



Utbildningsstatistisk årsbok 2011 Tabeller

Utbildningsstatistisk årsbok 2011 Tabeller

 Sveriges officiella statistik
Statistiska centralbyrån
2010

Yearbook of Educational Statistics 2011 Tables

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2010

Tidigare publicering Från 1998 och framåt
Previous publication From 1998 and onwards

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete
Producer Statistics Sweden, Education and Job
 SE-701 89 Örebro
 +46 19 17 60 00
 ua@scb.se

Förfrågningar Lars-Olov Sundh, + 46 19 17 66 64
Inquiries lars-olov.sundh@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är alltså tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar ur denna publikation, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Utbildningsstatistisk årsbok 2011 Tabeller*.

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Yearbook of Educational Statistics 2011 Tables*.

Omslag/Cover: Ateljén, SCB

ISSN 1654-4447 (online)

URN:NBN:SE:SCB-2010-UF0110TAB_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Föreliggande rapport utgör 2011 års uppdatering av Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ). Den innehåller omfattande och detaljrika tabeller och tids-serier. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer.

Utbildningsstatistisk årsbok har tidigare utkommit i två separata delar, en årlig tabelldel och en kommenterande textdel, vart tredje år. Den senaste textdelen (USÅ 2008) utkom i december 2007 och innehåller beskrivande och kommenterande text, diagram och översiktliga tablåer. Utbildningsstatistisk årsbok 2011 publiceras med kommentarer till statistiken i excel- och pdf-format på SCB:s webbplats.

Utbildningsstatistisk årsbok 2011 har utarbetats av Lars-Olov Sundh.

Statistiska centralbyrån i december 2010

Stina Andersson

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 443.

Förord	3
Teckenförklaringar och förkortningar	6
1 Befolkningens utbildning	7
2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	39
3 Förskoleklass	49
4 Grundskolan	57
5 Särskolan	87
6 Specialskolan	105
7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar	111
8 Svensk utbildning i utlandet	187
9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)	195
10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	209
11 Svenska för invandrare (sfi)	213
12 Folkhögskolan	221
13 Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	245
14 Universitet och högskolor – Grundutbildning	253
15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning	337
16 Arbetsmarknadsutbildning	357
17 Personalutbildning	367
18 Studieförbunden	383
19 Kostnader för utbildningsväsendet	397
20 Verksamhet efter utbildning	415
In English	443
Foreword	443
Contents	444
List of terms	445
Explanatory symbols and abbreviations	450

Teckenförklaringar och förkortningar

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

1 Befolkningens utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	8
Kommentarer till statistiken	11
1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2009	13
1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2009. Fördelad efter kön och utbildningsnivå	17
1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2009. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå	18
1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2009. Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå	21
1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2009. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå	23
1.6 Befolkningen 20–64 år 2008. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning	28
1.7 Befolkningen 25–64 år 2009. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön	30
1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2002–2008. Fördelade efter kön och ålder	33
1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2008. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	35
1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund höstterminen 2008. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	37

List of tables

1.1 Population by age and sex	13
1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education	17
1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/foreign born and level of education	18
1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education	21
1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education	23
1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment	28
1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex	30
1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	33
1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	35
1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education	37

Fakta om statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. Arbetsförmedlingen, Högskoleverket och Socialstyrelsen.

Utbildningsregistret innehåller fr.o.m. version 2008 uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för den folkbokförda befolkningen. Senaste version (2009) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2009. Tidigare versioner (1985-2007) av Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning för den folkbokförda befolkningen i åldrarna 16–74 år.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Utbildning i annat land än Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs denna enkät årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag liksom studiecirkelar och kurser av hobby-karaktär.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över befolkningens studiedeltagande innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 6,6 miljoner invånare i åldrarna 16–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från bl.a. Universitets- och högskoleregistret och Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, komvuxutbildning, grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY), personer med studiestöd från CSN för andra studier samt deltagare i arbetsmarknadsutbildningar.

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2000 ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

- 1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) ersattes av den ISCED 97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.
- 2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-", "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2000 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2009 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCB:s webbplats http://www.scb.se/Pages/ProductDocumentations___19035.aspx

För uppgifter om befolkningens studiedeltagande begränsas jämförbarheten över tiden för gruppen "övriga studerande" av att gruppen successivt utökats med flera studieformer. För mer information om registret se SCB:s webbplats www.scb.se/templates/Product___9601.asp

För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas. Detta medför att framför allt utlandsfödda som adopterats av minst en svenskfödd förälder tidigare betraktades ha utländsk bakgrund, men från 2004 års redovisning klassificeras som svensk bakgrund.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. Den senaste versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01. Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s webbplats http://www.scb.se/Pages/Standard___51783.aspx

Källor och annan publicering

Uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publiceras vartannat år i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning publiceras i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s webbplats <http://www.ssd.scb.se/databaser/makro/Produkt.asp?produktid=UF0506>

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas från statistikpaketet "Regionala tabeller", http://www.scb.se/Pages/List____261169.aspx (beställs från SCB). I pake-
ten kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i
utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till
universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och
övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och
forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Utbildningsnivån i Sverige

Knappt hälften av Sveriges 4,8 miljoner invånare i åldern 25–64 år har gymnasial utbildning som högsta utbildning. De gymnasialt utbildade ökade under 1990-talet och början av 2000-talet. Under de senaste åren har dock andelen gymnasialt utbildade planat ut på 46 procent.

Den vanligaste utbildningsnivån är fortfarande högst tvåårig gymnasieutbildning, drygt 1,3 miljoner personer har det som högsta utbildningsnivå. Denna nivå minskar snabbt eftersom de tvååriga gymnasielinjerna avskaffades i början av 1990-talet.

Drygt en miljon högutbildade svenskar i yrkesverksam ålder

Mer än var tredje svensk i åldern 25–64 år har någon form av eftergymnasial utbildning. 23 procent har minst treårig utbildning, vilket motsvarar 1 117 000 personer. I början av 1990-talet hade en tiondel av befolkningen minst en treårig eftergymnasial utbildning. Svenskarnas utbildningsnivå har således stigit kraftigt de senaste åren, vilket beror på utbildningssystemets tillväxt och den demografiska utvecklingen.

Unga möter idag ett större utbud av utbildning än dagens äldre gjorde under sin studieaktiva tid. Det gäller både gymnasieskolan, där de allra flesta numera deltar, och den högre utbildningen. I den redovisade statistiken ersätter yngre personer med högre utbildning kontinuerligt äldre med lägre utbildningsnivå, med effekten att utbildningsnivån successivt stiger.

Utrikes födda

De utrikes födda har något lägre utbildningsnivå än de som är födda i Sverige. När det gäller eftergymnasial utbildning är skillnaden liten; 38 procent av de inrikes födda i åldern 25–64 år är eftergymnasialt utbildade jämfört med 36 procent av de utrikes födda. Bland de utrikes födda återfinns en högre andel som endast har förgymnasial utbildning än bland de inrikes födda, 21 respektive 13 procent.

Kvinnor har en större andel högutbildade än män både bland in- och utrikes födda. Utrikes födda kvinnor har i något större utsträckning endast en förgymnasial utbildning än utrikes födda män. Det omvända förhållandet gäller bland de inrikes födda, där är det vanligare att männen endast har en förgymnasial utbildning, 16 respektive 11 procent.

Utbildningsgrupper (eftergymnasial nivå): kvinnorna sjuksköterskor och lärare, männen ingenjörer

Sjuksköterskeutbildning och forskolläraryt utbildning dominerar bland kvinnorna med en eftergymnasial utbildning tillsammans med lärarutbildning för grundskolan. En knapp fjärdedel av de 998 000 kvinnor med en eftergymnasial utbildning tillhör någon av dessa tre utbildningsgrupper.

Bland de 825 000 män med en eftergymnasial utbildning har var fjärde någon form av ingenjörsutbildning. Hit räknas utbildning till civilingenjör, högskoleingenjör och ingenjörsutbildning på gymnasial påbyggnadsnivå. Ekonomutbildning hör också till de största utbildningsgrupperna för män.

Det är relativt vanligt med oavslutad högskoleutbildning. Här återfinns de som klarat av minst 30 högskolepoäng. Längden på deras oavslutade utbildning varierar från en termin till fullbordad utbildning. I det sistnämnda fallet utan att examensbevis tagits ut.

1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2009*1.1 Population by age and sex*

Ålder	1999			2000			2001		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 861 426	4 481 308	4 380 118	8 882 792	4 490 039	4 392 753	8 909 128	4 500 683	4 408 445
0	88 367	43 058	45 309	90 714	43 950	46 764	91 653	44 439	47 214
1	89 890	43 599	46 291	89 230	43 589	45 641	91 628	44 441	47 187
2	91 008	44 356	46 652	90 304	43 801	46 503	89 779	43 868	45 911
3	95 773	46 880	48 893	91 457	44 555	46 902	90 776	44 027	46 749
4	103 678	50 383	53 295	96 145	47 065	49 080	91 931	44 757	47 174
5	112 627	55 150	57 477	104 083	50 619	53 464	96 588	47 291	49 297
6	117 695	57 586	60 109	112 922	55 297	57 625	104 514	50 810	53 704
7	123 777	60 189	63 588	118 053	57 776	60 277	113 331	55 534	57 797
8	126 366	61 253	65 113	124 106	60 351	63 755	118 462	57 963	60 499
9	127 545	62 139	65 406	126 748	61 446	65 302	124 505	60 525	63 980
10	120 657	58 685	61 972	127 902	62 314	65 588	127 140	61 652	65 488
11	117 454	56 948	60 506	121 073	58 898	62 175	128 415	62 561	65 854
12	110 691	54 201	56 490	117 914	57 149	60 765	121 507	59 100	62 407
13	108 696	52 820	55 876	111 108	54 411	56 697	118 454	57 415	61 039
14	105 477	51 148	54 329	109 039	52 959	56 080	111 592	54 639	56 953
15	101 220	49 082	52 138	105 858	51 326	54 532	109 482	53 160	56 322
16	99 075	48 083	50 992	101 663	49 271	52 392	106 357	51 573	54 784
17	100 090	48 576	51 514	99 460	48 259	51 201	102 152	49 493	52 659
18	100 684	49 267	51 417	100 595	48 865	51 730	100 013	48 549	51 464
19	103 623	50 587	53 036	101 004	49 423	51 581	101 057	49 133	51 924
20	102 193	50 113	52 080	104 249	51 050	53 199	101 650	49 862	51 788
21	99 242	48 684	50 558	102 803	50 511	52 292	104 898	51 471	53 427
22	102 375	50 036	52 339	100 021	49 155	50 866	103 586	51 017	52 569
23	105 360	51 740	53 620	103 296	50 562	52 734	101 043	49 743	51 300
24	111 201	54 672	56 529	106 353	52 199	54 154	104 456	51 164	53 292
25	117 816	57 858	59 958	112 179	55 151	57 028	107 371	52 691	54 680
26	117 423	57 724	59 699	118 721	58 326	60 395	113 259	55 676	57 583
27	120 121	58 974	61 147	118 215	58 124	60 091	119 640	58 771	60 869
28	121 586	59 665	61 921	120 823	59 374	61 449	119 044	58 545	60 499
29	118 213	58 313	59 900	122 220	59 933	62 287	121 606	59 723	61 883
30–34	641 382	312 809	328 573	627 790	307 225	320 565	619 124	303 551	315 573
35–39	611 618	298 675	312 943	632 088	308 090	323 998	651 076	317 223	333 853
40–44	586 363	287 831	298 532	584 563	286 872	297 691	583 214	286 409	296 805
45–49	588 423	290 176	298 247	583 580	288 137	295 443	585 599	288 618	296 981
50–54	654 431	323 914	330 517	641 968	318 019	323 949	623 688	309 213	314 475
55–59	555 368	274 127	281 241	591 181	291 704	299 477	623 397	307 783	315 614
60–64	431 363	218 114	213 249	442 477	223 028	219 449	455 077	228 538	226 539
65–69	381 212	200 532	180 680	378 259	197 651	180 608	380 279	197 835	182 444
70–74	365 974	199 813	166 161	362 075	197 578	164 497	358 429	195 076	163 353
75–79	348 887	199 719	149 168	337 991	192 992	144 999	329 145	187 297	141 848
80–84	234 503	143 912	90 591	247 591	151 039	96 552	256 484	156 086	100 398
85–89	139 021	92 981	46 040	139 802	93 522	46 280	140 736	93 730	47 006
90–94	51 880	38 099	13 781	53 626	39 207	14 419	54 780	39 892	14 888
95–	11 078	8 837	2 241	11 543	9 266	2 277	12 211	9 839	2 372

1.1 (forts.)

Ålder	2002			2003			2004		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 940 788	4 513 681	4 427 107	8 975 670	4 529 014	4 446 656	9 011 392	4 545 081	4 466 311
0	96 026	46 751	49 275	99 230	48 092	51 138	101 090	49 053	52 037
1	92 686	45 055	47 631	97 079	47 392	49 687	100 281	48 821	51 460
2	92 180	44 731	47 449	93 204	45 352	47 852	97 625	47 715	49 910
3	90 321	44 131	46 190	92 614	44 934	47 680	93 543	45 484	48 059
4	91 286	44 239	47 047	90 759	44 321	46 438	93 019	45 142	47 877
5	92 380	44 976	47 404	91 768	44 446	47 322	91 140	44 514	46 626
6	97 075	47 531	49 544	92 774	45 187	47 587	92 143	44 633	47 510
7	104 919	51 001	53 918	97 498	47 750	49 748	93 109	45 344	47 765
8	113 773	55 739	58 034	105 333	51 206	54 127	97 801	47 861	49 940
9	118 889	58 183	60 706	114 226	55 952	58 274	105 726	51 405	54 321
10	124 930	60 720	64 210	119 357	58 413	60 944	114 602	56 121	58 481
11	127 644	61 924	65 720	125 291	60 898	64 393	119 689	58 565	61 124
12	128 916	62 781	66 135	128 065	62 145	65 920	125 678	61 093	64 585
13	121 978	59 300	62 678	129 384	63 004	66 380	128 401	62 288	66 113
14	118 922	57 632	61 290	122 408	59 498	62 910	129 734	63 183	66 551
15	112 075	54 877	57 198	119 381	57 835	61 546	122 798	59 673	63 125
16	109 998	53 400	56 598	112 556	55 095	57 461	119 804	58 064	61 740
17	106 912	51 824	55 088	110 509	53 622	56 887	112 970	55 310	57 660
18	102 753	49 804	52 949	107 556	52 170	55 386	111 045	53 928	57 117
19	100 488	48 835	51 653	103 298	50 161	53 137	108 080	52 517	55 563
20	101 692	49 553	52 139	101 272	49 426	51 846	103 883	50 575	53 308
21	102 396	50 367	52 029	102 431	50 022	52 409	102 011	49 895	52 116
22	105 887	51 943	53 944	103 301	50 800	52 501	103 471	50 617	52 854
23	104 701	51 571	53 130	107 098	52 537	54 561	104 610	51 469	53 141
24	102 328	50 363	51 965	105 915	52 138	53 777	108 337	53 173	55 164
25	105 582	51 727	53 855	103 602	50 989	52 613	107 251	52 800	54 451
26	108 532	53 244	55 288	106 515	52 191	54 324	104 790	51 562	53 228
27	114 204	56 138	58 066	109 490	53 720	55 770	107 495	52 671	54 824
28	120 564	59 225	61 339	115 070	56 530	58 540	110 375	54 121	56 254
29	119 866	58 924	60 942	121 274	59 560	61 714	115 808	56 892	58 916
30–34	611 611	300 388	311 223	609 103	299 382	309 721	612 637	301 389	311 248
35–39	664 918	323 976	340 942	665 896	325 320	340 576	651 152	318 405	332 747
40–44	586 350	287 385	298 965	596 567	292 052	304 515	615 765	301 724	314 041
45–49	586 474	289 253	297 221	584 872	288 398	296 474	586 438	288 858	297 580
50–54	608 436	301 737	306 699	595 218	294 814	300 404	583 586	289 004	294 582
55–59	641 522	317 539	323 983	648 428	321 612	326 816	642 686	319 655	323 031
60–64	477 779	238 917	238 862	506 074	252 347	253 727	538 484	267 741	270 743
65–69	384 492	199 000	185 492	395 677	203 970	191 707	409 248	209 923	199 325
70–74	356 511	193 357	163 154	350 397	189 247	161 150	348 193	187 328	160 865
75–79	323 266	183 598	139 668	319 242	181 377	137 865	314 557	178 141	136 416
80–84	259 656	157 481	102 175	263 193	159 034	104 159	265 682	160 268	105 414
85–89	141 363	93 733	47 630	142 231	93 970	48 261	143 813	94 518	49 295
90–94	55 853	40 668	15 185	57 422	41 595	15 827	58 934	42 549	16 385
95–	12 654	10 160	2 494	13 092	10 510	2 582	13 908	11 089	2 819

Ålder	2005			2006			2007		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 047 752	4 561 202	4 486 550	9 113 257	4 589 734	4 523 523	9 182 927	4 619 006	4 563 921
0	101 555	49 420	52 135	106 278	51 594	54 684	107 757	52 330	55 427
1	102 191	49 715	52 476	102 913	50 183	52 730	107 531	52 289	55 242
2	100 798	49 157	51 641	103 091	50 166	52 925	103 797	50 657	53 140
3	97 971	47 890	50 081	101 579	49 522	52 057	103 898	50 530	53 368
4	93 830	45 623	48 207	98 722	48 250	50 472	102 322	49 905	52 417
5	93 336	45 300	48 036	94 453	45 947	48 506	99 411	48 602	50 809
6	91 383	44 601	46 782	94 197	45 688	48 509	95 251	46 305	48 946
7	92 409	44 781	47 628	92 016	44 906	47 110	94 919	46 055	48 864
8	93 478	45 507	47 971	93 124	45 115	48 009	92 770	45 254	47 516
9	98 081	48 037	50 044	94 231	45 874	48 357	93 887	45 491	48 396
10	106 038	51 557	54 481	98 849	48 413	50 436	95 019	46 243	48 776
11	114 924	56 266	58 658	106 883	51 954	54 929	99 665	48 787	50 878
12	120 016	58 713	61 303	115 684	56 659	59 025	107 662	52 318	55 344
13	126 019	61 254	64 765	120 794	59 086	61 708	116 358	56 951	59 407
14	128 747	62 454	66 293	126 773	61 607	65 166	121 486	59 441	62 045
15	130 105	63 365	66 740	129 451	62 779	66 672	127 500	61 920	65 580
16	123 152	59 862	63 290	130 917	63 745	67 172	130 423	63 142	67 281
17	120 206	58 263	61 943	123 965	60 236	63 729	131 996	64 114	67 882
18	113 408	55 558	57 850	121 071	58 707	62 364	125 050	60 769	64 281
19	111 509	54 249	57 260	114 318	56 078	58 240	122 059	59 335	62 724
20	108 635	52 925	55 710	112 618	54 885	57 733	115 360	56 716	58 644
21	104 554	50 992	53 562	110 081	53 656	56 425	113 841	55 506	58 335
22	103 086	50 449	52 637	106 408	51 905	54 503	111 794	54 471	57 323
23	104 910	51 267	53 643	105 303	51 416	53 887	108 742	52 961	55 781
24	106 083	52 147	53 936	107 167	52 218	54 949	107 789	52 501	55 288
25	109 743	53 839	55 904	108 174	53 103	55 071	109 469	53 236	56 233
26	108 608	53 395	55 213	111 845	54 747	57 098	110 245	54 025	56 220
27	105 921	52 071	53 850	110 202	54 002	56 200	113 687	55 542	58 145
28	108 509	53 161	55 348	107 512	52 755	54 757	111 965	54 729	57 236
29	111 280	54 553	56 727	110 001	53 818	56 183	109 086	53 376	55 710
30–34	610 276	299 956	310 320	602 045	295 526	306 519	593 201	290 615	302 586
35–39	638 015	312 925	325 090	631 447	310 138	321 309	626 492	307 985	318 507
40–44	636 164	311 210	324 954	656 262	320 875	335 387	671 687	328 097	343 590
45–49	584 853	288 076	296 777	584 445	288 040	296 405	588 628	289 554	299 074
50–54	578 818	286 919	291 899	581 295	287 580	293 715	582 802	288 507	294 295
55–59	630 482	313 944	316 538	612 857	305 568	307 289	598 262	298 338	299 924
60–64	573 282	284 927	288 355	604 849	300 775	304 074	622 703	310 513	312 190
65–69	420 261	214 762	205 499	432 554	220 066	212 488	454 486	229 989	224 497
70–74	346 015	184 807	161 208	348 794	185 400	163 394	353 834	186 971	166 863
75–79	311 938	176 310	135 628	309 835	174 507	135 328	309 131	173 149	135 982
80–84	259 221	155 820	103 401	253 811	151 991	101 820	250 670	149 642	101 028
85–89	153 876	100 585	53 291	160 846	104 775	56 071	163 364	105 855	57 509
90–94	59 512	43 024	16 488	60 589	43 598	16 991	61 366	43 976	17 390
95–	14 554	11 566	2 988	15 008	11 881	3 127	15 562	12 314	3 248

1.1 (forts.)

Ålder	2008			2009		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 256 347	4 652 637	4 603 710	9 340 682	4 691 668	4 649 014
0	109 664	53 136	56 528	112 120	54 400	57 720
1	109 163	53 001	56 162	110 902	53 714	57 188
2	108 612	52 823	55 789	110 130	53 495	56 635
3	104 756	51 118	53 638	109 473	53 263	56 210
4	104 787	50 917	53 870	105 597	51 524	54 073
5	103 126	50 307	52 819	105 582	51 321	54 261
6	100 201	48 980	51 221	103 912	50 719	53 193
7	96 067	46 707	49 360	101 013	49 372	51 641
8	95 719	46 412	49 307	96 850	47 097	49 753
9	93 622	45 652	47 970	96 577	46 851	49 726
10	94 660	45 870	48 790	94 374	46 035	48 339
11	95 827	46 630	49 197	95 475	46 236	49 239
12	100 488	49 159	51 329	96 681	47 085	49 596
13	108 451	52 682	55 769	101 427	49 578	51 849
14	117 259	57 340	59 919	109 329	53 114	56 215
15	122 379	59 830	62 549	118 226	57 765	60 461
16	128 497	62 322	66 175	123 688	60 344	63 344
17	131 561	63 608	67 953	129 737	62 833	66 904
18	133 048	64 637	68 411	132 767	64 254	68 513
19	125 923	61 280	64 643	134 115	65 326	68 789
20	123 036	59 884	63 152	127 078	61 986	65 092
21	116 418	57 330	59 088	124 428	60 734	63 694
22	115 665	56 537	59 128	118 592	58 389	60 203
23	114 044	55 603	58 441	118 411	57 893	60 518
24	111 172	54 175	56 997	116 944	56 946	59 998
25	110 070	53 563	56 507	113 853	55 401	58 452
26	111 505	54 214	57 291	112 598	54 699	57 899
27	112 140	54 854	57 286	113 807	55 273	58 534
28	115 553	56 477	59 076	113 896	55 608	58 288
29	113 621	55 459	58 162	117 605	57 498	60 107
30–34	585 237	286 613	298 624	580 069	283 926	296 143
35–39	626 711	308 321	318 390	634 498	312 257	322 241
40–44	674 250	330 256	343 994	663 060	325 130	337 930
45–49	600 199	294 956	305 243	621 146	305 370	315 776
50–54	582 070	288 162	293 908	585 136	289 390	295 746
55–59	585 906	291 851	294 055	575 354	286 358	288 996
60–64	629 859	314 725	315 134	625 455	313 315	312 140
65–69	481 821	243 118	238 703	513 757	258 417	255 340
70–74	365 112	192 032	173 080	378 574	197 874	180 700
75–79	305 035	169 964	135 071	304 061	168 643	135 418
80–84	248 604	148 190	100 414	246 209	146 170	100 039
85–89	166 537	107 249	59 288	168 195	108 160	60 035
90–94	61 942	44 070	17 872	63 451	44 888	18 563
95–	16 030	12 623	3 407	16 530	13 017	3 513

1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2009¹. Fördelad efter kön och utbildningsnivå*1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education*

År	Kön	Utbildningsnivå					
		Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
			Förgymna- sial utbild- ning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbild- ning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000 ¹	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1
2003	Samtliga	4 762 109	18	48	14	18	1
	Kvinnor	2 346 915	16	47	16	20	1
	Män	2 415 194	20	48	13	17	1
2004	Samtliga	4 776 467	18	48	14	19	1
	Kvinnor	2 354 822	15	47	16	21	1
	Män	2 421 645	20	48	13	17	1
2005	Samtliga	4 795 951	17	47	14	20	1
	Kvinnor	2 364 976	15	46	15	23	1
	Män	2 430 975	19	48	13	18	1
2006	Samtliga	4 820 934	16	47	14	21	1
	Kvinnor	2 376 927	14	46	15	24	1
	Män	2 444 007	18	48	13	18	2
2007	Samtliga	4 838 227	16	47	14	22	1
	Kvinnor	2 384 517	14	45	15	25	1
	Män	2 453 710	18	48	14	19	2
2008	Samtliga	4 847 121	15	46	14	22	2
	Kvinnor	2 389 451	13	45	15	26	1
	Män	2 457 670	17	48	14	19	2
2009	Samtliga	4 856 477	15	46	15	23	2
	Kvinnor	2 394 225	13	44	15	26	1
	Män	2 462 252	17	48	14	20	2

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2009¹. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå

1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/foreign born and level of education

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–	7 673 014	25	23	20	5	7	16	0,9	2
16–19 år	520 307	75	1	18	0	0	0	–	6
20–24 år	605 453	12	6	54	13	6	5	0,0	4
25–34 år	1 151 828	10	8	33	7	8	30	0,6	3
35–44 år	1 297 558	10	30	18	7	8	24	1,4	1
45–54 år	1 206 282	15	36	13	7	9	18	1,3	1
55–64 år	1 200 809	24	32	13	4	9	16	1,1	1
65–74 år	892 331	37	28	11	2	7	12	1,1	1
75–84 år	550 270	52	24	8	1	5	8	0,6	2
85–	248 176	61	20	6	0	4	5	0,3	4
Kvinnor									
Totalt 16–	3 880 099	25	23	18	4	8	19	0,6	2
16–19 år	252 757	75	1	19	0	0	–	–	5
20–24 år	295 948	11	6	52	15	7	6	0,0	4
25–34 år	562 405	9	7	29	7	7	37	0,6	3
35–44 år	637 387	9	25	21	6	10	28	1,2	1
45–54 år	594 760	13	34	14	5	12	20	0,9	1
55–64 år	599 673	21	36	10	3	12	18	0,7	1
65–74 år	456 291	35	34	6	2	8	13	0,5	2
75–84 år	314 813	54	27	3	1	5	7	0,2	2
85–	166 065	64	21	3	0	3	3	0,1	5
Män									
Totalt 16–	3 792 915	26	23	22	6	6	14	1,2	2
16–19 år	267 550	76	1	17	0	0	0	–	6
20–24 år	309 505	13	7	56	11	5	4	0,0	4
25–34 år	589 423	12	9	37	6	8	24	0,7	4
35–44 år	660 171	11	35	16	8	7	19	1,6	2
45–54 år	611 522	18	39	12	9	6	15	1,6	1
55–64 år	601 136	27	28	16	6	6	15	1,6	1
65–74 år	436 040	38	22	16	3	6	12	1,7	1
75–84 år	235 457	50	18	14	1	5	9	1,2	2
85–	82 111	54	17	12	0	4	7	0,7	3

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	6 438 211	25	24	21	5	7	16	0,8	1
16–19 år	472 173	77	1	19	0	0	0	–	3
20–24 år	512 727	11	6	59	13	6	5	0,0	1
25–34 år	891 687	8	7	38	6	7	32	0,5	1
35–44 år	1 050 241	8	32	19	8	8	24	1,2	0
45–54 år	984 980	14	39	13	7	9	17	1,1	0
55–64 år	1 030 512	23	33	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	778 751	37	29	11	2	7	13	1,1	0
75–84 år	487 028	53	24	7	1	5	8	0,6	0
85–	230 112	62	20	6	0	4	5	0,3	3
Kvinnor									
Totalt 16–	3 241 682	25	24	18	4	8	19	0,5	1
16–19 år	229 837	77	1	20	0	0	–	–	3
20–24 år	248 874	9	5	57	15	7	6	–	1
25–34 år	432 712	7	6	33	7	7	39	0,4	1
35–44 år	510 432	6	26	22	6	10	29	1,0	0
45–54 år	483 434	10	36	15	5	13	20	0,8	0
55–64 år	510 526	19	37	10	3	12	18	0,7	0
65–74 år	397 653	35	35	6	2	8	13	0,5	0
75–84 år	275 058	55	28	3	1	5	8	0,2	0
85–	153 156	66	21	2	0	4	3	0,1	3
Män									
Totalt 16–	3 196 529	26	23	23	6	5	14	1,1	1
16–19 år	242 336	78	1	18	0	0	0	–	4
20–24 år	263 853	12	6	61	11	5	3	0,0	1
25–34 år	458 975	10	8	42	6	8	25	0,6	1
35–44 år	539 809	10	38	16	9	6	19	1,4	0
45–54 år	501 546	17	41	11	9	5	14	1,4	0
55–64 år	519 986	27	28	16	6	6	15	1,5	0
65–74 år	381 098	38	22	16	3	6	12	1,7	0
75–84 år	211 970	51	19	13	1	5	9	1,1	1
85–	76 956	56	18	12	0	4	7	0,6	2

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	1 234 803	25	20	15	5	7	17	1,4	10
16–19 år	48 134	59	1	10	0	0	0	–	29
20–24 år	92 726	19	11	29	11	5	7	0,0	17
25–34 år	260 141	17	13	17	7	8	25	1,1	13
35–44 år	247 317	19	21	15	4	9	23	2,2	7
45–54 år	221 302	21	26	14	4	9	19	2,0	4
55–64 år	170 297	28	27	12	4	8	15	1,6	4
65–74 år	113 580	35	24	12	2	6	10	1,2	9
75–84 år	63 242	44	21	10	1	4	7	0,8	13
85–	18 064	42	17	9	0	3	7	0,7	21
Kvinnor									
Totalt 16–	638 417	26	19	14	4	8	18	1,1	9
16–19 år	22 920	58	1	11	0	0	–	–	29
20–24 år	47 074	17	10	28	12	6	8	0,0	18
25–34 år	129 693	16	12	17	6	8	28	1,0	11
35–44 år	126 955	19	19	16	4	9	25	1,8	5
45–54 år	111 326	23	25	14	4	9	20	1,6	4
55–64 år	89 147	29	28	11	3	9	15	1,0	4
65–74 år	58 638	37	26	8	2	7	10	0,6	10
75–84 år	39 755	47	23	6	1	4	5	0,3	14
85–	12 909	45	18	7	0	3	5	0,3	22
Män									
Totalt 16–	596 386	24	20	16	5	7	16	1,8	10
16–19 år	25 214	59	1	9	0	0	0	–	30
20–24 år	45 652	21	11	30	10	4	6	0,0	17
25–34 år	130 448	18	14	17	7	7	21	1,2	15
35–44 år	120 362	18	23	14	5	9	20	2,6	8
45–54 år	109 976	20	28	15	5	8	18	2,4	5
55–64 år	81 150	27	26	14	5	7	15	2,2	4
65–74 år	54 942	33	22	17	3	5	11	1,9	8
75–84 år	23 487	39	17	17	1	3	9	1,7	12
85–	5 155	34	15	16	1	3	11	1,7	19

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2009². Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå

1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	6 236 305	25	24	20	5	7	16	0,8	1
16–19 år	433 874	77	1	19	0	0	0	–	3
20–24 år	480 704	10	5	59	13	6	5	0,0	1
25–34 år	844 295	8	7	38	6	8	32	0,5	1
35–44 år	1 006 582	8	32	19	8	8	24	1,2	0
45–54 år	956 620	14	39	13	7	9	17	1,1	0
55–64 år	1 019 437	23	33	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	777 790	37	29	11	2	7	13	1,1	0
75–84 år	486 896	53	24	7	1	5	8	0,6	0
85–	230 107	62	20	6	0	4	5	0,3	3
Kvinnor									
Totalt 16–	3 143 929	25	25	18	4	9	19	0,5	1
16–19 år	211 380	77	1	20	0	0	–	–	2
20–24 år	233 348	9	5	57	15	7	6	–	1
25–34 år	409 838	6	6	33	7	7	40	0,5	1
35–44 år	489 395	6	26	22	6	10	29	1,0	0
45–54 år	469 528	10	36	14	5	13	21	0,8	0
55–64 år	505 110	19	37	10	3	12	18	0,6	0
65–74 år	397 182	35	35	6	2	8	13	0,5	0
75–84 år	274 997	55	28	3	1	5	8	0,2	0
85–	153 151	66	21	2	0	4	3	0,1	3
Män									
Totalt 16–	3 092 376	26	24	23	6	6	14	1,1	1
16–19 år	222 494	77	1	18	0	0	0	–	3
20–24 år	247 356	12	6	62	11	5	3	0,0	1
25–34 år	434 457	10	7	43	6	8	25	0,6	1
35–44 år	517 187	9	38	16	9	6	19	1,4	0
45–54 år	487 092	17	41	11	9	5	14	1,4	0
55–64 år	514 327	27	28	16	6	6	15	1,5	0
65–74 år	380 608	39	22	16	3	6	12	1,7	0
75–84 år	211 899	51	19	13	1	5	9	1,1	1
85–	76 956	56	18	12	0	4	7	0,6	2

1.4 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	1 436 709	25	20	17	5	7	17	1,3	9
16–19 år	86 433	67	1	12	0	0	0	–	19
20–24 år	124 749	19	10	34	12	6	7	0,0	13
25–34 år	307 533	17	12	20	7	8	24	1,0	11
35–44 år	290 976	17	23	16	5	8	22	2,0	6
45–54 år	249 662	21	28	14	5	8	19	1,9	4
55–64 år	181 372	27	27	13	4	8	16	1,6	4
65–74 år	114 541	35	24	13	2	6	10	1,2	9
75–84 år	63 374	44	21	10	1	4	7	0,8	13
85–	18 069	42	17	9	0	3	7	0,7	21
Kvinnor									
Totalt 16–	736 170	26	19	16	5	7	18	1,0	8
16–19 år	41 377	67	1	13	0	0	–	–	18
20–24 år	62 600	16	9	33	13	7	8	0,0	14
25–34 år	152 567	16	11	20	6	8	28	0,9	10
35–44 år	147 992	18	21	17	4	9	25	1,7	5
45–54 år	125 232	21	26	15	4	9	20	1,5	3
55–64 år	94 563	28	28	11	3	9	16	1,0	4
65–74 år	59 109	37	26	8	2	7	10	0,6	10
75–84 år	39 816	47	23	6	1	4	5	0,3	14
85–	12 914	45	18	7	0	3	5	0,3	22
Män									
Totalt 16–	700 539	25	20	18	5	6	15	1,6	9
16–19 år	45 056	68	1	11	0	0	0	–	20
20–24 år	62 149	21	11	35	10	4	5	0,0	13
25–34 år	154 966	18	13	21	7	7	20	1,1	13
35–44 år	142 984	17	26	15	6	8	19	2,4	7
45–54 år	124 430	20	30	14	5	8	17	2,3	4
55–64 år	86 809	27	26	14	5	7	15	2,2	4
65–74 år	55 432	33	22	17	3	5	11	1,9	8
75–84 år	23 558	39	17	17	1	3	9	1,7	12
85–	5 155	34	15	16	1	3	11	1,7	19

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar.

Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2009¹. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå*1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education*

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–	7 673 014	25	43	12	17	2
16	123 688	92	0	–	–	8
17	129 737	95	0	0	–	5
18	132 767	93	3	0	–	5
19	134 115	24	71	0	0	4
20	127 078	15	73	9	0	4
21	124 428	12	67	17	0	3
22	118 592	11	59	23	3	4
23	118 411	11	53	23	8	4
24	116 944	11	49	21	15	4
25	113 853	11	45	19	21	4
26	112 598	11	43	17	25	4
27	113 807	11	40	15	29	4
28	113 896	11	40	15	31	4
29	117 605	10	40	14	33	4
30	115 322	12	38	13	33	3
31	112 222	12	39	12	33	3
32	114 466	10	41	12	34	3
33	116 578	8	43	12	34	3
34	121 481	8	44	12	33	2
35	127 168	9	44	12	32	2
36	125 766	9	44	14	31	2
37	128 142	10	45	15	29	2
38	128 316	9	47	15	27	1
39	125 106	10	49	16	25	2
40	123 502	9	49	16	23	1
41	128 991	10	50	16	22	1
42	135 866	10	51	16	21	1
43	137 195	11	52	16	21	1
44	137 506	11	52	16	20	1
45	137 055	12	51	16	20	1
46	127 837	13	51	16	19	1
47	121 839	13	51	16	19	1
48	117 981	14	51	15	19	1
49	116 434	15	50	15	19	1
50	117 025	16	49	15	19	1
51	116 462	17	48	16	18	1
52	117 742	17	48	15	19	1
53	117 937	18	48	15	18	1
54	115 970	18	47	15	18	1
55	113 398	21	45	15	18	1
56	115 938	21	45	15	18	1
57	114 786	20	46	15	18	1
58	113 369	21	46	14	18	1
59	117 863	22	45	14	18	1
60	121 780	23	45	13	18	1
61	125 487	25	45	12	18	1
62	126 043	26	44	12	17	1
63	127 038	28	44	11	17	1
64	125 107	29	43	11	16	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
65	121 996	30	43	10	16	1
66	113 294	31	42	10	16	1
67	103 011	33	41	10	15	1
68	90 193	35	40	9	14	1
69	85 263	37	40	9	13	2
70	84 557	39	38	9	13	2
71	80 133	40	38	8	12	2
72	75 096	42	37	8	12	2
73	71 680	43	36	8	11	2
74	67 108	45	35	7	11	2
75	63 750	47	35	7	10	2
76	61 169	48	34	7	10	2
77	61 652	49	33	6	10	2
78	59 306	51	32	6	9	2
79	58 184	53	31	6	9	2
80	53 981	54	30	5	8	2
81	53 105	55	30	5	8	2
82	48 617	56	30	5	7	2
83	46 603	57	29	5	7	2
84	43 903	56	29	5	6	3
85	40 365	58	28	4	6	3
86	37 203	59	28	4	5	3
87	32 502	61	27	4	5	3
88	30 753	62	26	4	5	3
89	27 372	63	26	4	5	3
90	19 120	62	26	4	5	3
91	15 292	63	25	4	5	3
92	12 499	65	24	4	5	3
93	9 547	66	23	4	4	3
94	6 993	67	22	4	4	4
95-	16 530	57	17	2	4	20
Kvinnor						
Totalt 16–	3 880 099	25	41	13	19	2
16	60 344	93	0	–	–	7
17	62 833	96	0	0	–	4
18	64 254	92	3	0	–	5
19	65 326	22	73	1	–	4
20	61 986	13	73	10	0	4
21	60 734	11	65	21	0	3
22	58 389	10	56	27	4	4
23	57 893	10	49	27	11	4
24	56 946	10	44	23	19	4
25	55 401	10	40	20	26	4
26	54 699	10	38	17	31	4
27	55 273	10	35	16	36	4
28	55 608	9	35	15	38	3
29	57 498	8	35	13	40	3
30	56 329	10	34	13	40	3
31	54 956	10	35	13	39	3
32	55 964	8	36	12	41	3
33	57 034	7	38	12	40	2
34	59 643	7	39	12	40	2

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
35	62 425	8	40	12	38	2
36	61 895	8	40	13	37	1
37	63 045	9	41	14	34	1
38	63 138	8	44	15	32	1
39	61 754	9	46	16	29	1
40	60 716	9	46	16	27	1
41	63 555	9	48	16	26	1
42	66 507	9	49	17	25	1
43	67 075	9	50	17	24	1
44	67 277	9	50	17	23	1
45	67 405	10	50	16	23	1
46	62 377	11	49	16	23	1
47	59 926	11	49	17	22	1
48	58 047	11	50	16	22	1
49	57 615	12	49	17	21	1
50	57 615	13	49	17	21	1
51	57 494	14	47	17	21	1
52	58 528	14	48	17	20	1
53	58 044	15	48	17	20	1
54	57 709	15	47	17	20	1
55	56 310	17	46	17	20	1
56	57 520	17	47	16	19	1
57	57 182	17	47	16	19	1
58	56 643	18	47	15	19	1
59	58 703	19	46	15	19	1
60	61 033	20	46	14	19	1
61	63 058	22	46	13	18	1
62	63 248	23	45	13	18	1
63	63 555	25	45	12	17	1
64	62 421	27	44	12	16	1
65	60 871	28	44	12	16	1
66	56 974	29	43	11	16	1
67	51 573	31	41	11	15	1
68	45 647	34	41	10	14	1
69	43 352	36	40	9	13	2
70	43 442	37	39	9	13	2
71	41 589	39	38	9	12	2
72	39 269	42	37	8	11	2
73	38 000	43	36	8	11	2
74	35 574	45	36	8	10	2
75	34 583	47	35	7	9	2
76	33 445	48	34	7	9	2
77	34 095	50	33	6	9	2
78	33 353	52	32	6	8	2
79	33 167	54	30	5	8	2
80	31 179	56	30	5	7	2
81	31 064	57	29	5	7	2
82	28 954	59	28	4	6	2
83	28 081	60	28	5	5	2
84	26 892	60	28	4	5	4
85	25 185	62	26	4	4	3
86	23 310	63	26	4	4	3
87	20 958	64	25	4	3	3
88	20 274	65	25	4	3	3
89	18 433	66	24	4	3	3

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
90	13 011	65	24	4	3	4
91	10 669	66	24	4	4	3
92	8 940	68	22	3	3	4
93	6 984	69	21	4	3	4
94	5 284	69	21	4	3	4
95-	13 017	58	16	2	3	22
Män						
Totalt 16-	3 792 915	26	45	12	15	2
16	63 344	90	0	—	—	10
17	66 904	95	0	—	—	5
18	68 513	93	2	0	—	5
19	68 789	27	68	0	0	5
20	65 092	16	73	8	0	4
21	63 694	13	70	14	0	3
22	60 203	13	63	19	2	4
23	60 518	13	58	20	6	4
24	59 998	13	53	19	11	4
25	58 452	13	50	17	16	5
26	57 899	13	47	16	19	5
27	58 534	13	45	15	23	5
28	58 288	12	44	14	25	4
29	60 107	11	45	14	26	4
30	58 993	14	42	13	27	4
31	57 266	15	42	12	27	4
32	58 502	11	46	12	27	3
33	59 544	9	48	13	28	3
34	61 838	8	49	13	27	3
35	64 743	10	49	12	27	2
36	63 871	11	48	14	25	2
37	65 097	11	48	15	24	2
38	65 178	10	50	15	23	2
39	63 352	10	52	16	21	2
40	62 786	10	52	16	20	2
41	65 436	11	53	16	19	2
42	69 359	11	53	16	18	1
43	70 120	12	53	16	17	1
44	70 229	13	53	16	17	1
45	69 650	14	53	15	17	1
46	65 460	15	52	16	16	1
47	61 913	16	52	15	16	1
48	59 934	16	52	14	16	1
49	58 819	17	51	14	16	1
50	59 410	19	50	14	16	1
51	58 968	20	49	14	16	1
52	59 214	21	48	14	17	1
53	59 893	21	48	14	16	1
54	58 261	21	48	14	16	1
55	57 088	25	44	14	16	1
56	58 418	25	44	14	17	1
57	57 604	24	45	14	17	1
58	56 726	24	45	14	17	1
59	59 160	25	44	14	17	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
60	60 747	26	44	12	17	1
61	62 429	28	43	11	17	1
62	62 795	29	43	10	17	1
63	63 483	31	43	10	16	1
64	62 686	32	42	9	16	1
65	61 125	32	42	9	16	1
66	56 320	33	41	9	16	1
67	51 438	34	40	9	15	1
68	44 546	37	40	9	13	1
69	41 911	39	39	8	13	2
70	41 115	40	38	8	12	1
71	38 544	41	37	8	12	2
72	35 827	42	36	8	12	1
73	33 680	43	36	8	12	1
74	31 534	45	35	7	11	1
75	29 167	47	34	7	11	2
76	27 724	48	33	7	11	2
77	27 557	49	32	7	11	2
78	25 953	49	32	7	10	2
79	25 017	50	32	6	10	2
80	22 802	51	31	6	10	2
81	22 041	52	31	6	10	1
82	19 663	52	31	6	9	1
83	18 522	53	31	6	9	2
84	17 011	51	32	5	9	3
85	15 180	52	31	5	9	3
86	13 893	52	32	5	8	3
87	11 544	54	31	5	8	3
88	10 479	55	30	4	8	3
89	8 939	56	30	5	7	2
90	6 109	56	29	5	8	3
91	4 623	56	28	5	9	2
92	3 559	56	28	4	9	3
93	2 563	60	25	3	8	3
94	1 709	60	26	4	8	3
95-	3 513	52	22	3	7	16

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.6 Befolkningen 20–64 år 2008. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning¹

1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	5 427 456	17	25	23	15	21
	Kvinnor	2 672 980	14	24	22	16	24
	Män	2 754 476	19	26	23	14	18
Förvärsarbetande totalt	Samtliga	4 205 766	13	26	24	15	23
	Kvinnor	2 016 175	10	25	23	16	27
	Män	2 189 591	15	27	25	14	19
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	66 554	26	34	23	10	7
	Kvinnor	13 547	17	30	28	13	13
	Män	53 007	28	35	21	9	5
Tillverkning och utvinning	Samtliga	641 974	18	32	25	12	14
	Kvinnor	154 817	17	28	25	12	18
	Män	487 157	18	33	25	12	12
Energiförsörjning; miljöverksamhet	Samtliga	42 920	14	30	22	17	17
	Kvinnor	9 864	7	24	24	16	28
	Män	33 056	17	32	21	17	14
Byggverksamhet	Samtliga	278 202	19	40	29	7	5
	Kvinnor	21 877	12	29	28	13	17
	Män	256 325	20	41	30	7	3
Handel	Samtliga	509 646	16	27	34	13	10
	Kvinnor	227 376	14	25	36	14	11
	Män	282 270	17	29	32	12	9
Transport och magasinering	Samtliga	223 604	19	33	29	10	8
	Kvinnor	52 121	11	31	35	13	10
	Män	171 483	22	34	27	10	8
Hotell- och restaurangverksamhet	Samtliga	113 851	22	24	37	11	6
	Kvinnor	60 341	18	22	41	12	7
	Män	53 510	27	25	31	11	6
Information och kommunikation	Samtliga	165 181	5	13	21	24	37
	Kvinnor	52 321	5	15	22	22	36
	Män	112 860	5	13	20	25	37
Finans- och försäkringsverksamhet	Samtliga	89 201	5	16	29	17	33
	Kvinnor	48 067	5	20	31	16	28
	Män	41 134	4	12	26	19	39
Fastighetsverksamhet	Samtliga	60 912	17	31	22	15	16
	Kvinnor	23 222	14	26	24	17	19
	Män	37 690	18	33	21	14	14
Företagstjänster	Samtliga	447 683	12	19	23	16	29
	Kvinnor	199 796	13	19	24	15	28
	Män	247 887	12	19	23	17	30
Offentlig förvaltning och försvar	Samtliga	234 307	5	18	15	22	40
	Kvinnor	131 361	6	22	13	17	42
	Män	102 946	5	13	16	28	38
Utbildning	Samtliga	437 357	5	15	11	20	49
	Kvinnor	330 542	5	17	11	20	47
	Män	106 815	4	10	11	19	55

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Vård och omsorg; sociala tjänster	Samtliga	677 596	7	30	20	15	28
	Kvinnor	565 530	7	32	21	15	26
	Män	112 066	8	20	18	14	40
Kulturella och personliga tjänster m.m.	Samtliga	174 213	13	22	27	15	22
	Kvinnor	100 402	12	21	29	15	23
	Män	73 811	16	24	23	15	22
Okänd verksamhet	Samtliga	42 565	20	30	20	14	16
	Kvinnor	24 991	17	30	21	14	17
	Män	17 574	25	29	20	12	14
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 221 690	31	23	18	15	13
	Kvinnor	656 805	30	24	18	16	13
	Män	564 885	32	23	19	14	12
därav studerande ²	Samtliga	246 954	12	7	23	38	20
	Kvinnor	146 152	11	8	22	38	20
	Män	100 802	13	7	24	37	19

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvuxutbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

1.7 Befolkningen 25–64 år 2009¹. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön**1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex**

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga utbildningsgrupper	4 856 477	2 394 225	49	2 462 252	51
Allmän utbildning	1 133 979	552 966	49	581 013	51
Folkskoleutbildning och motsvarande	218 616	100 616	46	118 000	54
Grundskoleutbildning och motsvarande	498 652	202 879	41	295 773	59
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasie- utbildning	369 257	235 536	64	133 721	36
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	47 454	13 935	29	33 519	71
Pedagogik och lärarutbildning	336 330	256 104	76	80 226	24
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 742	2 079	56	1 663	44
Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen ²	47 033	32 777	70	14 256	30
Förskollärarytbildning	68 837	65 090	95	3 747	5
Fritidspedagogutbildning	17 746	13 055	74	4 691	26
Lärarytbildning för grundskolans lägre åldrar	67 371	57 103	85	10 268	15
Ämneslärarytbildning, allmänna ämnen	55 579	34 884	63	20 695	37
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	23 528	13 582	58	9 946	42
Speciallärarytbildning	13 565	11 875	88	1 690	12
Yrkeslärarytbildning	14 078	7 862	56	6 216	44
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärarytbildning	24 851	17 797	72	7 054	28
Humaniora och konst	188 543	110 840	59	77 703	41
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	36 411	23 252	64	13 159	36
Gymnasial utbildning för medieproduktion	23 435	10 732	46	12 703	54
Minst 30 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen ²	55 738	34 140	61	21 598	39
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	30 020	20 152	67	9 868	33
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	22 703	12 536	55	10 167	45
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	7 455	3 443	46	4 012	54
Teologisk eftergymnasial utbildning (minst 3 år)	6 516	2 769	42	3 747	58
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	6 265	3 816	61	2 449	39
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	822 921	505 596	61	317 325	39
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	117 876	69 060	59	48 816	41
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	285 865	201 754	71	84 111	29
Minst 30 högskolepoäng inom samhällsv/ekonomi/juridik, ej examen ²	115 884	65 745	57	50 139	43
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	6 257	4 946	79	1 311	21
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	104 502	50 657	48	53 845	52
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvalt- ning (minst 3 år)	14 289	8 646	61	5 643	39
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	33 797	17 221	51	16 576	49
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	11 454	7 368	64	4 086	36
Högskoleutbildning i psykologi och psykoterapi (minst 3 år)	17 248	12 662	73	4 586	27
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	37 811	21 124	56	16 687	44
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsv, juridik, handel, administration	77 938	46 413	60	31 525	40
Naturvetenskap, matematik och data	131 324	52 787	40	78 537	60
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturv/mate- matik/data	14 111	7 702	55	6 409	45
Minst 30 högskolepoäng inom naturv/matematik/data, ej examen ²	32 052	10 924	34	21 128	66
Programmerar- och systemerutbildning (eftergymnasial)	32 530	12 109	37	20 421	63
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	44 248	19 094	43	25 154	57
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, mate- matik och data	8 383	2 958	35	5 425	65

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Teknik och tillverkning	1 050 184	123 518	12	926 666	88
Tekniskt gymnasium (2-3 år)	73 169	4 046	6	69 123	94
Byggutbildning vid gymnasium/yrkesskola	98 968	1 604	2	97 364	98
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	125 080	4 362	3	120 718	97
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	83 315	1 536	2	81 779	98
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	15 184	13 824	91	1 360	9
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	12 608	5 508	44	7 100	56
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	6 217	903	15	5 314	85
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	24 391	324	1	24 067	99
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	21 584	1 370	6	20 214	94
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	156 199	9 918	6	146 281	94
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	79 754	11 943	15	67 811	85
Minst 30 högskolepoäng inom teknik, ej examen ²	59 580	12 657	21	46 923	79
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	6 059	3 070	51	2 989	49
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	15 369	4 561	30	10 808	70
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	31 761	5 766	18	25 995	82
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	35 880	4 693	13	31 187	87
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	14 167	6 064	43	8 103	57
Civilingenjörsutbildning: övrig/ospec. inriktning	10 183	2 740	27	7 443	73
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymn)	20 568	4 420	21	16 148	79
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymn)	36 451	4 659	13	31 792	87
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymn)	51 232	5 748	11	45 484	89
Ingenjörsutbildning: kemi o bioteknik, material- o geoteknik (eftergymn)	7 625	3 710	49	3 915	51
Ingenjörsutbildning: övrig/ospec. inriktning (eftergymnasial)	23 747	2 358	10	21 389	90
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	41 093	7 734	19	33 359	81
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	81 900	25 647	31	56 253	69
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59 083	16 745	28	42 338	72
Minst 30 högskolepoäng inom lant- o skogsbruk/djursjukvård, ej examen ²	2 227	1 121	50	1 106	50
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 511	2 322	51	2 189	49
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	2 157	395	18	1 762	82
Veterinärutbildning	2 657	1 767	67	890	33
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	11 265	3 297	29	7 968	71
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	629 678	527 488	84	102 190	16
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	84 798	74 635	88	10 163	12
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	164 778	150 941	92	13 837	8
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	12 502	11 496	92	1 006	8
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	21 628	17 876	83	3 752	17
Minst 30 högskolepoäng inom hälso- o sjukvård/social omsorg, ej examen ²	30 840	24 203	78	6 637	22
Apotekarutbildning	3 457	2 471	71	986	29
Arbetssterapeututbildning	9 822	9 351	95	471	5
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	12 079	11 015	91	1 064	9
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 620	6 877	50	6 743	50
Läkarutbildning	43 058	20 577	48	22 481	52
Receptarieutbildning	5 539	5 363	97	176	3
Sjukgymnastutbildning	12 860	10 010	78	2 850	22
Sjuksköterskeutbildning	122 727	109 576	89	13 151	11
Social serviceutbildning	12 501	11 262	90	1 239	10
Socionomutbildning	32 615	26 938	83	5 677	17
Tandhygienistutbildning	3 618	3 548	98	70	2
Tandläkarutbildning	9 024	4 817	53	4 207	47
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/ social omsorg	34 212	26 532	78	7 680	22

1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Tjänster	293 184	154 623	53	138 561	47
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	74 070	43 531	59	30 539	41
Transportutbildning på gymnasial nivå	51 901	10 286	20	41 615	80
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	95 557	79 266	83	16 291	17
Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen ²	5 769	2 895	50	2 874	50
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	17 921	558	3	17 363	97
Polisutbildning	19 573	4 665	24	14 908	76
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	8 247	1 522	18	6 725	82
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	20 146	11 900	59	8 246	41
Okänd	188 434	84 656	45	103 778	55
Gymnasial utbildning, ospecificerad	80 402	35 170	44	45 232	56
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	29 147	15 432	53	13 715	47
Uppgift saknas	78 885	34 054	43	44 831	57

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) 30 högskolepoäng motsvarar 20 'äldre' poäng före höstterminen 2007.

1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2002–2008. Fördelade efter kön och ålder

1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande							
	2002		2003		2004		2005	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	945 951	17	926 091	16	962 297	17	958 204	17
16 år	105 010	95	107 910	96	115 014	96	118 232	96
17 år	101 071	95	104 933	95	107 564	95	114 404	95
18 år	94 283	92	98 947	92	102 140	92	104 335	92
19 år	37 207	37	37 780	37	41 278	38	43 191	39
20 år	40 145	39	38 410	38	41 374	40	43 045	40
21 år	44 152	43	43 848	43	44 419	44	44 737	43
22 år	45 668	43	44 252	43	45 905	44	44 186	43
23 år	42 317	40	43 945	41	44 152	42	43 500	41
24 år	36 816	36	38 831	37	41 497	38	39 564	37
25 år	32 061	30	32 007	31	34 249	32	34 401	31
26 år	27 070	25	26 713	25	27 124	26	27 407	25
27 år	23 897	21	22 632	21	22 939	21	21 987	21
28 år	21 669	18	20 564	18	20 070	18	18 976	17
29 år	19 485	16	18 539	15	18 710	16	17 260	16
30–34 år	78 574	13	73 408	12	75 542	12	72 259	12
35–44 år	116 489	9	106 085	8	108 653	9	102 787	8
45–54 år	59 914	5	50 616	4	53 089	5	50 345	4
55–64 år	20 123	2	16 671	1	18 578	2	17 588	1
Kvinnor	531 686	19	521 476	19	537 098	19	535 945	19
16 år	51 129	96	53 034	96	55 930	96	57 663	96
17 år	49 102	95	50 998	95	52 851	96	55 619	95
18 år	45 854	92	47 984	92	49 496	92	51 084	92
19 år	19 072	39	19 518	39	21 309	41	21 912	40
20 år	21 936	44	21 211	43	22 442	44	23 343	44
21 år	24 341	48	24 412	49	24 562	49	24 764	49
22 år	25 284	49	24 862	49	25 536	50	24 733	49
23 år	23 333	45	24 409	46	24 645	48	24 362	48
24 år	19 883	39	21 310	41	22 873	43	21 990	42
25 år	17 324	33	17 389	34	18 802	36	19 190	36
26 år	14 712	28	14 649	28	14 911	29	15 231	29
27 år	13 269	24	12 570	23	12 647	24	12 414	24
28 år	12 378	21	11 591	21	11 205	21	10 719	20
29 år	11 285	19	10 817	18	10 675	19	9 921	18
30–34 år	48 834	16	45 973	15	46 817	16	45 362	15
35–44 år	79 743	13	73 934	12	74 242	12	71 107	11
45–54 år	41 384	7	36 008	6	36 545	6	35 302	6
55–64 år	12 823	2	10 807	2	11 610	2	11 229	2
Män	414 265	14	404 615	14	425 199	15	422 259	14
16 år	53 881	95	54 876	96	59 084	96	60 569	96
17 år	51 969	94	53 935	95	54 713	95	58 785	95
18 år	48 429	91	50 963	92	52 644	92	53 251	92
19 år	18 135	35	18 262	34	19 969	36	21 279	37
20 år	18 209	35	17 199	33	18 932	36	19 702	35
21 år	19 811	38	19 436	37	19 857	38	19 973	37
22 år	20 384	38	19 390	37	20 369	39	19 453	37
23 år	18 984	36	19 536	36	19 507	37	19 138	36
24 år	16 933	33	17 521	33	18 624	34	17 574	33
25 år	14 737	27	14 618	28	15 447	28	15 211	27
26 år	12 358	22	12 064	22	12 213	23	12 176	22
27 år	10 628	18	10 062	18	10 292	19	9 573	18
28 år	9 291	15	8 973	15	8 865	16	8 257	15
29 år	8 200	13	7 722	13	8 035	14	7 339	13
30–34 år	29 740	10	27 435	9	28 725	9	26 897	9
35–44 år	36 746	6	32 151	5	34 411	5	31 680	5
45–54 år	18 530	3	14 608	2	16 544	3	15 043	3
55–64 år	7 300	1	5 864	1	6 968	1	6 359	1

1.8 (forts.)

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande					
	2006		2007		2008	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	962 748	16	928 701	16	925 874	16
16 år	125 359	96	125 302	96	123 655	96
17 år	117 927	95	125 749	95	125 371	95
18 år	111 060	92	114 875	92	122 380	92
19 år	42 792	37	45 106	37	46 894	37
20 år	41 831	37	40 657	35	40 911	33
21 år	44 694	41	42 640	37	42 825	37
22 år	43 957	41	42 924	38	42 896	37
23 år	41 110	39	40 604	37	41 072	36
24 år	38 358	36	35 985	33	36 782	33
25 år	32 382	30	31 041	28	30 692	28
26 år	27 276	24	25 407	23	25 678	23
27 år	22 063	20	21 445	19	21 219	19
28 år	18 288	17	17 725	16	18 216	16
29 år	16 245	15	14 854	14	15 431	14
30–34 år	68 926	11	60 160	10	57 684	10
35–44 år	99 709	8	86 463	7	81 408	6
45–54 år	51 584	4	42 954	4	40 174	3
55–64 år	19 187	2	14 810	1	12 586	1
Kvinnor	537 937	19	516 783	18	516 262	18
16 år	61 228	96	60 938	97	60 292	97
17 år	57 529	96	61 363	96	60 868	96
18 år	53 802	92	55 792	92	59 477	92
19 år	22 044	39	22 650	38	23 078	38
20 år	22 811	42	22 709	40	23 102	39
21 år	24 730	46	24 158	44	24 715	43
22 år	24 819	48	24 385	45	24 767	44
23 år	23 086	45	23 068	44	23 440	42
24 år	21 262	41	20 044	38	20 727	38
25 år	18 035	34	17 361	33	17 138	32
26 år	15 275	28	14 339	27	14 430	27
27 år	12 412	23	12 227	22	12 022	22
28 år	10 540	20	10 147	19	10 493	19
29 år	9 272	17	8 779	16	9 003	16
30–34 år	43 109	15	37 613	13	36 400	13
35–44 år	69 247	11	60 596	10	58 000	9
45–54 år	36 321	6	30 887	5	29 697	5
55–64 år	12 415	2	9 727	2	8 613	1
Män	424 811	14	411 918	14	409 612	14
16 år	64 131	95	64 364	96	63 363	96
17 år	60 398	95	64 386	95	64 503	95
18 år	57 258	92	59 083	92	62 903	92
19 år	20 748	36	22 456	36	23 816	37
20 år	19 020	33	17 948	31	17 809	28
21 år	19 964	35	18 482	32	18 110	31
22 år	19 138	35	18 539	32	18 129	31
23 år	18 024	33	17 536	31	17 632	30
24 år	17 096	31	15 941	29	16 055	28
25 år	14 347	26	13 680	24	13 554	24
26 år	12 001	21	11 068	20	11 248	20
27 år	9 651	17	9 218	16	9 197	16
28 år	7 748	14	7 578	13	7 723	13
29 år	6 973	12	6 075	11	6 428	11
30–34 år	25 817	8	22 547	7	21 284	7
35–44 år	30 462	5	25 867	4	23 408	4
45–54 år	15 263	3	12 067	2	10 477	2
55–64 år	6 772	1	5 083	1	3 973,00	1

1) Ålder vid årets slut.

1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2008. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande*1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education*

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	5 946 485	390 490	7	325 469	5	103 911	2	106 004	2
16 år	128 497	118 193	92	1	0	38	0	5 423	4
17 år	131 561	125 086	95	10	0	98	0	177	0
18 år	133 048	120 017	90	941	1	450	0	972	1
19 år	125 923	22 083	18	14 407	11	4 987	4	5 417	4
20 år	123 036	4 177	3	21 099	17	7 959	6	7 676	6
21 år	116 418	822	1	26 471	23	7 594	7	7 938	7
22 år	115 665	99	0	28 715	25	6 574	6	7 508	6
23 år	114 044	10	0	28 656	25	5 577	5	6 829	6
24 år	111 172	2	0	25 903	23	4 744	4	6 133	6
25 år	110 070	1	0	21 223	19	4 244	4	5 224	5
26 år	111 505	0	0	17 242	15	3 894	3	4 542	4
27 år	112 140	0	0	13 851	12	3 598	3	3 770	3
28 år	115 553	0	0	11 618	10	3 408	3	3 190	3
29 år	113 621	0	0	9 701	9	3 108	3	2 622	2
30–34 år	585 237	0	0	34 044	6	13 773	2	9 867	2
35–44 år	1 300 961	0	0	44 272	3	21 187	2	15 949	1
45–54 år	1 182 269	0	0	20 802	2	9 867	1	9 505	1
55–64 år	1 215 765	0	0	6 513	1	2 811	0	3 262	0
Kvinnor	2 924 827	188 799	6	197 153	7	70 455	2	59 855	2
16 år	62 322	58 259	93	0	0	19	0	2 014	3
17 år	63 608	60 713	95	8	0	61	0	86	0
18 år	64 637	58 003	90	581	1	294	0	599	1
19 år	61 280	9 592	16	7 617	12	2 895	5	2 974	5
20 år	59 884	1 785	3	12 275	20	4 802	8	4 240	7
21 år	57 330	378	1	15 392	27	4 700	8	4 245	7
22 år	56 537	61	0	16 676	29	4 063	7	3 967	7
23 år	55 603	6	0	16 335	29	3 532	6	3 567	6
24 år	54 175	1	0	14 572	27	2 978	5	3 176	6
25 år	53 563	1	0	11 732	22	2 757	5	2 648	5
26 år	54 214	0	0	9 554	18	2 539	5	2 337	4
27 år	54 854	0	0	7 696	14	2 379	4	1 947	4
28 år	56 477	0	0	6 523	12	2 268	4	1 702	3
29 år	55 459	0	0	5 507	10	2 116	4	1 380	2
30–34 år	286 613	0	0	21 051	7	9 709	3	5 640	2
35–44 år	638 577	0	0	31 659	5	15 817	2	10 524	2
45–54 år	583 118	0	0	15 619	3	7 489	1	6 589	1
55–64 år	606 576	0	0	4 356	1	2 037	0	2 220	0

1.9 (forts.)

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	3 021 658	201 691	7	128 316	4	33 456	1	46 149	2
16 år	66 175	59 934	91	1	0	19	0	3 409	5
17 år	67 953	64 373	95	2	0	37	0	91	0
18 år	68 411	62 014	91	360	1	156	0	373	1
19 år	64 643	12 491	19	6 790	11	2 092	3	2 443	4
20 år	63 152	2 392	4	8 824	14	3 157	5	3 436	5
21 år	59 088	444	1	11 079	19	2 894	5	3 693	6
22 år	59 128	38	0	12 039	20	2 511	4	3 541	6
23 år	58 441	4	0	12 321	21	2 045	3	3 262	6
24 år	56 997	1	0	11 331	20	1 766	3	2 957	5
25 år	56 507	0	0	9 491	17	1 487	3	2 576	5
26 år	57 291	0	0	7 688	13	1 355	2	2 205	4
27 år	57 286	0	0	6 155	11	1 219	2	1 823	3
28 år	59 076	0	0	5 095	9	1 140	2	1 488	3
29 år	58 162	0	0	4 194	7	992	2	1 242	2
30–34 år	298 624	0	0	12 993	4	4 064	1	4 227	1
35–44 år	662 384	0	0	12 613	2	5 370	1	5 425	1
45–54 år	599 151	0	0	5 183	1	2 378	0	2 916	0
55–64 år	609 189	0	0	2 157	0	774	0	1 042	0

1) Ålder vid årets slut.

2) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ höstterminen 2008. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	1 143 937	56 747	5	61 712	5	48 746	4	24 803	2
16 år	18 472	14 696	80	-	-	15	0	2 222	12
17 år	19 108	17 239	90	6	0	38	0	118	1
18 år	19 697	16 545	84	316	2	130	1	195	1
19 år	19 395	6 076	31	2 847	15	1 263	7	788	4
20 år	20 038	1 660	8	3 934	20	2 224	11	1 406	7
21 år	20 124	457	2	4 410	22	2 089	10	1 436	7
22 år	21 653	64	0	4 680	22	2 026	9	1 373	6
23 år	23 527	7	0	4 867	21	1 965	8	1 306	6
24 år	24 885	2	0	4 684	19	1 852	7	1 104	4
25 år	25 883	1	0	4 117	16	1 826	7	972	4
26 år	26 918	-	-	3 613	13	1 849	7	859	3
27 år	27 050	-	-	2 967	11	1 904	7	830	3
28 år	28 138	-	-	2 563	9	2 002	7	708	3
29 år	27 588	-	-	2 334	8	1 934	7	648	2
30–34 år	134 937	-	-	7 598	6	8 880	7	2 850	2
35–44 år	272 768	-	-	8 425	3	12 686	5	4 638	2
45–54 år	239 059	-	-	3 575	1	5 119	2	2 738	1
55–64 år	174 697	-	-	776	0	944	1	612	0
Kvinnor	574 004	26 824	5	34 591	6	32 859	6	13 273	2
16 år	8 866	7 247	82	-	-	8	0	944	11
17 år	8 989	8 151	91	5	0	16	0	60	1
18 år	9 324	7 752	83	195	2	59	1	96	1
19 år	9 545	2 701	28	1 629	17	724	8	412	4
20 år	9 967	712	7	2 350	24	1 214	12	738	7
21 år	10 259	216	2	2 603	25	1 189	12	739	7
22 år	10 792	38	0	2 605	24	1 142	11	650	6
23 år	11 735	5	0	2 632	22	1 183	10	639	5
24 år	12 333	1	0	2 418	20	1 194	10	546	4
25 år	12 871	1	0	2 020	16	1 199	9	479	4
26 år	13 182	-	-	1 739	13	1 224	9	436	3
27 år	13 226	-	-	1 406	11	1 280	10	431	3
28 år	13 839	-	-	1 236	9	1 327	10	384	3
29 år	13 500	-	-	1 137	8	1 326	10	336	2
30–34 år	67 413	-	-	4 142	6	6 283	9	1 553	2
35–44 år	137 087	-	-	5 539	4	9 212	7	2 793	2
45–54 år	120 242	-	-	2 438	2	3 672	3	1 659	1
55–64 år	90 834	-	-	497	1	607	1	378	0

1.10 (forts.)

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	569 933	29 923	5	27 121	5	15 887	3	11 530	2
16 år	9 606	7 449	78	-	-	7	0	1 278	13
17 år	10 119	9 088	90	1	0	22	0	58	1
18 år	10 373	8 793	85	121	1	71	1	99	1
19 år	9 850	3 375	34	1 218	12	539	5	376	4
20 år	10 071	948	9	1 584	16	1 010	10	668	7
21 år	9 865	241	2	1 807	18	900	9	697	7
22 år	10 861	26	0	2 075	19	884	8	723	7
23 år	11 792	2	0	2 235	19	782	7	667	6
24 år	12 552	1	0	2 266	18	658	5	558	4
25 år	13 012	-	-	2 097	16	627	5	493	4
26 år	13 736	-	-	1 874	14	625	5	423	3
27 år	13 824	-	-	1 561	11	624	5	399	3
28 år	14 299	-	-	1 327	9	675	5	324	2
29 år	14 088	-	-	1 197	8	608	4	312	2
30–34 år	67 524	-	-	3 456	5	2 597	4	1 297	2
35–44 år	135 681	-	-	2 886	2	3 474	3	1 845	1
45–54 år	118 817	-	-	1 137	1	1 447	1	1 079	1
55–64 år	83 863	-	-	279	0	337	0	234	0

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att ingen av föräldrarna är född i Sverige. För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller vuxenstudiestöd.

2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Innehåll

Fakta om statistiken	40
Kommentarer till statistiken	42
2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2000–2009. Fördelade efter ålder och kön	44
2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg år 2009. Fördelade efter ålder och kön	44
2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg år 2009. Fördelade efter ålder och kön. Procent.....	45
2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2009. Fördelade efter kön och ålder	46
2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2009. Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	47
2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg år 2009. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön.....	48

List of tables

2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex	44
2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age	44
2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex	45
2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex.....	46
2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex	48

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, familjedaghem och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Mät dagen för denna undersökning är den 15 oktober eller närliggande vardag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdpunkten flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av flera parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolenivå tillsammans med den ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på grupp nivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg publiceras på Skolverkets webbplats på www.skolverket.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Fler barn i förskola

Förskolan har byggts ut snabbt och utbyggnaden fortsätter. Hösten 2009 var 446 100 barn inskrivna i förskolan, en ökning med 13 500 barn eller tre procent sedan året innan. Även andelen inskrivna barn av alla 1–5-åringar har ökat. 82 procent av alla 1–5-åringar går i förskola, jämfört med 81 procent år 2008. Tio år tidigare var andelen 64 procent. Fördelningen mellan flickor och pojkar är i stort sett jämn.

Andelen inskrivna barn ökar något i samtliga åldersgrupper. 47 procent av ettåringarna går i förskola, 87 respektive 91 procent av 2- och 3-åringarna och 94 procent av alla 4- och 5-åringar.

Sammantaget går 86 procent av alla 1–5-åringar i någon form av förskoleverksamhet (förskola eller pedagogisk omsorg), andelen var densamma 2008. År 1999 var andelen 75 procent.

Hösten 2009 fanns det 93 200 anställda som arbetar med barn i förskolan. En ökning med 2 procent jämfört med 2008. Könsfördelningen bland de anställda i förskolan är mycket ojämn, endast 3 procent av de anställda är män. Andelen har varit i stort sett konstant under de senaste tio åren.

Fler barn i fritidshem

Antalet barn i fritidshem fortsätter att öka. Hösten 2009 var 357 600 barn inskrivna, jämfört med 346 100 året innan. Andelen av alla barn 6–12 som är inskrivna i fritidshem är nu 52 procent, en ökning med 1 procentenhet jämfört med föregående år. För tio år sedan var andelen 39 procent. Men i fritidshem går framför allt 6–9-åringarna. I den åldersklassen är 80 procent inskrivna, samma andel som 2008. För tio år sedan var andelen inskrivna 6–9-åringar i fritidshem 62 procent.

Det är betydligt ovanligare att barn i åldern 10–12 år går i fritidshem. Men även andelen inskrivna 10–12-åringar ökar. Hösten 2009 var andelen 14 procent, jämfört med 13 procent året innan. För tio år sedan var andelen 7 procent. Det är något vanligare att pojkar än flickor i åldern 10–12 år är inskrivna i fritidshem medan fördelningen bland 6–9-åringar är mer jämn.

Hösten 2009 arbetade 29 700 anställda med barn i fritidshem och nästan var femte av dem var en man. Antal anställda i fritidshem har varierat mellan 29 300 och 31 500 under den senaste 10-årsperioden. Under samma period har antalet män i fritidshem ökat med nästan 5 procentenheter. Andelen kvinnor och män skiljer sig mellan kommunalt och enskilt drivna fritidshem. Procentuellt finns det fler män i enskilt drivna fritidshem. Där finns 27 procent män och 73 procent kvinnor medan andelen i de kommunala fritidshemmen är 17 procent män och 83 procent kvinnor.

Vad är pedagogisk omsorg?

Från den 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera tänkbara varianter. Förutom familjedaghem kan pedagogisk omsorg vara olika flerfamiljslösningar m.m. Barnen som går i pedagogisk omsorg är i åldrarna 1 till och med 12 år. Kommunerna är enligt skollagen skyldiga att ordna plats i förskoleverksamhet (dvs. förskola eller pedagogisk omsorg) eller skolbarns-

omsorg (dvs. fritidshem eller pedagogisk omsorg) om föräldrarna förvärvs- arbetar, studerar eller om barnet har ett eget behov. Sedan 2001–2002 omfattar skyldigheten även förskoleverksamhet för barn till arbetslösa eller föräldralediga.

I skollagen ställs även kvalitetskrav. De gäller bland annat barngruppernas storlek och sammansättning samt personalens kompetens. Förskolans läroplan (Lpfö98) ska vara vägledande för den pedagogiska omsorgen. Verksamheten ska vara rolig och stimulerande för barnen och ta till vara deras nyfikenhet och lust att lära. Lek och skapande bör ges stort utrymme. Samtidigt ska den pedagogiska omsorgen vara organiserad så att det gör det möjligt för föräldrar att förvärvsarbeta eller studera.

Totalt finns 4 500 anställda i pedagogisk omsorg. Av dem finns 81 procent i verksamheter som drivs i kommunal regi och 19 procent i verksamheter som drivs i enskild regi. Det finns skillnader i personalens utbildning mellan kommunal och enskild pedagogisk omsorg. Medan 12 procent av personalen i enskild verksamhet har en pedagogisk högskoleutbildning är motsvarande andel i kommunal verksamhet 2 procent. Även andelen barnskötare är högre i enskilda verksamheter, 44 jämfört med 38 procent.

Ungefär var fjärde saknar utbildning för arbete med barn och andelen är ungefär lika stor i enskild och kommunal verksamhet.

Av all personal i pedagogisk omsorg är 43 män, vilket är en procent av alla anställda.

Familjedaghem är den vanligaste varianten av pedagogisk omsorg

Hösten 2009 fanns 22 100 barn i pedagogisk omsorg. Totalt finns knappt 4 procent av alla 1–5-åringar och cirka en halv procent av alla 6–9-åringar i sådana verksamheter. Den utan tvivel vanligaste varianten av pedagogisk omsorg är familjedaghem. Där går 98 procent av alla barn som finns i pedagogisk omsorg. En annan variant är flerfamiljslösningar, där 1 procent av alla barn finns. En lika stor andel finns i övriga varianter av pedagogisk omsorg.

Det finns cirka 4 350 verksamheter inom pedagogisk omsorg. Av dessa är drygt 98 procent familjedaghem och 1 procent flerfamiljslösningar resp. övriga varianter.

(Källa: Skolverket)

2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2000–2009. Fördelade efter ålder och kön*2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex*

År Kön	Antal inskrivna barn i förskolor									Antal inskrivna barn i fritidshem			
	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	Totalt	5–6 år	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
2000	21	32 188	60 378	64 528	72 598	81 366	3 449	366	314 894	80 598	227 724	24 147	332 469
Flickor	10	15 523	29 136	31 443	35 275	39 161	1 556	176	152 281	39 527	108 926	10 315	158 768
Pojkar	11	16 665	31 242	33 085	37 323	42 205	1 893	190	162 613	41 071	118 798	13 832	173 701
2001	62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987	76 813	228 443	31 252	336 508
Flickor	17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106	37 414	109 887	13 424	160 725
Pojkar	45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881	39 399	118 556	17 828	175 783
2002	18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646	76 985	238 999	34 760	350 744
Flickor	8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487	37 792	115 422	15 015	168 229
Pojkar	10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159	39 193	123 577	19 745	182 515
2003	23	38 848	73 046	76 418	79 604	81 394	2 118	271	351 722	74 491	230 021	37 343	341 855
Flickor	8	18 680	35 345	37 049	38 655	39 165	866	128	169 896	36 300	111 361	16 640	164 301
Pojkar	15	20 168	37 701	39 369	40 949	42 229	1 252	143	181 826	38 191	118 660	20 703	177 554
2004	13	41 235	77 714	78 762	82 707	81 572	1 820	222	364 045	73 768	216 299	36 065	326 132
Flickor	7	19 769	37 670	38 135	40 039	39 514	743	105	175 982	35 817	104 530	16 072	156 419
Pojkar	6	21 466	40 044	40 627	42 668	42 058	1 077	117	188 063	37 951	111 769	19 993	169 713
2005	8	42 866	81 997	83 479	84 208	84 562	1 617	217	378 954	74 484	212 718	36 267	323 469
Flickor	2	20 787	39 915	40 761	40 921	40 983	667	111	184 147	36 467	102 947	16 154	155 568
Pojkar	6	22 079	42 082	42 718	43 287	43 579	950	106	194 807	38 017	109 771	20 113	167 901
2006	10	44 538	85 618	88 373	89 528	86 436	1 530	198	396 231	78 351	214 558	36 148	329 057
Flickor	4	21 541	41 543	43 070	43 653	41 844	631	97	192 383	38 242	103 732	16 105	158 079
Pojkar	6	22 997	44 075	45 303	45 875	44 592	899	101	203 848	40 109	110 826	20 043	170 978
2007	11	49 326	88 217	92 057	93 954	91 441	1 591	344	416 941	80 215	218 144	36 204	334 563
Flickor	5	23 867	42 872	44 716	45 904	44 557	668	176	202 765	39 070	105 354	16 375	160 799
Pojkar	6	25 459	45 345	47 341	48 050	46 884	923	168	214 176	41 145	112 790	19 829	173 764
2008	6	50 270	93 470	94 065	97 045	95 820	1 571	339	432 586	84 313	223 746	38 071	346 130
Flickor	3	24 278	45 422	45 741	47 095	46 586	654	149	209 928	41 311	108 247	17 449	167 007
Pojkar	3	25 992	48 048	48 324	49 950	49 234	917	190	222 658	43 002	115 499	20 622	179 123
2009	7	52 068	95 138	99 063	98 886	98 916	1 621	381	446 080	86 592	231 768	39 262	357 622
Flickor	3	24 968	46 144	48 196	48 134	47 998	680	189	216 312	42 450	112 263	17 983	172 696
Pojkar	4	27 100	48 994	50 867	50 752	50 918	941	192	229 768	44 142	119 505	21 279	184 926

Anmärkning: Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag.

2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg år 2009. Fördelade efter ålder och kön*2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age*

År Kön	Antal inskrivna barn i pedagogisk omsorg		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
2009	20 877	1 237	22 114
Flickor	10 430	675	11 105
Pojkar	10 447	562	11 009

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljslösningar är exempel på några tänkbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg år 2009. Fördelade efter ålder och kön. Procent

2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg						Fritidshem och pedagogisk omsorg			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år			10–12 år totalt
			Totalt	därav			Totalt	därav		
				för- skolor	fritids- hem	Pedago- gisk omsorg		fritids- hem	Pedago- gisk omsorg	
2009	70	94	86	69	13	3	79	79	0	14
Flickor	70	94	86	69	14	3	79	78	0	13
Pojkar	70	94	86	69	13	3	79	79	0	15

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2009. Fördelade efter kön och ålder

2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Pedagogisk omsorg	Fritidshem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	7	0		7
1 år	52 068	2 793		54 861
2 år	95 138	4 848		99 986
3 år	99 063	4 774		103 837
4 år	98 886	4 175		103 061
5 år	98 916	3 800	641	103 357
6 år	1 621	487	85 951	88 059
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	445 699	20 877	86 592	553 168
7 år	381	390	84 900	85 671
8 år		301	78 778	79 079
9 år		252	68 090	68 342
10 år		149	25 602	25 751
11 år		96	9 637	9 733
12 år och äldre		49	4 023	4 072
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	381	1 237	271 030	272 648
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	446 080	22 114	357 622	825 816
Flickor				
Yngre än 1 år	3	0		3
1 år	24 968	1 361		26 329
2 år	46 144	2 426		48 570
3 år	48 196	2 385		50 581
4 år	48 134	2 103		50 237
5 år	47 998	1 918	425	50 341
6 år	680	237	42 025	42 942
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	216 123	10 430	42 450	269 003
7 år	189	221	41 364	41 774
8 år		159	38 173	38 332
9 år		137	32 726	32 863
10 år		83	12 044	12 127
11 år		50	4 339	4 389
12 år och äldre		25	1 600	1 625
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	189	675	130 246	131 110
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	216 312	11 105	172 696	400 113
Pojkar				
Yngre än 1 år	4	0		4
1 år	27 100	1 432		28 532
2 år	48 994	2 422		51 416
3 år	50 867	2 389		53 256
4 år	50 752	2 072		52 824
5 år	50 918	1 882	216	53 016
6 år	941	250	43 926	45 117
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	229 576	10 447	44 142	284 165
7 år	192	169	43 536	43 897
8 år		142	40 605	40 747
9 år		115	35 364	35 479
10 år		66	13 558	13 624
11 år		46	5 298	5 344
12 år och äldre		24	2 423	2 447
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	192	562	140 784	141 538
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	229 768	11 009	184 926	425 703

2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2009.**Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn***2.5 Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled*

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institutioner	Antal inskrivna barn ³
Förskola, totalt	9 866	446 080
Kommun	7280	362990
Enskild ¹	2586	83090
Fritidshem, totalt²	4 328	357 622
Kommun ²	3718	323007
Enskild ^{1, 2}	610	34615
Förskola, enskilda utförare¹	2 586	83 090
Föräldrakooperativ	910	20653
Personalkooperativ	320	9302
Bolagsdriven	740	35695
Övrig enskild ²	583	16527
Övrig offentlig ²	33	913

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

3) Antal inskrivna barn fördelat på kön finns i tabell 2.1

2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg år 2009. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön

2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Års- arbetare ²
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskoleverksamhet och skolbarns- omsorg totalt¹	10 963	8 989	1 974	128 212	119 638	8 574	.
Kommunal	7 105	5 546	1 559	107 950	101 072	6 878	.
Enskild	3 858	3 443	415	20 264	18 568	1 696	.
Anställda som arbetar endast i							
Förskola	.	.	.	93 227	90 155	3 072	83 715
Kommunal	.	.	.	76 764	74 596	2 168	67 905
Enskild	.	.	.	16 463	15 559	904	15 810
pedagogisk omsorg	.	.	.	4 535	4 492	43	.
Kommunal	.	.	.	3 675	3 659	16	.
Enskild	.	.	.	860	833	27	.
öppen förskola	.	.	.	723	715	8	510
Kommunal	.	.	.	621	616	5	445
Enskild	.	.	.	102	99	3	65
fritidshem med samma ledning som grundskola	.	.	.	11 078	8 834	2 244	8 519
Kommunal	.	.	.	10 294	8 296	1 998	7 966
Enskild	.	.	.	785	539	246	567
fritidshem med ledning skild från grundskolan	.	.	.	509	424	85	.
Kommunal	.	.	.	189	159	30	.
Enskild	.	.	.	320	265	55	.
Anställda som arbetar i fritidshem och annan verksamhet med samma ledning som grundskola							
.	.	.	.	18 140	15 018	3 122	8 244
Kommunal	.	.	.	16 407	13 746	2 661	7 612
Enskild	.	.	.	1 734	1 273	461	632

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/familjedaghem/öppen förskola och annan verksamhet.

2) Omräkning till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattning av personens tjänst. På grund av denna omräkning kan ej uppdelning på kön göras för variabeln.

3 Förskoleklass

Innehåll

Fakta om statistiken	50
Kommentarer till statistiken	51
3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och ålder	52
3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2006/07 - 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål	54
3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen	56

Innehåll

3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age	52
3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue	54
3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training	56

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan. Dessa uppgifter står för ca en procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och sarskola.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller sarskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå). "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2010" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Antalet elever fortsätter att öka i förskoleklass och har detta läsår passerat 100 000 elever. Jämfört med föregående läsår är det en ökning med nästan 3 procent.

Antalet elever fortsätter att öka i förskoleklass och är 100 200 läsåret 2009/10. Sen tre år tillbaka har elevantalet i förskoleklass ökat varje år med 1 500–4 000 elever.

Förskoleklassen är en frivillig skolform som finns i alla kommuner. Det är 95 procent av alla sexåringar som går i förskoleklass och dessa utgör 98 procent av alla elever i förskoleklass.

Knappt 9 procent av eleverna går i förskoleklass med fristående huvudman. Fristående förskoleklasser finns nu i 164 kommuner och antalet skolor med skolformen uppgår till nästan 500. Andelen elever i förskoleklass med fristående huvudman har ökat med 550 elever sedan föregående läsår.

Andelen elever i fristående verksamhet skiljer sig mycket mellan kommuner och är högst i storstäder och förortskommuner.

Läsåret 2009/10 rapporterades 17 950 elever i förskoleklass ha annat modersmål än svenska, vilket motsvarar 18 procent av samtliga elever. Av de elever som har annat modersmål än svenska får 44 procent stöd i annat modersmål och 17 procent får stöd i svenska som andraspråk.

Antal anställda oförändrat

Antalet anställda i förskoleklass omräknat till årsarbetare är oförändrat jämfört med föregående läsår och uppgår till drygt 6 300. I förskoleklass undervisar fler kvinnor än män. 94 procent av personalen är kvinnor och 6 procent är män. De flesta lärare undervisar i kommunala skolor (90 procent) medan övriga undervisar i fristående skolor.

Lägre personaltäthet

Samtidigt som antalet årsarbetare är oförändrat har antalet elever i förskoleklass ökat med nästan 3 procent. Det innebär att antalet årsarbetare per 100 elever har minskat från 6,5 föregående läsår till 6,3 det här läsåret. Det är den lägsta nivån sedan skolformen infördes 1998/99. De senaste sex läsåren har personaltätheten minskat från 7,4 till 6,3. Personaltätheten varierar i viss omfattning mellan skolor och mellan huvudmän. Personaltätheten är högre i fristående skolor än i kommunala skolor, 7,5 jämfört med 6,2.

Andelen med förskollärarexamen minskar

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen i förskoleklass har i stort sett varit oförändrad de senaste fem åren. Dock har andelen med förskollärarexamen minskat medan andelen med lärarexamen ökat.

Av samtliga årsarbetare har 84 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är 1 procentenhet högre än föregående år. Av dessa har 60 procent förskollärarexamen, 7 procent fritidspedagogexamen och 16 procent lärarexamen.

Källa: Skolverket

3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och ålder*3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age*

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2003/04				
Totalt	909	87 418	1 187	89 514
Flickor	525	42 550	385	43 460
Pojkar	384	44 868	802	46 054
2004/05				
Totalt	910	87 122	1 292	89 324
Flickor	544	42 160	400	43 104
Pojkar	366	44 962	892	46 220
2005/06				
Totalt	853	86 443	1 111	88 407
Flickor	523	42 207	322	43 052
Pojkar	330	44 236	789	45 355
Kommun	574	80 263	1 057	81 894
Flickor	353	39 077	305	39 735
Pojkar	221	41 186	752	42 159
Fristående/enskild	183	6 137	54	6 374
Flickor	113	3 108	17	3 238
Pojkar	70	3 029	37	3 136
Internationell	96	43	0	139
Flickor	57	22	0	79
Pojkar	39	21	0	60
2006/07				
Totalt	794	89 968	1 138	91 900
Flickor	486	43 618	349	44 453
Pojkar	308	46 350	789	47 447
Kommun	500	83 492	1 047	85 039
Flickor	323	40 454	319	41 096
Pojkar	177	43 038	728	43 943
Fristående/enskild	199	6 444	91	6 734
Flickor	115	3 147	30	3 292
Pojkar	84	3 297	61	3 442
Internationell	95	32	0	127
Flickor	48	17	0	65
Pojkar	47	15	0	62
2007/08				
Totalt	963	91 261	1 169	93 393
Flickor	561	44 334	386	45 281
Pojkar	402	46 927	783	48 112
Kommun	533	84 401	1 070	86 004
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	34	172	5	211
Flickor	15	90	1	106
Pojkar	19	82	4	105
Fristående²	396	6 688	94	7 178
Flickor	212	3 359	29	3 600
Pojkar	184	3 329	65	3 578

3.1 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2008/09				
Totalt	1 001	95 185	1 401	97 587
Flickor	604	46 490	483	47 577
Pojkar	397	48 695	918	50 010
Kommun	581	87 798	1 073	89 452
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	0	63	0	63
Flickor	0	28	0	28
Pojkar	0	35	0	35
Fristående²	420	7 324	328	8 072
Flickor	235	3 665	140	4 040
Pojkar	185	3 659	188	4 032
2009/10				
Totalt	1 001	98 178	1 104	100 283
Flickor	628	47 851	396	48 875
Pojkar	373	50 327	708	51 408
Kommun	562	90 051	977	91 590
Flickor	381	43 817	342	44 540
Pojkar	181	46 234	635	47 050
Enskild¹	13	58	0	71
Flickor	11	31	0	42
Pojkar	2	27	0	29
Fristående²	426	8 069	127	8 622
Flickor	236	4 003	54	4 293
Pojkar	190	4 066	73	4 329

1) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

2) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2006/07 - 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål

3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2006/07	13 703	6 597	7 106	6 700	3 334	3 366	3 549	1 709	1 840
därav									
Kommunal förskoleklass	11 974	5 767	6 207	5 729	2 845	2 884	2 973	1 420	1 553
Fristående förskoleklass	1 587	761	826	929	472	457	572	288	284
Internationell förskoleklass	63	29	34	..	0	..	..	..	..
Enskild förskoleklass	79	40	39	39	17	22	0	0	0
därav									
Albanska	615	295	320	306	158	148	136	62	74
Arabiska	2 526	1 196	1 330	1 497	734	763	846	398	448
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 101	544	557	401	203	198	225	111	114
Engelska	837	378	459	442	197	245	131	59	72
Finska	639	315	324	336	179	157	150	77	73
Kurdiska	536	261	275	236	120	116	159	81	78
Persiska	541	277	264	306	162	144	129	64	65
Somaliska	648	306	342	408	194	214	321	154	167
Spanska	848	417	431	434	236	198	174	85	89
Turkiska	539	262	277	304	142	162	208	101	107
Övriga språk	4 873	2 346	2 527	2 030	1 009	1 021	1 070	517	553
2007/08	15 715	7 756	7 959	7 141	3 559	3 582	3 102	1 519	1 583
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	13 773	6 784	6 989	6 049	3 001	3 048	2 546	1 240	1 306
Fristående förskoleklass ³	1 882	948	934	1 070	551	519	556	279	277
Enskild förskoleklass	60	24	36	22	7	15	..	..	..
därav									
Albanska	612	314	298	265	135	130	148	84	64
Arabiska	2 772	1 355	1 417	1 580	770	810	768	368	400
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 219	591	628	483	237	246	208	86	122
Engelska	1 005	518	487	483	254	229	94	50	44
Finska	731	358	373	343	170	173	131	64	67
Kurdiska/Nordkurdiska	628	314	314	283	159	124	175	86	89
Persiska	568	292	276	283	145	138	109	57	52
Somaliska	737	372	365	419	212	207	249	131	118
Spanska	1 043	500	543	508	258	250	146	65	81
Turkiska	512	275	237	256	151	105	136	76	60
Övriga språk	5 888	2 867	3 021	2 238	1 068	1 170	938	452	486
2008/09	15 992	7 784	8 208	7 118	3 523	3 595	3 061	1 483	1 578
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	14 038	6 810	7 228	5 979	2 946	3 033	2 469	1 176	1 293
Fristående förskoleklass ³	1 934	963	971	1 130	573	557	583	301	282
Enskild förskoleklass	20	11	9	9	..	5	9	6	..
därav									
Albanska	625	317	308	263	137	126	118	53	65
Arabiska	3 044	1 493	1 551	1 704	833	871	848	406	442
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 318	620	698	459	227	232	185	96	89
Engelska	961	473	488	465	235	230	78	38	40
Finska	759	371	388	316	148	168	62	38	24
Kurdiska/Nordkurdiska	636	311	325	247	125	122	143	62	81
Persiska	558	281	277	279	141	138	93	42	51
Somaliska	769	368	401	405	197	208	328	152	176
Spanska	1 014	489	525	498	241	257	147	74	73
Turkiska	583	273	310	279	138	141	134	58	76
Övriga språk	5 713	2 781	2 932	2 201	1 100	1 101	918	460	458
Turkiska	512	275	237	256	151	105	136	76	60
Övriga språk	5 888	2 867	3 021	2 238	1 068	1 170	938	452	486

3.2 (forts.)

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2009/10	17 950	8 787	9 163	7 845	3 888	3 957	3 023	1 415	1 608
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	15 911	7 817	8 094	6 691	3 327	3 364	2 411	1 123	1 288
Fristående förskoleklass ³	1 970	934	1 036	1 119	542	577	612	292	320
Enskild förskoleklass	69	36	33	35	19	16	..	..	..
därav									
Albanska	651	287	364	264	125	139	94	44	50
Arabiska	3 282	1 593	1 689	1 818	875	943	815	368	447
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 398	694	704	436	234	202	152	68	84
Engelska	1 254	630	624	590	318	272	89	44	45
Finska	720	357	363	287	145	142	103	56	47
Kurdiska/Nordkurdiska	735	343	392	243	117	126	140	66	74
Persiska	604	287	317	291	135	156	90	39	51
Somaliska	915	431	484	515	242	273	331	149	182
Spanska	1 164	572	592	567	271	296	156	79	77
Turkiska	635	320	315	292	153	139	162	77	85
Övriga språk	6 571	3 261	3 310	2 522	1 262	1 260	871	414	457

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

2) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

3) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen

3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare ²	Antal årsar- betare per 100 elever ²	Andel (%) årsarbetare ² med			
	Totalt	därav				Förskol- lärar- examen ²	Fritids- pedagog- examen ²	Lärar- examen ²	Fritids- ledarut- bildning ²
		Kvinnor	Män						
2000/01	14 290	13 497	793	8 419	7,8	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 605	12 855	750	7 992	7,8	73	8	4	1
Fristående/enskild	669	627	42	414	8,4	53	5	9	1
Internationell	16	..	..	14	5,2	..	..	..	..
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8	..	..	..	..
2002/03	12 748	11 968	780	7 526	8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 841	11 152	689	7 006	8	73	7	4	1
Fristående/enskild	886	797	89	502	8,7	49	6	10	2
Internationell	22	..	..	18	8,4	..	..	..	..
2003/04	12 148	11 435	713	7 009	7,8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 241	10 627	614	6 479	7,8	73	7	4	1
Fristående/enskild	888	791	97	515	8,6	49	5	8	1
Internationell	19	..	..	15	6,9	..	..	..	..
2004/05	11 842	11 145	697	6 604	7,4	71	8	4	1
därav									
Kommun	10 905	10 302	603	6 093	7,3	73	8	4	1
Fristående/enskild	911	821	90	492	8,1	47	6	9	1
Internationell	27	..	..	19	8,7	..	..	..	..
2005/06	11 501	10 818	683	6 304	7,1	69	8	7	1
därav									
Kommun	10 482	9 908	574	5 778	7,1	71	8	7	1
Fristående/enskild	982	877	105	503	7,9	47	6	13	1
Internationell	37	..	..	24	16,9	..	..	..	..
2006/07	11 182	10 472	710	6 180	6,7	65,7	7,5	10,2	0,8
därav									
Kommun	10 260	9 651	609	5 723	6,7	67,4	7,8	9,8	0,8
Fristående/enskild	911	811	100	447	6,6	44,6	4,7	16,2	0,7
Internationell	11	..	..	10	8,2	..	..	..	..
2007/08	11 758	11 028	730	6 442	6,9	62,7	7,4	12,1	0,8
därav									
Kommun	10 566	9 960	606	5 852	6,8	65,3	7,7	11,3	0,7
Fristående/enskild ³	1193	1069	124	589	8	37,1	5,2	20,5	0,9
2008/09	11 279	10 510	769	6 327	6,5	61,3	7	12,8	0,8
därav									
Kommun	10 161	9 531	630	5 709	6,4	63,9	7	11,8	0,7
Fristående/enskild ³	1118	979	139	618	7,6	36,7	6,1	21,7	1,3
2009/10	11 371	10 591	780	6 329	6,3	60,4	6,9	16,3	0,7
därav									
Kommun	10 152	9 523	629	5 679	6,2	63,2	7,1	15,2	0,6
Fristående/enskild ³	1 219	1 068	151	650	7,5	35,4	5,1	25,8	1,2

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	59
Kommentar till statistiken	61
4.1 Elever i grundskolan läsåren 2000/01 – 2009/10 samt beräknat antal elever läsåren 2010/11 – 2016/17. Fördelade efter årskurs	63
4.2 Elever i grundskolan läsåren 2005/06 – 2009/10. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön	64
4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2000/01 – 2009/10	66
4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter ålder och kön	67
4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön	68
4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön	69
4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2009/10. Fördelade efter kön	70
4.8 Elever i grundskolan läsåret 2009/10 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön	71
4.9 Elever i grundskolan läsåren 1999/2000 – 2009/10 med annat modersmål än svenska. Fördelade efter modersmål och kön	72
4.10 Elever i grundskolan läsåren 2004/05 – 2008/09 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund	76
4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2008/09. Fördelade efter betyg, ämne och kön	78
4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 1999/2000 – 2008/09 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön	79
4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2003/04 – 2008/09 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön	80
4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	81
4.15 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	83
4.16 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	84

List of tables

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade.....	63
4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex.....	64
4.3 Number of pupils in compulsory school	66
4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex.....	67
4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex	68
4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex	69
4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex	70
4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex.....	71
4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue	72
4.10 Compulsory school pupils completed grade 9	76
4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex.....	78
4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex.....	79
4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal- related grades on school-leaving certificate in year 9.....	80
4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	81
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age.....	83
4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category	84

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är t.o.m. läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän". "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2009" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentar till statistiken

Färre elever i grundskolan

Antalet elever i grundskolan fortsätter att minska medan antalet i fristående skolor ökar. Läsåret 2009/10 finns det knappt 892 000 elever i grundskolan. Elevantalet har minskat kontinuerligt sedan läsåret 2001/02 då antalet översteg 1 miljon. Föregående läsår var det cirka 14 000 fler elever, drygt 906 000 totalt. Den absoluta majoriteten av grundskolans elever återfinns i kommunala skolor, 89 procent. Andelen elever i fristående skolor fortsätter emellertid att öka och uppgår till knappt 11 procent, motsvarande andel föregående läsår var knappt 10 procent. De senaste fem åren har antalet elever i fristående skolor ökat med 26 procent.

Enligt skollagen är barn mellan 7 och 16 år som är bosatta i Sverige skolpliktiga. Detta medför att antalet elever i stort följer befolkningsutvecklingen för barn i skolåldern. Enligt nuvarande prognoser kommer elevantalet fortsätta att minska för läsåret 2011/12 ligga runt 880 000. Därefter kommer elevantalet åter att öka.

Andelen elever som går i fristående skolor varierar stort mellan kommunerna. De flesta kommuner har få elever i fristående skolor. I 32 kommuner går inte några elever i fristående skola, i mediankommunen går 3,9 procent av eleverna i en skola med fristående huvudman. Högst andel elever i fristående skolor har 14 kommuner med 20–43 procent av kommunens elever.

Det är mer vanligt att elever i befolkningsmässigt stora kommuner går i fristående skolor. Storstadskommuner och större städer har allmänt sett högre andel elever i fristående skolor än övriga kommuner.

Fristående skolor fortsätter att öka

Antalet skolor har varierat mellan 4 600 och 5 100 skolor sedan 1974/75. Läsåret 2009/10 finns 4 660 grundskolor, vilket är en minskning med 95 skolor jämfört med föregående läsår. Antalet kommunala skolor har minskat med 127 stycken, till 3 956.

Skolor med fristående huvudmän har ökat kontinuerligt under perioden och överskred 100 stycken 1992/93, 200 stycken 1994/95, 400 stycken 2000/01, 600 stycken 2006/07 och uppgår läsåret 2009/10 till 709 skolor.

Fristående skolor består av tre olika inriktningar samt internationella skolor och riksinternat. De flesta av eleverna i fristående skolor, 85 procent, går i skolor med allmän inriktning, 8 procent går i skolor med konfessionell inriktning och 4 procent finns i skolor med waldorfinriktning. Det är 1950 elever som går i internationella skolor och 248 elever som går på riksinternat, vilket motsvarar 2 procent respektive cirka 3 promille av eleverna i fristående skolor.

Grundskolan har förutom kommunala och fristående huvudmän även sameskolorna som är statlig huvudman. Detta läsår är antalet sameskolor lika som föregående läsår, 5 stycken och antalet elever uppgår till 131 stycken.

Årskurssammansättningen varierar mellan olika skolor. För kommunala skolor är det vanligast med kombinationer av lägre årskurser, 1–6 (67 procent) följt av 1–9 (18 procent) och 7–9 (12 procent). För fristående skolor är

det mer vanligt med årskurskombinationen 1–9 (41 procent) följt av kombinationer av 1–6 (35 procent) och 7–9 (21 procent). Av eleverna i årskurs 6–9 är det 13 procent som går i fristående skola jämfört med 9 procent av elever i de lägre årskurserna.

Antalet lärare har minskat

I grundskolan finns 85 750 tjänstgörande lärare läsåret 2009/10, varav 75 procent är kvinnor och 25 procent är män. Omräknat till heltidstjänster motsvarar det 73 300 lärare, en minskning med drygt 3 000 tjänster (4 procent) jämfört med föregående läsår. De flesta lärarna, 89 procent, undervisar i kommunala skolor. Övriga lärare, 11 procent, undervisar i fristående skolor.

Lärartätheten har minskat

Antal lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i grundskolan är 8,2 för samtliga lärare. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor och huvudmän. Lärartätheten är lägre i fristående skolor (7,6) än i kommunala skolor (8,3). Eftersom antalet lärare minskat mer (4 procent) än antalet elever (2 procent) så har lärartätheten minskat något det senaste året.

Nästan nio av tio har lärarexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 87 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är en ökning med 1 procentenhet jämfört med föregående år. De senaste sex åren har andelen med pedagogisk högskoleexamen ökat med 3 procentenheter. Det är vanligare att kvinnliga lärare har en examen (89 procent) jämfört med de manliga lärarna (78 procent). Tillsvidareanställda lärare har oftare en pedagogisk högskoleexamen än tillfälligt anställda. Lsåret 2009/10 har 90 procent av de tillsvidareanställda lärarna en pedagogisk högskoleexamen.

Det finns också variationer i utbildningsbakgrund mellan olika lärarbefattningar. Endast 48 procent av lärarna som undervisar i modersmål/hemspråk och 65 procent av lärarna som undervisar i musik har en pedagogisk högskoleexamen. Detta kan jämföras med låg- och mellanstadielärare där andelen med pedagogisk högskoleexamen är 96 respektive 95 procent.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att det finns stora skillnader. I kommunala skolor har 88 procent av lärarna en pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel i fristående skolor är 70 procent. Andelen med pedagogisk högskoleexamen har dock ökat både inom kommunala och fristående skolor. Sedan föregående läsår har andelen ökat med 1,6 procentenheter i fristående skolor och med 0,9 procentenheter i kommunala skolor.

Källa: Skolverket

4.1 Elever i grundskolan läsåren 2000/01 – 2009/10 samt beräknat antal elever läsåren 2010/11 – 2016/17. Fördelade efter årskurs

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349
2007/08	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869
2008/09	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189
2009/10	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727
2010/11	103 900	99 700	95 700	94 900	92 300	93 700	94 500	99 200	107 000	880 900
2011/12	105 600	103 900	99 700	95 700	94 900	92 300	93 700	94 500	99 200	879 500
2012/13	105 600	105 600	103 900	99 700	95 700	94 900	92 300	93 700	94 500	885 900
2013/14	109 500	105 600	105 600	103 900	99 700	95 700	94 900	92 300	93 700	900 900
2014/15	110 100	109 500	105 600	105 600	103 900	99 700	95 700	94 900	92 300	917 200
2015/16	110 900	110 100	109 500	105 600	105 600	103 900	99 700	95 700	94 900	935 900
2016/17	112 100	110 900	110 100	109 500	105 600	105 600	103 900	99 700	95 700	953 100

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2008-12-31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

4.2 Elever i grundskolan läsåren 2005/06 – 2009/10. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön*4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex*

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2005/06											
Totalt	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457	100
Flickor	45 019	45 323	47 659	51 026	55 455	57 706	60 091	61 044	62 164	485 487	.
Pojkar	47 920	47 779	49 619	53 774	57 634	60 395	63 165	64 899	64 785	509 970	.
Kommun	86 049	86 364	90 388	97 811	105 945	108 024	112 378	115 448	116 767	919 174	92
Flickor	41 648	41 963	44 236	47 524	51 730	52 596	54 599	55 713	56 874	446 883	.
Pojkar	44 401	44 401	46 152	50 287	54 215	55 428	57 779	59 735	59 893	472 291	.
Sameskola	15	28	23	25	18	29	.	.	.	138	0
Flickor	8	15	8	12	6	15	.	.	.	64	.
Pojkar	7	13	15	13	12	14	.	.	.	74	.
Fristående	6 875	6 710	6 867	6 964	7 126	10 048	10 878	10 495	10 182	76 145	8
Flickor	3 363	3 345	3 415	3 490	3 719	5 095	5 492	5 331	5 290	38 540	.
Pojkar	3 512	3 365	3 452	3 474	3 407	4 953	5 386	5 164	4 892	37 605	.
2006/07											
Totalt	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349	100
Flickor	44 601	44 886	45 368	47 906	51 288	55 663	57 914	60 496	61 111	469 233	.
Pojkar	46 835	47 669	47 867	49 869	54 090	57 910	60 542	63 337	64 997	493 116	.
Kommun	84 415	85 611	86 389	90 722	97 958	102 587	106 322	112 149	115 352	881 505	91,6
Flickor	41 046	41 423	41 967	44 361	47 542	49 993	51 716	54 505	55 639	428 192	.
Pojkar	43 369	44 188	44 422	46 361	50 416	52 594	54 606	57 644	59 713	453 313	.
Sameskola	29	17	26	23	25	12	.	.	.	132	0
Flickor	14	9	13	8	15	7	.	.	.	66	.
Pojkar	15	8	13	15	10	5	.	.	.	66	.
Fristående	6 762	6 720	6 610	6 808	7 182	10 762	11 866	11 442	10 435	78 587	8,2
Flickor	3 423	3 341	3 283	3 434	3 631	5 555	6 054	5 860	5 318	39 899	.
Pojkar	3 339	3 379	3 327	3 374	3 551	5 207	5 812	5 582	5 117	38 688	.
2007/08											
Totalt	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869	100
Flickor	45 926	44 792	45 195	45 655	48 235	51 534	55 927	58 273	60 875	456 412	.
Pojkar	48 759	47 021	48 028	48 103	50 160	54 417	58 195	60 932	63 842	479 457	.
Kommun	87 130	84 632	85 924	86 561	90 691	93 937	101 242	106 478	112 919	849 514	90,8
Flickor	42 202	41 151	41 540	42 007	44 379	45 590	49 368	51 737	54 871	412 845	.
Pojkar	44 928	43 481	44 384	44 554	46 312	48 347	51 874	54 741	58 048	436 669	.
Sameskola	29	25	19	26	24	27	.	.	.	150	0
Flickor	13	13	10	13	9	15	.	.	.	73	.
Pojkar	16	12	9	13	15	12	.	.	.	77	.
Fristående	7 526	7 156	7 280	7 171	7 680	11 987	12 880	12 727	11 798	86 205	9,2
Flickor	3 711	3 628	3 645	3 635	3 847	5 929	6 559	6 536	6 004	43 494	.
Pojkar	3 815	3 528	3 635	3 536	3 833	6 058	6 321	6 191	5 794	42 711	.

4.2 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2008/09											
Totalt	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189	100
Flickor	46 146	45 650	44 970	45 346	45 752	48 270	51 481	55 907	58 159	441 681	.
Pojkar	49 081	48 514	47 137	48 006	48 171	50 191	54 449	58 151	60 808	464 508	.
Kommun	87 145	86 451	84 718	85 719	86 202	86 416	92 654	101 058	106 243	816 606	90,1
Flickor	42 093	41 868	41 251	41 486	41 839	42 077	44 791	49 239	51 579	396 223	.
Pojkar	45 052	44 583	43 467	44 233	44 363	44 339	47 863	51 819	54 664	420 383	.
Sameskola	30	26	23	18	22	20	.	.	.	139	0
Flickor	13	11	14	10	11	8	.	.	.	67	.
Pojkar	17	15	9	8	11	12	.	.	.	72	.
Fristående	8 052	7 687	7 366	7 615	7 699	12 025	13 276	13 000	12 724	89 444	9,9
Flickor	4 040	3 771	3 705	3 850	3 902	6 185	6 690	6 668	6 580	45 391	.
Pojkar	4 012	3 916	3 661	3 765	3 797	5 840	6 586	6 332	6 144	44 053	.
2009/10											
Totalt	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727	100
Flickor	48 723	46 489	46 064	45 066	45 494	46 025	48 647	51 956	56 137	434 601	.
Pojkar	50 955	49 225	48 831	47 202	48 238	48 485	50 592	55 005	58 593	457 126	.
Kommun	90 855	87 304	86 807	84 095	85 354	81 808	85 234	92 985	101 206	795 648	89,2
Flickor	44 256	42 237	42 059	40 934	41 241	39 658	41 394	44 913	49 215	385 907	.
Pojkar	46 599	45 067	44 748	43 161	44 113	42 150	43 840	48 072	51 991	409 741	.
Sameskola	15	33	24	22	18	19	.	.	.	131	0
Flickor	6	18	9	9	8	7	.	.	.	57	.
Pojkar	9	15	15	13	10	12	.	.	.	74	.
Fristående	8 808	8 377	8 064	8 151	8 360	12 683	14 005	13 976	13 524	95 948	10,8
Flickor	4 461	4 234	3 996	4 123	4 245	6 360	7 253	7 043	6 922	48 637	.
Pojkar	4 347	4 143	4 068	4 028	4 115	6 323	6 752	6 933	6 602	47 311	.

4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2000/01 – 2009/10*4.3 Number of pupils in compulsory school*

Antal elever	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 090	100	5 075	100	5 109	100	5 041	100	4 963	100
– 99	1 777	35	1 748	35	1 792	35	1 757	35	1 756	35
100 – 199	1 199	24	1 207	24	1 214	24	1 185	24	1 175	24
200 – 299	824	16	809	16	800	16	811	16	785	16
300 – 399	570	11	578	11	572	11	544	11	516	10
400 – 499	357	7	357	7	358	7	364	7	345	7
500 – 599	191	4	203	4	204	4	214	4	223	5
600 – 699	94	2	98	2	93	2	96	2	88	2
700 – 799	46	1	48	1	54	1	47	1	54	1
800 – 899	22	0	17	0	12	0	15	0	11	0
900 – 999	6	0	7	0	7	0	5	0	7	0
1 000 –	4	0	3	0	3	0	3	0	3	0

Antal elever	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 908	100	4 256	100	4 826	100	4 755	100	4 660	.
– 99	1 756	36	1 432	34	1 792	37	1 776	37	1 708	36,6
100 – 199	1 173	24	1 046	25	1 158	24	1 144	24	1 134	24,3
200 – 299	784	16	705	17	787	16	781	16	807	17,3
300 – 399	493	10	447	11	492	10	509	11	491	10,5
400 – 499	341	7	334	8	315	7	297	6	285	6,1
500 – 599	212	4	159	4	170	4	148	3	136	2,9
600 – 699	79	2	78	2	62	1	60	1	56	1,2
700 – 799	51	1	40	1	33	1	26	1	27	0,6
800 – 899	11	0	11	0	13	0	9	0	10	0,2
900 – 999	5	0	2	0	2	0	3	0	4	0,1
1 000 –	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0

4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2000/01 – 2009/10.**Fördelade efter ålder och kön***4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex*

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2000/01						
Årskurs 1	118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav						
Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav						
Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav						
Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav						
Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav						
Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97
2005/06						
Årskurs 1	92 939	100	2 775	3	90 164	97
därav						
Flickor	45 019	100	1 505	3	43 514	97
Pojkar	47 920	100	1 270	3	46 650	97
2006/07						
Årskurs 1	91 436	100	1 893	2	89 543	98
därav						
Flickor	44 601	100	1 109	3	43 492	98
Pojkar	46 835	100	784	2	46 051	98
2007/08						
Årskurs 1	94 685	100	1 656	1,7	93 029	98
därav						
Flickor	45 926	100	955	2,1	44 971	98
Pojkar	48 759	100	701	1,4	48 058	99
2008/09						
Årskurs 1	95 227	100	1 313	1,4	93 914	98,6
därav						
Flickor	46 146	100	795	1,7	45 351	98,3
Pojkar	49 081	100	518	1,1	48 563	98,9
2009/10						
Årskurs 1	99 678	100	1 321	1,3	98 357	98,7
därav						
Flickor	48 692	100	820	1,7	47 872	98,3
Pojkar	50 986	100	501	1	50 485	99

4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön

4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2003/04								
Samtliga elever	60 760	64 888	62 040	64 717	58 793	61 688	56 979	60 044
Därav								
Andel (%) med franska	18	12	23	15	23	14	23	13
Andel (%) med tyska	18	22	26	32	27	30	27	29
Andel (%) med spanska	25	22	33	28	28	22	21	16
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	11	11	0	0	0	0	0	1
2004/05								
Samtliga elever	60 118	63 261	60 885	64 843	62 251	64 785	58 845	61 683
Därav								
Andel (%) med franska	16	12	23	14	22	13	21	12
Andel (%) med tyska	16	20	24	30	24	29	24	26
Andel (%) med spanska	26	24	37	31	31	25	25	20
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	12	12	0	0	0	0	0	1
2005/06								
Samtliga elever	57 706	60 395	60 091	63 165	61 044	64 899	62 164	64 785
Därav								
Andel (%) med franska	16	12	22	14	21	13	20	12
Andel (%) med tyska	14	17	22	29	22	27	22	25
Andel (%) med spanska	26	25	40	35	34	28	28	22
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0	0	0	0	0	1
2006/07								
Samtliga elever	55 663	57 910	57 914	60 542	60 496	63 337	61 111	64 997
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	22	14	21	12	19	11
Andel (%) med tyska	13	17	21	26	21	25	20	23
Andel (%) med spanska	27	26	42	37	37	31	31	24
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	0	1	0	1	1	1
2007/08								
Samtliga elever	51 534	54 417	55 927	58 195	58 273	60 932	60 875	63 842
Därav								
Andel (%) med franska	14	10	21	13	20	13	19	11
Andel (%) med tyska	13	15	20	25	19	22	19	22
Andel (%) med spanska	28	27	43	39	38	33	33	26
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	1	1	1	1	1	1
2008/09								
Samtliga elever	48 270	50 191	51 481	54 449	55 907	58 151	58 159	60 808
Därav								
Andel (%) med franska	13,1	9,7	17,8	12	17,7	10,8	17	10,3
Andel (%) med tyska	13,2	14,8	20,5	23,8	18,5	21,4	17,1	19,3
Andel (%) med spanska	27	26,3	41,3	37,5	37,5	31,9	32,5	26,1
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,2	14,1	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,7
2009/10								
Samtliga elever	46 025	48 485	48 647	50 592	51 956	55 005	56 137	58 593
Därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,7	19,8	13,6	18,3	11,8	18	10,7
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	20,3	23,4	19,4	21,5	17,3	19,5
Andel (%) med spanska	30,4	29,4	45,6	42	41,4	35,9	36,7	29,7
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,7	14,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön

4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	48 723	50 955	31	39	0,1	0,1	0	0	15	24
2	46 489	49 225	25	34	0,1	0,1	0	0	15	16
3	46 064	48 831	28	21	0,1	0	0	0	21	20
4	45 066	47 202	25	23	0,1	0	1	0	14	14
5	45 494	48 238	43	39	0,1	0,1	2	2	22	19
6	46 025	48 485	2 702	3 636	5,9	7,5	3	5	126	160
7	48 647	50 592	5 752	8 893	11,8	17,6	45	39	246	318
8	51 956	55 005	9 647	14 875	18,6	27,0	41	23	305	375
9	56 137	58 593	14 080	21 044	25,1	35,9	26	33	339	456

Årskurs	Antal elever med alternativ till moderna språk							
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	3	4	13	11	0	0	0	0
2	1	5	9	13	0	0	0	0
3	6	1	1	0	0	0	0	0
4	6	3	3	3	0	0	1	3
5	6	4	8	9	0	0	5	5
6	150	200	914	1 125	30	11	1 479	2 135
7	299	504	1 558	2 248	36	15	3 568	5 769
8	516	805	2 706	3 687	49	23	6 030	9 962
9	711	1 074	3 798	5 178	46	16	9 160	14 287

1) Svenska som andraspråk.

4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2009/10.**Fördelade efter kön***4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex*

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	48 723	50 955	45	52	0,1	0,1	6	2	3	5
2	46 489	49 225	59	67	0,1	0,1	2	3	0	0
3	46 064	48 831	64	61	0,1	0,1	3	1	0	0
4	45 066	47 202	93	69	0,2	0,1	1	1	30	19
5	45 494	48 238	76	77	0,2	0,2	0	0	32	29
6	46 025	48 485	70	73	0,2	0,2	2	3	26	32
7	48 647	50 592	80	70	0,2	0,1	9	4	23	31
8	51 956	55 005	1 154	886	2,2	1,6	271	177	345	274
9	56 137	58 593	1 161	892	2,1	1,5	228	159	365	292

Årskurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	36	45	0	0	0	0	0	0
2	56	64	0	0	0	0	1	0
3	61	60	0	0	0	0	0	0
4	62	49	0	0	0	0	0	0
5	44	48	0	0	0	0	0	0
6	42	38	0	0	0	0	0	0
7	47	34	0	0	1	0	0	1
8	389	296	53	56	25	5	71	78
9	393	302	96	44	19	1	60	94

4.8 Elever i grundskolan läsåret 2009/10 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön

4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Totalt	173 147	85 061	88 086	92 308	47 029	45 279	71 382	33 969	37 413
Albanska	6 974	3 462	3 512	4 385	2 235	2 150	3 409	1 645	1 764
Amhariska	635	329	306	390	204	186	320	166	154
Arabiska	32 134	15 673	16 461	21 292	10 807	10 485	18 042	8 677	9 365
Armeniska	552	277	275	248	129	119	279	134	145
Assyriska/Syriska	4 826	2 336	2 490	2 488	1 277	1 211	2 157	986	1 171
Bangla	837	425	412	589	318	271	428	213	215
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	14 588	7 104	7 484	6 995	3 561	3 434	4 881	2 204	2 677
Danska	1 851	945	906	466	260	206	191	86	105
Dari	1 256	590	666	733	371	362	705	302	403
Engelska	9 939	4 917	5 022	4 553	2 317	2 236	1 807	859	948
Estniska	402	201	201	213	96	117	99	54	45
Finska	8 488	4 285	4 203	3 471	1 813	1 658	1 400	657	743
Flamländska	722	341	381	205	90	115	132	53	79
Franska	2 040	999	1 041	919	473	446	554	255	299
Grekiska	1 779	892	887	968	472	496	425	207	218
Isländska	515	261	254	182	83	99	90	36	54
Italienska	955	454	501	400	210	190	127	60	67
Kinesiska ³	3 188	1 677	1 511	1 820	999	821	1 119	501	618
Kurdiska	5 995	2 787	3 208	3 089	1 514	1 575	3 248	1 490	1 758
Makedonska	763	391	372	265	142	123	244	111	133
Norska	1 188	602	586	68	34	34	105	52	53
Pashto	465	226	239	299	141	158	284	135	149
Persiska	6 692	3 356	3 336	4 040	2 119	1 921	2 361	1 120	1 241
Poliska	5 733	2 815	2 918	3 200	1 620	1 580	2 246	1 116	1 130
Portugisiska	1 104	546	558	450	214	236	268	129	139
Romanés	1 213	578	635	313	153	160	781	364	417
Rumänska	1 022	496	526	229	116	113	426	200	226
Ryska	3 798	1 905	1 893	2 159	1 121	1 038	1 309	625	684
Samiska ⁴	512	255	257	310	158	152	3	1	2
Somaliska	8 622	4 242	4 380	6 205	3 139	3 066	6 062	3 013	3 049
Sorani	4 302	2 120	2 182	3 143	1 615	1 528	2 542	1 232	1 310
Spanska	10 493	5 166	5 327	5 237	2 687	2 550	3 232	1 518	1 714
Tagalog	726	336	390	178	86	92	228	102	126
Thai	4 777	2 418	2 359	2 182	1 175	1 007	1 903	919	984
Tigrinja	2 846	1 372	1 474	1 982	977	1 005	1 400	677	723
Tornedalsfinska	907	448	459	151	75	76	.	.	0
Turkiska	5 899	2 931	2 968	3 436	1 793	1 643	3 083	1 508	1 575
Tyska	2 935	1 439	1 496	1 129	537	592	480	222	258
Ungerska	1 131	513	618	358	150	208	259	107	152
Urdu	839	412	427	464	226	238	483	236	247
Vietnamesiska	1 729	842	887	850	423	427	754	338	416
Övriga (98 st språk) ⁵	7 775	3 697	4 078	2 254	1 099	1 155	3 514	1 657	1 857

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser kinesiska, kantoniska, mandarin, hakka och chauzhou/fukieniska/hainanesiska.

4) Här ingår elever som läser samiska, luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

5) Här ingår samtliga övriga språk med elever berättigade till modersmålsundervisning.

4.9 Elever i grundskolan läsåren 1999/2000 – 2009/10 med annat modersmål än svenska.**Fördelade efter modersmål och kön***4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue*

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Samtliga språk									
1999/2000	123 057	59 921	63 136	63 986	32 156	31 830	59 188	27 919	31 269
2000/01	125 253	60 969	64 284	65 322	32 633	32 689	60 218	28 310	31 908
2001/02	127 929	62 382	65 547	66 006	33 023	32 983	58 151	27 362	30 789
2002/03	135 945	66 429	69 516	73 572	36 900	36 672	64 125	30 109	34 016
2003/04	141 930	69 297	72 633	76 811	38 515	38 296	68 017	31 998	36 019
2004/05	143 665	70 295	73 370	78 699	39 648	39 051	67 777	32 005	35 772
2005/06	147 415	72 221	75 194	80 561	40 764	39 797	67 519	31 985	35 534
2006/07	148 674	72 953	75 721	83 042	42 196	40 846	66 667	31 716	34 951
2007/08	155 210	76 339	78 871	83 482	42 440	41 042	66 886	31 844	35 042
2008/09	164 155	80 618	83 537	87 748	44 746	43 002	68 289	32 643	35 646
2009/10	173 147	85 061	88 086	92 308	47 029	45 279	71 382	33 969	37 413
Albanska									
1999/2000	7 199	3 422	3 777	4 591	2 253	2 338	4 624	2 164	2 460
2000/01	7 396	3 498	3 898	4 786	2 288	2 498	4 555	2 077	2 478
2001/02	7 545	3 620	3 925	4 808	2 360	2 448	4 288	1 993	2 295
2002/03	7 704	3 704	4 000	5 075	2 482	2 593	4 368	2 045	2 323
2003/04	7 773	3 752	4 021	5 118	2 512	2 606	4 297	2 016	2 281
2004/05	7 634	3 700	3 934	5 173	2 565	2 608	4 349	2 045	2 304
2005/06	7 601	3 702	3 899	5 137	2 571	2 566	4 384	2 052	2 332
2006/07	7 671	3 777	3 894	5 130	2 598	2 532	4 208	2 005	2 203
2007/08	7 595	3 776	3 819	4 965	2 511	2 454	3 943	1 897	2 046
2008/09	7 277	3 612	3 665	4 685	2 412	2 273	3 546	1 705	1 841
2009/10	6 974	3 462	3 512	4 385	2 235	2 150	3 409	1 645	1 764
Arabiska									
1999/2000	16 962	8 283	8 679	10 710	5 399	5 311	10 698	5 162	5 536
2000/01	18 214	8 923	9 291	11 512	5 812	5 700	11 698	5 648	6 050
2001/02	19 361	9 396	9 965	12 163	6 143	6 020	11 548	5 555	5 993
2002/03	21 073	10 289	10 784	13 858	6 965	6 893	13 107	6 250	6 857
2003/04	22 785	11 172	11 613	14 852	7 513	7 339	14 323	6 854	7 469
2004/05	24 053	11 786	12 267	16 014	8 138	7 876	14 852	7 110	7 742
2005/06	24 935	12 243	12 692	16 583	8 492	8 091	15 090	7 302	7 788
2006/07	25 648	12 494	13 154	17 412	8 860	8 552	15 142	7 269	7 873
2007/08	27 940	13 628	14 312	18 451	9 400	9 051	16 143	7 736	8 407
2008/09	30 135	14 706	15 429	19 729	10 059	9 670	16 832	8 113	8 719
2009/10	32 134	15 673	16 461	21 292	10 807	10 485	18 042	8 677	9 365
Bosniska/Kroatiska/Serbiska									
1999/2000	14 078	6 830	7 248	6 715	3 380	3 335	7 222	3 320	3 902
2000/01	13 681	6 636	7 045	6 421	3 209	3 212	6 535	2 947	3 588
2001/02	13 940	6 840	7 100	6 377	3 231	3 146	6 051	2 735	3 316
2002/03	14 829	7 282	7 547	7 324	3 684	3 640	6 572	2 994	3 578
2003/04	14 901	7 214	7 687	7 538	3 763	3 775	6 590	2 995	3 595
2004/05	14 950	7 264	7 686	7 802	3 916	3 886	6 307	2 807	3 500
2005/06	15 034	7 189	7 845	7 618	3 785	3 833	6 008	2 692	3 316
2006/07	14 811	7 096	7 715	7 594	3 823	3 771	5 855	2 620	3 235
2007/08	14 531	7 034	7 497	7 308	3 679	3 629	5 356	2 408	2 948
2008/09	14 377	7 012	7 365	7 022	3 564	3 458	4 925	2 236	2 689
2009/10	14 588	7 104	7 484	6 995	3 561	3 434	4 881	2 204	2 677

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska									
1999/2000	5 234	2 646	2 588	2 603	1 363	1 240	1 359	664	695
2000/01	5 426	2 725	2 701	2 686	1 386	1 300	1 419	702	717
2001/02	5 715	2 862	2 853	2 842	1 457	1 385	1 450	700	750
2002/03	6 335	3 171	3 164	3 273	1 709	1 564	1 640	764	876
2003/04	6 871	3 407	3 464	3 470	1 786	1 684	1 816	840	976
2004/05	7 250	3 587	3 663	3 556	1 832	1 724	1 842	877	965
2005/06	7 411	3 689	3 722	3 691	1 893	1 798	1 691	824	867
2006/07	7 558	3 777	3 781	3 950	1 983	1 967	1 749	857	892
2007/08	8 059	3 997	4 062	3 860	1 943	1 917	1 685	793	892
2008/09	8 682	4 280	4 402	4 039	2 056	1 983	1 631	799	832
2009/10	9 939	4 917	5 022	4 553	2 317	2 236	1 807	859	948
Finska									
1999/2000	13 530	6 700	6 830	5 865	3 076	2 789	3 553	1 636	1 917
2000/01	13 291	6 575	6 716	5 699	2 982	2 717	3 302	1 533	1 769
2001/02	11 146	5 513	5 633	4 469	2 276	2 193	2 785	1 275	1 510
2002/03	11 384	5 653	5 731	4 839	2 485	2 354	2 968	1 375	1 593
2003/04	10 830	5 371	5 459	4 651	2 398	2 253	2 746	1 287	1 459
2004/05	9 992	4 998	4 994	4 111	2 130	1 981	2 281	1 103	1 178
2005/06	9 807	4 952	4 855	4 170	2 182	1 988	2 185	1 043	1 142
2006/07	8 981	4 554	4 427	3 766	1 999	1 767	1 861	928	933
2007/08	8 229	4 152	4 077	3 033	1 605	1 428	1 421	686	735
2008/09	8 662	4 348	4 314	3 607	1 894	1 713	1 322	623	699
2009/10	8 488	4 285	4 203	3 471	1 813	1 658	1 400	657	743
Kurdiska									
1999/2000	3 864	1 792	2 072	2 013	961	1 052	2 629	1 173	1 456
2000/01	4 330	2 004	2 326	2 211	1 067	1 144	2 981	1 356	1 625
2001/02	4 507	2 083	2 424	2 271	1 105	1 166	2 891	1 314	1 577
2002/03	4 832	2 216	2 616	2 559	1 221	1 338	3 060	1 355	1 705
2003/04	5 111	2 372	2 739	2 702	1 329	1 373	3 217	1 444	1 773
2004/05	5 181	2 398	2 783	2 894	1 424	1 470	3 296	1 479	1 817
2005/06	5 143	2 405	2 738	2 873	1 406	1 467	3 229	1 460	1 769
2006/07	5 158	2 396	2 762	3 033	1 473	1 560	3 106	1 422	1 684
2007/08	5 395	2 534	2 861	3 054	1 506	1 548	3 104	1 468	1 636
2008/09	5 692	2 653	3 039	3 096	1 522	1 574	3 223	1 503	1 720
2009/10	5 995	2 787	3 208	3 089	1 514	1 575	3 248	1 490	1 758
Persiska									
1999/2000	7 069	3 399	3 670	4 513	2 292	2 221	3 214	1 509	1 705
2000/01	6 907	3 283	3 624	4 326	2 113	2 213	3 176	1 446	1 730
2001/02	6 479	3 096	3 383	3 952	1 951	2 001	2 779	1 296	1 483
2002/03	6 574	3 213	3 361	4 128	2 103	2 025	2 890	1 372	1 518
2003/04	6 624	3 224	3 400	4 267	2 152	2 115	2 937	1 396	1 541
2004/05	6 537	3 194	3 343	4 182	2 126	2 056	2 805	1 303	1 502
2005/06	6 685	3 267	3 418	4 276	2 158	2 118	2 798	1 288	1 510
2006/07	6 521	3 202	3 319	4 148	2 110	2 038	2 600	1 203	1 397
2007/08	6 574	3 230	3 344	4 008	2 052	1 956	2 399	1 117	1 282
2008/09	6 607	3 280	3 327	4 114	2 109	2 005	2 289	1 079	1 210
2009/10	6 692	3 356	3 336	4 040	2 119	1 921	2 361	1 120	1 241

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Somaliska									
1999/2000	3 379	1 552	1 827	2 145	992	1 153	2 556	1 165	1 391
2000/01	3 508	1 635	1 873	2 388	1 121	1 267	2 680	1 263	1 417
2001/02	3 662	1 762	1 900	2 378	1 148	1 230	2 621	1 263	1 358
2002/03	3 925	1 894	2 031	2 679	1 293	1 386	2 847	1 376	1 471
2003/04	4 298	2 100	2 198	3 087	1 513	1 574	3 134	1 526	1 608
2004/05	4 396	2 133	2 263	3 199	1 560	1 639	3 180	1 544	1 636
2005/06	5 052	2 481	2 571	3 680	1 843	1 837	3 576	1 735	1 841
2006/07	5 347	2 674	2 673	3 991	2 011	1 980	3 835	1 914	1 921
2007/08	6 053	2 983	3 070	4 393	2 227	2 166	3 993	1 982	2 011
2008/09	7 369	3 638	3 731	5 331	2 683	2 648	5 010	2 531	2 479
2009/10	8 622	4 242	4 380	6 205	3 139	3 066	6 062	3 013	3 049
Spanska									
1999/2000	9 746	4 738	5 008	5 220	2 596	2 624	4 091	1 975	2 116
2000/01	9 871	4 794	5 077	5 250	2 595	2 655	4 201	2 006	2 195
2001/02	9 917	4 841	5 076	5 291	2 679	2 612	4 080	1 925	2 155
2002/03	10 207	4 954	5 253	5 541	2 763	2 778	4 294	2 005	2 289
2003/04	10 265	5 002	5 263	5 626	2 846	2 780	4 499	2 097	2 402
2004/05	10 074	4 886	5 188	5 373	2 719	2 654	4 154	1 931	2 223
2005/06	9 796	4 786	5 010	5 008	2 522	2 486	3 809	1 762	2 047
2006/07	9 604	4 674	4 930	4 993	2 519	2 474	3 642	1 691	1 951
2007/08	9 801	4 756	5 045	5 000	2 487	2 513	3 541	1 647	1 894
2008/09	9 968	4 892	5 076	4 850	2 475	2 375	3 318	1 571	1 747
2009/10	10 493	5 166	5 327	5 237	2 687	2 550	3 232	1 518	1 714
Turkiska									
1999/2000	4 965	2 397	2 568	2 687	1 343	1 344	3 291	1 580	1 711
2000/01	4 827	2 349	2 478	2 609	1 306	1 303	3 196	1 538	1 658
2001/02	4 682	2 264	2 418	2 630	1 288	1 342	2 987	1 442	1 545
2002/03	5 102	2 459	2 643	2 957	1 462	1 495	3 379	1 641	1 738
2003/04	5 239	2 519	2 720	3 077	1 534	1 543	3 484	1 690	1 794
2004/05	5 183	2 533	2 650	3 044	1 506	1 538	3 350	1 639	1 711
2005/06	5 363	2 660	2 703	3 147	1 607	1 540	3 398	1 688	1 710
2006/07	5 428	2 692	2 736	3 286	1 696	1 590	3 297	1 632	1 665
2007/08	5 461	2 744	2 717	3 237	1 705	1 532	3 152	1 562	1 590
2008/09	5 646	2 858	2 788	3 344	1 779	1 565	3 109	1 550	1 559
2009/10	5 899	2 931	2 968	3 436	1 793	1 643	3 083	1 508	1 575
Övriga språk									
1999/2000	37 031	18 162	18 869	16 924	8 501	8 423	15 951	7 571	8 380
2000/01	37 802	18 547	19 255	17 434	8 754	8 680	16 475	7 794	8 681
2001/02	40 975	20 105	20 870	18 825	9 385	9 440	16 671	7 864	8 807
2002/03	43 980	21 594	22 386	21 339	10 733	10 606	19 000	8 932	10 068
2003/04	47 233	23 164	24 069	22 423	11 169	11 254	20 974	9 853	11 121
2004/05	48 415	23 816	24 599	23 351	11 732	11 619	21 361	10 167	11 194
2005/06	50 588	24 847	25 741	24 378	12 305	12 073	21 351	10 139	11 212
2006/07	51 947	25 617	26 330	25 739	13 124	12 615	21 372	10 175	11 197
2007/08	55 572	27 505	28 067	26 173	13 325	12 848	22 149	10 548	11 601
2008/09	59 740	29 339	30 401	27 931	14 193	13 738	23 084	10 933	12 151
2009/10	63 323	31 138	32 185	29 605	15 044	14 561	23 857	11 278	12 579

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskal publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

4.10 Elever i grundskolan läsåren 2004/05 – 2008/09 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund

4.10 Compulsory school pupils completed grade 9

Läsår	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2004/05	119 894	58 539	61 355	118 557	57 930	60 627	117 756	57 507	60 249
Huvudman									
Kommun	111 493	54 187	57 306	110 216	53 606	56 610	110 216	53 606	56 610
Fristående	8 401	4 352	4 049	8 341	4 324	4 017	7 540	3 901	3 639
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	103 430	50 445	52 985	102 516	50 042	52 474	101 851	49 690	52 161
Elever med utländsk bakgrund ³	16 464	8 094	8 370	16 041	7 888	8 153	15 905	7 817	8 088
2005/06	126 588	61 922	64 666	125 274	61 338	63 936	124 285	60 826	63 459
Huvudman									
Kommun	116 553	56 698	59 855	115 287	56 137	59 150	115 287	56 137	59 150
Fristående	10 035	5 224	4 811	9 987	5 201	4 786	8 998	4 689	4 309
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	109 318	53 510	55 808	108 412	53 093	55 319	107 582	52 670	54 912
Elever med utländsk bakgrund ³	17 270	8 412	8 858	16 862	8 245	8 617	16 703	8 156	8 547
2006/07	125 620	60 879	64 741	124 241	60 280	63 961	123 382	59 825	63 557
Huvudman									
Kommun	115 023	55 475	59 548	113 688	54 891	58 797	113 688	54 891	58 797
Fristående	10 597	5 404	5 193	10 553	5 389	5 164	9 694	4 934	4 760
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	107 953	52 457	55 496	107 041	52 050	54 991	106 323	51 672	54 651
Elever med utländsk bakgrund ³	17 667	8 422	9 245	17 200	8 230	8 970	17 059	8 153	8 906
2007/08	123 322	60 179	63 143	121 964	59 597	62 367	121 284	59 248	62 036
Huvudman									
Kommun	111 647	54 228	57 419	110 351	53 676	56 675	110 351	53 676	56 675
Fristående	11 675	5 951	5 724	11 613	5 921	5 692	10 933	5 572	5 361
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	105 745	51 544	54 201	104 860	51 182	53 678	104 289	50 889	53 400
Elever med utländsk bakgrund ³	17 577	8 635	8 942	17 104	8 415	8 689	16 995	8 359	8 636
2008/09	119 042	58 175	60 867	117 665	57 622	60 043	116 985	57 240	59 745
Huvudman									
Kommun	106 116	51 516	54 600	104 806	50 993	53 813	104 796	50 986	53 810
Fristående	12 926	6 659	6 267	12 859	6 629	6 230	12 189	6 254	5 935
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	100 513	49 269	51 244	99 667	48 929	50 738	99 134	48 636	50 498
Elever med utländsk bakgrund ³	18 529	8 906	9 623	17 998	8 693	9 305	17 851	8 604	9 247

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

	Genomsnittligt meritvärde ¹			Andel (%) elever som är behöriga till gymnasieskolan ²		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2004/05	206,3	217,3	195,8	89,2	90,7	87,7
Huvudman						
Kommun	204,9	215,9	194,6	88,9	90,4	87,5
Fristående	226,2	236,6	215,0	93,4	94,8	92,0
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	209,0	220,1	198,4	91,0	92,5	89,6
Elever med utländsk bakgrund ³	188,9	199,2	179,1	77,4	79,3	75,7
2005/06	206,8	218,3	195,7	89,5	90,7	88,3
Huvudman						
Kommun	205,3	216,9	194,3	89,2	90,5	88,0
Fristående	225,3	234,8	214,9	93,5	93,8	93,1
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	209,3	221,0	198,2	91,3	92,4	90,2
Elever med utländsk bakgrund ³	190,2	200,9	179,9	78,3	80,0	76,8
2006/07	207,3	218,8	196,5	89,1	90,4	87,9
Huvudman						
Kommun	205,8	217,4	194,8	88,7	90,1	87,5
Fristående	225,7	234,6	216,6	93,1	93,8	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	210,1	221,6	199,2	91,1	92,2	90,1
Elever med utländsk bakgrund ³	190,1	201,5	179,8	76,6	79,1	74,3
2007/08	209,3	220,6	198,5	88,9	89,9	87,9
Huvudman						
Kommun	207,5	218,8	196,8	88,5	89,6	87,5
Fristående	227,2	237,3	216,6	92,8	93,1	92,5
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212,0	223,5	201,0	91,0	92,0	90,0
Elever med utländsk bakgrund ³	192,7	202,9	182,9	76,6	77,7	75,6
2008/09	209,6	220,6	198,9	88,8	89,9	87,6
Huvudman						
Kommun	207,4	218,6	196,8	88,2	89,4	87,0
Fristående	228,2	237,4	218,6	93,7	94,0	93,3
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	213,2	224,5	202,3	91,2	92,3	90,1
Elever med utländsk bakgrund ³	189,4	198,5	180,9	75,5	76,6	74,5

4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2008/09. Fördelade efter betyg, ämne och kön

4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	116 965	57 222	59 743	37,4	38,9	19,9	3,8	21,9	44,9	30,6	2,6	52,2	33,2	9,6	5,0
Engelska	116 983	57 239	59 744	36,3	38,1	19,6	6,0	34,0	39,1	21,5	5,4	38,5	37,1	17,8	6,6
Hem- och konsumentkunskap	116 889	57 192	59 697	34,0	39,1	22,5	4,5	21,0	41,2	34,2	3,5	46,4	37,0	11,2	5,3
Idrott och hälsa	116 983	57 239	59 744	30,1	37,5	25,2	7,3	33,2	36,9	21,7	8,3	27,1	38,0	28,6	6,3
Matematik	116 983	57 239	59 744	49,2	30,1	13,3	7,4	47,5	31,1	14,4	7,0	50,8	29,1	12,3	7,8
Moderna språk, elevens val ²	2 144	1 314	830	22,9	30,4	42,6	4,2	17,7	30,5	48,6	3,2	31,0	30,2	33,1	5,7
Därav															
Tyska	709	410	299	22,1	32,9	41,6	3,4	16,1	33,4	47,6	2,9	30,4	32,1	33,4	4,0
Franska	398	269	129	24,4	30,7	39,9	5,0	21,9	28,3	45,7	4,1	29,5	35,7	27,9	7,0
Spanska	749	454	295	23,9	29,2	42,5	4,4	17,6	30,4	49,3	2,6	33,6	27,5	31,9	7,1
Övriga	288	181	107	19,8	27,1	49,0	4,2	15,5	27,6	53,0	3,9	27,1	26,2	42,1	4,7
Moderna språk, språkval ³	73 673	39 633	34 040	37,1	34,6	22,7	5,6	29,7	37,9	28,6	3,8	45,8	30,7	15,9	7,6
Därav															
Tyska	21 043	9 695	11 348	40,0	36,5	18,6	4,9	30,9	40,8	25,1	3,1	47,7	32,9	13,0	6,4
Franska	16 850	10 392	6 458	34,5	35,4	25,0	5,0	28,3	38,1	29,9	3,7	44,5	31,2	17,2	7,1
Spanska	35 625	19 477	16 148	36,7	33,0	24,1	6,2	29,8	36,4	29,6	4,2	45,0	28,9	17,4	8,7
Övriga	155	69	86	34,2	34,2	30,3	1,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	7 565	3 969	3 596	19,7	31,6	45,2	3,5	15,9	30,0	51,7	2,4	23,8	33,3	38,1	4,8
Musik	116 983	57 239	59 744	38,2	37,2	19,7	4,9	29,7	42,2	24,1	4,0	46,4	32,4	15,4	5,8
NO	25 040	12 482	12 558	42,7	32,8	16,2	8,3	38,0	35,3	19,1	7,5	47,3	30,3	13,2	9,1
Biologi	91 943	44 757	47 186	42,1	33,2	16,2	8,4	35,0	36,9	21,4	6,8	49,0	29,7	11,4	10,0
Fysik	91 943	44 757	47 186	44,3	31,8	13,9	10,0	41,5	34,0	15,4	9,1	47,1	29,7	12,4	10,8
Kemi	91 943	44 757	47 186	46,9	29,9	12,6	10,5	42,5	33,2	15,1	9,2	51,0	26,8	10,3	11,8
SO	116 927	57 197	59 730	34,2	42,4	19,9	3,5	27,2	44,6	25,2	3,0	40,9	40,2	14,9	4,1
Geografi	41 830	20 732	21 098	38,4	35,0	20,4	6,2	31,9	37,2	25,6	5,4	44,7	32,9	15,3	7,0
Historia	75 153	36 507	38 646	42,7	34,2	15,4	7,7	35,9	37,5	19,9	6,7	49,0	31,0	11,2	8,7
Religion	75 153	36 507	38 646	39,8	34,5	18,2	7,5	35,2	36,0	21,8	7,0	44,1	33,1	14,8	8,1
Samhällskunskap	75 153	36 507	38 646	41,0	34,9	17,1	7,1	32,5	38,6	23,3	5,6	49,0	31,3	11,2	8,5
Slöjd	75 153	36 507	38 646	42,5	33,8	16,1	7,6	36,4	36,8	20,3	6,5	48,3	31,0	12,1	8,6
Svenska	109 645	53 960	55 685	41,4	39,0	16,4	3,2	28,5	45,1	24,4	2,1	53,9	33,0	8,7	4,4
Svenska som andraspråk	7 338	3 279	4 059	46,3	23,4	4,8	25,5	41,0	28,1	7,1	23,8	50,6	19,6	3,0	26,9
Teckenspråk	217	147	70	27,6	28,1	35,0	9,2	25,2	32,0	36,7	6,1	32,9	20,0	31,4	15,7
Teknik	116 965	57 222	59 743	41,4	39,0	13,5	6,1	37,4	41,5	15,4	5,7	45,3	36,7	11,6	6,4

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 1999/2000 – 2008/09 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön

4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

Språk Kön	Läsår									
	1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)
Franska	18 238	19	19 431	18	19 478	18	17 669	16	19 729	17
Flickor	12 113	25	12 655	25	12 461	24	11 580	22	12 446	22
Pojkar	6 125	12	6 776	13	7 017	13	6 089	12	7 283	12
Spanska	6 275	6	8 780	8	11 354	11	13 809	13	19 774	17
Flickor	3 666	8	5 178	10	6 610	13	8 065	15	11 139	20
Pojkar	2 609	5	3 602	7	4 744	9	5 724	11	8 635	15
Tyska	35 850	36	34 385	33	32 695	31	29 339	27	30 527	27
Flickor	17 771	37	17 004	33	15 975	31	14 585	28	14 414	26
Pojkar	18 079	36	17 381	32	16 720	31	14 754	27	16 113	28
Övriga	57	0	43	0	97	0	87	0	118	0
Flickor	25	0	17	0	52	0	40	0	52	0
Pojkar	32	0	26	0	45	0	47	0	66	0

Språk Kön	Läsår									
	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)
Franska	18 881	16	16 330	13	18 264	15	17 577	14	16 850	14
Flickor	11 768	10	10 240	8	11 430	9	11 016	9	10 392	9
Pojkar	7 113	6	6 090	5	6 834	6	6 561	5	6 458	6
Spanska	24 902	21	26 324	21	32 258	26	34 856	28	35 625	31
Flickor	13 804	12	14 843	12	17 919	15	19 251	15	19 477	17
Pojkar	11 098	9	11 481	9	14 339	12	15 605	11	16 148	14
Tyska	28 604	24	25 540	21	25 875	21	23 883	19	21 043	18
Flickor	13 461	11	11 655	9	11 683	9	10 805	8	9 695	8
Pojkar	15 143	13	13 885	11	14 192	12	13 078	10	11 348	10
Övriga	148	0	87	0	150	0	123	0	155	0
Flickor	70	0	47	0	67	0	64	0	69	0
Pojkar	78	0	40	0	83	0	59	0	86	0

1) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2003/04 – 2008/09 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön

4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
2003/04	27 907	24	9 903	9	16 731	14	1 273	1
Huvudman								
Kommun	26 548	24	9 325	9	15 997	15	1 226	1
Fristående	1 359	21	578	9	734	11	47	1
Kön								
Flickor	11 640	21	4 075	7	7 016	12	549	1
Pojkar	16 267	27	5 828	10	9 715	16	724	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 187	39	1 709	11	4 068	25	410	3
2004/05	29 213	25	10 570	9	17 306	15	1 337	1
Huvudman								
Kommun	27 730	25	9 926	9	16 527	15	1 277	1
Fristående	1 483	20	644	9	779	10	60	1
Kön								
Flickor	12 329	21	4 431	8	7 289	13	609	1
Pojkar	16 884	28	6 139	10	10 017	16	728	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 406	39	1 809	11	4 174	26	423	3
2005/06	30 202	24	10 852	9	18 036	14	1 314	1
Huvudman								
Kommun	28 334	24	10 003	9	17 065	15	1 266	1
Fristående	1 868	21	849	9	971	11	48	1
Kön								
Flickor	12 624	21	4 560	7	7 480	12	584	1
Pojkar	17 578	27	6 292	10	10 556	16	730	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 624	39	1 875	11	4 341	25	408	2
2006/07	29 853	24	10 849	9	17 625	14	1 379	1
Huvudman								
Kommun	27 960	24	10 010	9	16 615	14	1 335	1
Fristående	1 893	19	839	9	1 010	10	44	1
Kön								
Flickor	12 478	21	4 537	8	7 342	12	599	1
Pojkar	17 375	27	6 312	10	10 283	16	780	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 899	39	1 969	11	4 463	26	467	3
2007/08	28 857	23	10 338	8	17 011	14	1 358	1
Huvudman								
Kommun	29 474	24	9 507	9	15 904	14	1 296	1
Fristående	22 445	18	831	8	1 107	10	62	1
Kön								
Flickor	25 034	20	4 338	7	7 244	12	582	1
Pojkar	32 434	26	6 000	10	9 767	16	776	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 805	39	1 997	11	4 335	25	473	3
2008/09	27 244	23,0	9 395	7,9	16 472	13,9	1 377	1,2
Huvudman								
Kommun	25 222	23,8	8 521	8,0	15 391	14,5	1 310	1,2
Fristående	2 022	16,5	874	7,1	1 081	8,8	67	0,5
Kön								
Flickor	11 617	20,1	4 000	6,9	7 064	12,2	553	1,0
Pojkar	15 627	25,8	5 395	8,9	9 408	15,5	824	1,4
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 298	39,7	1 983	10,8	4 784	26,0	318	3,3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole-examen ¹	tillsvidare-anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	58 726	21 480	8
därav									
Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	..	..	8
Same	37	30	7	68	60	28	..	..	17
Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	..	..	8
Internationella	147	..	..	..	..	129	..	..	9
Riksinternat	51	30	21	80	84	18	..	..	10
2001/02	92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	60 194	22 136	8
därav									
Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	..	..	8
Same	34	29	5	56	53	23	..	..	15
Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	..	..	8
Internationella	165	..	..	..	..	134	..	..	9
Riksinternat	61	30	31	79	87	22	..	..	9
2002/03	94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	60 997	22 382	8
därav									
Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	..	..	8
Same	31	24	7	65	61	22	..	..	16
Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	..	..	8
Internationella	210	..	..	..	..	178	..	..	8
Riksinternat	54	25	29	87	83	22	..	..	8
2003/04	95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	61 387	22 397	8
därav									
Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	..	..	8
Same	29	26	3	45	41	22	..	..	15
Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	156	..	..	9
Riksinternat	57	28	29	79	93	22	..	..	9
2004/05	94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	60 672	21 644	8
därav									
Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	..	..	8
Same	26	21	5	65	54	19	..	..	13
Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	149	..	..	9
Riksinternat	64	36	28	78	92	24	..	..	9
2005/06	93 873	69 687	24 186	83	84	81 276	60 115	21 161	8
därav									
Kommun	86 520	64 433	22 087	85	84	75 482	55 947	19 535	8
Same	25	22	3	68	56	19	18	1	14
Fristående	7 319	5 197	2 122	62	76	5 583	4 015	1 568	8
Internationella	199	..	..	..	..	167	..	..	9
Riksinternat	71	37	34	73	89	24	14	10	10
2006/07	92 578	68 933	23 645	83	83	80 119	59 464	20 656	8
därav									
Kommun	84 868	63 427	21 441	85	84	73 990	55 068	18 922	8
Same	22	19	3	68	59	17	16	1	13
Fristående	7 669	5 447	2 222	63	76	5 930	4 249	1 682	8
Internationella	191	..	..	..	..	160	118	42	9
Riksinternat	60	30	30	77	82	22	13	9	9

4.14 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2007/08	90 540	67 819	22 721	83	85	77 934	58 120	19 814	8
därav									
Kommun	82 257	61 897	20 360	85	85	71 344	53 431	17 912	8
Same	27	24	3	70	63	20	18	1	13
Fristående ²	8 493	6 034	2 459	64	79	6 571	4 670	1 900	8
2008/09	88 824	66 761	22 063	84	87	76 267	57 119	19 148	8
därav									
Kommun	80 141	60 574	19 567	86	88	69 353	52 196	17 158	8
Same	25	22	3	84	72	18	17	1	13
Fristående ²	8 897	6 309	2 588	66	83	6 895	4 906	1 989	8
2009/10	85 750	64 744	21 006	85	88	73 255	55 140	18 115	8
därav									
Kommun	76 652	58 269	18 383	87	88	65 979	49 967	16 013	8
Same	24	22	2	71	58	19	18	1	14
Fristående ²	9 332	6 607	2 725	67	83	7 257	5 155	2 101	8

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl ej presenterade.

2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

4.15 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	5	10	15	14	12	13	15	15	97 079	46
Kvinnor	5	10	15	14	13	13	16	15	72 823	46
Män	7	11	16	13	11	12	15	16	24 256	46
Låg-/mellanstadielärare	3	5	9	10	11	13	26	23	19 045	51
Kvinnor	3	5	9	10	11	13	26	23	16 656	51
Män	3	7	9	8	9	13	26	26	2 389	51
Grundskollärare 1–7	7	17	28	19	12	8	5	3	14 768	40
Kvinnor	6	17	28	20	12	9	5	3	12 753	40
Män	8	18	28	18	10	8	6	4	2 015	40
Grundskollärare 4–9	7	16	20	15	11	10	9	13	22 065	43
Kvinnor	7	17	20	16	12	9	7	11	14 779	43
Män	6	14	20	14	10	10	11	15	7 286	45
Speciallärare/specialpedagoger	1	3	7	8	10	16	26	28	7 838	53
Kvinnor	1	3	6	8	10	17	27	28	6 718	53
Män	2	5	10	9	8	14	23	29	1 120	51
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	8	11	13	14	13	14	14	13	14 372	45
Kvinnor	8	10	12	14	15	15	13	13	8 280	45
Män	8	12	13	13	12	14	15	14	6 092	45
Modersmålslärare	4	6	9	13	17	18	17	16	2 726	48
Kvinnor	4	7	11	14	17	17	15	14	1 884	47
Män	2	5	5	12	17	19	19	21	842	51
Övrig pedagogisk personal ²	9	8	13	14	15	15	15	12	9 917	46
Kvinnor	6	7	11	14	15	16	17	13	7 499	47
Män	16	12	16	12	13	12	10	9	2 418	42
Rektorer	0	2	8	11	13	20	25	22	4 285	52
Kvinnor	0	1	6	10	13	21	28	21	2 758	52
Män	0	2	10	12	12	18	21	24	1 527	51
Övriga skolledare	1	3	12	15	13	19	21	17	1 294	50
Kvinnor	1	2	9	14	13	20	24	17	899	50
Män	1	6	17	16	13	16	14	16	395	48
Studie- och yrkesvägledare	3	5	11	17	18	15	14	16	769	48
Kvinnor	4	6	12	18	20	17	11	13	597	47
Män	2	4	7	11	12	11	24	29	172	52

1) Ålder vid 2009 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

4.16 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	19 045	14 768	22 065	7 838	14 372	2 726	9 917	5 579	769	97 079
Kvinnor	16 656	12 753	14 779	6 718	8 280	1 884	7 499	3 657	597	72 823
Män	2 389	2 015	7 286	1 120	6 092	842	2 418	1 922	172	24 256
Förskollärarexamen	419	182	64	233	211	61	1 466	934	16	3 586
Kvinnor	396	169	50	216	149	56	1 333	835	14	3 218
Män	23	13	14	17	62	5	133	99	2	368
Fritidspedagogexamen	120	75	37	100	162	7	1 323	402	15	2 241
Kvinnor	96	54	24	70	86	5	921	276	12	1 544
Män	24	21	13	30	76	2	402	126	3	697
Låg-/mellanstadielärar- examen	11 065	762	874	1 951	148	31	613	1 196	15	16 655
Kvinnor	9 634	667	523	1 751	60	25	529	838	6	14 033
Män	1 431	95	351	200	88	6	84	358	9	2 622
Grundskollärarexamen 1–7	5 099	10 988	1 601	747	750	75	970	568	9	20 807
Kvinnor	4 618	9 768	1 218	631	507	62	876	413	7	18 100
Män	481	1 220	383	116	243	13	94	155	2	2 707
Grundskollärarexamen 4–9	350	491	7 323	248	1 143	25	188	401	8	10 177
Kvinnor	271	376	5 188	185	744	16	145	190	8	7 123
Män	79	115	2 135	63	399	9	43	211	–	3 054
Lärarexamen, fr.o.m. 2008	327	606	919	74	555	34	237	6	–	2 758
Kvinnor	269	508	632	63	338	28	195	6	–	2 039
Män	58	98	287	11	217	6	42	–	–	719
Ämneslärarexamen	162	244	6 048	185	566	211	204	615	36	8 271
Kvinnor	132	170	3 997	122	327	153	151	277	21	5 350
Män	30	74	2 051	63	239	58	53	338	15	2 921
Lärarexamen, musik	26	22	85	17	1 005	4	19	65	3	1 246
Kvinnor	20	18	50	12	560	4	17	22	2	705
Män	6	4	35	5	445	–	2	43	1	541
Lärarexamen, idrott och hälsa	37	33	218	36	1 546	8	34	150	8	2 070
Kvinnor	32	24	126	22	724	6	16	71	4	1 025
Män	5	9	92	14	822	2	18	79	4	1 045
Lärarexamen, bild och formkonst	2	6	14	4	617	3	7	14	–	667
Kvinnor	2	6	11	2	450	3	7	9	–	490
Män	–	–	3	2	167	–	–	5	–	177
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	7	5	50	9	801	3	10	28	4	917
Kvinnor	7	5	50	8	797	3	10	26	4	910
Män	–	–	–	1	4	–	–	2	–	7
Lärarexamen, slöjd	17	20	92	28	2 670	–	24	78	6	2 935
Kvinnor	14	15	44	16	1 476	–	13	36	4	1 618
Män	3	5	48	12	1 194	–	11	42	2	1 317

4.16 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmålslärarexamen	32	13	35	17	10	212	41	15	–	375
Kvinnor	29	10	23	16	3	118	30	7	–	236
Män	3	3	12	1	7	94	11	8	–	139
Lärarexamen, vård och omsorg	13	4	9	13	9	2	10	19	4	83
Kvinnor	13	4	8	13	9	2	9	17	4	79
Män	–	–	1	–	–	–	1	2	–	4
Lärarexamen, naturbruk	1	1	9	1	1	1	–	6	–	20
Kvinnor	–	1	5	1	–	1	–	3	–	11
Män	1	–	4	–	1	–	–	3	–	9
Lärarexamen, industri och hantverk	2	5	136	6	129	1	6	27	2	314
Kvinnor	1	1	14	–	37	–	2	5	–	60
Män	1	4	122	6	92	1	4	22	2	254
Lärarexamen, handel och administration	–	3	13	2	6	–	2	9	1	36
Kvinnor	–	3	13	2	5	–	1	7	1	32
Män	–	–	–	–	1	–	1	2	–	4
Speciallärar-/special-pedagogexamen	355	103	156	3 576	110	21	229	323	8	4 881
Kvinnor	329	93	94	3 191	63	18	208	249	5	4 250
Män	26	10	62	385	47	3	21	74	3	631
Övrig pedagogisk högskoleexamen	75	31	191	31	220	441	103	58	4	1 154
Kvinnor	66	24	130	21	120	311	81	42	2	797
Män	9	7	61	10	100	130	22	16	2	357
Annan "behörighet"	47	27	146	35	134	140	38	54	90	711
Kvinnor	31	19	81	23	51	80	27	18	55	385
Män	16	8	65	12	83	60	11	36	35	326
Pedagogisk högskoleexamen saknas	889	1 147	4 045	525	3 579	1 446	4 393	611	540	17 175
Kvinnor	696	818	2 498	353	1 774	993	2 928	310	448	10 818
Män	193	329	1 547	172	1 805	453	1 465	301	92	6 357

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	89
Kommentarer till statistiken	91
5.1 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	93
5.2 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön	94
5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter program, årskurs och kön	96
5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, integration och kön	98
5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	100
5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	101
5.7 Pedagogisk personal, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	102
5.8 Pedagogisk personal, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	103

List of tables

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex	93
5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex	94
5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex	96
5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex	98
5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	100
5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	101
5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age	102
5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category	103

Fakta om statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningskola

Träningskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2009" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Andelen elever i den obligatoriska särskolan minskar

Läsåret 2009/10 är 12 700 elever mottagna i den obligatoriska särskolan, vilket är en minskning med 4,4 procent jämfört med föregående läsår.

Totalt är 6 av 10 av den obligatoriska särskolans elever pojkar.

Antalet elever i den obligatoriska särskolan ökade stadigt till och med läsåret 2003/04 för att sedan minska igen. Sedan läsåret 2003/04 har antalet elever minskat från 14 900 till dagens 12 700 elever, en minskning med 15 procent. Det är framför allt i grundsärskolan elevminskningen skett.

Sedan början av 1990-talet har andelen elever i den obligatoriska särskolan ökat i relation till det totala antalet elever i den obligatoriska skolan. De senaste tre läsåren har den andelen minskat något från 1,47 till 1,40 procent innevarande läsår.

Andelen integrerade grundsärskoleelever är stabil över tid

Av de elever som är mottagna i grundsärskolan är 20 procent integrerade i grundskolan, dvs. att de går minst halva tiden tillsammans med elever i grundskolan. Denna andel har legat relativt stabilt kring 20 procent sedan 1993.

Elevökningen i gymnasiesärskolan mattas av

Elevantalet i gymnasiesärskolan fortsätter att öka men ökningstakten har minskat jämfört med tidigare läsår. Läsåret 2009/10 är 9 400 elever mottagna i gymnasiesärskolan vilket är en ökning med knappt 1 procent jämfört med föregående läsår. Elevantalet ökade inte lika mycket som föregående läsår vilket kan sättas i relation till ett minskat antal elever i den obligatoriska särskolan sedan läsåret 2003/04. Den senaste tioårsperioden har antalet elever i gymnasiesärskolan ökat med 83 procent.

Andelen elever i fristående skolor utgör 5 procent

Det finns 269 gymnasiesärskolor, en minskning med 2 gymnasiesärskolor sedan föregående läsår. Av gymnasiesärskolorna är det 29 stycken som har fristående huvudmän vilka utgör 11 procent av samtliga gymnasiesärskolor. Andelen elever som går i fristående gymnasiesärskolor utgör 5 procent av samtliga elever. Knappt 4 procent av eleverna i gymnasiesärskolan är integrerade i gymnasieskolan. Av de integrerade eleverna är 96 procent mottagna i skolor med kommunal huvudman.

Lärartätheten har ökat

Nästan 5 000 lärare tjänstgör i den obligatoriska särskolan. Var femte lärare är man. Omräknat till heltidstjänster finns det cirka 3 000 lärare varav knappt 2 800 har tillsvidareanställning.

Antalet tjänstgörande lärare har minskat jämfört med föregående läsår. Omräknat till heltidstjänster är minskningen drygt 2 procent. Även om antalet lärare har minskat i obligatoriska särskolan har lärartätheten ökat från 27,0 till 27,6 lärare per 100 elever mellan läsåren 2008/09 och 2009/10.

Detta beror på att antalet elever i obligatoriska särskolan fortsätter att minska.

Nio av tio har lärarexamen

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen i den obligatoriska särskolan är 88 procent (heltidstjänster). Andelen sjönk något i början av 2000-talet men har sedan legat på en relativt stabil nivå. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat kontinuerligt den senaste tioårsperioden. Läsåret 2000/01 var denna andel 50 procent för att innevarande läsår ha sjunkit till 37 procent.

Högre andel examinerade lärare i kommunala skolor

Skillnaden i andel lärare med pedagogisk högskoleexamen är stor på huvudmannanivå. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen i skolor med kommunal huvudman är dubbelt så stor jämfört i skolor med fristående huvudman, 90 respektive 46 procent.

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen varierar mellan kommunerna. I 57 procent av kommunerna har minst 90 procent av lärarna pedagogisk högskoleexamen.

Fler lärare

Nästan 2 900 lärare tjänstgör i gymnasiesärskolan läsåret 2009/10. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 100 lärare. Antalet tjänstgörande lärare har ökat jämfört med föregående läsår. Omräknat till heltidstjänster är ökningen 5 procent. Elevökningen i gymnasiesärskolan har mattats av vilket har medfört att antalet lärare per 100 elever ökat något jämfört med föregående läsår från 22 till 22,8 lärare per 100 elever.

Åtta av tio har lärarexamen

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster) i gymnasiesärskolan är 80 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen varierat mellan 84 till 80 procent. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har ökat från 25 procent till 26 procent jämfört med föregående läsår.

Högre andel examinerade lärare i kommunala skolor

Likt den obligatoriska särskolan har kommunala skolor en högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen jämfört med fristående skolor, 82 respektive 48 procent. Även andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är högre i skolor med kommunal huvudman jämfört med skolor som har fristående huvudman, 27 respektive 8 procent.

Källa: Skolverket

5.1 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex

Utbildnings- form	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2000/01	1 148	1 174	1 380	1 516	1 436	1 513	1 602	1 560	1 515	635	13 479	5 400	8 079
Grundsärskola	641	738	925	1034	1032	1104	1199	1187	1164	362	9 386	3 765	5 621
Träningsskola	507	436	455	482	404	409	403	373	351	273	4 093	1 635	2 458
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746	8 515
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016	5 902
Träningsskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730	2 613
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906	8 855
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249	6 233
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657	2 622
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890	9 026
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267	6 405
Träningsskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623	2 621
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777	8 938
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148	6 299
Träningsskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629	2 639
2005/06	907	835	1 081	1 259	1 510	1 676	1 965	2 081	2 241	839	14 394	5 646	8 748
Grundsärskola	557	510	727	885	1 086	1 180	1 497	1 596	1 751	514	10 303	4 073	6 230
Träningsskola	350	325	354	374	424	496	468	485	490	325	4 091	1 573	2 518
2006/07	857	860	995	1 164	1 380	1 669	1 964	2 108	2 352	1 041	14 390	5 589	8 801
Grundsärskola	479	513	647	786	972	1 224	1 463	1 631	1 810	618	10 143	3 978	6 165
Träningsskola	378	347	348	378	408	445	501	477	542	423	4 247	1 611	2 636
2007/08	932	875	994	1 086	1 275	1 524	1 887	2 077	2 196	1 038	13 884	5 515	8 369
Grundsärskola	527	519	654	734	896	1 116	1 431	1 586	1 730	610	9 803	3 938	5 865
Träningsskola	405	356	340	352	379	408	456	491	466	428	4 081	1 577	2 504
2008/09	870	827	976	1 067	1 170	1 385	1 758	2 003	2 179	1 026	13 261	5 236	8 025
Grundsärskola	437	482	605	715	807	977	1 309	1 523	1 665	615	9 135	3 640	5 495
Träningsskola	433	345	371	352	363	408	449	480	514	411	4 126	1 596	2 530
2009/10	788	792	964	1 048	1 223	1 331	1 600	1 901	2 086	940	12 673	4 937	7 736
Grundsärskola	424	444	572	695	846	940	1 186	1 426	1 597	510	8 640	3 405	5 235
Träningsskola	364	348	392	353	377	391	414	475	489	430	4 033	1 532	2 501

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

5.2 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön

5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola								
	Grundsärskola			Träningskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2002/03	4 249	6 233	10 482	1 657	2 622	4 279	5 906	8 855	14 761
Integrerade	1 006	1 346	2 352	0	0	–			2 352
Kommuner	4 118	6 069	10 187	1 601	2 518	4 119	5 719	8 587	14 306
Integrerade	974	1 316	2 290	0	0	–			2 290
Landsting	2	11	13	2	2	4	4	13	17
Integrerade	0	0	–	0	0	–	0	0	–
Fristående	129	153	282	54	102	156	183	255	438
Integrerade	32	30	62	0	0	–			62
2003/04	4 267	6 405	10 672	1 623	2 621	4 244	5 890	9 026	14 916
Integrerade	1 066	1 433	2 499	0	0	0	1 066	1 433	2 499
Kommuner	4 126	6 215	10 341	1 559	2 522	4 081	5 685	8 737	14 422
Integrerade	1 008	1 386	2 394	0	0	0	1 008	1 386	2 394
Landsting	3	8	11	2	2	4	5	10	15
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	138	182	320	62	97	159	200	279	479
Integrerade	58	47	105	0	0	0	58	47	105
2004/05	4 148	6 299	10 447	1 629	2 639	4 268	5 777	8 938	14 715
Integrerade	944	1 288	2 232	0	0	0	944	1 288	2 232
Kommuner	4 033	6 137	10 170	1 565	2 525	4 090	5 598	8 662	14 260
Integrerade	908	1 256	2 164	0	0	0	908	1 256	2 164
Landsting	4	8	12	2	2	4	6	10	16
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	111	154	265	62	112	174	173	266	439
Integrerade	36	32	68	0	0	0	36	32	68
2005/06	4 073	6 230	10 303	1 573	2 518	4 091	5 646	8 748	14 394
Integrerade	960	1 325	2 285	0	0	0	960	1 325	2 285
Kommuner	3 954	6 045	9 999	1 500	2 398	3 898	5 454	8 443	13 897
Integrerade	919	1 271	2 190	0	0	0	919	1 271	2 190
Landsting	3	4	7	2	1	3	5	5	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	116	181	297	71	119	190	187	300	487
Integrerade	41	54	95	0	0	0	41	54	95
2006/07	3 978	6 165	10 143	1 611	2 636	4 247	5 589	8 801	14 390
Integrerade	916	1 328	2 244	0	0	0	916	1 328	2 244
Kommuner	3 856	5 947	9 803	1 553	2 530	4 083	5 409	8 477	13 886
Integrerade	873	1 266	2 139	0	0	0	873	1 266	2 139
Landsting	2	5	7	1	2	3	3	7	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	120	213	333	57	104	161	177	317	494
Integrerade	43	62	105	0	0	0	43	62	105
2007/08	3 938	5 865	9 803	1 577	2 504	4 081	5 515	8 369	13 884
Integrerade	896	1 238	2 134	0	0	0	896	1 238	2 134
Kommuner	3 812	5 668	9 480	1 514	2 367	3 881	5 326	8 035	13 361
Integrerade	856	1 189	2 045	0	0	0	856	1 189	2 045
Landsting	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	125	196	321	63	136	199	188	332	520
Integrerade	40	49	89	0	0	0	40	49	89

5.2 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola								
	Grundsärskola			Träningsskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2008/09	3 640	5 495	9 135	1 596	2 530	4 126	5 236	8 025	13 261
Integrerade	777	1 054	1 831	0	0	0	777	1 054	1 831
Kommuner	3 518	5 271	8 789	1 515	2 398	3 913	5 033	7 669	12 702
Integrerade	741	998	1 739	0	0	0	741	998	1 739
Landsting	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	122	224	346	79	132	211	201	356	557
Integrerade	36	56	92	0	0	0	36	56	92
2009/10	3 405	5 235	8 640	1 532	2 501	4 033	4 937	7 736	12 673
Integrerade	691	1 015	1 706	0	0	0	691	1 015	1 706
Kommuner	3 290	5 069	8 359	1 455	2 355	3 810	4 745	7 424	12 169
Integrerade	665	983	1 648	0	0	0	665	983	1 648
Landsting	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	115	164	279	77	146	223	192	310	502
Integrerade	26	32	58	0	0	0	26	32	58

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter program, årskurs och kön

5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2000/01	1 577	1 319	1 147	1 101	5 144	2 111	3 033
Nationella program	621	504	482	383	1 990	798	1 192
Specialutformade program	350	269	177	160	956	414	542
Individuella program	606	546	488	558	2 198	899	1 299
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257	3 277
Nationella program	696	592	459	436	2 183	825	1 358
Specialutformade program	407	306	241	159	1 113	511	602
Individuella program	626	570	519	523	2 238	921	1 317
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 575	3 605
Nationella program	821	760	609	486	2 676	1 038	1 638
Specialutformade program	386	284	218	164	1 052	525	527
Individuella program	759	624	551	518	2 452	1 012	1 440
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819	3 891
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076	1 741
Specialutformade program	481	356	306	182	1 325	659	666
Individuella program	697	740	565	566	2 568	1 084	1 484
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004	4 137
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145	1 812
Specialutformade program	451	424	312	269	1 456	715	741
Individuella program	789	671	698	570	2 728	1 144	1 584
2005/06	2 365	2 024	1 828	1 568	7 785	3 253	4 532
Nationella program	1 016	831	769	597	3 213	1 273	1 940
Specialutformade program	520	434	421	315	1 690	798	892
Individuella program	829	759	638	656	2 882	1 182	1 700
2006/07	2 374	2 237	1 879	1 743	8 233	3 354	4 879
Nationella program	951	877	710	672	3 210	1 249	1 961
Specialutformade program	575	532	449	430	1 986	848	1 138
Individuella program	848	828	720	641	3 037	1 257	1 780
2007/08	2 550	2 243	2 111	1 789	8 693	3 604	5 089
Nationella program därav	1 082	909	888	711	3 590	1 454	2 136
Estetiskt (ES)	100	70	74	60	304	184	120
Fordon (FP)	104	102	106	74	386	23	363
Handels- och adm. (HP)	109	89	125	86	409	213	196
Hantverk (HV)	29	24	26	19	98	32	66
Hotell- och restaurang (HR)	197	226	175	147	745	479	266
Industri (IP)	90	79	103	69	341	30	311
Medie (MP)	30	33	24	26	113	33	80
Naturbruk (NP)	187	178	152	165	682	232	450
Övriga program	236	108	103	65	512	228	284
Specialutformade program	606	498	446	388	1 938	850	1 088
Individuella program	862	836	777	690	3 165	1 300	1 865
Nationella program därav							
Yrkesträning	515	538	486	413	1 952	796	1 156
Verksamhetsträning	347	298	291	277	1 213	504	709

5.3 (forts.)

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2008/09	2 589	2 565	2 179	2 006	9 339	3 912	5 427
Nationella program	1 095	1 075	870	807	3 847	1 614	2 233
därav							
Estetiskt (ES)	101	111	72	68	352	209	143
Fordon (FP)	107	118	92	95	412	37	375
Handels- och adm. (HP)	119	131	103	100	453	222	231
Hantverk (HV)	30	33	22	30	115	47	68
Hotell- och restaurang (HR)	172	217	208	175	772	503	269
Industri (IP)	112	102	73	88	375	36	339
Medie (MP)	43	47	36	34	160	73	87
Naturbruk (NP)	200	198	176	141	715	274	441
Övriga program	211	118	88	76	493	213	280
Specialutformade program	596	607	518	461	2 182	942	1 240
Individuella program	898	883	791	738	3 310	1 356	1 954
därav							
Yrkesträning	564	572	509	469	2 114	874	1 240
Verksamhetsträning	334	311	282	269	1 196	482	714
2009/10	2 494	2 481	2 384	2 053	9 412	3 906	5 506
Nationella program	1 032	953	960	798	3 743	1 495	2 248
därav							
Estetiskt (ES)	85	106	108	61	360	222	138
Fordon (FP)	118	118	123	93	452	24	428
Handels- och adm. (HP)	112	120	127	94	453	211	242
Hantverk (HV)	31	33	27	18	109	41	68
Hotell- och restaurang (HR)	177	161	187	199	724	448	276
Industri (IP)	92	93	85	79	349	24	325
Medie (MP)	48	40	43	26	157	61	96
Naturbruk (NP)	224	208	197	181	810	309	501
Övriga program	145	74	63	47	329	155	174
Specialutformade program	651	588	559	480	2 278	1 012	1 266
Individuella program	811	940	865	775	3 391	1 399	1 992
därav							
Yrkesträning	461	540	526	483	2 010	822	1 188
Verksamhetsträning	350	400	339	292	1 381	577	804

5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, integration och kön

5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2002/03	1 526	2 202	3 728	618	903	1 521	394	537	931	2 538	3 642	6 180
Integrerade	99	190	289	23	36	59	7	13	20	129	239	368
Kommuner	1433	2047	3 480	579	796	1 375	365	485	850	2 377	3 328	5 705
Integrerade	86	165	251	22	36	58	7	12	19	115	213	328
Landsting	37	80	117	7	30	37	6	3	9	50	113	163
Integrerade	2	5	7	1		1			–	3	5	8
Fristående	56	75	131	32	77	109	23	49	72	111	201	312
Integrerade	11	20	31			–		1	1	11	21	32
2003/04	1 735	2 408	4 143	667	920	1 587	417	563	980	2 819	3 891	6 710
Integrerade	152	170	322	9	12	21	10	6	16	171	188	359
Kommuner	1 635	2 236	3 871	620	827	1 447	378	476	854	2 633	3 539	6 172
Integrerade	146	163	309	9	12	21	10	6	16	165	181	346
Landsting	38	85	123	4	12	16	6	19	25	48	116	164
Integrerade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fristående	62	87	149	43	81	124	33	68	101	138	236	374
Integrerade	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
2004/05	1 860	2 553	4 413	714	998	1 712	430	586	1 016	3 004	4 137	7 141
Integrerade	79	120	199	13	22	35	11	8	19	103	150	253
Kommuner	1 751	2 380	4 131	663	897	1 560	384	512	896	2 798	3 789	6 587
Integrerade	77	113	190	13	22	35	2	3	5	92	138	230
Landsting	55	101	156	6	19	25	6	17	23	67	137	204
Integrerade	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Fristående	54	72	126	45	82	127	40	57	97	139	211	350
Integrerade	0	1	1	0	0	0	9	5	14	9	6	15
2005/06	2 071	2 832	4 903	724	990	1 714	458	710	1 168	3 253	4 532	7 785
Integrerade	145	191	336	12	19	31	4	17	21	161	227	388
Kommuner	1 933	2 637	4 570	675	874	1 549	426	660	1 086	3 034	4 171	7 205
Integrerade	126	166	292	12	19	31	4	17	21	142	202	344
Landsting	63	86	149	8	31	39	2	7	9	73	124	197
Integrerade	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Fristående	75	109	184	41	85	126	30	43	73	146	237	383
Integrerade	18	23	41	0	0	0	0	0	0	18	23	41
2006/07	2 097	3 099	5 196	804	1 079	1 883	453	701	1 154	3 354	4 879	8 233
Integrerade	99	185	284	19	37	56	5	11	16	123	233	356
Kommuner	1 965	2 882	4 847	743	957	1 700	420	648	1 068	3 128	4 487	7 615
Integrerade	98	179	277	18	36	54	3	10	13	119	225	344
Landsting	61	109	170	8	19	27	2	6	8	71	134	205
Integrerade	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	2	4
Fristående	71	108	179	53	103	156	31	47	78	155	258	413
Integrerade	1	5	6	1	1	2	0	0	0	2	6	8
2007/08	2 304	3 224	5 528	796	1 156	1 952	504	709	1 213	3 604	5 089	8 693
Integrerade	69	106	175	10	21	31	7	10	17	86	137	223
Kommuner	2 165	3 012	5 177	748	1 050	1 798	480	654	1 134	3 393	4 716	8 109
Integrerade	68	105	173	10	21	31	7	10	17	85	136	221
Landsting	62	99	161	3	15	18	1	5	6	66	119	185
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	77	113	190	45	91	136	23	50	73	145	254	399
Integrerade	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2

5.4 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2008/09	2 556	3 473	6 029	874	1 240	2 114	482	714	1 196	3 912	5 427	9 339
Integrerade	123	171	294	11	24	35	7	19	26	141	214	355
Kommuner	2 367	3 225	5 592	819	1 134	1 953	462	649	1 111	3 648	5 008	8 656
Integrerade	111	160	271	11	24	35	7	19	26	129	203	332
Landsting	78	118	196	0	4	4	2	0	2	80	122	202
Integrerade	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Fristående	111	130	241	55	102	157	18	65	83	184	297	481
Integrerade	7	9	16	0	0	0	0	0	0	7	9	16
2009/10	2 507	3 514	6 021	822	1 188	2 010	577	804	1 381	3 906	5 506	9 412
Integrerade	112	183	295	13	24	37	7	13	20	132	220	352
Kommuner	2 347	3 292	5 639	765	1 071	1 836	539	702	1 241	3 651	5 065	8 716
Integrerade	109	182	291	6	16	22	7	13	20	122	211	333
Landsting	79	127	206	4	9	13	3	3	6	86	139	225
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	81	95	176	53	108	161	35	99	134	169	302	471
Integrerade	0	1	1	7	8	15	0	0	0	7	9	16

1) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	4 198	3 367	831	87	80	2 884	2 479	405	25
därav									
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	..	..	25
Landsting	11	8	3	36	55	6	..	..	41
Fristående	106	83	23	62	81	79	..	..	30
2001/02	4 482	3 594	888	85	80	3 044	2 623	421	25
därav									
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	..	..	25
Landsting	11	8	3	55	91	7	..	..	54
Fristående	164	129	35	65	87	113	..	..	33
2002/03	4 660	3 723	937	83	79	3 124	2 678	446	25
därav									
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	..	..	25
Landsting	13	8	5	54	77	8	..	..	53
Fristående	180	139	41	62	84	107	..	..	29
2003/04	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	2 740	461	26
därav									
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	..	..	26
Landsting	13	7	6	69	92	8	..	..	54
Fristående	212	156	56	60	84	127	..	..	34
2004/05	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	2 774	475	26
därav									
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	..	..	26
Landsting	14	8	6	50	79	9	..	..	55
Fristående	199	154	45	59	82	120	..	..	34
2005/06	4 967	3 923	1 044	84	82	3 215	2 747	469	27
därav									
Kommun	4 758	3 767	991	85	82	3 088	2 643	445	26
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	203	153	50	55	78	123	101	22	32
2006/07	4 799	3 776	1 023	84	84	3 134	2 669	465	26
därav									
Kommun	4 585	3 615	970	85	84	3 003	2 566	437	26
Landsting	7	4	3	57	..	4	2	2	40
Fristående	208	157	51	52	80	127	101	26	33
2007/08	4 701	3 696	1 005	84	..	3 038	2 576	462	26
därav									
Kommun	4 468	3 519	949	85	..	2 898	2 466	432	26
Landsting	14	9	5	50	..	7	4	3	225
Fristående	220	168	52	53	..	134	105	28	31
2008/09	4 958	3 876	1 082	84	..	3 091	2 613	478	27
därav									
Kommun	4 648	3 642	1006	86	..	2 921	2 477	444	27
Landsting	14	9	5	57	..	4	2	1	200
Fristående	297	225	72	51	..	167	134	33	36
2009/10	4 944	3 858	1 086	85	..	3 025	2 568	457	28
därav									
Kommun	4 662	3 645	1017	87	..	2 870	2 444	426	27
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	283	213	70	50	..	155	124	31	35

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	1 717	1092	625	83	81	1 214	758	456	25
därav									
Kommun	1 526	982	544	86	81	1 082	..	..	24
Landsting	69	29	40	62	67	49	..	..	29
Fristående	124	82	42	53	85	83	..	..	33
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	849	485	25
därav									
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	..	..	24
Landsting	79	35	44	51	68	55	..	..	30
Fristående	135	90	45	54	88	100	..	..	37
2002/03	1 973	1 238	735	80	80	1 409	891	518	24
därav									
Kommun	1 766	1 120	646	83	80	1 267	..	..	24
Landsting	58	26	32	66	69	38	..	..	24
Fristående	149	92	57	57	86	105	..	..	37
2003/04	2 226	1 414	812	78	79	1 576	1013	563	25
därav									
Kommun	2 025	1 299	726	81	79	1 433	..	..	25
Landsting	54	22	32	65	72	36	..	..	22
Fristående	148	93	55	52	85	107	..	..	30
2004/05	2 312	1 483	829	78	80	1 661	1075	587	24
därav									
Kommun	2 081	1 344	737	81	79	1 500	..	..	24
Landsting	57	27	30	68	77	41	..	..	21
Fristående	175	112	63	53	85	121	..	..	36
2005/06	2 505	1 611	894	77	81	1 811	1170	641	25
därav									
Kommun	2 250	1 459	791	80	80	1 641	1 063	579	24
Landsting	76	38	38	67	84	52	28	24	27
Fristående	180	114	66	45	84	118	80	38	35
2006/07	2 525	1 612	913	77	83	1 887	1220	667	24
därav									
Kommun	2 291	1 469	822	80	82	1 725	1 118	608	24
Landsting	54	27	27	63	93	30	15	15	15
Fristående	180	116	64	44	87	131	87	44	32
2007/08	2 740	1 760	980	78	..	1 997	1305	692	24
därav									
Kommun	2 485	1 607	878	81	..	1 824	1 199	625	23
Landsting	69	36	33	54	..	49	27	22	27
Fristående	187	117	70	51	..	125	80	45	31
2008/09	2 674	1 724	950	78	..	1 980	1298	681	22
därav									
Kommun	2 482	1 612	870	80	..	1 881	1 240	641	23
Landsting	71	38	33	59	..	36	19	17	18
Fristående	123	75	48	41	..	63	40	24	14
2009/10	2 852	1 840	1012	78	..	2 070	1 356	714	23
därav									
Kommun	2 595	1 690	905	81	..	1 931	1 275	656	23
Landsting	78	43	35	62	..	45	26	19	21
Fristående	181	108	73	51	..	93	55	39	21

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	8	8	10	12	14	17	17	14	8 662	47
Kvinnor	6	7	10	12	15	18	17	14	6 805	48
Män	13	11	12	12	9	14	15	14	1 857	45
Lärare grundsärskola	5	7	10	10	12	15	21	20	1 230	49
Kvinnor	5	7	10	10	12	15	20	20	1 057	49
Män	8	8	10	10	10	10	25	18	173	48
Lärare träningsskola	3	5	7	11	12	21	21	19	627	50
Kvinnor	3	4	7	11	13	22	22	19	581	50
Män	7	7	9	15	7	17	17	22	46	48
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	9	10	13	21	23	19	1076	50
Kvinnor	2	4	8	10	13	21	23	19	946	51
Män	3	5	12	14	10	17	23	17	109	49
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	4	8	7	14	16	16	16	20	658	49
Kvinnor	4	6	6	14	18	16	16	21	458	49
Män	4	13	8	14	11	18	18	16	200	48
Lärare yrkesämne	2	5	7	11	14	19	20	23	712	51
Kvinnor	2	6	8	11	17	21	18	17	384	49
Män	2	3	7	10	10	16	22	30	328	52
Övrig pedagogisk personal ²	10	10	13	14	14	15	14	10	4 310	45
Kvinnor	8	8	12	14	15	17	15	11	3 324	46
Män	17	14	16	12	10	11	10	9	986	41
Rektorer	–	–	–	7	7	20	27	40	15	56
Kvinnor	–	–	–	8	8	25	17	42	12	55
Män	–	–	–	–	–	–	67	33	3	57
Övriga skolledare	–	5	11	11	–	21	32	21	19	51
Kvinnor	–	7	7	13	–	13	40	20	15	52
Män	–	–	25	–	–	50	–	25	4	50
Studie- och yrkesvägledare	–	–	–	13	13	13	20	40	15	54
Kvinnor	–	–	–	14	29	–	29	29	7	53
Män	–	–	–	13	–	25	13	50	8	56

1) Ålder vid 2009 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5.8 Pedagogisk personal, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 230	627	1 076	658	712	4 310	34	15	8 662
Kvinnor	1 057	581	967	458	384	3 324	27	7	6 805
Män	173	46	109	200	328	986	7	8	1 857
Förskollärarexamen	133	99	92	21	48	453	4	—	850
Kvinnor	117	98	83	15	40	414	3	—	770
Män	16	1	9	6	8	39	1	—	80
Fritidspedagogexamen	27	28	28	20	37	234	1	1	376
Kvinnor	23	25	25	11	18	170	1	1	274
Män	4	3	3	9	19	64	—	—	102
Låg-/mellanstadielärar- examen	197	12	70	6	18	95	2	1	401
Kvinnor	169	10	60	4	9	73	—	—	325
Män	28	2	10	2	9	22	2	1	76
Grundskollärarexamen 1–7	266	60	80	26	68	184	1	1	686
Kvinnor	234	55	69	18	53	147	1	—	577
Män	32	5	11	8	15	37	—	1	109
Grundskollärarexamen 4–9	43	5	22	17	19	52	—	—	158
Kvinnor	34	3	15	8	9	41	—	—	110
Män	9	2	7	9	10	11	—	—	48
Lärarexamen, fr.o.m. 2008	34	7	15	20	12	51	1	—	140
Kvinnor	29	6	13	12	9	37	1	—	107
Män	5	1	2	8	3	14	—	—	33
Ämneslärarexamen	27	3	11	21	30	88	1	—	181
Kvinnor	19	3	7	11	17	55	1	—	113
Män	8	—	4	10	13	33	—	—	68
Lärarexamen, musik	3	7	2	49	—	11	—	—	72
Kvinnor	2	6	2	33	—	7	—	—	50
Män	1	1	—	16	—	4	—	—	22
Lärarexamen, idrott och hälsa	5	1	4	48	2	13	—	1	74
Kvinnor	3	1	3	28	—	6	—	—	41
Män	2	—	1	20	2	7	—	1	33
Lärarexamen, bild och form- konst	1	1	—	—	9	1	12	—	23
Kvinnor	1	—	—	8	—	10	—	—	19
Män	—	—	—	1	1	2	—	—	4
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	6	—	—	92	11	17	—	—	126
Kvinnor	6	—	—	90	11	17	—	—	124
Män	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Lärarexamen, slöjd	6	2	3	45	31	15	—	1	103
Kvinnor	3	2	3	24	6	10	—	—	48
Män	3	—	—	21	25	5	—	1	55
Modersmåslärarexamen	1	1	—	—	—	2	—	—	2
Kvinnor	1	1	—	—	—	1	—	—	2
Män	—	—	—	—	—	1	—	—	1

5.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								Samt- liga
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	
Lärarexamen, vård och omsorg	4	–	6	3	4	19	1	–	37
Kvinnor	4	–	6	3	4	18	1	–	36
Män	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Lärarexamen, naturbruk	–	–	–	–	21	16	1	–	38
Kvinnor	–	–	–	–	9	6	–	–	15
Män	–	–	–	–	12	10	1	–	23
Lärarexamen, industri och hantverk	1	–	3	8	83	35	1	2	133
Kvinnor	–	–	2	3	3	2	–	–	10
Män	1	–	1	5	80	33	1	2	123
Lärarexamen, handel och administration	–	–	2	–	15	9	–	–	26
Kvinnor	–	–	2	–	14	8	–	–	24
Män	–	–	–	–	1	1	–	–	2
Speciallärar-/special-pedagogexamen	332	319	646	58	158	219	10	3	1 745
Kvinnor	294	296	597	46	118	174	10	2	1 537
Män	38	23	49	12	40	45	–	1	208
Övrig pedagogisk högskole-examen	6	14	9	23	5	28	3	1	89
Kvinnor	6	14	8	19	1	19	2	1	70
Män	–	–	1	4	4	9	1	–	19
Annan "behörighet"	3	1	3	8	9	17	1	–	42
Kvinnor	1	1	3	5	3	14	1	–	28
Män	2	–	–	3	6	3	–	–	14
Pedagogisk högskoleexamen saknas	135	68	80	184	140	2 742	7	4	3 360
Kvinnor	111	60	69	120	60	2 096	6	3	2 525
Män	24	8	11	64	80	646	1	1	835

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	106
Kommentarer till statistiken	107
6.1 Elever i specialskolan läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter skola, kön och årskurs.....	108
6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	109

List of tables

6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade	108
6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	109

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever och tre riksskolor för synskadade elever med ytterligare funktionsnedsättning, döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt elever med grava tal- och språkstörningar.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), Jämförelsetal för huvudmän (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Minskat elevantal i specialskolan

Läsåret 2009/10 går 500 elever i specialskolan, varav 43 procent är flickor. Antalet elever har minskat med 16 elever jämfört med föregående läsår. Under de senaste fem läsåren har andelen elever i specialskolan minskat med 33 procent.

Antalet elever i de fem regionskolorna Birgittaskolan, Kristinaskolan, Manillaskolan, Vänerskolan och Östervångsskolan är 430. Elevantalet har minskat med 27 elever jämfört med föregående läsår. Elevminskningen var störst i Manillaskolan, där andelen elever minskade med 15 procent.

Antalet elever i de tre riksskolorna Åsbackaskolan, Ekeskolan och Hällsboskolan var 70. Riksskolornas elevantal ökade med 11 elever jämfört med föregående läsår, främst på grund av att antalet elever i Ekeskolan, Örebro mer än fördubblades.

Andelen lärare med specialpedagogisk examen minskar

Läsåret 2009/10 tjänstgör 254 lärare i specialskolan. Av dessa är 235 tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 86 procent och omräknat till heltidstjänster blir det 219 lärare. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster har minskat med 3 procent jämfört med föregående läsår.

En majoritet, 81 procent, av lärarna i specialskolan (heltidstjänster) har pedagogisk högskoleexamen. Av dessa har 34 procent en specialpedagogisk högskoleexamen. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen minskade i början av 2000-talet för att sedan öka något. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat kontinuerligt under den senaste tioårsperioden från 50 till 34 procent av lärarna.

Två elever per lärare

I specialskolan är lärartätheten 43,9 lärare per 100 elever. Den genomsnittliga lärartätheten för regionskolorna är 39,7 lärare per 100 elever, medan motsvarande för riksskolorna är 69,4.

Drygt var femte lärare är man

Av det totala antalet lärare som tjänstgör i specialskolan är 20 procent män. En högre andel kvinnor har pedagogisk högskoleexamen jämfört med männen, 84 respektive 69 procent. Lärare som är födda utomlands utgör 7 procent av samtliga tjänstgörande lärare.

Källa: Skolverket

6.1 Elever i specialskolan läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter skola, kön och årskurs*6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade*

Skola Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361	446
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338	439
2002/03	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339	418
2003/04	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314	389
2004/05	33	21	55	53	61	75	82	86	91	110	667	307	360
2005/06	39	35	23	59	53	61	68	88	84	93	603	264	339
2006/07	24	43	35	25	59	52	65	73	84	88	548	253	295
2007/08 Samtliga specialskolor	30	27	46	39	30	60	52	66	79	85	514	239	275
Regionskolor för döva eller hörselskadade	28	27	43	34	22	55	45	58	68	70	450	224	226
Riksskola Åsbackaskolan ² , Gnesta	2	0	3	5	7	4	6	5	6	6	44	13	31
Resurscenter ^{3, 4}	0	0	0	0	1	1	1	3	5	9	20	2	18
2008/09 Samtliga specialskolor	30	39	32	43	46	36	71	66	68	85	516	233	283
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	29	38	32	40	40	29	65	58	59	67	457	218	239
Riksskolor ⁵	1	1	0	3	6	7	6	8	9	18	59	15	44
2009/10 Samtliga specialskolor	36	36	35	30	59	49	39	72	58	86	500	215	285
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	33	34	34	28	52	43	28	66	50	62	430	198	232
Riksskolor ⁵	3	2	1	2	7	6	11	6	8	24	70	17	53

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

2) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

3) Resurscenter, syn, Örebro, med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. den 1 juli 2001.

4) Resurscenter, tal och språk, Sigtuna, med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. den 1 juli 2002.

5) Resurscenter blev åter specialskolor fr.o.m. 2008/09.

6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2000/01 - 2009/10. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår	Antal tjänstgörande lärare			Andel (%) med			Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskoleexamen ¹	specialpedagogisk högskoleexamen ¹	tillsvidareanställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	231	71	37
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	238	67	39
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	237	71	41
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	235	74	44
2004/05	298	233	65	78	41	82	263	205	59	40
2005/06	289	231	58	78	39	79	257	205	53	43
2006/07	270	217	53	77	38	81	233	184	49	43
2007/08	269	216	53	80	36	84	237	189	49	46
2008/09	259	202	57	80	36	92	225	174	51	44
2009/10	254	203	51	81	34	93	219	174	45	44

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Innehåll

Fakta om statistiken	114
Kommentarer till statistiken	116
7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 1998/99 – 2009/10. Fördelade efter huvudman	118
7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2002–2009. Fördelade efter program och kön.....	120
7.3 Elever i gymnasieskolan läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön	124
7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor	140
7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter stödform och kön	146
7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter stödform och kön	147
7.6 Elever på program i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter år, ålder och kön	148
7.7 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2008/09. Fördelade efter program och kön.....	154
7.8 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2008/09. Fördelade efter program och kön.....	160
7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2008/09. Fördelade efter kön, program och ålder	163
7.10 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2003–2005. Fördelade efter studieväg och kön	164
7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2004/05 – 2007/08. Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön	166
7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2007/08. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	172
7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1996/97 – 2005/06. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön.....	173

7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2007/08 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2008/09. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	179
7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	180
7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	181
7.16 Lärare, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	182
7.17 Lärare, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	183
7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster	185

List of tables

7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser	118
7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex	120
7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade	124
7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin	140
7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex	146
7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex	147
7.6 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex	148
7.7 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex	154
7.8 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex	160
7.9 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age	163
7.10 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex	164
7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex	166
7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex	172

7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex	173
7.14 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year	179
7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	180
7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	181
7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age	182
7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category	183
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents	185

Fakta om statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Utbildning vid fristående- eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor samt riksinternat inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen.

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss

yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämförbar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likstälts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2007" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

De fristående gymnasieskolorna blir allt fler och de kommunala gymnasieskolorna allt färre. Det är i första hand i storstäder och större städer som friskolorna ökar. Störst är förändringen i Malmö där antalet elever i kommunala gymnasieskolor minskat med 5 procent samtidigt som friskolorna ökat med 26 procent. I Stockholm går nu för första gången fler gymnasieelever i friskolor än i kommunala skolor.

Läsåret 2009/10 gick 394 800 elever i gymnasieskolan, vilket är en minskning med drygt 1 500 sedan föregående läsår. Kommunala skolor har nu 9 600 färre elever och fristående skolor 8 100 fler elever jämfört med föregående läsår. Framför allt ökar de fristående skolorna bland de yrkesförberedande utbildningarna. Det rör sig om en ökning med 5 500 elever och en trolig förklaring är att fristående skolor är mycket aktiva inom det pågående försöket med lärlingsutbildning. Samhällsvetenskaplig utbildning är störst i såväl kommunala som fristående skolor. Medieutbildning och el-utbildning är de gymnasiestudier som har störst andel elever i fristående skolor, 45 respektive 43 procent.

Friskolor främst i storstäder

Det finns idag 497 kommunala gymnasieskolor, 458 fristående och 21 landstingskommunala skolor. I 13 kommuner finns ingen gymnasieskola alls. Fyra kommuner har en friskola men ingen kommunal skola och 38 kommuner har endast individuella program. Fristående skolor finns i första hand i storstäder, 122 i storstäder och 199 i större städer. I alla tre storstäder, Stockholm, Göteborg och Malmö, minskar antalet elever i de kommunala skolorna samtidigt som de fristående skolorna ökar. I Stockholm finns nu 96 gymnasieskolor och 67 av dessa har fristående huvudman. Motsvarande uppgifter i Göteborg är 14 kommunala och 34 fristående och för Malmö 13 kommunala och 21 fristående skolor.

Större städer lockar

Till alla större städer sker en omfattande och ökande inpendling av gymnasieungdomar. Till Stockholm pendlar 13 400 från omgivande kommuner, till Göteborg 7 100 och till Malmö 3 000 elever.

Många byter utbildning det första året

Två elever av sexton byter utbildning det första året. Elever som börjar på medieprogrammet samt handels- och administration byter ofta utbildning. Bygg- och energistuderande byter sällan utbildning. För elever på individuella program var andelen som byter till annan gymnasieutbildning som väntat hög.

Antalet lärare har minskat

I gymnasieskolan tjänstgör 37 400 lärare, hälften är kvinnor och hälften är män. Drygt 82 procent av lärarna är tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 83 procent. Omräknat till heltidstjänster är det totalt 31 200 lärare, vilket är 1 100 färre än föregående halvår. De flesta lärarna undervisar i kommunala skolor, men en allt större andel undervisar i fristående skolor (19 procent).

Lärartätheten har minskat

Antalet lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i gymnasieskolan är 7,9, vilket är det lägsta lärartäthet sedan läsåret 2000/01. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor med olika huvudmän. Lärartätheten är lägre i fristående skolor än i kommunala skolor (6,8 i jämförelse med 8,2).

Ökad andel lärare med pedagogisk högskoleexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har nästan 75 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är 1 procent högre än föregående läsår.

Det finns variationer i utbildningsbakgrund mellan olika lärarbefattningar. Mer än 85 procent av speciallärarna/specialpedagogerna, lärarna i barn- och ungdomsämnen samt lärarna i svenska och SO-ämnena har en pedagogisk högskoleexamen. Mindre än 50 procent av lärarna i media, ADB/datakunskap, fordonstekniska ämnena och drift-/underhållstekniska ämnena har en pedagogisk högskoleexamen.

Det är vanligare att kvinnliga lärarna har en pedagogisk högskoleexamen än att manliga har det, 80 procent jämfört med 70 procent. Andelen kvinnor med en pedagogisk högskoleexamen har varit relativt konstant medan andelen män med en pedagogisk högskoleexamen har minskat med 7 procentenheter sedan 2001/02.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att kommunala skolor har högst andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (80 procent) medan fristående skolor har lägst andel (56 procent). Ökningen av andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har dock skett både inom kommunala och fristående skolor. I kommunala skolor har andelen ökat med 1,9 procentenheter. Motsvarande ökning i de fristående skolorna var 1,4 procentenheter.

Antalet lärare i kompletterande utbildningar har ökat

Antalet tjänstgörande lärare i kompletterande utbildningar är 1 030 personer, vilket är en ökning med 8 procent jämfört med föregående läsår. Totalt är drygt hälften av lärarna män. Omräknat till heltidstjänster finns det 431 lärare i kompletterande utbildningar, vilket är en ökning med 7 procent. Tjänstgöringsgraden uppgår liksom föregående läsår till 42 procent. Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen uppgår till 16 procent vilket är en minskning med 3 procentenheter.

Källa: Skolverket.

7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 1998/99 – 2009/10. Fördelade efter huvudman*7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser*

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal kvinnor	Antal män	Elever bosatta i annan kommun	
						Antal	Andel (%)
1998/99	279	624	309 143	150 502	158 641	76 391	25
därav							
Kommun	278	430	284 989	134 982	150 007	63 195	22
Landsting	89	108	13 238	9 278	3 960	7 514	57
Fristående	47	86	10 916	6 242	4 674	5 682	52
1999/2000	277	595	305 386	148 326	157 060	76 447	25
därav							
Kommun	276	455	286 938	137 658	149 280	64 827	23
Landsting	32	34	5 017	3 046	1 971	3 941	79
Fristående	61	106	13 431	7 622	5 809	7 679	55
2000/01	278	655	305 256	148 330	156 926	77 025	25
därav							
Kommun	275	486	283 902	136 365	147 537	63 850	23
Landsting	33	34	4 935	3 089	1 846	3 878	80
Fristående	57	135	16 419	8 876	7 543	9 297	55
2001/02	275	654	311 121	150 694	160 427	79 896	26
därav							
Kommun	273	472	287 093	137 615	149 478	65 445	23
Landsting	32	34	5 163	3 358	1 805	4 130	80
Fristående	63	148	18 865	9 721	9 144	10 321	55
2002/03	274	717	321 643	155 914	165 729	84 881	26
därav							
Kommun	272	487	290 467	140 001	150 466	67 205	23
Landsting	29	30	4 853	3 262	1 591	3 986	82
Fristående	71	200	26 323	12 651	13 672	13 690	52
2003/04	275	756	333 928	162 576	171 352	91 020	27
därav							
Kommun	273	490	295 137	143 788	151 349	70 019	24
Landsting	24	25	4 287	2 900	1 387	3 581	84
Fristående	81	241	34 504	15 888	18 616	17 402	51
2004/05	273	763	347 713	169 175	178 538	96 862	28
därav							
Kommun	271	491	301 584	147 536	154 048	72 410	24
Landsting	24	25	4 599	3 072	1 527	3 838	84
Fristående	82	247	41 530	18 567	22 963	20 614	50
2005/06	276	795	359 415	174 828	184 587	102 108	28
därav							
Kommun	273	499	306 679	150 374	156 305	74 928	24
Landsting	23	24	4 445	2 863	1 582	3 667	82
Fristående	88	272	48 291	21 591	26 700	23 513	49
2006/07	275	818	376 087	183 004	193 083	108 705	29
därav							
Kommun	273	494	315 021	154 384	160 637	77 619	26
därav med endast ind. program	37	37	720	318	402	33	5
Landsting	23	24	4 519	2 920	1 599	3 691	82
Fristående	94	300	56 547	25 700	30 847	27 395	48
2007/08	278	889	390 058	189 295	200 763	115 264	30
därav							
Kommun	275	508	318 060	154 701	163 359	79 331	25
därav med endast ind. program	41	41	802	336	466	37	5
Landsting	21	22	4 258	2 779	1 479	3 474	82
Fristående	99	359	67 740	31 815	35 925	32 459	48

7.1 (forts.)

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal kvinnor	Antal män	Elever bosatta i annan kommun	
						Antal	Andel (%)
2008/09	277	945	396 336	192 182	204 154	120 555	30
därav							
Kommun	274	509	314 724	152 477	162 247	80 294	26
därav med endast ind. program	40	40	859	372	487	52	6
Landsting	21	22	4 158	2 704	1 454	3 358	81
Fristående	106	414	77 454	37 001	40 453	36 903	48
2009/10	277	976	394 771	190 789	203 982	123 288	30
därav							
Kommun	273	497	305 367	146 961	158 406	80 103	26
därav med endast ind. program	38	38	756	310	446	41	5
Landsting	20	21	3 894	2 452	1 442	3 126	80
Fristående	114	458	85 510	41 376	44 134	40 059	47

7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2002–2009. Fördelade efter program och kön

7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex

	2002						2003					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	114 131	49	51	129 742	48	52	119 286	49	51	131 949	48	52
Barn- och fritids- programmet	4 373	73	27	4 766	73	27	4 605	75	25	4 887	73	27
Byggprogrammet	4 241	3	97	3 569	3	97	4 670	4	96	3 696	4	96
Elprogrammet	5 418	2	98	5 109	2	98	5 195	3	97	4 544	2	98
Energiprogrammet	737	3	97	793	3	97	795	2	98	736	2	98
Estetiska pro- grammet	6 920	70	30	6 373	71	29	7 267	72	28	6 075	73	27
Fordonsprogrammet	4 592	6	94	4 218	7	93	4 798	8	92	4 148	8	92
Handelsprogrammet	4 552	64	36	4 883	64	36	4 273	66	34	4 626	65	35
Hantverkspro- grammet	3 324	90	10	2 139	84	16	3 363	88	12	2 041	86	14
Hotell- och restau- rangprogrammet	6 204	57	43	5 690	58	42	5 354	60	40	5 063	60	40
Industriprogrammet	1 276	8	92	1 623	7	93	1 188	10	90	1 639	8	92
Livsmedelspro- grammet	508	72	28	598	70	30	503	75	25	528	78	22
Medieprogrammet	5 168	56	44	4 667	57	43	4 735	58	42	3 954	58	42
Naturbrukspro- grammet	3 425	69	31	3 047	67	33	3 309	69	31	2 706	66	34
Naturvetenskaps- programmet	13 794	45	55	13 872	45	55	13 713	46	54	12 400	46	54
Omvårdnadspro- grammet	3 267	87	13	3 573	87	13	3 326	86	14	3 342	86	14
Samhällsveten- skapsprogrammet	23 797	62	38	25 100	62	38	22 955	62	38	22 206	61	39
Teknikprogrammet	6 750	12	88	6 710	12	88	6 321	13	87	6 162	14	86
Specialutformat program	13 216	47	53	13 335	45	55	13 337	48	52	8 421	52	48
Individuella pro- gram	1 551	45	55	18 682	43	57	4 265	43	57	19 040	44	56
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	4 294	36	64	14 832	44	56
International Baccalaureate	1 018	65	35	995	63	37	1 020	49	51	903	65	35

	2004						2005					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	124 393	49	51	139 036	48	52	128 069	49	51	142 984	48	52
Barn- och fritids- programmet	4689	73	27	5 129	72	28	4 664	74	26	5 164	72	28
Byggprogrammet	4937	4	96	3 886	4	96	5 444	6	94	4 117	6	94
Elprogrammet	4748	3	97	4 509	2	98	4 999	3	97	4 510	3	97
Energiprogrammet	909	2	98	780	2	98	1 047	2	98	765	2	98
Estetiska pro- grammet	7409	70	30	6 140	72	28	7 585	69	31	6 395	71	29
Fordonsprogrammet	5180	8	92	4 547	8	92	5 679	10	90	4 765	9	91
Handelsprogrammet	4147	63	37	4 568	62	38	4 574	66	34	4 800	67	33
Hantverkspro- grammet	3616	91	9	2 012	87	13	4 311	90	10	2 363	85	15
Hotell- och restau- rangprogrammet	5400	62	38	5 264	62	38	5 095	62	38	5 197	62	38
Industriprogrammet	1201	11	89	1 622	8	92	1 480	13	87	1 771	9	91
Livsmedelspro- grammet	516	75	25	578	74	26	523	73	27	584	72	28
Medieprogrammet	4337	59	41	3 819	59	41	4 382	60	40	3 735	62	38
Naturbrukspro- grammet	3135	68	32	2 858	65	35	3 228	68	32	2 926	65	35
Naturvetenskaps- programmet	13903	46	54	12 503	46	54	13 492	46	54	12 075	46	54
Omvårdnadspro- grammet	2881	87	13	3 189	86	14	3 067	87	13	3 284	86	14
Samhällsveten- skapsprogrammet	23006	61	39	22 444	61	39	22 906	61	39	21 342	61	39
Teknikprogrammet	6351	13	87	6 275	14	86	6 402	15	85	6 306	15	85
Specialutformat program	12984	51	49	10 652	52	48	13 907	51	49	11 917	52	48
Individuella pro- gram	4472	43	57	20 507	44	56	4 246	43	57	20 798	43	57
Utbildningar vid fristående skolor	9377	41	59	16 813	44	56	10 109	43	57	19 187	45	55
International Baccalaureate	1195	64	36	941	67	33	929	66	34	983	64	36

7.2 (forts.)

	2006						2007					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	136 347	49	51	150 845	48	52	125 496	49	51	153 162	48	52
Barn- och fritids- programmet	5 006	74	26	5 317	72	28	3 844	76	24	4 798	73	27
Byggprogrammet	7 245	6	94	4 539	6	94	7 508	8	92	4 851	8	92
Elprogrammet	5 139	3	97	4 785	3	97	4 934	3	97	4 858	3	97
Energiprogrammet	1 277	3	97	879	3	97	1 135	4	96	874	3	97
Estetiska pro- grammet	7 359	69	31	6 442	69	31	5 948	68	32	5 873	69	31
Fordonsprogrammet	5 449	9	91	4 827	8	92	4 621	10	90	4 827	9	91
Handelsprogrammet	4 650	69	31	5 117	68	32	3 950	71	29	4 834	68	32
Hantverkspro- grammet	4 469	90	10	2 534	84	16	3 934	93	7	2 667	86	14
Hotell- och restau- rangprogrammet	4 964	63	37	5 204	62	38	4 082	63	37	4 886	60	40
Industriprogrammet	1 642	12	88	2 135	9	91	1 626	10	90	2 234	8	92
Livsmedelspro- grammet	531	75	25	588	74	26	533	76	24	619	72	28
Medieprogrammet	3 970	63	37	3 714	64	36	3 122	65	35	3 630	63	37
Naturbrukspro- grammet	3 151	69	31	2 921	67	33	2 471	68	32	2 770	66	34
Naturvetenskaps- programmet	12 928	47	53	11 948	47	53	11 338	47	53	11 284	46	54
Omvårdnadspro- grammet	3 410	85	15	3 666	85	15	2 952	86	14	3 620	86	14
Samhällsveten- skapsprogrammet	21 995	61	39	20 886	61	39	18 631	60	40	19 106	60	40
Teknikprogrammet	6 307	17	83	6 398	17	83	6 211	19	81	6 642	19	81
Specialutformat program	..	..	..	12 930	50	50	..	..	..	13 290	50	50
Individuella pro- gram	4 921	45	55	21 793	44	56	2 110	44	56	22 864	42	58
Utbildningar vid fristående skolor	..	..	..	23 128	46	54	..	..	..	27 547	48	52
International Baccalaureate	1044	65	35	1094	64	36	806	64	36	1 088	62	38

	2008						2009					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	129 676	48	52	151 943	48	52	125 561	49	51	147 753	48	52
Barn- och fritids- programmet	3 352	76	24	3 995	73	27	3 074	75	25	3 461	73	27
Byggprogrammet	7 069	9	91	4 931	10	90	5 501	9	91	4 489	9	91
Elprogrammet	5 052	3	97	4 752	3	97	4 552	5	95	4 441	4	96
Energiprogrammet	1 245	5	95	826	3	97	1 251	3	97	891	2	98
Estetiska pro- grammet	5 672	67	33	5 597	68	32	5 060	67	33	5 257	68	32
Fordonsprogrammet	4 539	12	88	4 802	10	90	4 040	12	88	4 440	11	89
Handelsprogrammet	3 860	69	31	4 354	67	33	3 519	67	33	3 814	66	34
Hantverkspro- grammet	3 714	92	8	2 715	86	14	3 388	92	8	2 669	88	12
Hotell- och restau- rangprogrammet	3 769	62	38	4 273	59	41	3 090	57	43	3 598	57	43
Industriprogrammet	2 014	10	90	2 301	8	92	1 671	10	90	1 982	9	91
Livsmedelspro- grammet	521	75	25	570	73	27	487	78	22	526	78	22
Medieprogrammet	3 139	66	34	3 293	66	34	2 677	68	32	2 670	69	31
Naturbrukspro- grammet	2 495	71	29	2 694	66	34	2 464	67	33	2 429	64	36
Naturvetenskaps- programmet	11 307	47	53	11 171	47	53	11 279	48	52	11 064	48	52
Omvårdnadspro- grammet	3 213	84	16	3 609	85	15	3 041	83	17	3 404	83	17
Samhällsveten- skapsprogrammet	17 842	61	39	17 813	61	39	17 587	61	39	17 471	60	40
Teknikprogrammet	6 485	20	80	6 469	20	80	6 214	20	80	6 229	20	80
Specialutformat program	..	..	..	13 677	51	49	..	..	..	13 304	50	50
Individuella pro- gram	4 928	42	58	22 867	42	58	5572	43	57	22 526	43	57
Utbildningar vid fristående skolor	..	..	..	30 183	48	52	..	..	..	31 981	49	51
International Baccalaureate	842	65	35	1 051	60	40	903	65	35	1 107	62	38

7.3 Elever i gymnasieskolan läsåren 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön

7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2003/2004						Antal elever 2004/05					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	333 928	162 576	171 352	131 949	105 473	96 506	347 713	169 175	178 538	139 036	107 431	101 246
Samtliga nationella program	248 862	122 223	126 639	88 753	82 304	77 805	248 531	122 491	126 040	90 123	80 480	77 928
Barn- och fritidsprogrammet	12 757	9 477	3 280	4 887	4 167	3 703	13 224	9 751	3 473	5 129	4 243	3 852
därav inriktning												
fritid	2 109	1 136	973	.	1 160	949	2 282	1 181	1 101	.	1 233	1 049
pedagogisk och social verksamhet	5 703	4 727	976	.	2 979	2 724	5 746	4 822	924	.	2 969	2 777
lokal	58	43	15	.	28	30	67	40	27	.	41	26
Byggprogrammet	9 798	286	9 512	3 696	3 240	2 862	10 499	339	10 160	3 886	3 484	3 129
därav inriktning												
anläggning	318	5	313	.	164	154	322	2	320	.	183	139
husbyggnad	4 647	49	4 598	.	2 484	2 163	5 064	63	5 001	.	2 638	2 426
måleri	887	100	787	.	470	417	879	111	768	.	458	421
plåtslageri	166	0	166	.	85	81	236	4	232	.	146	90
lokal	84	0	84	.	37	47	112	4	108	.	59	53
Elprogrammet	12 900	211	12 689	4 544	4 171	4 185	12 577	223	12 354	4 529	4 001	4 067
därav inriktning												
automation	1 063	18	1 045	.	545	518	1 095	17	1 078	.	548	547
datorteknik	2 403	32	2 371	.	1 122	1 281	1 998	25	1 973	.	922	1 076
elektronik	966	16	950	.	477	489	831	16	815	.	425	406
elteknik	3 783	62	3 721	.	1 956	1 827	4 018	67	3 951	.	2 038	1 980
lokal	141	2	139	.	71	70	126	2	124	.	68	58
Energiprogrammet	1 950	40	1 910	736	657	557	2 077	32	2 045	780	678	619
därav inriktning												
drift- och underhållsteknik	144	3	141	.	76	68	72	0	72	.	34	38
sjöfartsteknik	193	14	179	.	98	95	190	13	177	.	98	92
VVS- och kylteknik	852	9	843	.	471	381	1 012	5	1 007	.	535	477
lokal	25	2	23	.	12	13	23	1	22	.	11	12
Estetiska programmet	16 072	11 670	4 402	6 075	5 396	4 601	16 651	11 960	4 691	6 140	5 501	5 010
därav inriktning												
bild- och formgivning	3 404	2 702	702	.	1 827	1 577	3 464	2 700	764	.	1 788	1 676
dans	1 054	1 001	53	.	595	459	1 147	1 106	41	.	588	559
musik	3 240	1 741	1 499	.	1 795	1 445	3 541	1 888	1 653	.	1 866	1 675
teater	1 682	1 328	354	.	841	841	1 678	1 333	345	.	916	762
lokal	617	450	167	.	338	279	681	522	159	.	343	338
Fordonsprogrammet	11 202	736	10 466	4 148	3 738	3 316	11 898	829	11 069	4 547	3 873	3 478
därav inriktning												
flygteknik	274	14	260	.	131	143	216	8	208	.	103	113
karosseri	421	22	399	.	237	184	425	26	399	.	225	200
maskin- och lastbilsteknik	632	17	615	.	337	295	674	18	656	.	374	300
personbilsteknik	2 783	128	2 655	.	1 540	1 243	3 065	159	2 906	.	1 624	1 441
transport	2 730	194	2 536	.	1 381	1 349	2 733	250	2 483	.	1 437	1 296
lokal	214	11	203	.	112	102	238	22	216	.	110	128
Handels- och adm. programmet	13 067	8 329	4 738	4 626	4 287	4 154	12 662	8 183	4 479	4 568	4 132	3 962
därav inriktning												
handel och service	6 482	3 817	2 665	.	3 296	3 186	6 226	3 901	2 325	.	3 152	3 074
turism och resor	1 625	1 293	332	.	812	813	1 530	1 230	300	.	833	697
lokal	334	204	130	.	179	155	338	201	137	.	147	191

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2005/2006						Antal elever 2006/07 ¹					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	359 415	174 828	184 587	142 984	112 788	103 643	376 087	183 004	193 083	150 845	116 415	108 827
Samtliga nationella program	247 781	122 430	125 351	89 918	81 571	76 292	253 623	125 747	127 876	92 709	82 177	78 737
Barn- och fritidsprogrammet	13 758	10 134	3 624	5 164	4 557	4 037	14 080	10 350	3 730	5 317	4 494	4 269
därav inriktning												
fritid	2 326	1 121	1 205	.	1 223	1 103	2 397	1 139	1 258	.	1 162	1 235
pedagogisk och social verksamhet	6 203	5 238	965	.	3 301	2 902	6 270	5 307	963	.	3 278	2 992
lokal	65	39	26	.	33	32	96	56	40	.	54	42
Byggprogrammet	11 130	450	10 680	4 117	3 674	3 339	12 051	593	11 458	4 539	3 976	3 536
därav inriktning												
anläggning	423	3	420	.	236	187	560	11	549	.	305	255
husbyggnad	5 282	83	5 199	.	2 758	2 524	5 537	125	5 412	.	2 928	2 609
måleri	926	119	807	.	490	436	984	167	817	.	529	455
plåtslageri	257	4	253	.	125	132	290	6	284	.	155	135
lokal	125	8	117	.	65	60	141	9	132	.	59	82
Elprogrammet	12 478	260	12 218	4 510	3 978	3 990	12 720	286	12 434	4 785	3 972	3 963
därav inriktning												
automation	1 163	21	1 142	.	595	568	1 166	31	1 135	.	587	579
datorteknik	1 789	23	1 766	.	881	908	1 616	22	1 594	.	793	823
elektronik	710	13	697	.	347	363	692	21	671	.	350	342
elteknik	4 161	85	4 076	.	2 085	2 076	4 359	87	4 272	.	2 208	2 151
lokal	145	4	141	.	70	75	102	2	100	.	34	68
Energiprogrammet	2 087	31	2 056	765	705	617	2 284	43	2 241	879	721	684
därav inriktning												
drift- och underhållsteknik	81	2	79	.	45	36	69	3	66	.	29	40
sjöfartsteknik	130	6	124	.	67	63	120	4	116	.	62	58
VVS- och kylteknik	1 081	9	1 072	.	574	507	1 182	10	1 172	.	613	569
lokal	30	1	29	.	19	11	34	3	31	.	17	17
Estetiska programmet	17 113	12 221	4 892	6 395	5 607	5 111	17 482	12 251	5 231	6 442	5 777	5 263
därav inriktning												
bild- och formgivning	3 381	2 659	722	.	1 758	1 623	3 420	2 703	717	.	1 756	1 664
dans	1 134	1 088	46	.	591	543	1 177	1 125	52	.	636	541
musik	3 780	2 054	1 726	.	1 970	1 810	4 013	2 134	1 879	.	2 140	1 873
teater	1 783	1 431	352	.	948	835	1 829	1 443	386	.	954	875
lokal	640	472	168	.	340	300	601	421	180	.	291	310
Fordonsprogrammet	12 555	934	11 621	4 765	4 112	3 678	12 978	958	12 020	4 827	4 280	3 871
därav inriktning												
flygteknik	163	6	157	.	80	83	167	16	151	.	93	74
karosseri	488	32	456	.	277	211	551	34	517	.	279	272
maskin- och lastbilsteknik	804	33	771	.	446	358	899	46	853	.	479	420
personbilsteknik	3 219	152	3 067	.	1 715	1 504	3 292	152	3 140	.	1 721	1 571
transport	2 901	288	2 613	.	1 490	1 411	3 009	314	2 695	.	1 586	1 423
lokal	215	15	200	.	104	111	233	14	219	.	122	111
Handels- och adm. programmet	12 657	8 363	4 294	4 800	4 020	3 837	13 087	8 759	4 328	5 117	4 200	3 770
därav inriktning												
handel och service	6 151	3 876	2 275	.	3 241	2 910	6 432	4 058	2 374	.	3 396	3 036
turism och resor	1 468	1 146	322	.	680	788	1 346	1 086	260	.	708	638
lokal	65	39	26	.	33	32	192	125	67	.	96	96

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2007/2008						Antal elever 2008/09					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	390 058	189 295	200 763	153 162	124 140	112 756	396 336	192 182	204 154	151 943	125 361	119 032
Samtliga natio- nella program	251 620	124 360	127 260	89 196	83 953	78 471	245 329	120 601	124 728	84 964	80 535	79 830
Barn- och fritids- programmet	13 689	10 097	3 592	4 798	4 680	4 211	12 694	9 439	3 255	3 995	4 262	4 437
därav inriktning												
fritid	2 492	1 174	1 318	.	1 295	1 197	2 393	1 178	1 215	.	1 162	1 231
pedagogisk och	6 298	5 345	953	.	3 330	2 968	6 150	5 229	921	.	3 044	3 106
social verksamhet	101	73	28	.	55	46	156	115	41	.	56	100
lokal												
Byggprogrammet	13 107	838	12 269	4 851	4 428	3 828	13 840	1072	12 768	4 931	4 685	4 224
därav inriktning												
anläggning	602	22	580	.	317	285	661	35	626	.	354	307
husbyggnad	6 073	158	5 915	.	3 266	2 807	6 622	213	6 409	.	3 477	3 145
måleri	1113	245	868	.	595	518	1136	323	813	.	608	528
plåtslageri	294	6	288	.	140	154	303	12	291	.	168	135
lokal	174	13	161	.	110	64	187	13	174	.	78	109
Elprogrammet	13 012	337	12 675	4 858	4 257	3 897	13 265	389	12 876	4 752	4 389	4 124
därav inriktning												
automation	1 234	35	1 199	.	679	555	1 315	46	1 269	.	656	659
datorteknik	1 484	19	1 465	.	704	780	1 405	33	1 372	.	716	689
elektronik	576	25	551	.	270	306	5201	129	5 072	.	2 729	269
elteknik	4 781	102	4 679	.	2 562	2 219	501	20	481	.	232	2 472
lokal	79	0	79	.	42	37	91	4	87	.	56	35
Energipro- grammet	2 407	59	2 348	874	825	708	2 348	55	2 293	826	774	748
därav inriktning												
drift- och under-												
hållsteknik	68	2	66	.	35	33	101	6	95	.	69	32
sjöfartsteknik	142	7	135	.	82	60	30	1	29	.	2	28
VVS- och												
kylteknik	1 287	18	1 269	.	689	598	1 353	26	1 327	.	684	669
lokal	36	3	33	.	19	17	38	0	38	.	19	19
Estetiska pro- grammet	17 220	11 944	5 276	5 873	5 878	5 469	16 485	11 275	5 210	5 597	5 383	5 505
därav inriktning												
bild- och												
formgivning	3 410	2 693	717	.	1 740	1 670	3 163	2 504	659	.	1 537	1 626
dans	1 244	1 189	55	.	659	585	1 108	1 066	42	.	508	600
musik	4 404	2 255	2 149	.	2 353	2 051	4 488	2 273	2 215	.	2 313	2 175
teater	1 713	1 363	350	.	824	889	1 503	1 184	319	.	713	790
lokal	576	392	184	.	302	274	626	435	191	.	312	314
Fordons- programmet	13 276	1 047	12 229	4 827	4 371	4 078	13 376	1 141	12 235	4 802	4 413	4 161
därav inriktning												
flygteknik	180	12	168	.	94	86	214	11	203	.	132	82
karosseri	612	46	566	.	334	278	661	55	606	.	336	325
maskin- och last-												
bilsteknik	941	49	892	.	506	435	989	39	950	.	524	465
personbilsteknik	3 315	164	3 151	.	1 713	1 602	3 271	192	3 079	.	1 667	1 604
transport	3 152	343	2 809	.	1 603	1 549	3 185	343	2 842	.	1 622	1 563
lokal	249	17	232	.	121	128	253	19	234	.	132	121
Handels- och adm. programmet	13 342	9 217	4 125	4 834	4 516	3 992	12 989	9 021	3 968	4 354	4 284	4 351
därav inriktning												
handel och service	6 851	4 586	2 265	.	3 672	3 179	6 963	4 756	2 207	.	3 452	3 511
turism och resor	1 462	1 207	255	.	748	714	1 425	1 167	258	.	701	724
lokal	195	124	71	.	96	99	247	172	75	.	131	116

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2009/2010					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	394 771	190 789	203 982	147 753	125 494	121 524
Samtliga natio- nella program	235 031	114 364	120 667	79 711	77 722	77 598
Barn- och fritids- programmet	11 130	8 336	2 794	3 461	3 583	4 086
därav inriktning						
fritid	2 085	1 073	1 012	.	989	1 096
pedagogisk och social verksamhet	5 390	4 578	812	.	2 472	2 918
lokal	122	94	28	.	52	70
Byggprogrammet	13 726	1178	12 548	4 489	4 695	4 542
därav inriktning						
anläggning	733	45	688	.	387	346
husbyggnad	6 776	293	6 483	.	3 402	3 374
måleri	1126	407	719	.	545	581
plåtslageri	368	20	348	.	207	160
lokal	127	9	118	.	49	78
Elprogrammet	13 138	452	12 686	4 441	4 352	4 345
därav inriktning						
automation	1 341	52	1 289	.	674	667
datorteknik	1 515	35	1 480	.	776	739
elektronik	5363	176	5187	.	2673	209
elteknik	363	13	350	.	154	2 690
lokal	74	6	68	.	34	40
Energipro- grammet	2 513	61	2 452	891	829	793
därav inriktning						
drift- och under- hållsteknik	105	5	100	.	38	67
sjöfartsteknik	17	1	16	.	0	17
VVS- och kylteknik	1 425	32	1 393	.	735	690
lokal	33	2	31	.	15	18
Estetiska pro- grammet	15 439	10 520	4 919	5 257	5 162	5 020
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 904	2 305	599	.	1 474	1 430
dans	1 006	972	34	.	507	499
musik	4 400	2 249	2 151	.	2 272	2 128
teater	1 358	1 045	313	.	688	670
lokal	514	367	147	.	221	293
Fordons- programmet	12 938	1 270	11 668	4 440	4 223	4 275
därav inriktning						
flygteknik	235	18	217	.	126	109
karosseri	591	60	531	.	280	311
maskin- och last- bilsteknik	975	46	929	.	477	498
personbilsteknik	3 096	208	2 888	.	1 505	1 591
transport	3 235	410	2 825	.	1 641	1 594
lokal	275	25	250	.	125	150
Handels- och adm. programmet	11 815	8 103	3 712	3 814	3 897	4 104
därav inriktning						
handel och service	6 403	4 311	2 092	.	3 086	3 317
turism och resor	1 295	1 065	230	.	610	685
lokal	184	130	54	.	84	100

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2003/2004						Antal elever 2004/05					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Hantverkspro- grammet	5 359	4 590	769	2 041	1 779	1 539	5 453	4 709	744	2 012	1 782	1 659
därav inriktning												
lokal	713	598	115	.	381	328	779	625	154	.	385	394
Hotell- och rest. programmet	14 153	8 274	5 879	5 063	4 781	4 309	14 277	8 643	5 634	5 264	4 583	4 430
därav inriktning												
hotell	931	756	175	.	467	464	958	774	184	.	511	447
restaurang och	7 552	4 090	3 462	.	4 023	3 529	7 496	4 201	3 295	.	3 817	3 679
måltidsservice	607	413	194	.	291	316	559	395	164	.	255	304
Lokal												
Industriprogram- met	4 616	297	4 319	1 639	1 479	1 498	4 508	310	4 198	1 622	1 495	1 391
därav inriktning												
lokal	968	100	868	.	477	491	1 074	133	941	.	532	542
Livsmedelspro- grammet	1 441	1 020	421	528	486	427	1 515	1 112	403	578	476	461
därav inriktning												
lokal	285	185	100	.	129	156	216	149	67	.	79	137
Medieprogrammet	11 368	6 585	4 783	3 954	3 805	3 609	10 945	6 421	4 524	3 819	3 541	3 585
därav inriktning												
medieproduktion	6 863	4 019	2 844	.	3 489	3 374	6 575	3 892	2 683	.	3 265	3 310
tryckteknik	152	46	106	.	98	54	136	40	96	.	64	72
lokal	399	217	182	.	218	181	415	226	189	.	212	203
Naturbrukspro- grammet	7 160	4 706	2 454	2 706	2 434	2 020	7 623	4 955	2 668	2 858	2 441	2 324
därav inriktning												
djurvård	1 124	988	136	.	638	486	1 179	1 044	135	.	593	586
hästhållning	964	939	25	.	534	430	911	887	24	.	474	437
jord	757	276	481	.	389	368	816	268	548	.	424	392
miljö- och natur- vård	112	97	15	.	66	46	152	127	25	.	68	84
skog	511	39	472	.	246	265	546	27	519	.	274	272
trädgård	219	153	66	.	136	83	249	172	77	.	117	132
lokal	534	375	159	.	273	261	618	401	217	.	314	304
Naturvet. pro- grammet	35 727	16 119	608	12 400	11 601	11 726	34 829	15 836	18 993	12 503	11 265	11 061
därav inriktning												
matematik –	4 600	821	3 779	.	2 058	2 542	3 707	695	3 012	.	1 664	2 043
datavetenskap	1 185	861	324	.	558	627	1 172	810	362	.	518	654
miljövetenskap	16 194	8 045	8 024	.	8 282	7 912	15 909	7 856	8 053	.	8 291	7 618
naturvetenskap	1 348	650	698	.	703	645	1 426	717	709	.	735	691
Lokal												
Omvårdnadspro- grammet	8 958	7 802	1 156	3 342	3 017	2 599	8 992	7 823	1 169	3 189	2 929	2 874
därav inriktning												
lokal	140	130	10	.	72	67	296	219	77	.	119	177
Samhällsvet. pro- grammet	64 182	39 854	24 328	22 206	21 348	20 628	63 377	39 079	24 298	22 444	20 547	20 386
därav inriktning												
ekonomi	14 129	7 543	6 586	.	7 127	7 002	13 281	7 152	6 129	.	6 457	6 824
kultur	2 883	2 065	667	.	1 409	1 474	2 657	2 017	640	.	1 370	1 287
Samhällsveten- skap	18 500	11 693	6 807	.	9 570	8 930	18 171	11 221	6 950	.	9 226	8 945
språk	3 239	2 708	383	.	1 659	1 580	3 071	2 645	426	.	1 489	1 582
lokal	3 225	2 071	1 154	.	1 583	1 642	3 434	2 180	1 254	.	1 860	1 574

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2005/2006						Antal elever 2006/07 ¹					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Hantverkspro- grammet	5 947	5 099	848	2 363	1 860	1 724	6 532	5 534	998	2 534	2 189	1 809
därav inriktning lokal	990	834	156	.	513	477	1198	1011	187	.	639	559
Hotell- och rest. programmet	14 131	8 738	5 393	5 197	4 672	4 262	14 081	8 892	5 189	5 204	4 492	4 385
därav inriktning hotell	1 026	858	168	.	561	465	1 103	910	193	.	591	512
restaurang och måltidsservice	7 387	4 305	3 082	.	3 866	3 521	7 254	4 379	2 875	.	3 653	3 601
Lokal	521	348	173	.	245	276	520	354	166	.	248	272
Industriprogram- met	4 696	363	4 333	1 771	1 487	1 438	5 173	422	4 751	2 135	1 621	1 417
därav inriktning lokal	1 117	139	978	.	574	543	1 285	159	1 126	.	685	600
Livsmedelspro- grammet	1 557	1 155	402	584	512	461	1 586	1 163	423	588	521	477
därav inriktning lokal	521	348	173	.	245	276	297	207	90	.	163	134
Medieprogrammet	10 395	6 261	4 134	3 735	3 337	3 323	10 296	6 417	3 879	3 714	3 364	3 218
därav inriktning medieproduktion	6 163	3 746	2 417	.	3 100	3 063	6 159	3 873	2 286	.	3 156	3 003
tryckteknik	119	25	94	.	50	69	75	23	52	.	32	43
lokal	378	183	195	.	187	191	348	148	200	.	176	172
Naturbrukspro- grammet	7 916	5 108	2 808	2 926	2 630	2 360	7 945	5 200	2 745	2 921	2 569	2 455
därav inriktning djurvård	887	799	88	.	475	412	764	669	95	.	417	347
håsthållning	599	550	49	.	328	271	733	722	11	.	364	369
jord	520	171	349	.	266	254	652	218	434	.	311	341
miljö- och natur- vård	28	16	12	.	15	13	27	11	16	.	13	14
skog	295	6	289	.	161	134	258	4	254	.	134	124
trädgård	153	104	49	.	71	82	151	98	53	.	90	61
lokal	655	417	238	.	317	338	581	396	185	.	285	296
Naturvet. pro- grammet	33 928	15 412	18 516	12 011	11 313	10 604	33 534	15 307	18 227	11 908	10 805	10 821
därav inriktning matematik – datavetenskap	3 140	537	2 603	.	1 597	1 543	2 803	415	2 388	.	1 325	1 478
miljövetenskap	1 129	782	347	.	497	632	1 115	770	345	.	488	627
naturvetenskap	15 979	7 729	8 250	.	8 302	7 677	16 053	7 665	8 388	.	8 205	7 848
Lokal		864	805	.			1655	860	795	.	787	868
Omvårdnadspro- grammet	8 973	7 772	1 201	3 284	2 875	2 814	9 317	8 050	1 267	3 666	2 904	2 747
därav inriktning lokal	309	215	94	.	167	142	379	280	99	.	212	167
Samhällsvet. pro- grammet	61 226	37 715	23 511	21 225	20 616	19 385	60 460	37 204	23 256	20 758	19 900	19 802
därav inriktning ekonomi	13 222	7 136	6 086	.	7 050	6 172	13 293	7 092	6 201	.	6 688	6 605
kultur	2 750	2 037	713	.	1 448	1 302	2 735	2 013	722	.	1 377	1 358
Samhällsveten- skap	17 446	10 789	6 677	.	8 820	8 646	17 018	10 541	6 477	.	8 451	8 567
språk	2 781	2 419	362	.	1 397	1 384	2 710	2 299	411	.	1 347	1 363
lokal	3 782	2 436	1 346	.	1 901	1 881	3 946	2 543	1 403	.	2 037	1 909

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2007/2008						Antal elever 2008/09					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Hantverkspro- grammet	7 127	6 040	1 087	2 667	2 346	2 114	7 299	6 263	1 036	2 715	2 369	2 215
därav inriktning lokal	1249	1059	190	.	622	627	1482	1306	176	.	734	748
Hotell- och rest. programmet	13 539	8 501	5 038	4 886	4 487	4 166	12 550	7 820	4 730	4 273	4 104	4 154
därav inriktning hotell	1 040	878	162	.	540	500	975	847	128	.	491	482
restaurang och måltidsservice	7 108	4 304	2 804	.	3 701	3 407	6 873	4 125	2 748	.	3 439	3 418
Lokal	505	367	138	.	246	259	429	316	113	.	174	254
Industriprogram- met	5 674	461	5 213	2 234	1 900	1 540	6 199	491	5 708	2 301	2 086	1 789
därav inriktning lokal	1 502	185	1 317	.	822	680	1 604	168	1 436	.	811	777
Livsmedelspro- grammet	1 639	1 187	452	619	522	498	1 627	1 184	443	570	561	495
därav inriktning lokal	328	238	90	.	156	172	352	251	101	.	173	179
Medieprogrammet	10 086	6 425	3 661	3 630	3 284	3 172	9 430	6 148	3 282	3 293	3 067	3 030
därav inriktning medieproduktion	6 045	3 923	2 122	.	3 054	2 991	5 719	3 737	1 982	.	2 865	2 821
tryckteknik	61	31	30	.	33	28	61	34	27	.	28	32
lokal	350	174	176	.	197	153	357	189	168	.	174	177
Naturbrukspro- grammet	7 911	5 184	2 727	2 770	2 638	2 503	7 696	5 041	2 655	2 694	2 466	2 525
därav inriktning djurvård	1129	1019	110	.	584	545	1182	1074	108	.	581	599
håsthållning	951	935	16	.	506	445	920	909	11	.	444	475
jord	712	247	465	.	345	367	622	200	422	.	309	313
miljö- och natur- vård	29	18	11	.	16	13	23	15	8	.	0	23
skog	445	14	431	.	216	229	433	18	415	.	228	205
trädgård	197	128	69	.	98	99	202	144	58	.	110	92
lokal	649	393	256	.	336	313	3999	2725	1274	.	1965	2031
Naturvet. pro- grammet	32 277	14 875	17 402	11 236	10 710	10 331	31 335	14 598	16 737	11 118	10 008	10 083
därav inriktning matematik – datavetenskap	2 521	388	2 133	.	1 230	1 291	2 300	389	1 911	.	1 104	1 184
miljövetenskap	1 220	847	373	.	506	714	1 184	794	390	.	479	696
naturvetenskap	15 775	7 660	8 115	.	8 159	7 616	15 358	7 472	7 886	.	7 858	7 397
Lokal	1525	770	755	.	815	710	1375	708	667	.	567	806
Omvårdnadspro- grammet	9 701	8 351	1 350	3 620	3 266	2 815	9 958	8 521	1 437	3 609	3 264	3 057
därav inriktning lokal	451	359	92	.	248	203	515	420	95	.	267	247
Samhällsvet. pro- grammet	57 127	34 985	22 142	18 995	19 149	18 983	53 807	33 092	20 715	17 705	17 790	18 059
därav inriktning ekonomi	13 183	6 987	6 196	.	6 740	6 443	12 894	6 891	6 003	.	6 507	6 328
kultur	2 476	1 802	674	.	1 202	1 274	2 083	1 511	572	.	962	1 111
Samhällsveten- skap	15 855	9 917	5 938	.	7 891	7 964	2 443	2 015	428	.	1 214	1 217
språk	2 588	2 157	431	.	1 299	1 289	14 995	9 239	5756	.	7 405	7 454
lokal	4 030	2 707	1 323	.	2 017	2 013	3 687	2 551	1 136	.	1 702	1 949

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2009/10					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Hantverkspro- grammet	7 463	6 507	956	2 669	2 447	2 347
därav inriktning lokal	1370	1223	147	.	652	718
Hotell- och rest. programmet	11 177	6 753	4 424	3 598	3 714	3 829
därav inriktning hotell	927	773	154	.	456	461
restaurang och måltidsservice	6 252	3 670	2 582	.	3 064	3 168
Lokal	349	247	102	.	145	198
Industriprogram- met	6 198	497	5 701	1 982	2 161	2 019
därav inriktning lokal	1 662	142	1 520	.	804	842
Livsmedelspro- grammet	1 563	1 170	393	526	500	533
därav inriktning lokal	333	245	88	.	165	166
Medieprogrammet	8 495	5 645	2 850	2 670	2 893	2 881
därav inriktning medieproduktion	5 466	3 634	1 832	.	2 736	2 682
tryckteknik	53	31	22	.	24	29
lokal	296	149	147	.	123	170
Naturbrukspro- grammet	7107	4534	2573	2429	2346	2321
därav inriktning djurvård	738	655	83	.	335	399
hästhållning	405	402	3	.	188	217
jord	432	142	290	.	200	232
miljö- och natur- vård	262	13	249	.	104	157
skog	128	90	38	.	54	74
trädgård	0	0	0	.	0	0
lokal	2528	1668	860	.	1157	1365
Naturvet. pro- grammet	30 677	14 383	16 294	11 019	10 066	9 448
därav inriktning matematik – datavetenskap	2 287	378	1 909	.	1 147	1 126
miljövetenskap	1 099	773	326	.	480	610
naturvetenskap	15 119	7 298	7 821	.	7 816	7 188
Lokal	1153	600	553	.	623	524
Omvårdnadspro- grammet	9 778	8 328	1 450	3 404	3 252	3 083
därav inriktning lokal	398	313	85	.	158	239
Samhällsvet. pro- grammet	51 329	31 386	19 943	17 388	16 754	16 865
därav inriktning ekonomi	12 536	6 723	5 813	.	6 320	6 150
kultur	1 574	1 153	421	.	738	825
Samhällsveten- skap	2 302	1 883	419	.	1 146	1 124
språk	14 563	9 029	5534	.	7 197	7 198
lokal	2 962	2 072	890	.	1 349	1 568

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2003/2004						Antal elever 2004/05					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Teknikprogram- met	18 152	2 227	15 925	6 162	5 918	6 072	17 424	2 286	15 138	6 275	5 509	5 640
därav inriktning												
datorteknik	3 233	183	3 050	.	1 475	1 758	2 702	125	2 577	.	1 260	1 442
teknik, miljö och samhälls- byggande	224	39	185	.	116	108	210	39	171	.	98	112
människa och teknik	519	100	419	.	247	272	439	96	343	.	213	226
teknik och före- tagande	1 322	125	1 197	.	635	687	1 121	112	1 009	.	524	597
virtuell design	743	180	563	.	376	367	632	122	510	.	254	378
lokal	2 095	346	1 749	.	1 010	1 085	2 279	450	1 829	.	1 185	1 094
Int. Baccalaureat (kom. IB)	2 413	1 564	849	838	851	724	2 445	1 580	865	842	763	840
Specialutformade program	24 771	12 792	11 979	8 421	8 385	7 965	30 042	15 631	14 411	10 652	9 552	9 838
därav med anknyt- ning till:												
Barn- och fritid (BF)	799	593	206	296	292	211	989	721	268	311	355	323
Bygg (BP)	499	71	428	162	197	140	599	63	536	216	178	205
EI (EC)	922	103	819	285	337	300	661	111	550	126	215	320
Energi (EN)	52	0	52	16	11	25	89	2	87	35	27	27
Estetiska (ES)	1 421	1 006	415	496	450	475	1 683	1 197	486	506	563	614
Fordon (FP)	196	7	189	102	73	21	276	15	261	96	95	85
Handels- och adm. (HP)	397	219	178	137	126	134	512	256	256	181	159	172
Hantverk (HV)	362	296	66	112	127	123	556	409	147	213	153	190
Hotell- och res- taurang (HR)	190	148	42	57	58	75	192	151	41	76	41	75
Industri (IP)	826	114	712	262	310	254	902	108	794	302	281	319
Livsmedel (LP)	53	28	25	30	22	1	65	39	26	18	27	20
Medie (MP)	614	321	293	203	219	192	923	471	452	319	295	309
Naturbruk (NP)	198	178	20	102	82	14	318	275	43	141	93	84
Naturvetenskap (NV)	2 997	1 512	1 485	1 035	845	1 117	2 962	1 506	1 456	999	919	1 044
Omvårdnad (OP)	793	648	145	431	227	135	952	759	193	367	373	212
Samhällsveten- skap (SP)	9 859	5 677	4 182	2 916	3 524	3 419	12 378	7 030	5 348	4 004	4 123	4 251
Teknikprogram- met (TE)	1 533	210	1 323	444	496	593	1 686	270	1 416	621	453	612
utan anknytning	1 772	906	866	845	546	381	2 973	1 457	1 516	1 659	761	553
riksrekryterande	1 288	755	533	490	443	355	1 326	791	535	462	441	423
Individuella pro- gram	23 980	10 399	13 581	19 040	2 952	1 988	25 757	11 187	14 570	20 507	3 127	2 123
därav med anknyt- ning till:												
Barn- och fritid (BF)	518	389	129	316	115	87	678	518	160	392	173	113
Bygg (BP)	253	4	249	153	44	56	292	13	279	179	60	53
EI (EC)	119	5	114	76	22	21	116	5	111	60	25	31
Energi (EN)	19	0	19	9	6	4	22	0	22	11	6	5
Estetiska (ES)	332	212	120	221	44	67	373	227	146	247	51	75
Fordon (FP)	525	25	500	294	134	97	541	20	521	316	103	122
Handels- och adm. (HP)	486	280	206	310	89	87	466	274	192	293	109	64
Hantverk (HV)	136	67	69	93	22	21	145	70	75	101	22	22
Hotell- och res- taurang (HR)	379	176	203	225	89	65	386	196	190	228	88	70
Industri (IP)	320	10	310	154	87	79	319	20	299	165	90	64
Livsmedel (LP)	56	41	15	28	22	6	63	37	26	32	15	16
Medie (MP)	90	45	45	57	15	18	97	43	54	54	23	20
Naturbruk (NP)	118	43	75	43	43	32	130	48	82	48	32	50
Naturvetenskap (NV)	155	89	66	67	43	45	165	104	61	65	41	59
Omvårdnad (OP)	430	397	33	278	104	48	595	519	76	399	115	81

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2005/2006						Antal elever 2006/07 ¹					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Teknikprogrammet	17 234	2 414	14 820	6 306	5 616	5 312	17 447	2 666	14 781	6 398	5 579	5 470
därav inriktning												
datorteknik	1 857	93	1 764	.	841	1 016	1 764	99	1 665	.	897	867
teknik, miljö och samhällsbyggande	125	22	103	.	83	42	181	30	151	.	85	96
människa och teknik	392	77	315	.	191	201	408	75	333	.	191	217
teknik och företagande	858	66	792	.	410	448	909	67	842	.	432	477
virtuell design	356	90	266	.	151	205	393	95	298	.	183	210
lokal	2 600	439	2 161	.	1 420	1 180	2 746	527	2 219	.	1 329	1 417
Int. Baccalaureat (kom. IB)	2503	1629	874	881	859	763	2570	1652	918	977	813	780
Specialutformade program	34 272	17 727	16 545	11 917	11 312	11 043	37 313	19 085	18 228	12 924	12 081	12 308
därav med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	1 004	684	320	344	338	322	1 108	762	346	359	394	355
Bygg (BP)	629	82	547	247	195	187	666	91	575	237	235	194
EI (EC)	429	18	411	170	100	159	487	15	472	211	182	94
Energi (EN)	137	29	108	51	63	23	109	4	105	45	23	41
Estetiska (ES)	1 710	1 174	536	575	509	626	1 567	1 062	505	383	586	598
Fordon (FP)	344	30	314	123	118	103	447	25	422	189	145	113
Handels- och adm. (HP)	620	366	254	278	156	186	954	541	413	421	320	213
Hantverk (HV)	383	281	102	138	142	103	374	268	106	112	130	132
Hotell- och restaurang (HR)	218	174	44	92	79	47	241	191	50	80	77	84
Industri (IP)	858	69	789	337	292	229	937	74	863	370	272	295
Livsmedel (LP)	92	50	42	37	27	28	57	36	21	4	25	28
Medie (MP)	752	335	417	234	281	237	583	217	366	201	168	214
Naturbruk (NP)	363	297	66	152	122	89	385	294	91	152	133	100
Naturvetenskap (NV)	3 659	1 869	1 790	1 174	1 136	1 349	3 875	2 033	1 842	977	1 395	1 503
Omvårdnad (OP)	1 015	802	213	338	321	356	964	750	214	365	289	310
Samhällsvetenskap (SP)	13 408	7 444	5 964	4 207	4 653	4 548	14 481	8 081	6 400	4 416	4 761	5 304
Teknikprogrammet (TE)	1 229	159	1 070	444	385	400	1 332	190	1 142	473	440	419
utan anknytning	6 073	3 087	2 986	2517	1934	1622	7 402	3 686	3 716			
riksrekryterande	1 349	777	572	459	461	429	1 344	765	579	438	469	437
Individuella program	26 568	11 451	15 117	20 798	3 477	2 293	28 604	12 472	16 132	21 793	4 099	2 712
därav med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	871	633	238	465	232	174	644	488	156	222	228	194
Bygg (BP)	366	8	358	226	82	58	312	11	301	104	115	93
EI (EC)	119	2	117	51	27	41	58	0	58	13	27	18
Energi (EN)	39	1	38	23	7	9	19	0	19	5	9	5
Estetiska (ES)	321	196	125	193	68	60	341	195	146	175	93	73
Fordon (FP)	591	33	558	292	169	130	550	35	515	178	197	175
Handels- och adm. (HP)	689	400	289	351	212	126	608	358	250	199	226	183
Hantverk (HV)	194	88	106	98	72	24	143	70	73	50	57	36
Hotell- och restaurang (HR)	402	189	213	230	100	72	372	178	194	143	141	88
Industri (IP)	355	23	332	179	98	78	233	5	228	50	126	57
Livsmedel (LP)	88	44	44	31	33	24	104	60	44	32	41	31
Medie (MP)	171	87	84	114	28	29	101	50	51	41	32	28
Naturbruk (NP)	148	64	84	71	40	37	138	65	73	60	38	40
Naturvetenskap (NV)	188	94	94	88	40	60	128	78	50	19	72	37
Omvårdnad (OP)	520	451	69	281	166	73	459	401	58	143	179	137

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2007/2008						Antal elever 2008/09					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Teknikprogram- met	17 772	3 084	14 688	6 642	5 768	5 314	17 628	3 329	14 299	6 469	5 673	5 452
därav inriktning												
datorteknik	1 478	81	1 397	0	667	808	1 290	85	1 205	.	646	635
teknik, miljö och samhälls- byggande	163	38	125	0	78	85	171	53	118	.	100	71
människa och teknik	324	76	248	0	161	163	349	69	280	.	199	150
teknik och före- tagande	953	81	872	0	497	453	835	92	743	.	355	474
virtuell design	391	68	323	0	179	211	307	90	217	.	145	161
lokal	5 962	934	5 028	0	2 947	2 996	5 708	1 079	4 629	.	2 787	2 895
Int. Baccalaureat (kom. IB)	2 714	1 728	986	982	928	804	2 803	1 722	1 081	960	957	886
Specialutformade program	39 656	20 021	19 635	13 290	13 042	13 071	42 021	21 284	20 737	13 677	13 804	14 205
därav med anknyt- ning till:												
Barn- och fritid (BF)	1 315	857	458	412	477	421	1 396	859	537	460	469	463
Bygg (BP)	779	136	643	296	241	240	885	163	722	348	301	234
EI (EC)	570	35	535	209	178	178	568	31	537	202	178	176
Energi (EN)	315	30	285	132	107	75	314	33	281	107	106	100
Estetiska (ES)	1 587	1 100	487	489	431	658	1 375	975	400	368	446	550
Fordon (FP)	545	26	519	193	201	151	588	28	560	197	188	203
Handels- och adm. (HP)	1 164	698	466	403	444	307	1 324	807	517	430	453	419
Hantverk (HV)	383	296	87	138	121	124	414	318	96	126	151	119
Hotell- och res- taurang (HR)	329	279	50	128	101	92	386	309	77	138	130	112
Industri (IP)	1 031	88	943	372	405	253	1 113	155	958	295	397	420
Livsmedel (LP)	52	38	14	0	27	25	26	21	5	0	0	26
Medie (MP)	586	247	339	175	220	187	612	272	340	165	233	213
Naturbruk (NP)	391	313	78	119	145	127	340	278	62	88	104	142
Naturvetenskap (NV)	5 222	2 753	2 469	1 672	1 619	1 899	5 678	3 059	2 619	1 726	1 980	1 921
Omvårdnad (OP)	897	715	182	244	371	282	804	659	145	214	219	371
Samhällsveten- skap (SP)	15 484	8 496	6 988	4 943	5 059	5 392	16 471	9 188	7 283	5 149	5 422	5 743
Teknikprogram- met (TE)	1 313	190	1 123	344	472	487	1 400	226	1 174	333	524	536
utan anknytning	6 296	2 944	3 352	2 468	2 007	1 747	6 601	3 023	3 578	2 648	1 927	1 994
riksrekryterande	1 397	780	617	553	416	426	1 726	880	846	683	576	463
Individuella pro- gram	31 081	13 115	17 966	22 864	5 009	2 820	31 532	13 296	18 236	22 867	5 326	2 927
därav med anknyt- ning till:												
Barn- och fritid (BF)	968	732	236	529	247	180	915	701	214	455	272	166
Bygg (BP)	534	27	507	257	147	114	534	41	493	246	152	131
EI (EC)	102	5	97	46	29	21	93	5	88	52	20	15
Energi (EN)	23	3	20	15	3	5	128	2	126	70	55	3
Estetiska (ES)	369	234	135	189	105	54	383	238	145	210	98	69
Fordon (FP)	716	48	668	359	195	154	748	49	699	389	209	142
Handels- och adm. (HP)	1 008	590	418	504	312	183	1 039	636	403	553	262	218
Hantverk (HV)	315	126	189	187	55	68	269	132	137	135	104	27
Hotell- och res- taurang (HR)	540	299	241	286	129	124	575	332	243	367	124	79
Industri (IP)	384	13	371	188	105	90	311	18	293	156	77	76
Livsmedel (LP)	116	71	45	55	31	25	109	61	48	45	32	20
Medie (MP)	215	108	107	126	55	28	243	131	112	127	66	39
Naturbruk (NP)	160	69	91	69	51	35	174	80	94	83	47	33
Naturvetenskap (NV)	210	124	86	94	54	55	185	93	92	83	60	39
Omvårdnad (OP)	661	573	88	361	179	113	622	539	83	354	149	119

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2009/10					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Teknikprogram- met	17 710	3 503	14 207	6 229	5 899	5 520
därav inriktning						
datorteknik	1 004	56	948	.	416	581
teknik, miljö och samhälls- byggande	179	62	117	.	78	101
människa och teknik	408	94	314	.	206	201
teknik och före- tagande	738	92	646	.	396	339
virtuell design	267	92	175	.	134	129
lokal	5 172	1059	4 113	.	2 495	2 644
Int. Baccalaureat (kom. IB)	2835	1738	1097	1004	949	877
Specialutformade program	42 601	21 652	20 949	13 304	13 883	15 055
därav med anknyt- ning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 486	933	553	509	484	487
Bygg (BP)	1029	178	851	296	446	284
EI (EC)	485	21	464	181	155	144
Energi (EN)	319	30	289	81	113	125
Estetiska (ES)	1 485	1 066	419	374	453	648
Fordon (FP)	518	20	498	156	200	160
Handels- och adm. (HP)	1212	698	514	358	384	458
Hantverk (HV)	350	232	118	96	121	127
Hotell- och res- taurang (HR)	424	337	87	145	133	136
Industri (IP)	857	98	759	228	264	364
Livsmedel (LP)	55	21	34	11	14	30
Medie (MP)	582	253	329	178	190	208
Naturbruk (NP)	254	191	63	73	78	102
Naturvetenskap (NV)	6 118	3 292	2 826	1822	1 943	2 303
Omvårdnad (OP)	782	600	182	256	279	246
Samhällsveten- skap (SP)	16 956	9 529	7 427	4 882	5 670	6 230
Teknikprogram- met (TE)	985	160	825	231	288	452
utan anknytning	6 822	3 099	3 723	2775	1997	1995
riksrekryterande	1 882	894	988	652	671	556
Individuella pro- gram	31 676	13 416	18 260	22 526	5 587	3 062
därav med anknyt- ning till:						
Barn- och fritid (BF)	925	682	243	495	244	176
Bygg (BP)	562	56	506	275	123	149
EI (EC)	108	3	105	65	17	24
Energi (EN)	31	0	31	11	3	17
Estetiska (ES)	390	228	162	196	106	74
Fordon (FP)	815	50	765	374	238	179
Handels- och adm. (HP)	967	573	394	483	263	209
Hantverk (HV)	259	122	137	128	78	53
Hotell- och res- taurang (HR)	612	321	291	346	167	89
Industri (IP)	366	22	344	200	92	74
Livsmedel (LP)	111	70	41	53	32	24
Medie (MP)	213	123	90	103	59	46
Naturbruk (NP)	269	124	145	155	74	40
Naturvetenskap (NV)	174	96	78	82	35	45
Omvårdnad (OP)	673	561	112	373	184	113

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2003/2004						Antal elever 2004/05					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Samhällsveten- skap (SP)	584	290	294	303	146	135	470	235	235	214	125	131
Teknikprogram- met (TE)	325	73	252	286	20	19	355	89	266	304	23	28
Läringsutbildning utan anknytning	40	0	40	9	11	20	24	0	24	8	6	10
Invandrarintro- duktion	15913	6704	9209	13177	1711	1025	17364	7289	10075	14542	1790	1032
	3 182	1 549	1 633	2 941	185	56	3 156	1 480	1 676	2 849	230	77
Utbildningar vid fristående skolor	33 683	15 483	18 200	14 832	10 887	7 964	40 938	18 286	22 652	16 912	13 509	10 517
därav med pro- gramtillhörighet till:												
Barn- och fritid (BF)	194	146	48	120	53	21	339	228	111	217	78	44
Bygg (BP)	95	3	92	61	16	18	110	0	110	63	30	17
EI (EC)	5 429	470	4 959	2 951	1 717	761	6 946	458	6 488	3 050	2 347	1 549
Energi (EN)	188	22	166	72	67	49	294	23	271	114	115	65
Estetiska (ES)	2 398	1 679	719	1 040	802	556	2 931	2 044	887	1 212	950	769
Fordon (FP)	751	31	720	383	224	144	1 017	57	960	464	344	209
Handels- och adm. (HP)	856	374	482	526	275	55	1 329	585	744	629	485	215
Hantverk (HV)	373	276	97	168	110	95	575	482	93	318	153	104
Hotell- och res- taurang (HR)	975	585	390	415	335	225	1 135	682	453	461	357	317
Industri (IP)	1 590	310	1 280	632	536	422	1 808	322	1 486	697	577	534
Livsmedel (LP)	15	10	5	4	4	7	22	13	9	13	6	3
Medie (MP)	3 421	1 499	1 922	1 699	989	733	4 490	1 935	2 555	1 960	1 572	958
Naturbruk (NP)	1 393	902	491	569	500	324	1 684	1 110	574	658	545	481
Naturvetenskap (NV)	4 240	2 175	2 065	1 579	1 403	1 258	4 487	2 289	2 198	1 737	1 422	1 328
Omvårdnad (OP)	721	608	113	351	248	122	956	820	136	443	279	234
Samhällsveten- skap (SP)	10 517	6 334	4 183	4 088	3 424	3 005	11 967	7 037	4 930	4 522	3 991	3 454
Teknik (TE)	527	59	468	174	184	169	588	54	534	255	177	156
Individuella (IV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureat	219	116	103	65	94	60	260	147	113	99	81	80
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2005/2006						Antal elever 2006/07 ¹					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Samhällsvetenskap (SP)	523	260	263	278	108	137	422	223	199	127	161	134
Teknikprogrammet (TE)	168	13	155	114	17	37	60	8	52	24	21	15
Läringsutbildning utan anknytning	18	1	17	6	6	6	.	.	.	.	.	.
Invandrarintroduktion	18 049	7 540	10 509	15 320	1 697	1 206	21 438	9 064	12 374	18 082	2 075	1 281
	2 748	1 324	1 424	2 387	275	86	2 474	1 183	1 291	2 126	261	87
Utbildningar vid fristående skolor	48 291	21 591	26 700	19 470	15 569	13 252	56 547	25 700	30 847	23 419	18 058	15 070
därav med programtillhörighet till:												
Barn- och fritid (BF)	462	300	162	195	178	89	583	385	198	236	176	171
Bygg (BP)	170	5	165	84	47	39	421	27	394	292	85	44
El (EC)	8 107	488	7 619	3 259	2 666	2 182	8 747	532	8 215	3 410	2 857	2 480
Energi (EN)	385	23	362	161	113	111	542	33	509	269	159	114
Estetiska (ES)	3 498	2 394	1 104	1 437	1 074	987	3 983	2 736	1 247	1 643	1 309	1 031
Fordon (FP)	1 277	93	1 184	518	410	349	1 678	135	1 543	799	491	388
Handels- och adm. (HP)	1 678	780	898	732	533	413	2 323	1 200	1 123	1 114	684	525
Hantverk (HV)	821	724	97	374	296	151	1 217	1 046	171	581	367	269
Hotell- och restaurang (HR)	1 245	768	477	499	422	324	1 442	915	527	586	458	398
Industri (IP)	2 015	359	1 656	811	642	562	2 390	433	1 957	992	763	635
Livsmedel (LP)	30	17	13	11	13	6	36	26	10	12	11	13
Medie (MP)	5 406	2 372	3 034	2 223	1 793	1 390	5 981	2 771	3 210	2 523	1 888	1 570
Naturbruk (NP)	1 889	1 314	575	728	615	546	2 247	1 549	698	831	751	665
Naturvetenskap (NV)	5 002	2 542	2 460	1 971	1 602	1 429	5 707	2 874	2 833	2 406	1 759	1 542
Omvårdnad (OP)	1 226	969	257	544	387	295	1 526	1 114	412	676	500	350
Samhällsvetenskap (SP)	14 205	8 238	5 967	5 528	4 526	4 151	15 814	9 148	6 666	6 212	5 209	4 393
Teknik (TE)	602	59	543	266	173	163	724	90	634	345	234	145
Individuella (IV)	27	16	11	27	0	0	127	66	61	119	8	0
Int. Baccalaureat	246	130	116	102	79	65	283	161	122	117	89	77
Waldorf	.	.	.	.	.	.	776	459	317	256	260	260

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2007/2008						Antal elever 2008/09					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Samhällsvetenskap (SP)	586	305	281	250	186	150	538	268	270	237	135	157
Teknikprogrammet (TE)	146	25	121	93	34	19	258	75	183	181	47	24
Lärlingsutbildning utan anknytning	20 061	8 000	12 061	15 722	2 776	1 563	19 329	7 716	11 613	14 838	2 764	1 433
Invandrarintroduktion	3 967	1 763	2 204	3 534	316	117	5 079	2 179	2 900	4 286	653	137
Utbildningar vid fristående skolor	67 740	31 815	35 925	27 815	22 150	17 775	77 454	37 001	40 453	30 435	25 696	21 089
därav med programtillhörighet till:												
Barn- och fritid (BF)	633	425	208	264	203	166	753	501	252	312	233	203
Bygg (BP)	793	88	705	430	281	82	1629	183	1446	929	427	273
EI (EC)	9 243	560	8 683	3 705	2 952	2 586	9 908	600	9 308	3 855	3 339	2 688
Energi (EN)	762	39	723	356	244	162	1053	59	994	486	332	228
Estetiska (ES)	4 521	3 087	1 434	1 737	1 547	1 237	5 121	3 409	1 712	2 026	1 592	1 495
Fordon (FP)	2 040	177	1 863	849	732	459	2 283	234	2 049	849	781	652
Handels- och adm. (HP)	3 157	1 745	1 412	1 454	1 013	690	3 786	2 178	1 608	1 481	1 337	955
Hantverk (HV)	1 760	1 546	214	892	548	320	2 715	2 323	392	1289	859	566
Hotell- och restaurang (HR)	1 687	1 093	594	712	532	443	1 932	1 192	740	753	631	544
Industri (IP)	2 740	523	2 217	1 093	911	736	2 947	588	2 359	1 019	1042	885
Livsmedel (LP)	46	37	9	27	11	8	106	91	15	79	16	11
Medie (MP)	6 815	3 305	3 510	2 692	2 317	1 806	7 267	3 714	3 553	2 758	2 405	2 089
Naturbruk (NP)	2 564	1 875	689	1 076	759	729	3 087	2 302	785	1 310	1035	734
Naturvetenskap (NV)	6 520	3 240	3 280	2 664	2 180	1 676	7 704	3 927	3 777	3 098	2 532	2 047
Omvårdnad (OP)	2 184	1 434	750	1 017	675	492	2 668	1 678	990	1 115	885	664
Samhällsvetenskap (SP)	19 677	11 573	8 104	7 612	6 526	5 539	21 601	12 876	8 725	7 632	7 468	6 394
Teknik (TE)	987	160	827	445	305	237	1338	258	1080	651	387	295
Individuella (IV)	535	287	248	424	69	42	520	284	236	458	33	29
Int. Baccalaureat	301	158	143	106	94	101	290	150	140	91	107	92
Waldorf	775	463	312	260	251	264	746	454	292	244	255	245

1) Fr. o m. läsåret 2006/07 redovisas under rubrikerna Nationella program, SM och IV endast elever vid kommunala alt. landstingskommunala skolor. Tidigare har i vissa fall elever vid riksinternat samt internationella skolor redovisats under nationella program. Dessa elever redovisas nu under Elever vid fristående skolor. Vidare redovisas elever vid lärlingsutbildning under respektive program/inriktning.

2) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2009/10					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3
Samhällsveten- skap (SP)	660	334	326	323	161	133
Teknikprogram- met (TE)	169	19	150	114	16	29
Lärlingsutbildning utan anknytning	18 034	7 319	10 715	13 393	2 894	1 414
Invandrarintro- duktion	6 338	2 713	3 625	5 357	801	174
Utbildningar vid fristående skolor	85 510	41 376	44 134	32 225	28 335	24 606
därav med pro- gramtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	907	620	287	380	298	225
Bygg (BP)	2168	242	1926	938	839	391
EI (EC)	10 466	689	9 777	3 988	3 418	3 024
Energi (EN)	1385	77	1308	645	437	294
Estetiska (ES)	5 518	3 541	1 977	2 087	1 872	1 535
Fordon (FP)	2 614	270	2 344	962	851	799
Handels- och adm. (HP)	4 440	2 561	1 879	1 695	1 439	1283
Hantverk (HV)	3 829	3 326	503	1783	1224	821
Hotell- och res- taurang (HR)	2 055	1 227	828	825	633	594
Industri (IP)	2 950	569	2 381	968	983	984
Livsmedel (LP)	140	118	22	73	55	12
Medie (MP)	7 490	3 982	3 508	2 700	2 426	2 344
Naturbruk (NP)	3 729	2 856	873	1 449	1260	1007
Naturvetenskap (NV)	8 415	4 248	4 167	3 141	2 826	2 391
Omvårdnad (OP)	3 481	2 156	1325	1 485	1091	898
Samhällsveten- skap (SP)	22 942	13 830	9 112	7 828	7 724	7 272
Teknik (TE)	1737	349	1388	750	596	385
Individuella (IV)	243	137	106	170	64	5
Int. Baccalaureat	297	156	141	103	95	99
Waldorf	704	422	282	255	204	243

7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor

7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	147 753	70 628	77 125	125 494	60 813	64 681	119 260	58 289	60 971
Nationella program	79 711	38 617	41 094	77 722	37 806	39 916	76 538	37 435	39 103
Barn- och fritidsprogrammet	3 461	2 532	929	3 583	2 712	871	4 016	3 039	977
därav inriktning									
fritid	.	.	.	989	505	484	1 078	558	520
pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	2 472	2 104	368	2 866	2 431	435
lokal	.	.	.	52	44	8	70	50	20
Byggprogrammet	4 489	400	4089	4 695	427	4268	4 517	347	4170
därav inriktning									
anläggning	.	.	.	387	26	361	343	19	324
husbyggnad	.	.	.	3 402	171	3231	3 359	119	3240
måleri	.	.	.	545	211	334	578	196	382
plåtslageri	.	.	.	207	13	194	160	7	153
lokal	.	.	.	49	2	47	75	6	69
Elprogrammet	4 441	170	4271	4 352	139	4213	4 248	141	4107
därav inriktning									
automation	.	.	.	674	26	648	651	26	625
datorteknik	.	.	.	776	15	761	728	20	708
elektronik	.	.	.	2673	89	2584	2623	85	2538
elteknik	.	.	.	154	6	148	206	7	199
lokal	.	.	.	34	3	31	40	3	37
Energiprogrammet	891	20	871	829	23	806	789	18	771
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	.	.	.	38	2	36	67	3	64
sjöfartsteknik	.	.	.	0	0	0	17	1	16
VVS- och kylteknik	.	.	.	735	18	717	686	14	672
lokal	.	.	.	15	2	13	18	0	18
Estetiska programmet	5 257	3 582	1 675	5162	3492	1670	4 963	3 405	1 558
därav inriktning									
bild- och formgivning	.	.	.	1 474	1 157	317	1 416	1 138	278
dans	.	.	.	507	490	17	492	476	16
musik	.	.	.	2 272	1 169	1 103	2 111	1 071	1040
teater	.	.	.	688	521	167	658	515	143
lokal	.	.	.	221	155	66	286	205	81
Fordonsprogrammet	4 440	499	3941	4 223	424	3799	4 225	334	3891
därav inriktning									
flygteknik	.	.	.	126	12	114	109	6	103
karosseri	.	.	.	280	33	247	309	27	282
maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	477	28	449	497	18	479
personbilsteknik	.	.	.	1 505	116	1389	1 572	89	1483
transport	.	.	.	1 641	220	1421	1 566	180	1386
lokal	.	.	.	125	11	114	150	14	136
Handels- och adm. programmet	3 814	2 528	1 286	3 897	2 670	1 227	4 074	2 888	1 186
därav inriktning									
handel och service	.	.	.	3 086	2 065	1 021	3 294	2 235	1 059
turism och resor	.	.	.	610	488	122	678	571	107
lokal	.	.	.	84	50	34	100	80	20
Hantverksprogrammet	2 669	2 340	329	2 447	2 148	299	2 330	2 007	323
därav inriktning									
lokal	.	.	.	652	596	56	709	622	87

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	394 771	190 789	203 982	66 151	31 147	35 004
Nationella program	235 031	114 364	120 667	32 673	16 143	16 530
Barn- och fritidsprogrammet	11 130	8 336	2 794	1 365	970	395
därav inriktning						
fritid	2 085	1 073	1 012	277	137	140
pedagogisk och social verksamhet	5 390	4 578	812	632	517	115
lokal	122	94	28	16	10	6
Byggprogrammet	13 726	1178	12548	959	40	919
därav inriktning						
anläggning	733	45	688	51	0	51
husbyggnad	6 776	293	6483	406	10	396
måleri	1126	407	719	96	14	82
plåtslageri	368	20	348	24	1	23
lokal	127	9	118	6	0	6
Elprogrammet	13 138	452	12686	1 218	23	1 195
därav inriktning						
automation	1 341	52	1289	103	1	102
datorteknik	1 515	35	1480	172	6	166
elektronik	5363	176	5187	467	8	459
elteknik	363	13	350	29	1	28
lokal	74	6	68	8	0	8
Energiprogrammet	2 513	61	2452	181	5	176
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	105	5	100	8	0	8
sjöfartsteknik	17	1	16	0	0	0
VVS- och kylteknik	1 425	32	1393	101	2	99
lokal	33	2	31	4	1	3
Estetiska programmet	15 439	10 520	4 919	1 067	700	367
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 904	2 305	599	237	177	60
dans	1 006	972	34	86	76	10
musik	4 400	2 249	2 151	228	111	117
teater	1 358	1 045	313	87	57	30
lokal	514	367	147	39	26	13
Fordonsprogrammet	12 938	1 270	11 668	1 301	57	1 244
därav inriktning						
flygteknik	235	18	217	48	4	44
karosseri	591	60	531	55	2	53
maskin- och lastbilsteknik	975	46	929	87	1	86
personbilsteknik	3 096	208	2 888	442	12	430
transport	3 235	410	2 825	177	13	164
lokal	275	25	250	23	0	23
Handels- och adm. programmet	11 815	8 103	3 712	2 415	1 357	1 058
därav inriktning						
handel och service	6 403	4 311	2 092	1 378	740	638
turism och resor	1 295	1 065	230	218	163	55
lokal	184	130	54	35	24	11
Hantverksprogrammet	7 463	6 507	956	821	681	140
därav inriktning						
lokal	1 370	1 223	147	173	149	24

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och rest. pro- grammet	3 598	2 035	1 563	3 714	2 251	1 463	3 829	2 445	1 384
därav inriktning									
hotell	.	.	.	456	374	82	461	392	69
restaurang – måltidsservice	.	.	.	3 064	1 747	1 317	3 168	1 913	1 255
lokal	.	.	.	145	103	42	198	139	59
Industriprogrammet	1 982	184	1798	2 161	170	1991	2 019	139	1880
därav inriktning									
lokal	.	.	.	804	69	735	842	71	771
Livsmedelsprogrammet	526	408	118	500	382	118	533	377	156
därav inriktning									
lokal	.	.	.	165	129	36	166	114	52
Medieprogrammet	2 670	1 830	840	2 893	1 942	951	2 881	1 844	1 037
därav inriktning									
medieproduktion	.	.	.	2 736	1 867	869	2 682	1 739	943
tryckteknik	.	.	.	24	14	10	29	17	12
lokal	.	.	.	123	60	63	170	88	82
Naturbruksprogrammet	2 429	1 543	886	2 346	1 496	850	2 321	1 487	834
därav inriktning									
djurvård	.	.	.	335	292	43	399	360	39
hästhållning	.	.	.	188	187	1	217	215	2
jord	.	.	.	200	73	127	232	69	163
miljö- och naturvård	.	.	.	104	4	100	157	8	149
skog	.	.	.	54	36	18	74	54	20
trädgård	.	.	.						
lokal	.	.	.	1157	781	376	1365	883	482
Naturvetenskaps- programmet	11 019	5 334	5 685	10 066	4 637	5 429	9 448	4 348	5 100
därav inriktning									
matematik – datavetenskap	.	.	.	1 147	170	977	1 126	203	923
miljövetenskap	.	.	.	480	342	138	610	428	182
naturvetenskap	.	.	.	7 816	3 809	4 007	7 188	3 437	3 751
lokal	.	.	.	623	316	307	524	280	244
Omvårdnadsprogrammet	3 404	2 834	570	3 252	2 780	472	3 083	2 680	403
därav inriktning									
lokal	.	.	.	158	114	44	239	198	41
Samhällsvetenskaps- programmet	17 388	10 525	6 863	16 754	10 358	6 396	16 865	10 312	6 553
därav inriktning									
ekonomi	.	.	.	6 320	3 427	2 893	6 150	3 268	2 882
kultur	.	.	.	738	545	193	825	604	221
samhällsvetenskap	.	.	.	1 146	935	211	1 124	923	201
språk	.	.	.	7 197	4 522	2675	7 198	4 397	2801
lokal	.	.	.	1 349	928	421	1 568	1 120	448
Teknikprogrammet	6 229	1 233	4 996	5 899	1185	4714	5 520	1080	4440
därav inriktning									
datorteknik	.	.	.	416	13	403	581	43	538
teknik, miljö och sam- hällsbyggande	.	.	.	78	29	49	101	33	68
människa och teknik	.	.	.	206	56	150	201	38	163
teknik och företagande	.	.	.	396	48	348	339	44	295
virtuell design	.	.	.	134	35	99	129	57	72
lokal	.	.	.	2 495	494	2001	2 644	563	2081
Int. Baccalaureate (kom IB)	1 004	620	384	949	570	379	877	544	333

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och rest. pro- grammet	11 177	6 753	4 424	1 134	549	585
därav inriktning						
hotell	927	773	154	138	101	37
restaurang – måltidsservice	6 252	3 670	2 582	590	277	313
lokal	349	247	102	13	10	3
Industriprogrammet	6 198	497	5 701	501	26	475
därav inriktning						
lokal	1 662	142	1 520	108	9	99
Livsmedelsprogrammet	1 563	1 170	393	101	81	20
därav inriktning						
lokal	333	245	88	9	8	1
Medieprogrammet	8 495	5 645	2 850	766	448	318
därav inriktning						
medieproduktion	5 466	3 634	1 832	483	272	211
tryckteknik	53	31	22	9	2	7
lokal	296	149	147	27	13	14
Naturbruksprogrammet	7 107	4 534	2 573	188	132	56
därav inriktning						
djurvård	738	655	83	25	22	3
håsthållning	405	402	3	9	9	0
jord	432	142	290	6	5	1
miljö- och naturvård	262	13	249	6	1	5
skog	128	90	38	2	2	0
trädgård						
lokal	2 528	1 668	860	67	48	19
Naturvetenskaps- programmet	30 677	14 383	16 294	6 670	3 254	3 416
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	2 287	378	1 909	379	52	327
miljövetenskap	1 099	773	326	131	99	32
naturvetenskap	15 119	7 298	7 821	3 332	1 683	1 649
lokal	1 153	600	553	237	117	120
Omvårdnadsprogrammet	9 778	8 328	1 450	1 780	1 473	307
därav inriktning						
lokal	398	313	85	80	65	15
Samhällsvetenskaps- programmet	51 329	31 386	19 943	9 306	5 479	3 827
därav inriktning						
ekonomi	12 536	6 723	5 813	2 400	1 211	1 189
kultur	1 574	1 153	421	143	107	36
samhällsvetenskap	2 302	1 883	419	340	285	55
språk	14 563	9 029	5 534	2 796	1 751	1 045
lokal	2 962	2 072	890	423	287	136
Teknikprogrammet	17 710	3 503	14 207	1 828	262	1 566
därav inriktning						
datorteknik	1 004	56	948	120	5	115
teknik, miljö och sam- hällsbyggande	179	62	117	26	6	20
människa och teknik	408	94	314	47	3	44
teknik och företagande	738	92	646	71	4	67
virtuell design	267	92	175	20	6	14
lokal	5 172	1 059	4 113	502	58	444
Int. Baccalaureate (kom IB)	2 835	1 738	1 097	1 072	606	466

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	13 304	6 659	6 645	13 883	7 030	6 853	15 055	7 773	7 282
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	509	301	208	484	311	173	487	315	172
Bygg (BP)	296	48	248	446	76	370	284	54	230
EI (EC)	181	3	178	155	9	146	144	8	136
Energi (EN)	81	7	74	113	11	102	125	12	113
Estetiska (ES)	374	264	110	453	325	128	648	471	177
Fordon (FP)	156	6	150	200	10	190	160	4	156
Handels- och adm. (HP)	358	185	173	384	225	159	458	279	179
Hantverk (HV)	96	65	31	121	81	40	127	83	44
Hotell- och restaurang (HR)	145	111	34	133	105	28	136	114	22
Industri (IP)	228	20	208	264	26	238	364	52	312
Livsmedel (LP)	11	6	5	14	4	10	30	11	19
Medie (MP)	178	71	107	190	83	107	208	94	114
Naturbruk (NP)	73	49	24	78	62	16	102	79	23
Naturvetenskap (NV)	1 822	965	857	1 943	1 082	861	2 303	1 217	1 086
Omvårdnad (OP)	256	193	63	279	211	68	246	195	51
Samhällsvetenskap (SP)	4 882	2 693	2 189	5 670	3 207	2 463	6 230	3 534	2 696
Teknik (TE)	231	33	198	288	41	247	452	82	370
utan anknytning	2 775	1 345	1 430	1 997	842	1 155	1 995	890	1 105
riksrekryterande	652	294	358	671	319	352	556	279	277
Individuella program	22 526	9 637	12 889	5 587	2 353	3 234	3 062	1 225	1 837
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	495	354	141	244	194	50	176	127	49
Bygg (BP)	275	33	242	123	12	111	149	8	141
EI (EC)	65	3	62	17	0	17	24	0	24
Energi (EN)	11	0	11	3	0	3	17	0	17
Estetiska (ES)	196	114	82	106	63	43	74	43	31
Fordon (FP)	374	22	352	238	16	222	179	12	167
Handels- och adm. (HP)	483	275	208	263	166	97	209	126	83
Hantverk (HV)	128	63	65	78	38	40	53	21	32
Hotell- och restaurang (HR)	346	174	172	167	104	63	89	39	50
Industri (IP)	200	15	185	92	4	88	74	3	71
Livsmedel (LP)	53	33	20	32	22	10	24	14	10
Medie (MP)	103	64	39	59	36	23	46	22	24
Naturbruk (NP)	155	75	80	74	35	39	40	14	26
Naturvetenskap (NV)	82	44	38	35	18	17	45	25	20
Omvårdnad (OP)	373	297	76	184	161	23	113	100	13
Samhällsvetenskap (SP)	323	162	161	161	86	75	133	64	69
Teknikprogrammet (TE)	114	15	99	16	2	14	29	0	29
utan anknytning	13 393	5 567	7 826	2 894	1 090	1 804	1 414	531	883
Invandrarintroduktion (IVIK)	5 357	2 327	3 030	801	306	495	174	76	98
Utbildning vid fristående skola	32 225	15 719	16 506	28 335	13 639	14 696	24 606	11 856	12 750
därav med programtillhörighet till:									
Barn- och fritid (BF)	380	260	120	298	197	101	225	161	64
Bygg (BP)	938	101	837	839	91	748	391	50	341
EI (EC)	3 988	300	3 688	3 418	217	3 201	3 024	169	2 855
Energi (EN)	645	35	610	437	23	414	294	18	276
Estetiska (ES)	2 087	1 318	769	1 872	1 205	667	1 535	1 001	534
Fordon (FP)	962	110	852	851	94	757	799	66	733
Handels- och adm. (HP)	1 695	1 003	692	1 439	812	627	1 283	725	558
Hantverk (HV)	1 783	1 566	217	1 224	1 050	174	821	709	112
Hotell- och restaurang (HR)	825	469	356	633	374	259	594	382	212
Industri (IP)	968	164	804	983	210	773	984	193	791
Livsmedel (LP)	73	58	15	55	49	6	12	11	1
Medie (MP)	2 700	1 500	1 200	2 426	1 260	1 166	2 344	1 211	1 133
Naturbruk (NP)	1 449	1 094	355	1 260	968	292	1 007	786	221
Naturvetenskap (NV)	3 141	1 547	1 594	2 826	1 469	1 357	2 391	1 211	1 180
Omvårdnad (OP)	1 485	911	574	1 091	671	420	898	567	331
Samhällsvetenskap (SP)	7 828	4 809	3 019	7 724	4 618	3 106	7 272	4 341	2 931
Teknik (TE)	750	149	601	596	128	468	385	72	313
Individuella (IV)	170	102	68	64	32	32	5	0	5
Int. Baccalaureat	103	62	41	95	48	47	99	46	53
Waldorf	255	161	94	204	123	81	243	137	106

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	42 601	21 652	20 949	5 795	2 783	3 012
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 486	933	553	171	99	72
Bygg (BP)	1 029	178	851	89	8	81
EI (EC)	485	21	464	70	1	69
Energi (EN)	319	30	289	47	4	43
Estetiska (ES)	1 485	1 066	419	122	78	44
Fordon (FP)	518	20	498	88	0	88
Handels- och adm. (HP)	1 212	698	514	240	106	134
Hantverk (HV)	350	232	118	39	28	11
Hotell- och restaurang (HR)	424	337	87	52	37	15
Industri (IP)	857	98	759	68	8	60
Livsmedel (LP)	55	21	34	1	1	0
Medie (MP)	582	253	329	81	24	57
Naturbruk (NP)	254	191	63	11	7	4
Naturvetenskap (NV)	6 118	3 292	2 826	1 128	607	521
Omvårdnad (OP)	782	600	182	164	131	33
Samhällsvetenskap (SP)	16 956	9 529	7 427	2 471	1 280	1 191
Teknik (TE)	985	160	825	118	17	101
utan anknytning	6 822	3 099	3 723	740	308	432
riksrekryterande	1 882	894	988	95	39	56
Individuella program	31 676	13 416	18 260	14 855	6 405	8 450
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	925	682	243	396	266	130
Bygg (BP)	562	56	506	178	5	173
EI (EC)	108	3	105	51	1	50
Energi (EN)	31	0	31	2	0	2
Estetiska (ES)	390	228	162	105	62	43
Fordon (FP)	815	50	765	278	3	275
Handels- och adm. (HP)	967	573	394	601	321	280
Hantverk (HV)	259	122	137	113	55	58
Hotell- och restaurang (HR)	612	321	291	210	88	122
Industri (IP)	366	22	344	92	3	89
Livsmedel (LP)	111	70	41	35	21	14
Medie (MP)	213	123	90	75	40	35
Naturbruk (NP)	269	124	145	23	14	9
Naturvetenskap (NV)	174	96	78	157	88	69
Omvårdnad (OP)	673	561	112	408	329	79
Samhällsvetenskap (SP)	660	334	326	372	210	162
Teknikprogrammet (TE)	169	19	150	90	10	80
utan anknytning	18 034	7 319	10 715	5 355	2 185	3 170
Invandrarintroduktion (IVIK)	6 338	2 713	3 625	6 314	2 704	3 610
Utbildning vid fristående skola	85 510	41 376	44 134	12 836	5 821	7 015
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	907	620	287	158	118	40
Bygg (BP)	2 168	242	1 926	280	12	268
EI (EC)	10 466	689	9 777	1 491	113	1 378
Energi (EN)	1 385	77	1 308	116	6	110
Estetiska (ES)	5 518	3 541	1 977	518	313	205
Fordon (FP)	2 614	270	2 344	331	14	317
Handels- och adm. (HP)	4 440	2 561	1 879	781	369	412
Hantverk (HV)	3 829	3 326	503	370	270	100
Hotell- och restaurang (HR)	2 055	1 227	828	199	97	102
Industri (IP)	2 950	569	2 381	405	73	332
Livsmedel (LP)	140	118	22	8	7	1
Medie (MP)	7 490	3 982	3 508	703	352	351
Naturbruk (NP)	3 729	2 856	873	128	106	22
Naturvetenskap (NV)	8 415	4 248	4 167	1 902	943	959
Omvårdnad (OP)	3 481	2 156	1 325	659	431	228
Samhällsvetenskap (SP)	22 942	13 830	9 112	4 211	2 398	1 813
Teknik (TE)	1 737	349	1 388	285	47	238
Individuella (IV)	243	137	106	91	51	40
Int. Baccalaureat	297	156	141	102	53	49
Waldorf	704	422	282	98	48	50

7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter stödform och kön

7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2003/04						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	99	267	5 882	3 739	2 143
därav med						
Tillsyn ²	13	41	61	2 125	1 420	705
Tillsyn och studiestöd ³	12	29	70	1 334	745	589
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	40	120	1 891	1 256	635
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	16	532	318	214
2004/05						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96
2005/06						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	33	90	203	5 310	3 613	1 697
därav med						
Tillsyn ²	12	33	47	1 670	1 247	423
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	59	1 258	716	542
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	42	87	1 926	1 259	667
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	10	456	391	65
2006/07						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	34	99	218	5 631	3 882	1 749
därav med						
Tillsyn ²	10	33	48	1 890	1 438	452
Tillsyn och studiestöd ³	10	32	60	1 128	665	463
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	47	96	2 002	1 290	712
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	14	611	489	122
2007/08						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	101	230	5 358	3 591	1 767
därav med						
Tillsyn ²	14	42	65	1 887	1 400	487
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	52	1 098	632	466
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	25	46	94	1 932	1 286	646
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	19	441	273	168
2008/09						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	102	240	5 175	3 423	1 752
därav med						
Tillsyn ²	13	35	52	1 441	1 080	361
Tillsyn och studiestöd ³	11	32	65	1 367	815	552
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	45	99	1 919	1 264	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	24	448	264	184

7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2009/10. Fördelade efter stödform och kön

7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2009/10						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	99	232	5 386	3 727	1 659
därav med						
Tillsyn ²	11	29	44	1 235	1 090	145
Tillsyn och studiestöd ³	12	35	67	1 563	920	643
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	46	93	2 014	1 317	697
Tillsyn och statsbidrag ⁵	5	6	28	574	400	174

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag. Ex. konst-, hantverks-, dans-, reklamutbildningar.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

7.6 Elever på program i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter år, ålder och kön*7.6 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex*

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	116 851	58 129	58 722	124 332	60 379	63 953	121 419	58 360	63 059
därav									
år 1	114 180	56 435	57 745	20 952	8 875	12 077	8 272	3 464	4 808
år 2	2 633	1 679	954	100 412	49 615	50 797	16 827	7 172	9 655
år 3 ¹	38	15	23	2 968	1 889	1 079	96 320	47 724	48 596
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	2 433	1 869	564	3 285	2 531	754	3 938	2 946	992
därav									
år 1	2 402	1 841	561	711	475	236	255	157	98
år 2	30	27	3	2 534	2 018	516	748	504	244
år 3 ¹	1	1	0	40	38	2	2 935	2 285	650
Byggprogrammet (BP)	3 448	315	3 133	4 531	390	4 141	4 539	350	4 189
därav									
år 1	3 425	310	3 115	790	59	731	208	25	183
år 2	23	5	18	3 705	326	3 379	784	77	707
år 3 ¹	0	0	0	36	5	31	3 547	248	3 299
Elprogrammet (EC)	3 752	147	3 605	4 276	134	4 142	4 239	135	4 104
därav									
år 1	3 732	146	3 586	554	20	534	126	4	122
år 2	18	1	17	3 685	113	3 572	534	17	517
år 3 ¹	2	0	2	37	1	36	3 579	114	3 465
Energiprogrammet (EN)	738	15	723	818	24	794	787	18	769
därav									
år 1	733	15	718	124	4	120	26	1	25
år 2	5	0	5	690	20	670	116	3	113
år 3 ¹	0	0	0	4	0	4	645	14	631
Estetiska programmet (ES)	4 586	3 197	1 389	5 024	3 470	1 554	4 899	3 319	1 580
därav									
år 1	4 479	3 116	1 363	600	365	235	135	78	57
år 2	106	80	26	4 292	3 003	1 289	628	348	280
år 3 ¹	1	1	0	132	102	30	4 136	2 893	1 243
Fordonsprogrammet (FP)	3 050	301	2 749	3 989	400	3 589	4 305	375	3 930
därav									
år 1	3 033	299	2 734	1009	149	860	294	40	254
år 2	17	2	15	2 960	249	2 711	888	121	767
år 3 ¹	0	0	0	20	2	18	3 123	214	2 909
Handels- och adm. programmet (HP)	2 870	2 027	843	3 621	2 569	1 052	4 169	2 866	1 303
därav									
år 1	2 837	1 997	840	652	378	274	236	114	122
år 2	33	30	3	2 912	2 143	769	723	385	338
år 3 ¹	0	0	0	57	48	9	3 210	2 367	843
Hantverksprogrammet (HV)	2 078	1 873	205	2 369	2 088	281	2 315	1 994	321
därav									
år 1	2 041	1 838	203	450	373	77	126	94	32
år 2	37	35	2	1 884	1 682	202	423	351	72
år 3 ¹	0	0	0	35	33	2	1 766	1 549	217
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)	2 677	1 575	1 102	3 517	2 139	1 378	3 800	2 371	1 429
därav									
år 1	2 641	1 549	1 092	681	358	323	211	104	107
år 2	36	26	10	2 785	1 744	1 041	667	365	302
år 3 ¹	0	0	0	51	37	14	2 922	1 902	1 020

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	26 014	11 261	14 753	6 155	2 660	3 495	394 771	190 789	203 982
därav									
år 1	3 919	1 640	2 279	430	214	216	147 753	70 628	77 125
år 2	4 403	1 835	2 568	1219	512	707	125 494	60 813	64 681
år 3 ¹	17 692	7 786	9 906	4 506	1 934	2 572	121 524	59 348	62 176
Barn- och fritidspro- grammet (BF)	1 158	785	373	316	205	111	11 130	8 336	2 794
Därav									
år 1	88	56	32	5	3	2	3 461	2 532	929
år 2	222	133	89	49	30	19	3 583	2 712	871
år 3 ¹	848	596	252	262	172	90	4 086	3 092	994
Byggprogrammet (BP)	992	103	889	216	20	196	13 726	1178	12 548
därav									
år 1	60	6	54	6	0	6	4 489	400	4 089
år 2	146	16	130	37	3	34	4 695	427	4 268
år 3 ¹	786	81	705	173	17	156	4 542	351	4 191
Elprogrammet (EC)	738	28	710	133	8	125	13 138	452	12 686
därav									
år 1	29	0	29	0	0	0	4 441	170	4 271
år 2	96	5	91	19	3	16	4 352	139	4 213
år 3 ¹	613	23	590	114	5	109	4 345	143	4 202
Energiprogrammet (EN)	141	4	137	29	0	29	2 513	61	2 452
därav									
år 1	8	0	8	0	0	0	891	20	871
år 2	15	0	15	3	0	3	829	23	806
år 3 ¹	118	4	114	26	0	26	793	18	775
Estetiska programmet (ES)	782	464	318	148	70	78	15 439	10 520	4 919
därav									
år 1	41	21	20	2	2	0	5 257	3 582	1 675
år 2	106	49	57	30	12	18	5 162	3 492	1 670
år 3 ¹	635	394	241	116	56	60	5 020	3 446	1 574
Fordonsprogrammet (FP)	1 240	146	1094	354	48	306	12 938	1 270	11 668
därav									
år 1	101	11	90	3	0	3	4 440	499	3 941
år 2	291	43	248	67	9	58	4 223	424	3 799
år 3 ¹	848	92	756	284	39	245	4 275	347	3 928
Handels- och adm. pro- grammet (HP)	911	501	410	244	140	104	11 815	8 103	3 712
därav									
år 1	85	35	50	4	4	0	3 814	2 528	1 286
år 2	179	86	93	50	26	24	3 897	2 670	1 227
år 3 ¹	647	380	267	190	110	80	4 104	2 905	1 199
Hantverksprogrammet (HV)	557	439	118	144	113	31	7 463	6 507	956
därav									
år 1	47	32	15	5	3	2	2 669	2 340	329
år 2	76	58	18	27	22	5	2 447	2 148	299
år 3 ¹	434	349	85	112	88	24	2 347	2 019	328
Hotell- och restaurang- programmet (HR)	945	542	403	238	126	112	11 177	6 753	4 424
därav									
år 1	62	23	39	3	1	2	3 598	2 035	1 563
år 2	188	102	86	38	14	24	3 714	2 251	1 463
år 3 ¹	695	417	278	197	111	86	3 865	2 467	1 398

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet (IP)	1 351	116	1 235	1 957	163	1 794	2 038	154	1 884
därav									
år 1	1 344	114	1 230	429	45	384	151	19	132
år 2	7	2	5	1 521	117	1 404	453	29	424
år 3 ¹	0	0	0	7	1	6	1 434	106	1 328
Livsmedelsprogrammet (LP)	388	303	85	485	382	103	517	364	153
därav									
år 1	384	299	85	95	72	23	38	32	6
år 2	4	4	0	381	305	76	90	56	34
år 3 ¹	0	0	0	9	5	4	389	276	113
Medieprogrammet (MP)	2 145	1 564	581	2 769	1 911	858	2 882	1 865	1 017
därav									
år 1	2 100	1 526	574	419	235	184	118	54	64
år 2	45	38	7	2 295	1 636	659	431	224	207
år 3 ¹	0	0	0	55	40	15	2 333	1 587	746
Naturbruksprogrammet (NP)	1 932	1 232	700	2 253	1 448	805	2 333	1 490	843
därav									
år 1	1 901	1 207	694	382	239	143	111	74	37
år 2	31	25	6	1 846	1 188	658	366	220	146
år 3 ¹	0	0	0	25	21	4	1 856	1 196	660
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	10 813	5 281	5 532	9 948	4 608	5 340	8 946	4 028	4 918
därav									
år 1	10 396	5 035	5 361	478	229	249	116	56	60
år 2	415	245	170	9 010	4 100	4 910	536	240	296
år 3 ¹	2	1	1	460	279	181	8 294	3 732	4 562
Omvårdnadsprogrammet (OP)	2 518	2 166	352	3 003	2 528	475	3 111	2 702	409
därav									
år 1	2 490	2 140	350	580	442	138	213	166	47
år 2	28	26	2	2 387	2 051	336	586	497	89
år 3 ¹	0	0	0	36	35	1	2 312	2 039	273
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	16 459	10 178	6 281	16 545	10 217	6 328	16 312	9 868	6 444
därav									
år 1	16 036	9 867	6 169	1 147	556	591	219	107	112
år 2	422	310	112	14 886	9 296	5 590	1 260	646	614
år 3 ¹	1	1	0	512	365	147	14 833	9 115	5 718
Teknikprogrammet (TE)	5 933	1 211	4 722	5 833	1183	4 650	5 397	1043	4 354
därav									
år 1	5 847	1 184	4 663	284	37	247	56	8	48
år 2	85	27	58	5 437	1113	4 324	306	38	268
år 3 ¹	1	0	1	112	33	79	5 035	997	4 038
Specialutformade program (SM)	11 904	6 172	5 732	13 254	6 834	6 420	14 195	7 235	6 960
därav									
år 1	11 623	5 990	5 633	1 136	456	680	356	142	214
år 2	280	182	98	11 745	6 133	5 612	1 434	557	877
år 3 ¹	1	0	1	373	245	128	12 405	6 536	5 869
Individuella program (IV)	9 829	4 296	5 533	9 049	3 761	5 288	7 093	2 903	4 190
därav									
år 1	9 705	4 253	5 452	6 287	2 584	3 703	3 864	1 607	2 257
år 2	120	41	79	2 710	1 149	1 561	1 716	697	1019
år 3 ¹	4	2	2	52	28	24	1 513	599	914

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet (IP)	689	52	637	163	12	151	6 198	497	5 701
därav									
år 1	56	6	50	2	0	2	1 982	184	1 798
år 2	146	18	128	34	4	30	2 161	170	1 991
år 3 ¹	487	28	459	127	8	119	2 055	143	1 912
Livsmedelsprogrammet (LP)	133	96	37	40	25	15	1 563	1 170	393
därav									
år 1	9	5	4	0	0	0	526	408	118
år 2	19	13	6	6	4	2	500	382	118
år 3 ¹	105	78	27	34	21	13	537	380	157
Medieprogrammet (MP)	569	261	308	130	44	86	8 495	5 645	2 850
därav									
år 1	33	15	18	0	0	0	2 670	1 830	840
år 2	95	37	58	27	7	20	2 893	1 942	951
år 3 ¹	441	209	232	103	37	66	2 932	1 873	1 059
Naturbruksprogrammet (NP)	474	291	183	115	73	42	7 107	4 534	2 573
därav									
år 1	30	18	12	5	5	0	2 429	1 543	886
år 2	87	54	33	16	9	7	2 346	1 496	850
år 3 ¹	357	219	138	94	59	35	2 332	1 495	837
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	931	438	493	188	96	92	30 826	14 451	16 375
därav									
år 1	68	35	33	6	1	5	11 064	5 356	5 708
år 2	120	56	64	42	22	20	10 123	4 663	5 460
år 3 ¹	743	347	396	140	73	67	9 639	4 432	5 207
Omvårdnadsprogrammet (OP)	840	688	152	306	244	62	9 778	8 328	1 450
därav									
år 1	109	77	32	12	9	3	3 404	2 834	570
år 2	187	154	33	64	52	12	3 252	2 780	472
år 3 ¹	544	457	87	230	183	47	3 122	2 714	408
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	2 028	1 109	919	322	173	149	51 666	31 545	20 121
därav									
år 1	65	31	34	4	1	3	17 471	10 562	6 909
år 2	223	123	100	60	30	30	16 851	10 405	6 446
år 3 ¹	1 740	955	785	258	142	116	17 344	10 578	6 766
Teknikprogrammet (TE)	475	64	411	72	2	70	17 710	3 503	14 207
därav									
år 1	41	4	37	1	0	1	6 229	1 233	4 996
år 2	56	6	50	15	1	14	5 899	1 185	4 714
år 3 ¹	378	54	324	56	1	55	5 582	1 085	4 497
Specialutformade program (SM)	2 579	1 112	1 467	669	299	370	42 601	21 652	20 949
därav									
år 1	158	57	101	31	14	17	13 304	6 659	6 645
år 2	316	116	200	108	42	66	13 883	7 030	6 853
år 3 ¹	2 105	939	1 166	530	243	287	15 414	7 963	7 451
Individuella program (IV)	4 574	1 936	2 638	1 131	520	611	31 676	13 416	18 260
därav									
år 1	2 350	1 031	1 319	320	162	158	22 526	9 637	12 889
år 2	792	350	442	249	116	133	5 587	2 353	3 234
år 3 ¹	1 432	555	877	562	242	320	3 563	1 426	2 137

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	88 904	43 838	45 066	96 526	46 780	49 746	95 815	46 026	49 789
därav									
år 1	87 149	42 726	44 423	16 808	7 076	9 732	6 859	2 882	3 977
år 2	1 742	1 106	636	77 665	38 386	39 279	12 689	5 375	7 314
år 3 ¹	13	6	7	2 053	1 318	735	76 267	37 769	38 498
International Baccalaureate (IB)	1 140	701	439	954	576	378	842	517	325
därav									
år 1	974	606	368	97	57	40	26	14	12
år 2	163	94	69	689	421	268	151	82	69
år 3 ¹	3	1	2	168	98	70	665	421	244
Utbildning vid fristående skola	26 807	13 590	13 217	26 852	13 023	13 829	24 762	11 817	12 945
därav									
år 1	26 057	13 103	12 954	4 047	1 742	2 305	1387	568	819
år 2	728	479	249	22 058	10 808	11 250	3 987	1 715	2 272
år 3 ¹	22	8	14	747	473	274	19 388	9 534	9 854

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	20 756	9 059	11 697	4 958	2 218	2 740	306 959	147 921	159 038
därav									
år 1	3 440	1 463	1 977	409	205	204	114 665	54 352	60 313
år 2	3 360	1 419	1 941	941	406	535	96 397	46 692	49 705
år 3 ¹	13 956	6 177	7 779	3 608	1 607	2 001	95 897	46 877	49 020
International Baccalaureate (IB)	158	83	75	38	17	21	3 132	1 894	1 238
därav									
år 1	9	5	4	1	0	1	1 107	682	425
år 2	32	17	15	9	4	5	1 044	618	426
år 3 ¹	117	61	56	28	13	15	981	594	387
Utbildning vid fristående skola	5 100	2 119	2 981	1 159	425	734	84 680	40 974	43 706
därav									
år 1	470	172	298	20	9	11	31 981	15 594	16 387
år 2	1011	399	612	269	102	167	28 053	13 503	14 550
år 3 ¹	3 619	1548	2 071	870	314	556	24 646	11 877	12 769

7.7 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2008/09. Fördelade efter program och kön

7.7 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	75 569	50	50	79 557	50	50	83 050	51	49
Barn- och fritid (BF)	2 683	80	20	2 862	77	23	2 995	77	23
därav inriktning									
Fritid	645	54	46	642	47	53	808	52	48
Pedagogisk och social verksamhet	1 961	88	12	2 172	86	14	2 161	86	14
Bygg (BP)	2 040	2	98	2 366	2	98	2 589	2	98
därav inriktning									
Anläggning	78	1	99	108	1	99	122	1	99
Husbyggnad	1 545	1	99	1 807	1	99	2 018	1	99
Måleri	278	8	92	339	10	90	334	12	88
Plåtslageri	85	0	100	74	0	100	72	0	100
EI (EC)	3 239	1	99	3 415	2	98	3 290	1	99
därav inriktning									
Automation	339	1	99	424	2	98	452	1	99
Datorteknik	1 078	1	99	1 004	1	99	788	1	99
Elektronik	405	2	98	364	2	98	306	2	98
Elteknik	1 273	1	99	1 558	2	98	1 680	1	99
Energi (EN)	385	4	96	451	4	96	482	0	100
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	7	93	31	3	97	32	0	100
Sjöfartsteknik	71	7	93	87	8	92	52	2	98
VVS- och kylteknik	263	2	98	323	2	98	386	0	100
Estetiska (ES)	3 135	75	25	3 484	76	24	3 932	73	27
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 012	82	18	1 160	85	15	1 289	80	20
Dans	259	98	2	346	97	3	409	97	3
Musik	1 017	56	44	1 101	58	42	1 330	54	46
Teater	573	84	16	641	83	17	621	79	21
Fordon (FP)	2 107	3	97	2 357	5	95	2 573	6	94
därav inriktning									
Flygteknik	97	1	99	100	3	97	93	5	95
Karosseri	65	5	95	111	5	95	151	4	96
Maskin- och lastbilsteknik	184	0	100	199	3	97	228	3	97
Personbilsteknik	704	2	98	903	3	97	1 038	5	95
Transport	920	4	96	961	6	94	973	8	92
Handels- och adm. (HP)	2 818	59	41	3 179	64	36	3 090	67	33
därav inriktning									
Handel och service	2 111	55	45	2 394	59	41	2 378	63	37
Turism och resor	532	80	20	641	83	17	552	86	14
Hantverk (HV)	1 094	89	11	1 315	90	10	1 406	86	14
Hotell- och restaurang (HR)	3 183	58	42	3 404	59	41	3 455	61	39
därav inriktning									
Hotell	336	88	12	322	87	13	327	84	16
Restaurang och måltids-service	2 566	53	47	2 805	55	45	2 841	57	43
Industri (IP)	894	6	94	971	5	95	880	7	93
Livsmedel (LP)	329	70	30	309	71	29	370	71	29
Medie (MP)	2 791	58	42	2 984	61	39	2 970	61	39
därav inriktning									
Medieproduktion	2 530	58	42	2 786	61	39	2 741	62	38
Tryckteknik	33	36	64	44	27	73	54	37	63
Naturbruk (NP)	1 610	64	36	1 659	65	35	1 953	66	34

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	84 410	51	49	89 153	50	50	92 615	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 134	78	22	3 397	77	23	3 367	76	24
därav inriktning									
Fritid	853	52	48	934	47	53	971	47	53
Pedagogisk och social verksamhet	2 251	87	13	2 425	88	12	2 334	88	12
Bygg (BP)	2 844	3	97	3 080	3	97	3 395	5	95
därav inriktning									
Anläggning	2 205	1	99	2 335	2	98	242	3	97
Husbyggnad	148	0	100	196	2	98	2528	2	98
Måleri	108	3	97	98	0	100	436	20	80
Plåtslageri	330	14	86	383	15	85	132	2	98
EI (EC)	3 276	2	98	3 242	2	98	3 194	2	98
därav inriktning									
Automation	501	2	98	502	2	98	474	3	97
Datorteknik	700	1	99	623	2	98	562	1	99
Elektronik	275	2	98	248	1	99	248	4	96
Elteknik	1 742	2	98	1 824	2	98	1884	2	98
Energi (EN)	516	1	99	578	1	99	635	1	99
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	0	100	35	6	94	27	4	96
Sjöfartsteknik	46	2	98	51	2	98	52	4	96
VVS- och kylteknik	430	1	99	481	0	100	540	1	99
Estetiska (ES)	4 009	75	25	4 083	73	27	4 342	72	28
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 249	81	19	1 236	82	18	1 285	83	17
Dans	431	98	2	428	96	4	452	97	3
Musik	1 389	56	44	1 481	57	43	1 617	54	46
Teater	674	85	15	673	80	20	702	82	18
Fordon (FP)	2 676	7	93	2 902	6	94	3 190	7	93
därav inriktning									
Flygteknik	80	3	98	70	7	93	85	8	92
Karosseri	163	6	94	197	5	95	209	5	95
Maskin- och lastbilsteknik	270	3	97	302	2	98	361	5	95
Personbilsteknik	1 050	5	95	1 159	4	96	1 230	4	96
Transport	1 006	11	89	1 076	9	91	1 170	12	88
Handels- och adm. (HP)	3 008	71	29	2 906	67	33	3 159	71	29
därav inriktning									
Handel och service	2 292	69	31	2 359	65	35	2 515	68	32
Turism och resor	602	81	19	488	80	20	558	86	14
Hantverk (HV)	1 471	88	12	1 543	88	12	1 840	87	13
Hotell- och restaurang (HR)	3 339	63	37	3 525	65	35	3 358	66	34
därav inriktning									
Hotell	344	85	15	408	89	11	425	85	15
Restaurang och måltids-service	2 731	60	40	2 884	62	38	2 681	63	37
Industri (IP)	896	6	94	999	8	92	1068	8	92
Livsmedel (LP)	372	83	17	367	75	25	394	73	27
Medie (MP)	2 733	61	39	2 604	63	37	2 581	66	34
därav inriktning									
Medieproduktion	2 529	62	38	2 447	64	36	2 444	66	34
Tryckteknik	46	30	70	26	15	85	25	52	48
Naturbruk (NP)	1 907	63	37	2 045	64	36	2 129	64	36

7.7 (forts.)

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	97 064	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 536	77	23
därav inriktning			
Fritid	974	49	51
Pedagogisk och social verksamhet	2 488	87	13
Bygg (BP)	3 744	5	95
därav inriktning			
Anläggning	261	3	97
Husbyggnad	2 843	2	98
Måleri	453	25	75
Plåtslageri	111	3	97
EI (EC)	3 500	2	98
därav inriktning			
Automation	541	3	97
Datorteknik	512	2	98
Elektronik	203	5	95
Elteknik	2 211	2	98
Energi (EN)	676	2	98
därav inriktning			
Drift- och underhållsteknik	18	0	100
Sjöfartsteknik	26	4	96
VVS- och kylteknik	614	2	98
Estetiska (ES)	4 445	70	30
därav inriktning			
Bild- och formgivning	1 241	80	20
Dans	508	96	4
Musik	1 800	52	48
Teater	638	80	20
Fordon (FP)	3 230	6	94
därav inriktning			
Flygteknik	77	4	96
Karosseri	232	8	92
Maskin- och lastbilsteknik	375	3	97
Personbilsteknik	1 263	5	95
Transport	1 176	9	91
Handels- och adm. (HP)	3 570	73	27
därav inriktning			
Handel och service	2 892	71	29
Turism och resor	582	82	18
Hantverk (HV)	1 972	87	13
Hotell- och restaurang (HR)	3 296	66	34
därav inriktning			
Hotell	391	90	10
Restaurang och måltids-service	2 681	62	38
Industri (IP)	1 289	8	92
Livsmedel (LP)	416	75	25
Medie (MP)	2 548	67	33
därav inriktning			
Medieproduktion	2 381	68	32
Tryckteknik	27	48	52
Naturbruk (NP)	2 103	66	34

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	11 017	46	54	9 968	45	55	9 545	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	2 750	18	82	2 111	14	86	1 650	15	85
Miljövetenskap	724	78	22	618	75	25	635	71	29
Naturvetenskap	6 734	54	46	6 650	51	49	6 628	49	51
Omvårdnad (OP)	2 205	89	11	2 003	90	10	2 247	89	11
Samhällsvetenskap (SP)	16 669	66	34	16 448	66	34	16 483	65	35
därav inriktning									
Ekonomi	6 177	57	43	5 747	56	44	5 734	57	43
Kultur	973	80	20	1 048	80	20	1 030	77	23
Samhällsvetenskap	6 873	68	32	6 994	67	33	6 960	64	36
Språk	1 372	91	9	1 328	90	10	1 362	89	11
Teknikprogrammet (TE)	4 834	10	90	5 036	11	89	4 578	13	87
Specialutformade program (SM)	9 520	51	49	10 288	52	48	11 202	54	46
Individuella program (IV)	485	38	62	492	32	68	562	36	64
Utbildning vid fristående skolor	4 531	53	47	6 566	52	48	8 448	48	52

7.7 (forts.)

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 321	46	54	9 508	45	55	9 137	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	1 363	14	86	1 327	13	87	1 063	12	88
Miljövetenskap	690	71	29	600	70	30	648	71	29
Naturvetenskap	6 535	49	51	6 825	48	52	6 775	48	52
Omvårdnad (OP)	2 214	88	12	2 136	88	12	2 242	88	12
Samhällsvetenskap (SP)	15 797	64	36	16 134	64	36	15 812	63	37
därav inriktning									
Ekonomi	5 261	56	44	5 577	56	44	5 485	54	46
Kultur	1 079	79	21	1 104	77	23	1 083	76	24
Samhällsvetenskap	6 739	64	36	6 854	63	37	1 130	86	14
Språk	1 166	89	11	1 127	89	11	6 439	64	36
Teknikprogrammet (TE)	4 456	14	86	4 646	14	86	4 627	16	84
Specialutformade program (SM)	11 451	55	45	12 716	54	46	13 194	52	48
Individuella program (IV)	516	35	65	601	39	61	552	40	60
Utbildning vid fristående skolor	10 474	46	54	12 141	47	53	14 419	47	53

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 064	47	53
därav inriktning			
Matematik – datavetenskap	1 027	15	85
Miljövetenskap	653	67	33
Naturvetenskap	6 671	49	51
Omvårdnad (OP)	2 496	85	15
Samhällsvetenskap (SP)	15 313	64	36
därav inriktning			
Ekonomi	5 425	56	44
Kultur	918	76	24
Samhällsvetenskap	1 088	85	15
Språk	6 220	64	36
Teknikprogrammet (TE)	4 829	18	82
Specialutformade program (SM)	13 744	52	48
Individuella program (IV)	164	43	57
Utbildning vid fristående skolor	17 139	49	51

7.8 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2008/09. Fördelade efter program och kön

7.8 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	92 615	46 511	46 104	90	93	88	14,1	14,7	13,4
Nationella program därav	66 027	33 363	32 664	91	92	89	14,0	14,6	13,3
Barn- och fritid (BF) därav	3 536	2 710	826	85	88	75	12,8	13,1	11,5
Inriktning fritid	974	475	499	80	85	75	12,1	12,8	11,4
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 488	2 174	314	88	89	76	13,0	13,2	11,5
Lokala inriktningar	74	61	13	82	84	77	12,8	12,6	13,3
Bygg (BP) därav	3 744	197	3 547	93	98	93	12,7	13,3	12,6
Inriktning husbyggnad	2 843	67	2 776	94	99	94	12,8	13,2	12,8
Inriktning anläggning	261	9	252	92	100	92	12,0	12,5	12,0
Inriktning plåtslageri	111	3	108	97	..	..	11,9	..	..
Inriktning måleri	453	114	339	90	97	88	12,4	13,4	12,0
Lokala inriktningar	76	4	72	84	..	..	12,0	..	..
EI (EC) därav	3 500	76	3 424	92	97	92	12,3	13,3	12,3
Inriktning automation	541	16	525	91	94	91	12,2	13,6	12,1
Inriktning datorteknik	512	8	504	84	88	84	11,7	11,8	11,7
Inriktning elektronik	2 211	41	2 170	95	100	95	12,5	13,5	12,5
Inriktning elteknik	203	11	192	84	100	83	11,7	13,4	11,6
Lokala inriktningar	33	0	33	79	.	79	13,0	.	13,0
Energi (EN) därav	676	11	665	91	82	92	12,3	13,0	12,3
Inriktning drift- och underhållsteknik	18	0	18	83	.	83	11,2	.	11,2
Inriktning sjöfartsteknik	26	1	25	100	..	..	13,0	..	..
Inriktning VVS- och kyl- teknik	614	10	604	91	80	92	12,2	12,5	12,2
Lokala inriktningar	18	0	18	89	.	89	14,8	.	14,8
Estetiska (ES) därav	4 445	3 117	1 328	92	94	88	14,9	15,2	14,2
Inriktning bild och form- givning	1 241	994	247	90	92	85	14,5	14,7	13,7
Inriktning dans	508	489	19	95	95	95	15,3	15,3	15,2
Inriktning musik	1 800	942	858	92	95	88	14,9	15,5	14,3
Inriktning teater	638	511	127	94	96	88	15,2	15,4	14,3
Lokala inriktningar	258	181	77	90	92	84	15,0	15,2	14,7
Fordon (FP) därav	3 230	204	3 026	85	88	85	11,8	11,8	11,8
Inriktning flygteknik	77	3	74	81	..	..	12,3	..	..
Inriktning karosseri	232	19	213	90	84	90	12,2	11,9	12,2
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	375	11	364	89	91	89	11,9	11,7	11,9
Inriktning personbils- teknik	1 263	59	1204	83	88	83	11,7	11,8	11,7
Inriktning transport	1176	106	1070	85	89	85	11,7	11,7	11,7
Lokala inriktningar	107	6	101	90	100	89	11,8	13,9	11,7

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Handels- o. adm. (HP)	3 570	2 608	962	84	86	80	12,9	13,2	12,0
därav									
Inriktning handel och service	2 892	2 067	825	84	86	80	12,8	13,1	12,0
Inriktning turism och resor	582	479	103	87	88	81	13,3	13,6	11,9
Lokala inriktningar	96	62	34	89	95	77	13,6	14,2	12,6
Hantverk (HV)	1 972	1 713	259	92	94	85	14,4	14,7	12,6
därav									
Utan specifik inriktning	1 308	1 117	191	92	93	83	14,3	14,6	12,5
Lokala inriktningar	664	596	68	94	95	90	14,6	14,8	13,0
Hotell- och restaurang (HR)	3 296	2 168	1 128	84	87	79	12,7	13,1	12,1
därav									
Inriktning hotell	391	352	39	88	87	90	13,3	13,4	12,4
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 681	1 653	1 028	84	87	79	12,6	13,0	12,0
Lokala inriktningar	224	163	61	88	91	79	13,3	13,5	12,8
Industri (IP)	1 289	107	1 182	81	95	79	11,8	13,2	11,7
därav									
Utan specifik inriktning	725	38	687	78	92	77	11,5	12,3	11,5
Lokala inriktningar	564	69	495	85	97	83	12,2	13,6	12,0
Livsmedel (LP)	416	310	106	90	92	82	13,3	13,6	12,3
därav									
Utan specifik inriktning	248	188	60	91	93	87	13,3	13,5	12,4
Lokala inriktningar	168	122	46	88	92	76	13,3	13,7	12,1
Medie (MP)	2 548	1 714	834	87	91	80	13,5	13,9	12,8
därav									
Inriktning mediepro- duktion	2 381	1 619	762	88	91	81	13,6	13,9	12,8
Inriktning tryckteknik	27	13	14	67	77	57	12,0	13,2	10,9
Lokala inriktningar	140	82	58	83	87	78	13,5	13,9	12,9
Naturbruk (NP)	2 103	1 388	715	87	89	83	13,7	14,2	12,7
därav									
Utan specifik inriktning	347	199	148	88	90	85	13,3	13,9	12,5
Lokala inriktningar	1 756	1 189	567	87	89	83	13,7	14,2	12,7
Naturvetenskap (NV)	9 064	4 215	4 849	96	97	95	16,2	16,5	15,8
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	1 027	157	870	95	98	94	15,2	15,6	15,1
Inriktning miljövetenskap	653	440	213	94	97	88	15,4	15,8	14,6
Inriktning naturvetenskap	6 671	3 256	3 415	97	98	96	16,4	16,7	16,1
Lokala inriktningar	713	362	351	96	96	95	16,2	16,5	15,8
Omvårdnad (OP)	2 496	2 134	362	87	88	82	13,2	13,4	12,1
därav									
Utan specifik inriktning	2 275	1 958	317	87	87	82	13,1	13,3	12,0
Lokala inriktningar	221	176	45	92	94	82	14,0	14,3	12,6
Samhällsvetenskap (SP)	15 313	9 827	5 486	93	95	90	14,8	15,2	14,0
därav									
Inriktning ekonomi	5 425	3 037	2 388	93	95	90	14,5	14,9	13,8
Inriktning kultur	918	695	223	96	97	95	15,3	15,6	14,5
Inriktning samhälls- vetenskap	6 220	3 999	2 221	93	95	91	14,8	15,2	14,0
Inriktning språk	1 088	920	168	97	97	96	16,1	16,1	15,8
Lokala inriktningar	1 662	1 176	486	91	93	85	14,6	15,0	13,7

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknikprogrammet (TE)	4 829	864	3 965	90	96	89	14,1	15,4	13,8
därav									
Utan specifik inriktning	2 230	408	1 822	90	95	89	14,0	15,3	13,7
Lokala inriktningar	2 599	456	2 143	90	96	88	14,1	15,5	13,8
Specialutformat program (SM)	13734	7166	6568	92	94	89	14,4	15,0	13,7
Individuella program (IV)	164	71	93	.	.	.	10,5	10,1	10,7
Utbildning vid fristående skolor	17 418	8 563	8 855	89	93	85	14,3	15,2	13,4

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2008/09. Fördelade efter kön, program och ålder

7.9 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga	2,6	86,0	9,3	1,6	0,4	0,1	66 027
Totalt							
Barn- och fritidsprogrammet	1,2	80,3	14,0	3,6	0,7	0,2	3 536
Byggprogrammet	0,7	83,0	13,5	2,4	0,4	0,0	3 744
Elprogrammet	0,9	85,8	11,1	1,8	0,2	0,1	3 500
Energiprogrammet	0,7	85,9	12,0	1,2	0,1	0,0	676
Estetiska programmet	3,2	86,9	8,5	1,1	0,3	0,0	4 445
Fordonsprogrammet	0,7	80,6	15,2	2,5	0,9	0,1	3 230
Handels- och administrationsprogrammet	1,8	84,2	10,5	2,6	0,7	0,1	3 570
Hantverksprogrammet	1,9	83,6	12,0	2,0	0,5	0,0	3 296
Hotell- och restaurangprogrammet	1,8	79,7	14,8	2,6	1,0	0,2	1 972
Industriprogrammet	0,8	79,4	15,3	3,9	0,5	0,1	1 289
Livsmedelsprogrammet	1,2	82,7	12,7	2,2	1,0	0,2	416
Medieprogrammet	2,6	86,1	9,5	1,5	0,2	0,1	2 548
Naturbruksprogrammet	1,3	86,1	10,3	2,1	0,1	0,0	2 103
Naturvetenskapsprogrammet	5,3	88,1	5,7	0,7	0,2	0,1	9 064
Omvårdnadsprogrammet	1,8	78,9	13,8	4,0	1,4	0,1	2 496
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,7	89,3	6,2	0,5	0,2	0,1	15 313
Teknikprogrammet	2,2	92,4	4,6	0,6	0,1	0,1	4 829
Kvinnor							
Totalt	3,6	86,0	8,5	1,4	0,4	0,1	33 363
Barn- och fritidsprogrammet	1,4	81,6	13,0	3,2	0,6	0,2	2 710
Byggprogrammet	1,0	79,7	17,3	1,5	0,5	0,0	197
Elprogrammet	3,9	76,3	17,1	2,6	0,0	0,0	76
Energiprogrammet	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11
Estetiska programmet	3,9	87,3	7,5	1,0	0,2	0,0	3 117
Fordonsprogrammet	2,0	73,0	19,6	4,9	0,5	0,0	204
Handels- och administrationsprogrammet	2,3	86,3	9,0	1,7	0,5	0,2	2 608
Hantverksprogrammet	2,2	84,1	11,5	1,8	0,3	0,0	2 168
Hotell- och restaurangprogrammet	2,0	80,3	14,3	2,4	0,9	0,2	1 713
Industriprogrammet	2,8	72,9	18,7	3,7	0,9	0,9	107
Livsmedelsprogrammet	1,3	83,2	12,3	1,9	1,0	0,3	310
Medieprogrammet	2,9	88,8	7,4	0,6	0,2	0,1	1 714
Naturbruksprogrammet	1,7	85,4	10,4	2,4	0,1	0,1	1 388
Naturvetenskapsprogrammet	6,7	86,9	5,5	0,5	0,3	0,1	4 215
Omvårdnadsprogrammet	2,1	80,1	12,6	3,7	1,4	0,1	2 134
Samhällsvetenskapsprogrammet	4,6	88,9	5,7	0,5	0,2	0,1	9 827
Teknikprogrammet	4,4	91,1	3,8	0,6	0,0	0,1	864
Män							
Totalt	1,6	86,0	10,1	1,8	0,4	0,1	32 664
Barn- och fritidsprogrammet	0,4	76,2	17,3	5,1	1,0	0,1	826
Byggprogrammet	0,7	83,1	13,3	2,5	0,4	0,0	3 547
Elprogrammet	0,9	86,0	10,9	1,8	0,2	0,1	3 424
Energiprogrammet	0,8	85,7	12,2	1,2	0,2	0,0	665
Estetiska programmet	1,4	85,9	10,8	1,5	0,4	0,0	1 328
Fordonsprogrammet	0,6	81,1	14,9	2,4	0,9	0,1	3 026
Handels- och administrationsprogrammet	0,7	78,5	14,6	4,9	1,2	0,1	962
Hantverksprogrammet	1,2	82,6	12,9	2,4	0,8	0,0	1 128
Hotell- och restaurangprogrammet	0,4	75,7	17,8	4,2	1,9	0,0	259
Industriprogrammet	0,6	80,0	15,0	3,9	0,5	0,0	1 182
Livsmedelsprogrammet	0,9	81,1	14,2	2,8	0,9	0,0	106
Medieprogrammet	1,8	80,5	13,9	3,4	0,4	0,1	834
Naturbruksprogrammet	0,7	87,4	10,2	1,5	0,1	0,0	715
Naturvetenskapsprogrammet	4,1	89,2	5,8	0,8	0,1	0,0	4 849
Omvårdnadsprogrammet	0,0	72,1	21,0	5,5	1,4	0,0	362
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,1	90,0	7,0	0,6	0,3	0,1	5 486
Teknikprogrammet	1,7	92,7	4,7	0,6	0,1	0,1	3 965

7.10 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2003–2005.**Fördelade efter studieväg och kön**

7.10 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years,
by programme and sex

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2003 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2004 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	111 330	54 758	56 572	75,1	77,7	72,6	117 803	57 390	60 413	75,5	78,1	72,9
därav												
Nationella program ²	77 614	38 894	38 720	82,1	83,9	80,2	78 913	39 180	39 733	82,3	84	80,7
Specialutformat program (SM) ²	7717	4082	3635	84,6	86,8	82,2	10367	5480	4887	85,1	87	82,9
Individuella program (IV) ²	11 958	5 259	6699	19,4	19,2	19,6	12 816	5 465	7351	20,5	20,9	20,2
Utbildning vid fristående skolor ³	13 234	5 987	7247	79,1	82,3	76,4	14 883	6 707	8176	79,5	82,8	76,8
Int. Baccalaureate (kom. IB) ⁴	807	536	271	72,2	74,4	67,9	824	558	266	79	82,3	72,2
därav innehåll												
Barn- och fritid (BF)	4 324	3 209	1115	73,5	75,4	68,3	4 663	3 449	1214	75,2	77	70
Bygg (BP)	3 278	109	3169	82,2	78,9	82,3	3 573	140	3433	82,9	79,3	83,1
EI (EC)	6 633	326	6307	75,9	66	76,4	6 635	275	6360	76,1	71,6	76,3
Energi (EN)	706	17	689	78,9	47,1	79,7	791	20	771	79,8	55	80,4
Estetiska (ES)	6 749	5 009	1740	80,2	80,8	78,3	7 017	5 080	1937	79,2	81,3	73,6
Fordon (FP)	3 814	266	3548	71,1	62,4	71,8	4 257	257	4000	72,8	69,6	73
Handels- o. adm. (HP)	4 273	2 764	1509	74,4	77,9	68,1	4 331	2 678	1653	74,3	77,8	68,7
Hantverk (HV)	1 847	1 550	297	82	83,4	75,1	2 078	1 765	313	82	84,2	69
Hotell- o. rest. (HR)	4 759	2 902	1857	73	75,4	69,2	5 037	3 199	1838	74,6	76,9	70,6
Industri (IP)	2 052	255	1 797	68,7	77,3	67,5	2 189	212	1 977	73,2	78,8	72,6
Livsmedel (LP)	448	347	101	78,3	81	69,3	498	373	125	75,5	78	68
Medie (MP)	4998	2812	2186	77	79,6	73,6	5068	2855	2213	76,4	80,2	71,4
Naturbruk (NP)	2 932	1 945	987	81	79,4	84,3	3 257	2 133	1124	81,1	80,8	81,8
Naturvetenskap (NV)	14 585	6848	7 737	90,5	92	89,1	14 750	6904	7 846	90,7	91,7	89,7
Omvårdnad (OP)	3 385	2 928	457	74,6	74,8	73,7	3 380	2 931	449	72	72,1	71
Samhällsvetenskap (SP)	27 384	16 735	10649	84,6	86,9	81	28 763	17 498	11265	84,5	86,6	81,2
Teknik (TE)	6 594	918	5 676	81,3	87	80,4	7 010	994	6 016	82,4	85,7	81,9
Motsvarande slutbetyg	1146	730	416	76,3	76,7	75,5	1166	762	404	78,7	80,1	76,2
därav												
Int. Baccalaureate (samtl. IB)	871	567	304	72,6	74,3	69,4	922	614	308	78,5	80,8	74
Waldorf	275	163	112	88	85,3	92	244	148	96	79,5	77	83,3
Övriga utan anknytning	11 423	5 088	6 335	24	25,4	22,8	13 340	5 865	7 475	30,8	33,7	28,5
därav												
IV	8 341	3 531	4 810	18,3	17,7	18,8	9 219	3 788	5 431	19,9	20,2	19,6
IVIK	1 799	892	907	7,6	9,8	5,4	1 578	754	824	8,5	9,3	7,8
SM utan specifik inriktning	834	388	446	83,9	89,4	79,1	2143	1062	1081	83,9	86,4	81,3
SM riksrekryterande	449	277	172	83,1	84,5	80,8	400	261	139	85,8	85,4	86,3

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

3) Elever i skolor med fristående huvudman.

4) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2005 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	120 755	58 961	61 794	75,9	78,3	73,5
därav						
Nationella program ²	78 876	39 371	39 505	82,8	84,2	81,5
Specialutformat program (SM) ²	10876	5691	5185	85,4	87,2	83,5
Individuella program (IV) ²	13 075	5 517	7558	20,4	20,5	20,3
Utbildning vid fristående skolor ³	17 071	7 820	9251	80,0	82,7	77,7
Int. Baccalaurate (kom. IB) ⁴	857	562	295	76,5	79,2	71,5
därav innehåll						
Barn- och fritid (BF)	4 745	3 493	1252	73,6	76,0	67,1
Bygg (BP)	3 719	217	3502	84,5	81,6	84,7
EI (EC)	6 878	275	6603	76,3	73,5	76,4
Energi (EN)	840	33	807	81,8	78,8	81,9
Estetiska (ES)	7 446	5 248	2198	79,4	81,0	75,5
Fordon (FP)	4 396	319	4077	75,0	67,4	75,6
Handels- o. adm. (HP)	4 812	3 236	1576	75,4	77,6	70,9
Hantverk (HV)	2 377	2 015	362	84,8	87,8	68,2
Hotell- o. rest. (HR)	4 879	3 089	1790	73,5	77,0	67,4
Industri (IP)	2 378	280	2 098	74,6	81,1	73,7
Livsmedel (LP)	511	350	161	76,5	79,1	70,8
Medie (MP)	5239	2979	2260	76,8	79,9	72,9
Naturbruk (NP)	3 362	2 256	1106	82,6	82,0	83,7
Naturvetenskap (NV)	14 764	6926	7 838	90,4	91,5	89,5
Omvårdnad (OP)	3 487	2 905	582	74,5	74,6	73,9
Samhällsvetenskap (SP)	29 109	17 491	11618	84,9	86,7	82,1
Teknik (TE)	6 730	979	5 751	84,7	89,4	83,9
Motsvarande slutbetyg	1198	751	447	77,3	79,6	73,4
därav						
Int. Baccalaurate (samtl. IB)	956	611	345	75,2	78,4	69,6
Waldorf	242	140	102	85,5	85,0	86,3
Övriga utan anknytning	13 885	6 119	7 766	31,2	34,0	29,0
därav						
IV	9 830	4 027	5 803	18,9	18,7	19,0
IVIK	1 324	644	680	9,4	10,4	8,4
SM utan specifik inriktning	2324	1201	1123	86,7	86,9	86,4
SM riksrekryterande	407	247	160	83,5	87,9	76,9

7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2004/05 – 2007/08.**Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön**

7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2004											
	Samtliga elever						Elever med slutfärd					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	101 297	49 674	51 623	14	17	12	82 940	42 080	40 860	14	17	11
därav												
Elever med svensk bakgrund	86 817	42 532	44 285	13	15	10	72 361	36 614	35 747	12	15	10
Elever med ut- ländsk bakgrund	14 480	7 142	7 338	25	29	22	10 579	5 466	5 113	25	29	22
Nationella program¹	77 713	38 171	39 542	14	17	12	64 723	32 715	32 008	14	17	11
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 860	2 891	969	15	16	11	2 983	2 285	698	15	16	12
Bygg (BP)	3 129	81	3 048	4	15	4	2 590	60	2 530	4	18	3
El (EC)	4 067	58	4 009	12	17	11	3 254	42	3 212	11	21	11
Energi (EN)	597	5	592	6	0	6	483	4	479	6	0	6
Estetiska (ES)	5 010	3 579	1 431	14	15	12	4 144	3 011	1 133	13	14	11
Fordon (FP)	3 486	202	3 284	6	10	6	2 583	146	2 437	6	9	6
Handels- och administration (HP)	3 962	2 574	1 388	17	19	14	3 117	2 097	1 020	16	18	12
Hantverk (HV)	1 660	1 424	236	13	14	9	1 392	1 207	185	13	14	9
Hotell- och restaurang (HR)	4 438	2 600	1 838	10	12	7	3 437	2 094	1 343	9	11	7
Industri (IP)	1 393	90	1 303	7	20	6	873	62	811	6	16	6
Livsmedel (LP)	461	313	148	10	10	11	364	258	106	9	9	7
Medie (MP)	3 585	2 075	1 510	16	18	14	2 970	1 826	1 144	16	17	13
Naturbruk (NP)	2 324	1 534	790	13	18	5	1 917	1 256	661	13	18	4
Naturvetenskap (NV)	11 006	4 922	6 084	17	20	14	10 170	4 582	5 588	16	19	14
Omvårdnad (OP)	2 874	2 524	350	18	19	16	2 204	1 951	253	18	18	17
Samhällsvet. (SP)	20 211	12 620	7 591	17	18	16	17 490	11 213	6 277	17	18	15
Teknik (TE)	5 650	679	4 971	14	20	14	4 752	621	4 131	13	19	12
Specialutformade program (SM)¹	9 898	5 115	4 783	15	18	12	8 145	4 408	3 737	14	17	10
Individuella pro- gram (IV)¹	2 100	913	1 187	18	24	14	645	300	345	21	27	16
Utbildning vid fri- stående skolor²	10 746	4 963	5 783	14	17	11	8 773	4 240	4 533	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	840	512	328	13	14	10	654	417	237	14	15	12

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2004						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	18 357	7 594	10 763	16	20	14	103 525	50 941	52 584	13	15	10
därav												
Elever med svensk bakgrund	14 456	5 918	8 538	14	18	12	88 507	43 508	44 999	11	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	3 901	1 676	2 225	25	30	21	15 018	7 433	7 585	23	26	19
Nationella program¹	12 990	5 456	7 534	17	21	14	76 219	37 803	38 416	12	15	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	877	606	271	16	18	11	4 037	3 029	1 008	12	14	9
Bygg (BP)	539	21	518	5	5	5	3 339	89	3 250	3	8	3
EI (EC)	813	16	797	13	6	13	3 941	68	3 873	9	9	9
Energi (EN)	114	1	113	6	0	6	617	9	608	4	22	4
Estetiska (ES)	866	568	298	17	17	16	5 111	3 723	1 388	12	12	12
Fordon (FP)	903	56	847	7	13	6	3 678	258	3 420	5	9	5
Handels- och administration (HP)	845	477	368	20	22	17	3 837	2 610	1 227	15	16	13
Hantverk (HV)	268	217	51	12	13	8	1 724	1 482	242	10	15	40
Hotell- och restaurang (HR)	1 001	506	495	11	14	8	4 262	2 579	1 683	8	6	1
Industri (IP)	520	28	492	8	29	7	1 438	99	1 339	5	14	5
Livsmedel (LP)	97	55	42	16	11	21	461	362	99	9	10	8
Medie (MP)	615	249	366	20	27	16	3 323	1 957	1 366	12	14	9
Naturbruk (NP)	407	278	129	15	18	7	2 360	1 500	860	11	15	4
Naturvetenskap (NV)	836	340	496	25	28	23	10 605	4 836	5 769	16	18	14
Omvårdnad (OP)	670	573	97	20	21	14	2 814	2 441	373	17	17	16
Samhällsvet. (SP)	2 721	1 407	1 314	22	25	18	19 385	12 043	7 342	16	17	15
Teknik (TE)	898	58	840	21	22	21	5 287	718	4 569	12	18	11
Specialutformade program (SM)¹	1 753	707	1 046	18	20	16	11 043	5 782	5 261	13	16	11
Individuella pro- gram (IV)¹	1 455	613	842	17	22	13	2 308	996	1 312	18	24	14
Utbildning vid fri- stående skolor²	1 973	723	1 250	15	19	13	13 192	5 875	7 317	12	14	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	186	95	91	8	11	6	763	485	278	15	16	12

7.11 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	84 636	43 034	41 602	12	15	9	18 889	7 907	10 982	15	18	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	73 655	37 304	36 351	11	13	8	14 852	6 204	8 648	12	16	10
Elever med ut- ländsk bakgrund	10 981	5 730	5 251	23	26	19	4 037	1 703	2 334	23	26	20
Nationella program¹	63 641	32 452	31 189	12	15	9	12 578	5 351	7 227	14	17	12
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 115	2 408	707	12	14	7	922	621	301	13	14	13
Bygg (BP)	2 849	80	2 769	3	8	3	490	9	481	6	11	5
EI (EC)	3 250	59	3 191	8	10	8	691	9	682	12	0	12
Energi (EN)	514	6	508	4	17	3	103	3	100	7	33	6
Estetiska (ES)	4 235	3 149	1 086	11	12	11	876	574	302	15	14	15
Fordon (FP)	2 706	188	2 518	5	10	5	972	70	902	4	7	4
Handels- och administration (HP)	3 008	2 141	867	15	16	13	829	469	360	14	15	11
Hantverk (HV)	1 470	1 295	175	10	10	6	254	187	67	11	14	2
Hotell- och restaurang (HR)	3 342	2 097	1 245	8	9	5	920	482	438	8	8	8
Industri (IP)	900	61	839	5	10	4	538	38	500	7	21	6
Livsmedel (LP)	366	303	63	9	9	10	95	59	36	12	15	6
Medie (MP)	2 732	1 670	1 062	12	14	9	591	287	304	12	14	10
Naturbruk (NP)	1 976	1 226	750	12	16	4	384	274	110	10	12	7
Naturvetenskap (NV)	9 755	4 512	5 243	15	17	12	850	324	526	29	34	26
Omvårdnad (OP)	2 191	1 927	264	16	16	14	623	514	109	20	20	21
Samhällsvet. (SP)	16 664	10 662	6 002	15	16	14	2 721	1 381	1 340	20	21	18
Teknik (TE)	4 568	668	3 900	11	18	10	719	50	669	17	22	16
Specialutformade program (SM)¹	9 076	4 959	4 117	13	15	11	1 967	823	1 144	15	20	12
Individuella pro- gram (IV)¹	690	295	395	20	27	15	1 618	701	917	18	23	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	10 644	4 942	5 702	11	14	9	2 548	933	1 615	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	585	386	199	14	15	11	178	99	79	20	23	15

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	108 827	53 287	55 540	10	13	8	89 362	44 946	44 416	10	12	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	93 515	45 690	47 825	9	11	7	78 245	39 165	39 080	8	10	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 312	7 597	7 715	21	24	18	11 117	5 781	5 336	20	23	17
Nationella program¹	77 957	38 388	39 569	10	13	8	65 364	32 852	32 512	10	12	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 269	3 173	1 096	11	12	8	3 381	2 575	806	11	12	8
Bygg (BP)	3 536	118	3 418	2	10	2	3 087	105	2 982	2	10	2
EI (EC)	3 963	70	3 893	6	10	6	3 233	62	3 171	6	8	6
Energi (EN)	684	7	677	5	29	5	574	5	569	5	40	5
Estetiska (ES)	5 263	3 756	1 507	10	10	9	4 306	3 156	1 150	9	10	8
Fordon (FP)	3 871	244	3 627	4	8	3	2 916	178	2 738	4	8	4
Handels- och administration (HP)	3 770	2 425	1 345	12	13	11	2 932	1 977	955	12	13	12
Hantverk (HV)	4 385	2 778	1 607	7	8	5	3 542	2 306	1 236	7	8	6
Hotell- och restaurang (HR)	1 809	1 559	250	10	11	6	1 535	1 349	186	10	11	4
Industri (IP)	1 417	106	1 311	5	9	5	972	70	902	5	7	5
Livsmedel (LP)	477	356	121	9	10	7	385	292	93	8	8	8
Medie (MP)	3 218	1 933	1 285	10	11	10	2 634	1 646	988	11	11	10
Naturbruk (NP)	2 455	1 579	876	9	13	4	2 054	1 313	741	10	13	4
Naturvetenskap (NV)	10 821	4 816	6 005	12	15	10	9 929	4 488	5 441	11	14	9
Omvårdnad (OP)	2 747	2 403	344	16	17	11	2 088	1 841	247	14	15	9
Samhällsvet. (SP)	19 802	12 308	7 494	13	13	13	17 019	10 820	6 199	12	12	12
Teknik (TE)	5 470	757	4 713	10	16	9	4 777	669	4 108	9	15	8
Specialutformade program (SM)¹	12 308	6 398	5 910	11	12	9	10 286	5 538	4 748	10	12	9
Individuella pro- gram (IV)¹	2 712	1 195	1 517	16	23	10	773	370	403	20	30	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	15 070	6 803	8 267	10	11	9	12 316	5 764	6 552	9	10	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	780	503	277	14	13	16	623	422	201	13	13	13

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	19 465	8 341	11 124	13	16	10	112 756	55 449	57 307	11	12	9
därav												
Elever med svensk bakgrund	15 270	6 525	8 745	10	13	8	97 203	47 699	49 504	9	11	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 195	1 816	2 379	22	28	18	15 553	7 750	7 803	21	24	19
Nationella program¹	12 593	5 536	7 057	13	16	10	77 957	38 388	39 569	10	13	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	888	598	290	12	13	9	4 211	3 128	1 083	13	15	9
Bygg (BP)	449	13	436	4	15	3	3 828	185	3 643	4	6	4
EI (EC)	730	8	722	8	25	8	3 897	85	3 812	8	12	8
Energi (EN)	110	2	108	5	0	6	708	11	697	5	18	5
Estetiska (ES)	957	600	357	12	13	11	5 469	3 868	1 601	10	10	9
Fordon (FP)	955	66	889	3	8	3	4 078	311	3 767	5	11	5
Handels- och administration (HP)	838	448	390	12	14	9	3 992	2 736	1 256	14	14	14
Hantverk (HV)	843	472	371	7	8	5	4 166	2 679	1 487	8	9	6
Hotell- och restaurang (HR)	274	210	64	9	10	9	2 114	1 790	324	10	10	8
Industri (IP)	445	36	409	6	14	5	1 540	120	1 420	6	17	6
Livsmedel (LP)	92	64	28	14	17	7	498	358	140	7	8	3
Medie (MP)	584	287	297	10	9	10	3 172	2 000	1 172	11	11	10
Naturbruk (NP)	401	266	135	8	12	1	2 503	1 608	895	11	14	5
Naturvetenskap (NV)	892	328	564	25	26	24	10 331	4 671	5 660	12	13	11
Omvårdnad (OP)	659	562	97	22	23	15	2 815	2 458	357	18	18	17
Samhällsvet. (SP)	2 783	1 488	1 295	17	19	16	18 983	11 689	7 294	13	12	14
Teknik (TE)	693	88	605	15	20	15	5 362	846	4 516	11	12	10
Specialutformade program (SM)¹	2 022	860	1 162	13	18	10	13 302	6 833	6 469	10	11	9
Individuella pro- gram (IV)¹	1 939	825	1 114	14	20	10	3 208	1 351	1 857	16	23	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	2 754	1 039	1 715	13	16	11	17 775	8 199	9 576	10	11	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	157	81	76	17	14	21	804	523	281	12	12	11

1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

2) Elever i skolor med fristående huvudman.

3) Elever vid IB med kommunal huvudman.

7.11 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	92 697	46 695	46 002	10	12	8	20 059	8 754	11 305	14	17	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	81 350	40 789	40 561	9	10	7	15 853	6 910	8 943	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 347	5 906	5 441	20	22	18	4 206	1 844	2 362	24	28	22
Nationella program¹	65 364	32 852	32 512	10	12	8	12 593	5 536	7 057	13	16	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 324	2 528	796	13	14	8	887	600	287	13	15	10
Bygg (BP)	3 394	166	3 228	4	7	4	434	19	415	3	5	3
EI (EC)	3 172	74	3 098	8	11	7	725	11	714	11	18	11
Energi (EN)	627	9	618	5	22	5	81	2	79	6	0	6
Estetiska (ES)	4 494	3 256	1 238	10	10	8	975	612	363	11	12	11
Fordon (FP)	3 217	238	2 979	5	10	5	861	73	788	6	12	5
Handels- och administration (HP)	3 158	2 227	931	14	14	14	834	509	325	16	16	15
Hantverk (HV)	3 346	2 220	1 126	8	9	5	820	459	361	9	10	6
Hotell- och restaurang (HR)	1 834	1 588	246	9	9	7	280	202	78	13	14	12
Industri (IP)	1 067	88	979	6	17	5	473	32	441	7	16	7
Livsmedel (LP)	390	285	105	6	7	3	108	73	35	10	14	3
Medie (MP)	2 565	1 693	872	10	10	8	607	307	300	15	16	15
Naturbruk (NP)	2 138	1 366	772	11	15	5	365	242	123	8	10	5
Naturvetenskap (NV)	9 493	4 330	5 163	11	13	10	838	341	497	23	24	22
Omvårdnad (OP)	2 188	1 919	269	16	16	16	627	539	88	24	25	19
Samhällsvet. (SP)	16 335	10 289	6 046	12	11	12	2 648	1 400	1 248	19	20	19
Teknik (TE)	4 731	777	3 954	10	12	9	631	69	562	17	12	18
Specialutformade program (SM)¹	11 238	5 919	5 319	10	10	9	2 064	914	1 150	13	15	11
Individuella pro- gram (IV)¹	778	332	446	18	27	12	2 430	1 019	1 411	15	21	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	14 562	6 949	7 613	9	11	8	3 213	1 250	1 963	13	15	12
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	646	442	204	12	12	11	158	81	77	11	11	12

7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2007/08. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex

Program Kön	Planer på att börja läsa på univer- sitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	59	23	18	100	108 100
Kvinnor	67	17	16	100	53 370
Män	51	30	19	100	54 730
Barn- och fritidsprogrammet	51	26	23	100	4 738
Byggprogrammet	20	65	15	100	4 120
Elprogrammet	40	29	31	100	6 579
Energiprogrammet	..	..	..	100	933
Estetiska programmet	70	10	20	100	7 317
Fordonsprogrammet	13	73	14	100	4 641
Handels- och administrationsprogrammet	44	27	30	100	4 952
Hantverksprogrammet	39	44	17	100	2 551
Hotell- och restaurangprogrammet	25	51	23	100	4 715
Industriprogrammet	32	47	21	100	2 510
International Baccalaureate	93	7	0	100	880
Livsmedelsprogrammet	..	..	..	100	529
Medieprogrammet	47	20	33	100	5 124
Naturbruksprogrammet	39	38	23	100	3 317
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	89	4	7	100	13 692
Kvinnor	89	4	7	100	6 369
Män	89	4	7	100	7 322
Omvårdnadsprogrammet	75	21	4	100	3 525
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	73	12	15	100	29 682
Kvinnor	78	10	12	100	17 764
Män	64	15	21	100	11 917
Specialutformat program	62	18	20	100	2 272
Teknikprogrammet					
Totalt	72	12	15	100	6 023
Kvinnor	83	5	12	100	943
Män	70	14	16	100	5 080

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen var 4 882.

7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1996/97 – 2005/06. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön

7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Samtliga linjer/program	38	40	43	43	46	45	44	42	41	41
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	65	65	67	66	68	67	67	65	64	65
Humanistisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate	57	64	68	64	60	65	62	67	65	63
Samhällsvetenskaplig	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ²	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-pgm, gren										
matematik-data	.	.	.	.	.	.	80	80	77	77
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	74	72	69	69
naturvetenskap	84	82	82	81	82	81	82	81	80	81
teknik	76	76	77	76	78	78	71	..	..	.
lokal	74	75	72	72	76	76	77	78	75	74
SP-pgm, gren										
ekonomisk	45	45	49	50	52	54	52	51	50	54
humanistisk	65	65	65	64	68	66	63	..	..	.
kultur	.	.	.	.	.	.	65	62	62	67
samhällsvetenskap	56	56	59	59	61	62	61	59	59	59
språk	.	.	.	.	.	.	62	63	65	65
lokal	56	54	57	56	54	53	55	56	53	50
2-åriga teoretiska linjer	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Distribution o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- o underhållsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtions	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trädgårds	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	13	13	14	14	16	16	22	22	22	22
Bygg, plåt o ventilation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- o transportteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Hantverksteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnads	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Textil- o beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn o fritidsprogrammet	16	17	20	18	21	21	21	23	23	25
Byggprogrammet	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2
Elprogrammet	10	11	10	10	12	12	11	11	10	9
Energiprogrammet	14	17	17	13	15	13	10	10	5	5
Estetiska programmet	30	31	33	34	36	37	39	41	41	42
Fordonsprogrammet	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Handels- o adm, programmet	11	10	12	11	14	13	14	15	15	14
Hantverksprogrammet	5	5	7	9	8	7	9	11	11	12
Hotell o restaurangprogrammet	4	4	5	6	8	8	7	7	9	9
Industriprogrammet	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4
Livsmedelsprogrammet	3	3	4	3	3	5	5	6	5	9
Medieprogrammet	25	24	25	24	29	31	32	33	31	31
Naturbruksprogrammet	7	6	8	10	12	12	12	16	15	16
Omvårdnadsprogrammet	22	23	24	25	25	26	27	27	25	28
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	55	54	55	54
Specialutformade program	31	39	47	50	53	54	50	47	45	46
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	.	73	70	71	73
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	.	50	50	47	49
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	.	40	37	34	34
Individuella program	1	2	1	1	4	3	2	2	2	2
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	56	51	48	46
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	42
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	.	48
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	-	..	24	21
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	..	-	-	4
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	.	.	48	56	44	35
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	19	21	10	8
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	33	33	36	42
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	3	5	2	3
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	42	40	23	22
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	2	4	9	17
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	.	.	.	15	16	15	10
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	56	52	54	48
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	-	..	-	..
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	38	31	33	37
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	29	23	26	27
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	81	82	79	82
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	35	23	29	33
med ankn. till Samhälls- vetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	64	57	57	58
med ankn. till Teknik- programmet (TE)	.	.	.	.	.	.	33	35	37	49
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	.	56	.	.	.
Antal avgångna	78 000	79 100	75 800	77 900	72 400	73 400	76 600	80 500	84 000	85 300

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	43	45	48	48	51	50	49	47	46	47
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	66	67	68	68	69	68	68	66	65	67
Humanistisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate	56	65	70	65	61	66	63	69	64	65
Samhällsvetenskaplig	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ²	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-pgm, gren										
matematik-data	.	.	.	.	.	.	82	81	75	81
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	75	74	69	73
naturvetenskap	86	85	83	82	83	82	82	82	81	81
teknik	83	84	80	82	82	83	83	..	..	.
lokal	81	78	77	79	79	76	82	79	77	76
Sp-pgm, gren										
ekonomisk	51	51	54	55	57	58	57	55	54	58
humanistisk	65	65	65	63	67	66	64	..	..	.
kultur	.	.	.	.	.	.	65	63	63	67
samhällsvetenskap	60	61	62	63	64	64	65	62	62	63
språk	.	.	.	.	.	.	62	63	65	66
lokal	60	60	62	61	59	58	58	58	59	54
2-åriga teoretiska linjer	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Distribution o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- o underhållsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtions	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trädgårds	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trätekknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadssteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	18	19	21	20	23	23	25	26	26	26
Bygg, plåt o ventilation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- o sportteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Måleriteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnads	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Textil- o beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn o fritidsprogrammet	18	19	23	21	23	24	23	25	26	27
Byggprogrammet	-	3	-	-	-	-	3	-	5	4
Elprogrammet	13	11	18	20	13	8	19	21	30	15
Energiprogrammet	22	25	..	19	46	10	13	19	-	40
Estetiska programmet	32	33	35	36	37	40	41	44	43	44
Fordonsprogrammet	4	-	4	2	5	-	2	2	4	2
Handels- o adm, programmet	14	12	14	12	17	15	16	17	17	15
Hantverksprogrammet	5	5	8	9	9	7	10	12	11	13
Hotell o restaurangprogrammet	5	5	7	7	10	10	9	8	10	11
Industriprogrammet	5	6	14	8	10	15	19	6	20	22
Livsmedelsprogrammet	3	3	4	5	3	6	6	7	7	9
Medieprogrammet	29	29	30	29	34	35	35	36	35	33
Naturbruksprogrammet	9	8	12	13	16	16	15	22	20	22
Omvårdnadsprogrammet	23	24	25	26	26	26	28	28	26	29
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	67	61	65	64
Specialutformade program	36	44	54	55	59	59	56	52	51	52
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	.	76	70	72	76
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	.	56	55	53	55
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	.	48	43	41	41
Individuella program	2	4	-	3	5	5	4	4	3	4
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	61	56	54	53
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	34
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	.	52
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	-	36	28	24
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	.	.	63	74	56	44
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	33	67	17	17
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	40	37	36	45
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	-	-	-	8
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	40	50	29	25
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	3	6	9	19
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	.	.	.	17	18	18	12
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	76	76	66	67
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	-	..	-	..
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	43	34	43	39
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	39	29	29	34
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	80	82	81	82
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	41	25	31	35
med ankn. till Samhälls- vetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	67	61	64	63
med ankn. till Teknik- programmet (TE)	.	.	.	.	.	.	50	50	31	50
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	.	42	.	.	.
Antal avgångna	39 200	40 200	39 000	39 400	37 100	37 300	38 700	40 700	42 600	43 400

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Män										
Samtliga linjer/program	34	35	37	37	40	39	38	37	35	35
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	63	62	65	65	67	66	65	64	62	63
Humanistisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate	57	61	66	63	58	63	59	62	66	61
Samhällsvetenskaplig	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ²	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-pgm, gren										
matematik-data	.	.	.	.	.	.	80	80	77	76
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	68	64	68	60
naturvetenskap	83	79	80	79	82	80	81	80	78	80
teknik	75	74	76	75	77	77	68	..	..	.
lokal	70	72	68	68	75	76	73	76	73	71
SP-pgm, gren										
ekonomisk	40	39	43	44	46	48	46	46	43	49
humanistisk	67	63	68	70	77	67	50	..	..	.
kultur	.	.	.	.	.	.	67	59	59	66
samhällsvetenskap	48	48	51	52	55	56	52	52	53	52
språk	.	.	.	.	.	.	69	64	68	58
lokal	46	42	46	44	41	43	49	51	41	42
2-åriga teoretiska linjer	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ekonomisk	..	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Distribution o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- o underhållsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel o kontor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtions	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trädgårds	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	7	8	8	8	10	10	20	20	18	17
Bygg, plåt o ventilation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- o anläggningsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- o sportteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Måleriteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruks	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnads	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Textil- o beklädnadsteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn o fritidsprogrammet	7	8	11	9	13	11	10	14	16	15
Byggprogrammet	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2
Elprogrammet	10	11	10	9	12	12	11	11	10	9
Energiprogrammet	14	17	16	12	14	13	9	10	5	5
Estetiska programmet	25	26	27	29	33	30	35	32	37	37
Fordonsprogrammet	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Handels- o adm, programmet	7	8	10	8	11	10	11	12	11	12
Hantverksprogrammet	3	6	4	5	5	7	4	10	6	6
Hotell o restaurangprogrammet	4	3	3	4	6	5	5	6	6	5
Industriprogrammet	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3
Livsmedelsprogrammet	3	3	3	1	2	4	4	3	1	8
Medieprogrammet	20	17	18	19	23	26	27	28	25	27
Naturbruksprogrammet	4	4	4	6	6	5	5	6	6	7
Omvårdnadsprogrammet	14	18	18	17	20	21	17	22	17	17
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	54	53	53	53
Specialutformade program	26	35	40	45	47	49	43	41	38	39
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	.	71	69	69	71
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	.	43	41	40	42
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	.	33	31	26	25
Individuella program	1	1	2	-	3	3	1	1	1	1
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	51	47	42	40
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	.	42
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	-	25	13	13
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	..	-	-	4
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	.	.	47	53	43	35
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	14	16	9	7
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	23	23	35	36
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	3	5	2	3
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	45	22	17	20
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	-	-	8	11
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	.	.	.	13	11	11	6
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	50	45	51	44
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	-	..	-	..
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	34	28	23	35
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	19	12	21	13
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	82	82	77	82
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	-	13	13	24
med ankn. till Samhälls- vetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	57	49	45	51
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	29	33	37	49
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	.	69	.	.	.
Antal avgångna	38 800	38 900	36 800	38 500	35 300	36 100	38 000	39 800	41 400	41 900

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2007/08 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2008/09. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

7.14 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2007/08			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2008/09		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga avgångna	93 580	47 140	46 440	21	22	19
Summa NV-, SP-pgm, Int Bacc.	25 601	14 615	10 986	35	34	36
International Baccalaureate	652	445	207	38	35	45
NV-pgm, matematik-data	1 063	128	935	55	49	56
NV-pgm, miljövetenskap	648	463	185	35	35	35
NV-pgm, naturvetenskap	6 775	3 223	3 552	48	46	50
NV-pgm, lokal inriktning	651	341	310	47	43	53
SP-pgm, ekonomisk	5 485	2 965	2 520	23	25	20
SP-pgm, kultur	1 083	823	260	33	32	36
SP-pgm, samhällsvetenskap	6 439	4 113	2 326	30	31	27
SP-pgm, språk	1 130	967	163	34	33	37
SP-pgm, lokal inriktning	1 675	1 147	528	25	27	20
Summa övriga nationella program	39 521	18 398	21 123	11	13	9
Barn- och fritidsprogrammet	3 367	2 559	808	14	17	5
Byggprogrammet	3 395	165	3 230	1	5	1
Elprogrammet	3 194	75	3 119	4	9	3
Energiprogrammet	635	8	627	1	13	1
Estetiska programmet	4 342	3 142	1 200	18	19	17
Fordonsprogrammet	3 190	230	2 960	1	2	1
Handels- och adm.programmet	3 159	2 242	917	8	8	6
Hantverksprogrammet	1 840	1 597	243	5	6	3
Hotell- och restaurangprogrammet	3 358	2 229	1 129	3	3	3
Industriprogrammet	1 068	84	984	2	8	1
Livsmedelsprogrammet	394	288	106	3	2	3
Medieprogrammet	2 581	1 695	886	15	16	13
Naturbruksprogrammet	2 129	1 364	765	7	9	3
Omvårdnadsprogrammet	2 242	1 965	277	15	15	14
Teknikprogrammet	4 627	755	3 872	31	30	31
Summa specialutformade program	13 174	6 882	6 292	22	24	19
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 185	1 116	1 069	37	37	38
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	5 514	3 115	2 399	23	26	19
ej anknytning till NV eller SP	5 475	2 651	2 824	14	17	12
Individuella program	552	219	333	1	1	2
Summa utbildningar vid fristående skolor	14 732	7 026	7 706	22	23	20
Int. Baccalaureate (IB)	84	49	35	25	20	31
Waldorf	229	135	94	17	22	9
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	114	78	36	10	10	8
med ankn. till Bygg (BP)	59	3	56	2	-	2
med ankn. till El (EC)	2 047	117	1 930	22	27	21
med ankn. till Energi (EN)	92	3	89	-	-	-
med ankn. till Estetiska (ES)	1 062	719	343	17	17	16
med ankn. till Fordon (FP)	363	29	334	1	-	1
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	539	276	263	14	15	13
med ankn. till Hantverk (HV)	299	281	18	7	8	-
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	385	244	141	4	5	2
med ankn. till Industri (IP)	665	130	535	16	18	16
med ankn. till Livsmedel (LP)	8	4	4	13	25	-
med ankn. till Medie (MP)	1 464	685	779	18	21	15
med ankn. till Naturbruk (NP)	657	473	184	14	15	11
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	1 546	802	744	42	39	45
med ankn. till Omvårdnad (OP)	393	279	114	18	19	14
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	4 545	2 690	1 855	25	27	21
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	176	25	151	36	28	38
med ankn. till Individuellt program (IV)	5	4	1	-	-	-

7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2001/02	30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	11 862	13 409	8
därav									
Kommun	27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	..	..	8
Landsting	815	321	494	67	74	608	..	..	12
Fristående	2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	..	..	8
Internationella	42	..	..	..	..	25	..	..	14
Riksskolorna	114	45	69	83	92	85	..	..	11
2002/03	32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	12 370	13 947	8
därav									
Kommun	28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	..	..	8
Landsting	692	278	414	68	77	522	..	..	11
Fristående	2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	..	..	7
Internationella	39	..	..	..	..	24	..	..	11
Riksskolorna	111	46	65	82	93	79	..	..	10
2003/04	33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	12 852	14 494	8
därav									
Kommun	29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	..	..	8
Landsting	611	239	372	64	78	469	..	..	11
Fristående	3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	..	..	7
Internationella	43	..	..	..	..	28	..	..	13
Riksskolorna	105	39	66	82	95	79	..	..	10
2004/05	34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	13 256	14 764	8
därav									
Kommun	29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	..	..	8
Landsting	637	250	387	64	79	488	..	..	11
Fristående	3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	..	..	7
Internationella	44	..	..	..	..	29	..	..	12
Riksskolorna	103	41	62	79	93	76	..	..	10
2005/06	35 294	17 231	18 063	73	79	29 141	13 904	15 238	8
därav									
Kommun	30 316	14 945	15 371	77	80	25 305	12 177	13 128	8
Landsting	599	233	366	62	76	483	182	301	11
Fristående	4 384	2 056	2 328	49	70	3 239	1 500	1 739	7
Internationella	49	..	..	..	..	37	..	..	15
Riksskolorna	106	41	65	80	92	78	27	51	10
2006/07	36 728	18 118	18 610	72	78	30 584	14 811	15 773	8
därav									
Kommun	31 050	15 477	15 573	76	79	26 186	12 790	13 395	8
Landsting	630	254	376	61	78	506	206	300	11
Fristående	5 053	2 389	2 664	49	71	3 781	1 770	2 011	7
Internationella	57	..	..	..	..	31	14	17	12
Riksskolorna	110	45	65	76	85	80	31	49	10
2007/08	37 537	18 728	18 809	72	79	31 615	15 484	16 131	8
därav									
Kommun	31 119	15 624	15 495	76	80	26 601	13 106	13 495	8
Landsting	562	241	321	63	78	457	197	260	11
Fristående	5 992	2 932	3 060	51	73	4 557	2 182	2 375	7
Internationella	48	..	..	..	..	..	..	..	14
Riksskolorna	104	45	59	78	89	79	32	47	10
2008/09	38 392	19 261	19 131	72	82	32 283	15 858	16 425	8
därav									
Kommun	30 971	15 639	15 332	77	84	26 359	13 029	13 331	8
Landsting	584	262	322	62	84	461	204	258	11
Fristående ³	7 041	3 466	3 575	46	67	5 463	2 626	2 837	7

7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2009/10	37 425	18 878	18 547	73	82	31 175	15 344	15 831	8
därav									
Kommun	29 470	14 962	14 508	78	84	24 917	12 344	12 573	8
Landsting	574	259	315	62	85	444	195	249	11
Fristående ³	7560	3746	3814	54	74	5814	2806	3009	7

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster saknas före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2008 internationella skolor samt riksinternatskolor.

7.16 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	11	13	13	13	13	13	17	38 726	46
Kvinnor	8	11	14	13	14	13	11	15	19 528	45
Män	6	10	12	12	12	14	15	19	19 198	47
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	7	9	11	15	26	26	1 073	52
Kvinnor	2	5	6	9	12	17	25	23	793	51
Män	3	7	26	23	22	31	72	96	280	53
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	11	14	15	13	13	13	12	8	4 998	43
Kvinnor	12	13	15	13	14	14	11	8	2 204	43
Män	290	422	428	369	359	336	349	241	2 794	43
Lärare yrkesämne	4	6	9	14	15	17	16	18	9 061	49
Kvinnor	5	8	11	16	16	17	13	14	3 367	47
Män	159	310	453	742	859	961	1 036	1 174	5 694	50
Lärare allmänt ämne	9	13	15	12	11	11	11	18	18 766	45
Kvinnor	10	14	15	13	12	10	9	16	10 481	44
Män	579	999	1227	991	865	935	1 035	1 654	8 285	46
Lektorer	1	2	5	13	9	11	22	37	136	53
Kvinnor	2	2	2	17	14	24	10	29	42	52
Män	1	2	6	10	6	5	26	38	94	54
Modersmåslärare	3	5	8	8	15	27	19	16	75	50
Kvinnor	4	9	13	9	17	21	19	9	47	47
Män	–	–	–	2	3	10	5	8	28	55
Övriga lärare	8	10	13	13	14	14	13	14	1 767	46
Kvinnor	9	10	13	13	14	14	13	13	1 060	45
Män	50	78	102	82	91	95	98	111	707	46
Rektorer	1	3	8	12	17	18	18	22	1 409	50
Kvinnor	1	4	8	12	19	19	16	21	574	50
Män	8	26	74	106	134	140	159	188	835	51
Övriga skolledare	1	7	15	14	14	17	15	15	538	48
Kvinnor	2	7	12	16	17	17	15	14	266	48
Män	4	20	49	34	32	46	42	45	272	48
Studie- och yrkesvägledare	3	6	10	16	18	18	13	16	903	48
Kvinnor	4	7	11	17	20	18	11	12	694	47
Män	3	6	16	29	22	42	35	56	209	51

1) Ålder vid 2009 års slut.

7.17 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special-lärare/ special-pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 073	4 998	9 061	18 766	136	75	1 767	1 947	903	38 726
kvinnor	793	2 204	3 367	10 481	42	47	1 060	840	694	19 528
män	280	2 794	5 694	8 285	94	28	707	1 107	209	19 198
Förskollärarexamen	10	26	69	33	0	1	30	19	15	203
kvinnor	9	17	58	27	0	0	23	15	10	159
män	1	9	11	6	0	1	7	4	5	44
Fritidspedagogexamen	8	19	46	24	0	0	29	15	8	149
kvinnor	6	10	27	9	0	0	19	9	6	86
män	2	9	19	15	0	0	10	6	2	63
Låg-/mellanstadielärarexamen	160	14	32	292	0	6	95	83	6	688
kvinnor	110	6	9	164	0	6	67	40	6	408
män	50	8	23	128	0	0	28	43	0	280
Grundskollärarexamen 1–7	63	59	73	218	0	0	101	50	6	570
kvinnor	52	23	40	144	0	0	67	28	2	356
män	11	36	33	74	0	0	34	22	4	214
Grundskollärarexamen 4–9	65	112	62	725	3	2	87	79	4	1 139
kvinnor	46	56	25	427	1	2	59	35	3	654
män	19	56	37	298	2	0	28	44	1	485
Lärarexamen, fr.o.m. 2008	10	202	367	1 073	2	0	73	11	0	1 738
kvinnor	8	93	178	658	1	0	49	4	0	991
män	2	109	189	415	1	0	24	7	0	747
Ämneslärarexamen	137	367	818	11 565	108	5	323	789	32	14 144
kvinnor	95	150	427	6 548	31	5	217	346	20	7 839
män	42	217	391	5 017	77	0	106	443	12	6 305
Lärarexamen, musik	5	874	9	57	0	0	10	43	0	998
kvinnor	5	350	0	25	0	0	5	11	0	396
män	0	524	9	32	0	0	5	32	0	602
Lärarexamen, idrott och hälsa	6	877	36	132	0	1	16	68	1	1 137
kvinnor	4	360	15	66	0	0	4	17	0	466
män	2	517	21	66	0	1	12	51	1	671
Lärarexamen, bild och formkonst	2	476	69	35	0	0	5	6	1	594
kvinnor	2	315	36	16	0	0	4	2	1	376
män	0	161	33	19	0	0	1	4	0	218
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	0	35	113	20	0	1	12	18	2	201
kvinnor	0	35	112	17	0	1	12	18	2	197
män	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
Lärarexamen, slöjd	6	9	87	46	0	0	25	5	2	180
kvinnor	4	6	45	25	0	0	15	0	1	96
män	2	3	42	21	0	0	10	5	1	84

7.17 (forts.)

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåslärary- examen	3	0	2	16	0	7	2	1	0	31
kvinnor	3	0	0	12	0	1	2	0	0	18
män	0	0	2	4	0	6	0	1	0	13
Lärarexamen, vård och omsorg	13	7	615	46	0	0	19	53	4	757
kvinnor	11	4	576	41	0	0	17	48	4	701
män	2	3	39	5	0	0	2	5	0	56
Lärarexamen, natur- bruk	1	5	291	33	0	0	6	30	0	366
kvinnor	0	2	94	13	0	0	2	4	0	115
män	1	3	197	20	0	0	4	26	0	251
Lärarexamen, industri och hantverk	2	27	1 941	152	1	0	36	106	3	2 268
kvinnor	1	18	238	24	1	0	11	12	0	305
män	1	9	1 703	128	0	0	25	94	3	1 963
Lärarexamen, handel och adm.	0	3	287	85	0	0	7	16	2	400
kvinnor	0	3	241	75	0	0	6	13	2	340
män	0	0	46	10	0	0	1	3	0	60
Speciallärar-/special- pedagogexamen	473	24	86	234	5	2	64	51	10	949
kvinnor	359	13	56	148	0	2	46	24	3	651
män	114	11	30	86	5	0	18	27	7	298
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	8	186	376	187	1	13	37	25	7	840
kvinnor	7	116	161	118	1	8	27	14	5	457
män	1	70	215	69	0	5	10	11	2	383
Annan "behörighet"	8	60	88	174	12	2	31	62	152	589
kvinnor	7	18	17	88	6	1	17	29	97	280
män	1	42	71	86	6	1	14	33	55	309
Pedagogisk högskole- examen saknas	93	1 616	3 594	3 619	4	35	759	417	648	10 785
kvinnor	64	609	1 012	1 836	1	21	391	171	532	4 637
män	29	1 007	2 582	1 783	3	14	368	246	116	6 148

7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2009/10. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ⁵	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ⁵	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ⁴		
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män
2001/02²	290	161	129	26	51	145	–	–
därav								
Statsbidrag	265	144	121	25	52	132	–	–
Studiestöd ³	34	20	14	32	44	13	–	–
2002/03	929	438	491	24	26	363	–	–
därav								
Statsbidrag	480	253	227	25	31	200	–	–
Studiestöd ³	459	187	272	23	20	163	–	–
2003/04	938	436	502	23	27	365	169	197
därav								
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220	111	109
Studiestöd ³	439	185	254	25	23	145	58	87
2004/05	961	463	498	25	28	368	177	191
därav								
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221	126	96
Studiestöd ³	434	168	266	26	27	147	51	95
2005/06	880	424	456	20	28	345	170	174
därav								
Statsbidrag	497	269	228	17	29	210	116	94
Studiestöd ³	406	166	240	23	26	134	55	80
2006/07	976	466	510	20	26	353	169	184
därav								
Statsbidrag	561	291	270	20	27	208	108	100
Studiestöd ³	436	185	251	19	26	145	61	83
2007/08	898	446	452	19	33	405	207	198
därav								
Statsbidrag	513	270	243	19	36	230	123	107
Studiestöd ³	437	204	233	19	36	175	84	91
2008/09	957	476	481	18	40	403	204	199
därav								
Statsbidrag	619	318	301	17	41	276	142	134
Studiestöd ³	374	174	200	20	41	127	62	65
2009/10	1030	485	545	14	47	431	209	222
därav								
Statsbidrag	595	303	292	15	51	248	126	122
Studiestöd ³	479	201	278	14	43	183	83	101

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studie-
stödsberättigade ingår inte.

2) Antal tjänstgörande lärare och antal lärare omräknat till heltidstjänster är underskattat läsåret
2001/02 beroende på att inhyrd personal, t.ex. från företag, då inte ingick i statistikinsamlingen.

3) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

4) Uppgifter om könsfördelning före läsåret 2003/04 är av administrativa skäl inte presenterade.

5) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

8 Svensk utbildning i utlandet

Innehåll

Fakta om statistiken	188
Kommentarer till statistiken	189
8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i förskoleklass	191
8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i grundskolan	192
8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i gymnasie- skolan	193
8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Lärare	194

List of tables

8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class	191
8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school	192
8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school	193
8.4 Swedish education abroad. Teachers	194

Fakta om statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har sammanställt statistiken. Uppgifter samlas in på individnivå från samtliga svenska utlandsskolor och på gruppnivå från samtliga skolföreningar för kompletterande svensk undervisning. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Undervisningsformer

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Undervisningen bedrivs främst som reguljär utbildning enligt förskolklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner. Drygt hälften av utlandsskolorna anordnar även kompletterande svensk utbildning som är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätta och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Det förekommer även distansundervisning för elever som bor på annan ort än där skolan är placerad. Behöriga till den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i förordningen om statsbidrag till utbildning av utlands-svenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå) samt i rapporterna "Beskrivande data" och "Svenska utlandsskolor i siffror".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Antal elever i reguljär utbildning nästan oförändrat

Antalet elever i förskoleklass fortsätter att öka. Det senaste året ökade gruppen med 25 procent till 161 elever. Antalet elever i grundskolan minskade med 5 procent till 834 elever. Andelen av dem som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag ("är behöriga") har minskat med ungefär 5 procentenheter, till 61 procent, det senaste läsåret. Från 2001/02 har andelen sjunkit med 25 procentenheter. Elevantalet i gymnasieskolan fortsätter sakta att sjunka. Innevarande läsår finns det 418 elever i gymnasieundervisning vid svenska utlandsskolor, 5 färre än 2008/09. Andelen elever som uppfyller villkoren för statsbidrag ("behöriga") för gymnasieundervisning är lika låg som föregående läsår, knappt 14 procent. Det totala antalet elever i reguljär utbildning vid svenska utlandsskolor det senaste läsåret har minskat med ungefär 1 procent till 1 413 stycken.

Högre genomsnittligt meritvärde i grundskolan

Det genomsnittliga meritvärdet för de 46 elever som fick slutbetyg läsåret 2008/09 var 267,2 jämfört med 266,6 föregående läsår. Drygt 8 procent av dessa elever har inte nått målen i ett eller flera ämnen vilket kan jämföras med att 23 procent av grundskoleeleverna i Sverige inte hade nått målen i ett eller flera ämnen. Flickornas meritvärde sjönk något medan pojkarnas ökade det senaste året och slutade på en högre nivå än flickornas, 272 jämfört med 263. I Sverige hade elever som slutat grundskolan samma läsår ett genomsnittligt meritvärde på 209,6.

Antalet elever med gymnasiebetyg minskade med nästan hälften

Totalt 36 elever, jämfört med 67 året innan, avslutade läsåret 2008/09 sina studier med avgångsbetyg från de sex utlandsskolor som bedrev gymnasieutbildning. Av dem gick 17 elever samhällsvetenskapsprogrammet, 12 gick naturvetenskapsprogrammet och 7 gick specialutformat program. Genomsnittlig betygspoäng var 15,7, samma som föregående läsår. Motsvarande betygspoäng för elever vid gymnasieskolor i Sverige var 14,1. Av samtliga elever som gick ut gymnasieskolan hade tre elever beviljats reducerat och 11 utökat program. 34 elever var behöriga till högskolestudier.

Antalet lärare i svenska utlandsskolor ökar något

Hösten 2009 tjänstgör 283 lärare vid de svenska utlandsskolorna, sex fler än föregående läsår. Andelen kvinnor är 72 procent, ett par procentenheter lägre än året innan. Av totalt antal tjänstgörande lärare har 85 procent pedagogisk utbildning jämfört med 86 procent föregående år.

Fördelning av undervisningstid

Undervisningstiden för samtliga undervisningsformer fördelar sig i stort sett som tidigare år med 13 procent på förskoleklass, 61 procent på reguljär grundskola, 21 procent på reguljär gymnasieskola och 2 respektive 3 procent på kompletterande svensk undervisning samt distansundervisning med handledning.

Svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor bedrivs i 16 länder – Belgien, Frankrike, Portugal, Ryssland, Schweiz, Spanien, Storbritannien, Tyskland, Ungern, Österrike, Kina, Saudiarabien, Etiopien, Kenya, Mozambique och Nicaragua. De flesta skolorna, 17 stycken, finns i Europa där några länder har flera skolor t ex Spanien har 7 skolor och Tyskland 2. Afrika har 3 skolor, Asien 2 och Sydamerika 1. I Laos som tidigare bedrivit reguljär undervisning med förskoleklass och grundskola finns innevarande läsår ingen verksamhet med statsbidragsberättigade elever. Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi bedrevs även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Källa: Skolverket

8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i förskoleklass*8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class*

	Förskoleklass						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Antal skolor	19	16	19	21	20	19	19
Europa	11	11	12	16	14	13	13
Afrika	2	1	2	2	3	3	3
Asien	4	3	4	2	2	3	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1
Antal länder	15	12	12	15	16	14	14
Europa	8	8	7	10	10	8	8
Afrika	2	1	2	2	3	3	3
Asien	3	2	2	2	2	3	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1
Antal elever	104	78	83	89	117	128	161
Flickor	50	35	40	35	54	62	71
Pojkar	54	43	43	54	63	66	90
Europa	82	60	57	67	83	90	132
Flickor	38	28	29	24	41	47	58
Pojkar	44	32	28	43	42	43	74
Afrika	7	3	4	3	9	12	14
Flickor	5	1	—	2	2	7	6
Pojkar	2	2	4	1	7	5	8
Asien	9	14	19	16	22	26	14
Flickor	6	6	10	7	11	8	7
Pojkar	3	8	9	9	11	18	7
Sydamerika	6	1	3	3	3	—	1
Flickor	1	—	1	2	—	—	—
Pojkar	5	1	2	1	3	—	1
Andel statsbidragsberättigade elever	74	83	66	66	48	62	52
Flickor	74	74	63	66	46	48	52
Pojkar	74	91	70	67	49	74	51
Lärarveckotimmar per elev	5	7	7	6	4	4	3

8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i grundskolan*8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school*

	Grundskolan						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Antal skolor	31	30	26	25	24	24	23
Europa	18	18	17	18	17	17	17
Afrika	5	4	3	3	3	3	3
Asien	5	5	5	3	3	3	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1
Antal länder	21	20	17	18	17	17	16
Europa	10	10	10	11	10	10	10
Afrika	4	4	3	3	3	3	3
Asien	3	3	3	3	3	3	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1
Antal elever	896	819	816	792	842	876	834
Flickor	430	411	401	386	402	417	419
Pojkar	466	408	415	406	440	459	415
Europa	736	694	678	683	718	743	720
Flickor	360	351	342	347	352	355	365
Pojkar	376	343	336	336	366	388	355
Afrika	75	57	56	42	36	54	56
Flickor	31	26	28	16	12	23	28
Pojkar	44	31	28	26	24	31	28
Asien	66	56	74	57	68	67	45
Flickor	33	31	29	19	29	31	18
Pojkar	33	25	45	38	39	36	27
Sydamerika	19	12	8	10	20	12	13
Flickor	6	3	2	4	9	8	8
Pojkar	13	9	6	6	11	4	5
Andel statsbidragsberättigade elever	77	83	82	77	63	66	61
Flickor	74	81	82	76	61	63	54
Pojkar	80	84	83	79	65	68	68
Andel 6-åringar i åk 1	20	13	15	17	23	25	27
Antal elever i kompletterande svensk-undervisning¹	3 241	3 236	3 403	3 034	3 088	3 334	3851
Flickor	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervisning med handledning	49	49	49	29	34	25	18
Flickor	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..
Lärarveckotimmar per elev	4	4	4	4	3	3	3
Slutbetyg	237	247	241	259	267	267	..

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Elever i gymnasieskolan*8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school*

	Gymnasieskolan						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Antal skolor	6	6	6	6	6	6	6
Europa	5	5	5	5	5	5	5
Afrika	1	1	1	1	1	1	1
Asien	—	—	—	—	—	—	—
Sydamerika	—	—	—	—	—	—	—
Antal länder	5	5	5	5	5	5	5
Europa	4	4	4	4	4	4	4
Afrika	1	1	1	1	1	1	1
Asien	—	—	—	—	—	—	—
Sydamerika	—	—	—	—	—	—	—
Antal elever	240	274	290	375	426	423	418
Kvinnor	157	163	186	240	303	272	285
Män	83	111	104	135	123	151	133
Europa	213	245	253	327	383	372	363
Kvinnor	139	144	157	207	273	238	250
Män	74	101	96	120	110	134	113
Afrika	27	29	37	48	43	51	55
Kvinnor	18	19	29	33	30	34	35
Män	9	10	8	15	13	17	20
Asien	—	—	—	—	—	—	—
Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—
Män	—	—	—	—	—	—	—
Sydamerika	—	—	—	—	—	—	—
Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—
Män	—	—	—	—	—	—	—
Andel statsbidragsberättigade elever	38	35	30	23	14	13	13
Kvinnor	29	28	20	15	8	9	8
Män	57	44	47	37	28	22	25
Antal elever i kompletterande svensk-undervisning¹	177	187	190	180	193	192	200
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervisning med handledning	7	11	8	5	11	8	6
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	..	..	..
Lärarveckotimmar per elev	3	3	3	3	2	2	2
Slutbetyg	16	16	15	16	16	16	..

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2009/10. Lärare*8.4 Swedish education abroad. Teachers*

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Antal lärare¹	299	267	273	279	292	277	283
Kvinnor	217	194	195	204	215	207	204
Män	82	73	78	75	77	70	79
Europa	220	201	209	216	236	216	224
Kvinnor	169	150	159	160	172	162	160
Män	51	51	50	56	64	54	64
Afrika	33	26	26	26	26	27	30
Kvinnor	19	16	13	18	19	19	21
Män	14	10	13	8	7	8	9
Asien	28	27	30	26	19	25	18
Kvinnor	16	18	19	18	16	20	15
Män	12	9	11	8	3	5	3
Sydamerika	18	13	8	11	11	9	11
Kvinnor	13	10	4	8	8	6	8
Män	5	3	4	3	3	3	3
Andel lärare med lärarutbildning¹	81	86	82	83	83	86	85
Kvinnor	81	86	83	83	82	85	85
Män	83	85	79	81	86	91	85
Andel lärare som tjänstgör minst 40 procent¹							
	71	75	74	69	72	77	73
Kvinnor	70	75	73	68	70	75	71
Män	76	75	74	71	75	81	80

1) Läraruppgifterna avser all undervisning vid svenska utlandsskolor.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	196
Kommentarer till statistiken	198
9.1 Elever i komvux höstterminen 2000-2009. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning.....	200
9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2009.....	201
9.3 Elever i komvux höstterminen 2000-2009. Fördelade efter ålder	202
9.4 Elever i komvux kalenderåren 2000-2009. Fördelade efter kursnivå och kön	203
9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2000-2009. Fördelade efter kursnivå och kön	203
9.6 Lärare i komvux läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	204
9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	205
9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	206

List of tables

9.1 Students by course level and day/evening studies	200
9.2 Courses with most participants by level of education.....	201
9.4 Students by age	202
9.4 Students by course level and gender	203
9.5 Course participants by course level and gender.....	203
9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	204
9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age	205
9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category	206

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Mellan 1993 och 2006 fick kommunerna extra statsbidrag för särskilda utbildningsåtgärder mot arbetslösheten inom det s.k. "Kunskapslyftet" vilket medförde att komvux expanderade kraftigt under 1990-talet. Från och med slutet av 1990-talet minskade antalet elever. Bakgrunden till detta var troligen den förbättrade konjunkturen och ett förminskat direkt statsbidrag. Sedan 2009 utgår det ett riktat statsbidrag till kommuner som anordnar yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, en satsning benämnd yrkesvux.

Insamlingen av statistik om komvuxelever har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Elevuppgifter redovisas för hösttermin samt kalenderår. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Förklaringar och definitioner

Verksamhetspoäng

Antal verksamhetspoäng under kalenderåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se.

Kommentarer till statistiken

Kommunal vuxenutbildning

Kommunal vuxenutbildning (komvux) består av grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning. Varje kommunmedborgare har rätt att delta i grundläggande vuxenutbildning från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år och saknar sådana färdigheter som normalt uppnås i grundskolan. Gymnasial vuxenutbildning syftar till att ge vuxna kunskaper och färdigheter motsvarande de som ungdomar får i gymnasieskolan. Påbyggnadsutbildning syftar till att ge vuxna en sådan utbildning som leder till en ny nivå i deras yrke eller till ett nytt yrke.

Antalet elever har ökat

För första gången sedan slutet av 1990-talet har antalet elever i komvux ökat. Under kalenderåret 2009 gick 187 100 elever i komvux, vilket är en ökning med 6 procent sedan 2008.

Antalet elever var under 2009 som störst inom gymnasial vuxenutbildning. På denna utbildningsnivå studerade 80 procent av alla komvuxelever, totalt 150 100 elever. På grundläggande nivå studerade 18 procent av eleverna och på påbyggnadsutbildningarna studerade 2 procent av eleverna.

Elevökningen skedde framför allt inom gymnasial vuxenutbildning. På denna utbildningsnivå ökade antalet elever med 7 procent. Inom grundläggande vuxenutbildning ökade antalet elever med 1 procent och inom påbyggnadsutbildningarna minskade antalet elever med 6 procent.

Antalet kursdeltagare har ökat mest på gymnasiala kurser

En komvuxelev deltog i genomsnitt i 4 kurser. För varje kurs som eleven deltog i räknas eleven som en kursdeltagare. Antalet kursdeltagare uppgick kalenderåret 2009 till 758 600. Precis som antalet elever har antalet kursdeltagare ökat. Jämfört med 2008 hade antalet kursdeltagare ökat med 11 procent. Ökningen var som störst i de gymnasiala kurserna. Antalet kursdeltagare på dessa kurser hade ökat med 13 procent.

De största kurserna, sett till antalet kursdeltagare, inom grundläggande vuxenutbildning var Svenska som andraspråk och Engelska. På dessa kurser studerade 31 respektive 22 procent av kursdeltagarna.

På gymnasial nivå var Orienteringskurs den största kursen. På denna kurs deltog 4 procent av kursdeltagarna. På gymnasial nivå varierade könsfördelningen mellan de olika kurserna. Bland de 25 största kurserna var könsfördelningen jämnast på Matematik C, 52 procent kvinnor och 48 procent män. På kursen Omvårdnad, som hade den ojämnaste könsfördelningen, uppgick andelen kvinnor till 89 procent och andelen män till 11 procent.

Bland de 25 största kurserna var ökningen av antalet kursdeltagare mellan 2008 och 2009 som störst i kurserna Religionskunskap A och Naturkunskap A. I dessa kurser hade antalet kursdeltagare ökat med 28 respektive 24 procent. Minst ökning av antalet kursdeltagare hade skett inom Orienteringskurserna, 2 procent.

Antalet lärare i stort sett oförändrat

I komvux tjänstgör 4 900 personer (exkl. korttidsanställda) läsåret 2009/10 varav 63 procent är kvinnor. Omräknat till heltidstjänster finns det 3 200 lärare i komvux. Jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare ökat med 2 procent, medan antalet lärare omräknat till heltidstjänster är det samma. Det innebär att den genomsnittliga tjänstgöringsgraden, som uppgår till 66 procent, har minskat något jämfört med föregående period.

Åtta av tio har lärarexamen

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen är 78 procent, vilket är ungefär samma andel som de fem närmast föregående läsåren. Bland de tillsvidareanställda lärarna är det 82 procent som har en pedagogisk högskoleexamen. Liksom tidigare läsår är andelen kvinnor med pedagogisk högskoleexamen högre än motsvarande andel bland männen, 83 respektive 69 procent.

Antalet studie- och yrkesvägledare minskar

Från och med läsåret 2005/06 redovisas vissa uppgifter om studie- och yrkesvägledare i komvux. Läsåret 2009/10 finns totalt 326 studie- och yrkesvägledare (omräknat till heltidstjänster), en minskning med 9 heltidstjänster jämfört med föregående läsår. Tre fjärdedelar av studie- och yrkesvägledarna har studie- och yrkesvägledarutbildning.

Källa: Skolverket.

9.1 Elever i komvux höstterminen 2000-2009. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning

9.1 Students by course level and day/evening studies

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2000 ¹	2001 ¹	2002 ¹	2003 ¹	2004 ¹	2005 ¹	2006	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer	227 634	204 940	178 528	154 499	157 459	157 384	147 119	100 157	46 962
Dag	197 077	178 945	159 077	140 001	140 682	138 277	126 494	86 480	40 014
Kväll	30 557	25 995	19 451	14 498	12 088	11 131	10 102	6 605	3 497
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	4 689	7 976	10 523	7 072	3 451
Grundläggande vuxenutbildning	29 016	30 754	29 298	28 398	29 364	30 200	27 854	18 270	9 584
Dag	25 882	27 608	26 742	26 582	27 491	28 528	26 199	17 241	8 958
Kväll	3 134	3 146	2 556	1 816	1 576	1 458	1 456	903	553
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	297	214	199	126	73
Gymnasial vuxenutbildning	191 825	167 880	143 612	121 435	123 836	125 403	117 691	80 902	36 789
Dag	164 499	145 131	126 741	108 753	109 056	108 021	98 775	68 292	30 483
Kväll	27 326	22 749	16 871	12 682	10 481	9 659	8 630	5 702	2 928
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	4 299	7 723	10 286	6 908	3378
Påbyggnadsutbildning	6 793	6 306	5 618	4 666	4 259	1 781	1 574	985	589
Dag	6 696	6 206	5 594	4 666	4 135	1 728	1520	947	573
Kväll	97	100	24	0	31	14	16	0	16
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	93	39	38	38	0

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2007	Kvinnor	Män	2008	Kvinnor	Män	2009	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer	116 334	79 192	37 142	110 811	75 026	35 785	119 036	77 460	41 576
Dag	96 640	66 060	30 580	89 109	60 591	28 518	95 479	62 155	33 324
Kväll	7 134	4 709	2 425	5 925	3 816	2 109	5 325	3 318	2 007
Ej schemalagd undervisning	12 560	8 423	4 137	15 777	10 619	5 158	18 232	11 987	6 245
Grundläggande vuxenutbildning	23 203	15 414	7 789	22 448	15 054	7 394	22 532	14 773	7 759
Dag	21 237	14 211	7 026	19 925	13 513	6 412	19 950	13 239	6 711
Kväll	1470	929	541	1 640	1002	638	1711	1010	701
Ej schemalagd undervisning	496	274	222	883	539	344	871	524	347
Gymnasial vuxenutbildning	91 079	62 573	28 506	85 911	58 536	27 375	94 307	61 417	32 890
Dag	73 440	50 715	22 725	66 819	45 709	21 110	73 445	47 747	25 698
Kväll	5 646	3 780	1 866	4 267	2 814	1 453	3 614	2 308	1 306
Ej schemalagd undervisning	11993	8 078	3915	14 825	10 013	4812	17248	11 362	5886
Påbyggnadsutbildning	2052	1 205	847	2 452	1 436	1 016	2 197	1 270	927
Dag	1963	1134	829	2365	1369	996	2084	1169	915
Kväll	18	0	18	18	0	18	0	0	0
Ej schemalagd undervisning	71	71	0	69	67	2	113	101	12

1) Uppgifter om könsfördelning före 2006 är av administrativa skäl inte presenterade.

9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2009*9.2 Courses with most participants by level of education*

Utbildningsnivå Kurser	Antal kom- muner som ger kursen	Kursdeltagare						Verksamhets- poäng ¹	
		Totalt		Kvinnor		Män		Totalt antal 2009	Antal per kurs- del- tagare
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer	265	758 628	100	482 468	63,6	276 160	36,4	64 769 034	85
Grundläggande vuxenutbildning	249	81 527	100	54 727	67,1	26 800	32,9	11 852 817	145
därav									
Svenska som andraspråk	231	25 605	31,4	16 680	65,1	8 925	34,9	5 685 706	222
Engelska	242	17 731	21,7	12 266	69,2	5 465	30,8	2 219 095	125
Orienteringskurs	126	14 327	17,6	9 587	66,9	4 740	33,1	1 122 275	78
Matematik	239	12 848	15,8	8 660	67,4	4 188	32,6	1 698 285	132
Samhällskunskap	182	5 461	6,7	3 844	70,4	1 617	29,6	462 582	85
Svenska	209	3 290	4	1 992	60,5	1 298	39,5	530 332	161
Hem- och konsumentkunskap	21	632	0,8	493	78	139	22	42 797	68
Datoranvändning	9	295	0,4	220	74,6	75	25,4	15 495	53
Historia	25	287	0,4	216	75,3	71	24,7	19 950	70
Datakunskap	7	205	0,3	147	71,7	58	28,3	9 393	46
Övr. kurser grundläggande vux.	39	846	1	622	73,5	224	26,5	46 907	55
Gymnasial vuxenutbildning	263	655 357	100	415 943	63,5	239 414	36,5	51 254 411	78
därav									
Orienteringskurs	173	26 916	4,1	16 968	63	9 948	37	1 483 996	55
Datorkunskap	256	21 864	3,3	15 278	69,9	6 586	30,1	980 396	45
Matematik B	261	20 950	3,2	12 484	59,6	8 466	40,4	972 084	46
Matematik A	260	20 706	3,2	13 040	63	7 666	37	1 859 658	90
Arbetsmiljö och säkerhet	235	17 938	2,7	12 717	70,9	5 221	29,1	759 453	42
Engelska A	257	17 479	2,7	11 047	63,2	6 432	36,8	1 580 335	90
Psykologi A	246	17 223	2,6	13 358	77,6	3 865	22,4	799 313	46
Samhällskunskap A	258	16 738	2,6	10 437	62,4	6 301	37,6	1 540 442	92
Medicinsk grundkurs	224	15 623	2,4	13 394	85,7	2 229	14,3	1 355 375	87
Vård- och omsorgsarbete	223	14 437	2,2	12 424	86,1	2 013	13,9	2 485 739	172
Etik och livsfrågor	227	13 912	2,1	11 835	85,1	2 077	14,9	1 214 036	87
Engelska B	253	13 822	2,1	8 741	63,2	5 081	36,8	1 274 354	92
Människan socialt o. kulturellt	222	13 786	2,1	11 738	85,1	2 048	14,9	1 209 374	88
Svenska B	257	13 191	2	7 452	56,5	5 739	43,5	1 191 556	90
Historia A	253	12 450	1,9	6 686	53,7	5 764	46,3	1 155 071	93
Svenska som andraspråk A	220	12 409	1,9	8 573	69,1	3 836	30,9	1 065 591	86
Matematik C	255	12 129	1,9	6 263	51,6	5 866	48,4	1 121 781	92
Omvårdnad	218	11 607	1,8	10 308	88,8	1 299	11,2	1 433 130	123
Social omsorg	208	11 456	1,7	10 142	88,5	1 314	11,5	1 403 766	123
Religionskunskap A	248	10 781	1,6	6 387	59,2	4 394	40,8	517 619	48
Svenska A	254	10 389	1,6	5 990	57,7	4 399	42,3	940 806	91
Naturkunskap A	248	9 350	1,4	5 895	63	3 455	37	448 010	48
Naturkunskap B	237	9 341	1,4	6 480	69,4	2 861	30,6	878 950	94
Svenska som andraspråk B	198	8 448	1,3	5 872	69,5	2 576	30,5	745 300	88
Företagsekonomi A	196	6 730	1	4 786	71,1	1 944	28,9	312 446	46
Övr. kurser gymnasial vux.	263	295 682	45,1	167 648	56,7	128 034	43,3	22 525 830	76
Påbyggnadsutbildning	76	21 744	100	11 798	54,3	9 946	45,7	1 661 806	76
därav									
Flyg	3	1266	5,8	137	10,8	1129	89,2	68 570	54
Hantverk	8	1148	5,3	1023	89,1	125	10,9	71 419	62
Transportbestämmelser	32	1128	5,2	231	20,5	897	79,5	76 517	68
Hälsa, miljö och säkerhet	31	1123	5,2	217	19,3	906	80,7	46 133	41
Omsorg	8	741	3,4	695	93,8	46	6,2	67 456	91
Kultur	1	711	3,3	482	67,8	229	32,2	31 875	45
Teknik	3	702	3,2	63	9	639	91	31 280	45
Godstransporter 2	18	607	2,8	146	24,1	461	75,9	75 920	125
Kommunikation och möten	24	597	2,7	574	96,1	23	3,9	50 713	85
Kundservice och yrkesetik	22	572	2,6	94	16,4	478	83,6	26 750	47
Övr. kurser påbyggnadsutb.	66	13 149	60,5	8 136	61,9	5013	38,1	1 115 173	85

1) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

9.3 Elever i komvux höstterminen 2000–2009. Fördelade efter ålder**9.4 Students by age**

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)								Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	Samtliga	
2000²	4	21	16	16	26	14	5	100	227 634
2001²	4	21	15	15	26	14	6	100	204 940
2002²	4	23	14	14	25	13	6	100	178 528
2003	5	26	15	14	24	11	5	100	154 499
Kvinnor	4	23	15	15	26	12	5	100	102 700
Män	5	32	16	12	19	10	5	100	51 799
2004	5	28	15	14	23	11	5	100	157 459
Kvinnor	5	25	15	15	25	12	5	100	104 365
Män	6	34	15	12	18	9	5	100	53 094
2005	5	28	15	13	22	11	5	100	157 384
Kvinnor	5	25	15	14	24	12	5	100	105 369
Män	6	34	16	12	18	9	5	100	52 015
2006	5	27	15	13	22	11	5	100	147 119
Kvinnor	5	24	15	14	24	12	5	100	100 157
Män	7	33	16	12	18	9	5	100	46 962
2007	6	30	16	13	21	10	4	100	116 334
Kvinnor	5	27	16	14	23	11	4	100	79 192
Män	7	36	17	12	17	7	4	100	37 142
2008	5	31	18	13	20	9	3	100	110 811
Kvinnor	5	29	17	14	22	10	4	100	75 026
Män	7	37	18	12	16	7	3	100	35 785
2009	5	34	18	13	19	9	3	100	119 036
Kvinnor	4	30	18	14	21	10	3	100	77 460
Män	6	40	19	12	15	7	2	100	41 576

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

9.4 Elever i komvux kalenderåren 2000–2009. Fördelade efter kursnivå och kön*9.4 Students by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga nivåer	359 522	333 169	296 342	250 391	246 939	246 939	237 040	198 732	176 968	187 135
Kvinnor	234 107	216 777	192 112	163 580	160 479	161 479	157 538	132 674	117 706	119 466
Män	125 415	116 392	104 230	86 811	86 460	85 460	79 502	66 058	59 262	67 669
Grundläggande vuxenutbildning	44 218	42 356	43 609	40 709	42 791	44 905	43 038	37 202	33 037	33 376
Kvinnor	28 167	26 884	27 524	25 991	27 409	28 984	27 529	23 860	21 678	21 385
Män	16 051	15 472	16 085	14 718	15 382	15 921	15 509	13 342	11 359	11 991
Gymnasial vuxenutbildning	305 896	281 197	244 014	201 769	196 943	197 748	191 738	158 682	140 081	150 121
Kvinnor	201 027	184 760	159 730	133 206	129 042	129 913	128 578	107 175	93 896	95 995
Män	104 869	96 437	84 284	68 563	67 901	67 835	63 160	51 507	46 185	54 126
Påbyggnads-utbildning	9 408	9 616	8 719	7 913	7 205	4 286	2 264	2 848	3 850	3 638
Kvinnor	4 913	5 133	4 858	4 383	4 028	2 582	1 431	1 639	2 132	2 086
Män	4 495	4 483	3 861	3 530	3 177	1 704	833	1 209	1 718	1 552

9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2000–2009. Fördelade efter kursnivå och kön*9.5 Course participants by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga nivåer	1 778 743	1 599 522	1 332 002	1 043 914	1 023 715	996 975	924 966	765 908	680 560	758 628
Kvinnor	1 187 802	1 069 205	881 159	693 287	673 769	658 147	622 501	512 658	453 102	482 468
Män	590 941	530 317	450 843	350 627	349 946	338 828	302 465	253 250	227 458	276 160
Grundläggande vuxenutbildning	126 623	115 531	112 609	104 311	107 289	125 270	107 114	91 406	78 700	81 527
Kvinnor	81 247	74 872	72 944	67 989	70 047	82 830	71 323	61 300	54 168	54 727
Män	45 376	40 659	39 665	36 322	37 242	42 440	35 791	30 106	24 532	26 800
Gymnasial vuxenutbildning	1 558 244	1 396 687	1 141 993	875 051	858 635	841 071	804 149	657 421	579 723	655 357
Kvinnor	1 055 066	944 892	763 160	587 989	570 392	557 502	543 161	441 887	387 030	415 943
Män	503 178	451 795	378 833	287 062	288 243	283 569	260 988	215 534	192 693	239 414
Påbyggnads-utbildning	93 876	87 304	77 400	64 552	57 791	30 634	13 703	17 081	22 137	21 744
Kvinnor	51 489	49 441	45 055	37 309	33 330	17 815	8 017	9 471	11 904	11 798
Män	42 387	37 863	32 345	27 243	24 461	12 819	5 686	7 610	10 233	9 946

9.6 Lärare i komvux läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skole- examen ¹	Andel (%) med tills- vidare- anställning ¹	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster ¹	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 heltids- studerande ¹
	Totalt	Därav					
		Kvinnor	Män				
2000/01	11 146	6 439	4 707	73	72	7 155	4
därav							
Kommun	10 947	6 377	4 570	74	72	7 065	4
Landsting	199	62	137	58	67	90	9
2001/02	10 477	6 111	4 366	73	73	6 765	4
därav							
Kommun	10 273	6 029	4 244	73	73	6 687	4
Landsting	206	83	123	58	64	78	7
2002/03	9 186	5 457	3 729	73	75	5 992	4
därav							
Kommun	9 011	5 384	3 627	73	75	5 904	4
Landsting	175	73	102	65	73	88	9
2003/04	7 903	4 839	3 064	75	76	5 147	4
därav							
Kommun	7 791	4 800	2 991	75	76	5 093	4
Landsting	112	39	73	57	76	54	7
2004/05	7 245	4 517	2 728	76	77	4 730	4
därav							
Kommun	7 134	4 487	2 647	76	77	4 682	4
Landsting	121	37	84	56	79	48	7
2005/06	6 771	4 283	2 488	76	78	4 408	4
därav							
Kommun	6 712	4 259	2 453	76	78	4 381	4
Landsting	63	24	39	46	70	27	10
2006/07	6 488	4 129	2 359	76	77	4 254	4
därav							
Kommun	6 454	4 119	2 335	76	77	4 243	4
Landsting	34	10	24	50	74	10	11
2007/08	5 366	3 396	1 970	77	81	3 492	4
därav							
Kommun	5 323	3 384	1 939	77	81	3 472	4
Landsting	43	12	31	58	63	20	6
2008/09	4 786	3 031	1 755	76	85	3 196	4
därav							
Kommun	4 741	3 018	1 723	76	85	3 180	4
Landsting	45	13	32	56	84	17	7
2009/10	4 868	3 065	1 803	76	84	3 192	4
därav							
Kommun	4 829	3 048	1 781	76	84	3 175	4
Landsting	39	17	22	62	85	17	7

1) Uppgifter om könsuppdelning är av administrativa skäl ej presenterade.

9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2009/10. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	2	5	7	10	10	15	20	31	4 447	52
Kvinnor	2	5	7	11	12	14	19	30	2 941	51
Män	2	4	6	9	8	17	22	32	1 506	53
Grundskollärare 1–7	2	3	4	10	8	12	27	33	348	53
Kvinnor	2	3	4	12	9	12	25	33	280	53
Män	1	6	4	3	1	12	35	37	68	55
Speciallärare/specialpedagoger	0	1	4	5	6	13	34	37	79	55
Kvinnor	0	1	4	6	4	11	35	38	71	56
Män	0	0	0	0	25	25	25	25	8	54
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	6	10	13	23	23	10	10	6	31	44
Kvinnor	5	5	10	29	29	10	5	10	21	45
Män	10	20	20	10	10	10	20	0	10	41
Lärare yrkesämne	1	3	5	10	11	18	24	27	1 190	52
Kvinnor	1	3	5	10	12	18	25	26	844	52
Män	1	4	5	10	8	18	22	32	346	53
Lärare allmänt ämne	4	6	7	9	9	13	16	36	1 761	52
Kvinnor	4	7	9	9	11	11	13	37	999	51
Män	3	4	6	9	7	16	20	35	762	53
Lektorer	0	0	0	17	17	33	33	0	6	51
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	0	–
Män	0	0	0	17	17	33	33	0	6	51
Övriga lärare	2	7	9	12	12	13	16	29	322	50
Kvinnor	3	6	10	13	10	13	15	31	236	50
Män	0	8	8	9	17	15	17	24	86	50
Rektorer	0	3	5	7	9	17	25	34	247	54
Kvinnor	0	4	4	7	10	15	22	37	126	54
Män	0	2	6	7	8	19	27	31	121	54
Övriga skolledare	2	5	8	13	9	9	22	31	96	51
Kvinnor	2	3	8	17	8	8	25	31	65	52
Män	3	10	10	3	13	13	16	32	31	51
Studie- och yrkesvägledare	0	4	11	15	17	18	19	15	367	49
Kvinnor	0	5	13	15	18	18	15	15	299	48
Män	0	1	4	12	10	19	35	18	68	53

1) Ålder vid 2009 års slut.

9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2009/10. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	348	79	31	1 190	1 761	6	322	343	367	4 429
kvinnor	280	71	21	844	999	–	236	191	299	2 887
män	68	8	10	346	762	6	86	152	68	1 542
Förskollärarexamen	2	–	–	10	5	–	2	12	11	42
kvinnor	2	–	–	10	4	–	1	9	9	35
män	–	–	–	–	1	–	1	3	2	7
Fritidspedagogexamen	1	1	1	5	1	–	1	2	5	17
kvinnor	–	–	1	4	–	–	1	–	4	10
män	1	1	–	1	1	–	–	2	1	7
Låg-/mellanstadie- lärarexamen	111	24	–	2	62	–	31	23	2	255
kvinnor	88	22	–	2	33	–	27	15	–	187
män	23	2	–	–	29	–	4	8	2	68
Grundskollärarexamen 1–7	39	2	1	5	24	–	18	7	1	97
kvinnor	32	2	1	3	15	–	16	5	1	75
män	7	–	–	2	9	–	2	2	–	22
Grundskollärarexamen 4–9	27	3	1	5	61	–	11	8	2	118
kvinnor	25	3	1	3	45	–	11	4	2	94
män	2	–	–	2	16	–	–	4	–	24
Lärarexamen, fr.o.m. 2008	4	1	–	36	47	1	6	1	–	96
kvinnor	4	1	–	30	32	–	4	1	–	72
män	–	–	–	6	15	1	2	–	–	24
Ämneslärarexamen	86	7	1	66	1 054	3	92	106	6	1 421
kvinnor	64	6	1	48	590	–	74	47	4	834
män	22	1	–	18	464	3	18	59	2	587
Lärarexamen, musik	2	–	1	–	8	–	1	–	–	12
kvinnor	2	–	–	–	2	–	1	–	–	5
män	–	–	1	–	6	–	–	–	–	7
Lärarexamen, idrott och hälsa	1	–	1	1	10	–	2	–	1	16
kvinnor	–	–	1	–	4	–	2	–	–	7
män	1	–	–	1	6	–	–	–	1	9
Lärarexamen, bild och formkonst	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
kvinnor	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	–	–	–	10	3	–	–	3	1	17
kvinnor	–	–	–	9	3	–	–	2	1	15
män	–	–	–	1	–	–	–	1	–	2
Lärarexamen, slöjd	1	–	–	5	7	–	–	–	–	13
kvinnor	–	–	–	4	4	–	–	–	–	8
män	1	–	–	1	3	–	–	–	–	5

9.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåslärary- examen	2	–	–	–	4	–	3	–	–	9
kvinnor	2	–	–	–	1	–	2	–	–	5
män	–	–	–	–	3	–	1	–	–	4
Lärarexamen, vård och omsorg	1	–	–	541	11	–	10	27	2	592
kvinnor	–	–	–	501	10	–	10	24	2	547
män	1	–	–	40	1	–	–	3	–	45
Lärarexamen, natur- bruk	–	–	–	17	1	–	–	1	–	19
kvinnor	–	–	–	7	1	–	–	–	–	8
män	–	–	–	10	–	–	–	1	–	11
Lärarexamen, industri och hantverk	3	–	–	57	16	–	8	9	1	94
kvinnor	1	–	–	10	4	–	2	2	–	19
män	2	–	–	47	12	–	6	7	1	75
Lärarexamen, handel och adm.	–	–	–	14	33	–	–	3	1	51
kvinnor	–	–	–	14	31	–	–	3	1	49
män	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Speciallärar-/special- pedagogexamen	16	38	–	6	25	–	16	4	2	107
kvinnor	13	35	–	5	14	–	12	2	2	83
män	3	3	–	1	11	–	4	2	–	24
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	7	–	1	27	15	–	4	1	4	59
kvinnor	6	–	1	17	11	–	3	1	4	43
män	1	–	–	10	4	–	1	–	–	16
Annan "behörighet"	6	–	–	12	34	2	17	33	65	169
kvinnor	5	–	–	4	24	–	11	17	42	103
män	1	–	–	8	10	2	6	16	23	66
Pedagogisk högskole- examen saknas	39	3	24	370	340	–	100	103	263	1 242
Kvinnor	36	2	15	172	171	–	59	59	227	741
män	3	1	9	198	169	–	41	44	36	501

10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	210
Kommentarer till statistiken	211
10.1 Elever och lärare i särvux läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelat efter kategori och kön	212

List of tables

10.1 Students and teachers	212

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särvox) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvox syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningsskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särvox publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Färre elever i särvux

Hösten 2009 gick det knappt 4 900 elever i särvux vilket är en minskning jämfört med året innan. Andelen elever som läser på grundsärskolenivå och träningskolenivå har minskat något jämfört med hösten 2008. Andelen elever som läser på gymnasiesärskolenivå har däremot ökat något. Den senaste tioårsperioden har antalet särvux elever ökat med 12 procent.

Störst andel läser på grundsärskolenivå

Knappt hälften är kvinnor och medelåldern är 37 år. Nästan 2 300 elever läser kurser på grundsärskolenivå och knappt 1 500 elever läser på träningskolenivå, en minskning med 2 respektive 1 procent jämfört med hösten 2008. Drygt 1400 elever läser på gymnasiesärskolenivå vilket är en ökning med 4 procent jämfört med hösten 2008.

Det genomsnittliga antalet elever per undervisningsgrupp är 3 och det genomsnittliga antalet elevtimmar per vecka är 3,0. Antalet elevtimmar skiljer sig något mellan de olika studienivåerna där elever som studerar på träningskolenivå läser något färre timmar och elever på gymnasieskolenivå läser något fler timmar per vecka. Antalet elevtimmar per vecka varierar mellan kommunerna där högsta antalet elevtimmar är 20 och som lägst 0,9 timmar per vecka.

Stabil lärartäthet

Läsåret 2009/10 tjänstgör 455 lärare i särvux. Knappt var femte lärare är man och 5 procent av lärarna är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster blir det 280 varav 250 har tillsvidareanställning.

Antalet tjänstgörande lärare har ökat marginellt jämfört med föregående läsår. Omräknat till heltidstjänster är ökningen drygt 3 procent. Antalet elever ökade i särvux fram till läsåret 2005/06 för att sedan minska något. Under den senaste tioårsperioden har antalet elever ökat med drygt 12 procent medan lärartätheten legat relativt stabilt med omkring 5 lärare per 100 elever under den senaste tioårsperioden.

Nio av tio har lärarexamen

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster) är 89 procent. Den andelen har varit relativt stabil under den senaste tioårsperioden. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat från 57 procent till 42 procent under den senaste tioårsperioden (ej heltidstjänster).

Källa: Skolverket.

10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelat efter kategori och kön*10.1 Students and teachers*

	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Antal skolkommuner	202	197	199	203	211	218	215	221	215	215
Elever	4 335	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868
Födda utomlands	312	324	369	404	423	445	452	496	514	518
Kvinnor ¹	–	–	–	–	–	234	235	256	263	274
Män ¹	–	–	–	–	–	211	217	240	251	244
Elever samtliga nivåer	4 335	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868
Kvinnor	2 078	2 152	2 185	2 309	2 336	2 450	2 430	2 430	2 369	2 385
Män	2 257	2 284	2 356	2 404	2 458	2 504	2 511	2 560	2 538	2 483
Träningskolenivå	1 516	1 526	1 568	1 622	1 600	1 643	1 549	1 550	1 489	1 468
Kvinnor	683	710	714	741	718	751	698	698	660	6 646
Män	833	816	854	881	882	892	851	852	829	822
Grundsärskolenivå	2 036	2 034	2 032	2 066	2 025	2 133	1 990	2 020	2 315	2 264
Kvinnor	1 005	1 003	1 006	1 049	1 016	1 089	1 001	1 010	1 168	1 132
Män	1 031	1 031	1 026	1 017	1 009	1 044	989	1 010	1 147	1 132
Gymnasiesärskolenivå	783	876	941	1 025	1 169	1 178	1 402	1 420	1 370	1 421
Kvinnor	390	439	465	519	602	610	731	724	692	739
Män	393	437	476	506	567	568	671	696	678	682
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp	2,5	2,5	2,7	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,1	3
Medianålder samtliga nivåer	35	36	36	36	36	36	36	36	36	35
Träningskolenivå	36	36	36	36	35	36	36	36	35	36
Grundsärskolenivå	37	37	37	37	38	38	38	37	36	37
Gymnasiesärskolenivå	33	33	33	33	33	32	33	33	34	33
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,4	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,8	3
Träningskolenivå	2	2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,3
Grundsärskolenivå	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8	2,9	3	2,8	2,8
Gymnasiesärskolenivå	3	3	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	3,5
Lärare										
Antal tjänstgörande lärare	385	349	383	392	408	410	414	439	442	455
Kvinnor	331	296	322	324	332	338	337	355	358	367
Män	54	53	61	68	76	72	77	84	84	88
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	229	217	244	246	251	253	262	261	270	279
Kvinnor	197	187	209	209	208	210	219	218	223	237
Män	32	30	35	37	43	44	43	44	47	42
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever ¹	5,3	4,9	5,4	5,2	5,2	5,1	5,3	5,2	5,2	5,4
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ¹	87	88	87	87	88	86	85	83	84	85

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

11 Svenska för invandrare (sfi)

Innehåll

Fakta om statistiken	214
Kommentarer till statistiken	215
11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2000–2009. Fördelat efter kategori och kön	217
11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2009. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund, anordnare och kön.....	218
11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2009. Fördelade efter modersmål, födelseland och kön	219
11.4 Lärare i sfi läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	220

List of tables

11.1 Students participating.....	217
11.2 Students participating, by age, educational background, organizer and sex.....	218
11.3 Students participating, by mother tongue, country of birth and sex	219
11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio	220

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om svenskundervisning för invandrare (sfi) görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Elevuppgifterna avser kalenderår och samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Jämförbarhet

Hösten 2002 infördes nya kursplaner för sfi. I den statistik som redovisas från och med kalenderåret 2002 ingår elever från både gamla och nya kursplanen, uppgifterna är därför inte helt jämförbara med tidigare statistik. Från och med kalenderåret 2005 ingår inga elever som läste enligt den gamla kursplanen eftersom den kursplanen då fasats ut helt.

Förklaringar och definitioner

Kursdeltagare

En person som någon gång under året deltog i en kurs. En elev räknas som flera kursdeltagare om den deltog i mer än en kurs under året.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Svenskundervisning för invandrare

Svenskundervisning för invandrare (sfi) syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i svenska språket och om det svenska samhället. Varje kommun är skyldig att se till att sfi erbjuds de personer som saknar de grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen avser att ge.

Antalet elever har ökat kraftigt

Antalet elever i sfi har ökat kraftigt under de senaste åren. År 2009 deltog drygt 91 200 elever i sfi vilket är en ökning med 11 procent jämfört med 2008 och en ökning med 25 procent jämfört med 2007. Av eleverna var drygt 36 000 nybörjare, dvs. hade sin första kursstart i sfi under året. Räknat som antal kursdeltagare var det drygt 124 000 som studerade inom sfi. Sedan studievägssystemet infördes år 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år.

Antalet kursdeltagare har ökat mest på gymnasiala kurser

En klar majoritet av eleverna (60 procent) är kvinnor, en andel som varit tämligen stabil under de senaste åren. Uppdelade efter ålder är 19 procent under 25 år, 57 procent 25-39 år medan 23 procent är 40 år eller äldre.

Det finns en stor variation i utbildningsbakgrund hos sfi-eleverna. En ganska hög andel, 39 procent, hade högst 9 år i tidigare utbildning. Det var 28 procent som hade 10-12 år och 33 procent som hade 13 år eller mera i utbildning.

Arabiska var det klart vanligaste modersmålet bland eleverna, med en andel på 24 procent. Därefter var somaliska, thailändska och polska de vanligaste språken, med andelar på 5-7 procent.

Högst andel av eleverna var födda i Irak. Därefter var flest elever födda i Somalia, Thailand och Polen. Bland kvinnorna var Irak det vanligaste födelselandet (20 procent), följt av Thailand (10 procent) och Somalia (7 procent). Bland männen var Irak (27 procent), följt av Somalia (7 procent) och Polen (5 procent) det vanligaste födelselandet.

Antalet lärare har ökat

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i sfi är 2 600 personer. 83 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor och 16 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 100 lärare i sfi. Jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster ökat med 4 respektive 3 procent. Det innebär att den genomsnittliga tjänstgöringsgraden, som uppgår till 79 procent, i princip är oförändrad jämfört med föregående läsår.

Sju av tio har lärarexamen

Av lärarna (omräknat till heltidstjänster) har 72 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är en ökning med 2 procentenheter jämfört med föregående läsår. Sett över en 10-årsperiod har dock andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen sjunkit med ca 8 procentenheter. Bland de

tillsvidareanställda lärarna är det 78 procent som har en pedagogisk högskoleexamen. Även denna andel är betydligt lägre än för 10 år sedan då 90 procent av de tillsvidareanställda lärarna hade en pedagogisk högskoleexamen.

Andelen lärare som har en pedagogisk högskoleexamen är liksom tidigare år betydligt lägre i utbildningar som upphandlats av kommunerna än i kommunens egna utbildningar, 59 respektive 76 procent. Liksom tidigare år är andelen kvinnor med pedagogisk högskoleexamen högre än motsvarande andel bland männen, 74 respektive 64 procent. Denna skillnad har ökat över tid. Läsåret 2000/01 hade 80 procent av kvinnorna och 78 procent av männen en pedagogisk högskoleexamen.

Källa: Skolverket.

11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2000–2009. Fördelat efter kategori och kön**11.1 Students participating**

Kalenderår	Elever			Nybörjare			Kursdeltagare ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2000	36 741	22 195	14 546	15 994	9 373	6 621	.	.	.
2001	41 044	24 527	16 517	20 795	11 938	8 857	.	.	.
2002	44 723	26 386	18 337	20 255	11 390	8 865	.	.	.
2003	48 714	28 584	20 130	22 647	12 826	9 821	65 361	38 399	26 962
2004	50 700	30 464	20 236	21 010	12 460	8 550	69 034	41 646	27 388
2005	50 759	30 967	19 792	20 894	12 175	8 719	68 902	42 294	26 608
2006	62 063	36 178	25 885	31 109	16 322	14 787	81 753	48 012	33 741
2007	73 082	41 409	31 673	34 104	17 856	16 248	98 287	56 243	42 044
2008	82 110	46 376	35 734	36 495	19 776	16 719	110 899	62 895	48 004
2009	91 237	52 331	38 906	36 090	20 395	15 695	124 260	71 731	52 529

1) Sfi var t.o.m. 2002 organiserad som en enda kurs. Sedan studievägssystemet infördes 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2009. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund, anordnare och kön

11.2 Students participating, by age, educational background, organizer and sex

	2007 Elever			2008 Elever			2009 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	73 082	41 409	31 673	82 110	46 376	35 734	91 237	52 331	38 906
därav i åldern									
16–19 år	2 346	1 351	995	2 700	1 512	1 188	2 943	1 647	1 296
20–24 år	12 348	7 008	5 340	13 639	7 909	5 730	14 823	8 885	5 938
25–39 år	41 720	23 444	18 276	46 933	26 165	20 768	52 204	29 429	22 775
40–54 år	14 726	8 596	6 130	16 571	9 617	6 954	18 710	11 051	7 659
55 år–	1 942	1 010	932	2 267	1 173	1 094	2 557	1 319	1 238
därav med utbildning									
i högst 3 år	9 131	5 758	3 373	10 230	6 521	3 709	11 922	7 742	4 180
i 4–6 år	8 754	5 390	3 364	9 038	5 704	3 334	9 805	6 322	3 483
i 7–9 år	11 775	6 644	5 131	12 489	7 081	5 408	13 817	8 051	5 766
i 10–12 år	20 869	11 428	9 441	23 560	12 951	10 609	25 610	14 030	11 580
i 13 år eller mer	22 553	12 189	10 364	26 793	14 119	12 674	30 083	16 186	13 897
därav anordnare									
Kommun	51 342	29 862	21 480	57 409	33 138	24 271	62 016	36 229	25 787
Folkhögskola	352	237	115	340	253	87	345	264	81
Studieförbund	1 853	962	891	1 290	708	582	2 496	1 371	1 125
Annan	19 535	10 348	9 187	23 071	12 277	10 794	26 380	14 467	11 913

11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2009. Fördelade efter modersmål, födelseland och kön

11.3 Students participating, by mother tongue, country of birth and sex

Modersmål Födelseland	2007 Elever			2008 Elever			2009 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	73 082	41 409	31 673	82 110	46 376	35 734	91 237	52 331	38 906
därav modersmål									
Arabiska	16 729	7 561	9 168	20 355	9 185	11 170	21 827	10 732	11 095
Somaliska	4 091	2 235	1 856	4 678	2 621	2 057	6 202	3 555	2 647
Thailändska	4 314	4 121	193	4 954	4 737	217	5 499	5 235	264
Polska	4 091	2 530	1 561	4 657	2 855	1 802	4 937	3 055	1 882
Spanska	3 421	1 977	1 444	3 706	2 071	1 635	4 111	2 272	1 839
Engelska	2 613	1 057	1 556	3 090	1 267	1 823	3 779	1 535	2 244
Kurdiska/Nord- kurdiska	3 291	1 581	1 710	3 239	1 673	1 566	3 261	1 827	1 434
Persiska	2 400	1 458	942	2 407	1 478	929	2 811	1 733	1 078
Bosniska/Kroatiska/ Serbiska	2 905	1 690	1 215	2 646	1 514	1 132	2 675	1 503	1 172
Türkiska	2 163	1 201	962	2 646	1 514	1 132	2 612	1 330	1 282
Övriga	27 064	15 998	11 066	30 032	17 731	12 301	33 523	19 554	13 969
därav födelseland									
Irak	16 113	6 994	9 119	19 550	8 681	10 869	20 649	10 303	10 346
Somalia	4 085	2 216	1 869	4 689	2 606	2 083	6 193	3 530	2 663
Thailand	4 227	4 054	173	4 828	4 631	197	5 397	5 149	248
Polen	4 201	2 597	1 604	4 808	2 948	1 860	4 861	3 024	1 837
Turkiet	2 479	1 440	1 039	2 588	1 423	1 165	2 822	1 486	1 336
Iran	2 402	1 533	869	2 469	1 511	958	2 777	1 693	1 084
Kina	1 520	1 049	471	1 957	1 380	577	2 303	1 661	642
Afghanistan	2 067	991	1 076	1 807	1 040	767	1 983	1 121	862
Eritrea	1 207	716	491	1 534	911	623	1 975	1 171	804
Serbien	621	317	304	1 460	707	753	1 712	824	888
Övriga	34 160	19 502	14 658	36 420	20 538	15 882	40 565	22 369	18 196

11.4 Lärare i sfi läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ²	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning ²	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ² per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			0–6 år	7–9 år	10 år –	
2000/01	1 427	1 208	219	80	76	1 123	955	168	6
därav									
Kommun	1 311	1 111	200	82	77	1 031	..	..	6
Annan ³	116	97	19	53	59	91	..	..	3
2001/02	1 493	1 256	237	76	71	1 154	983	171	5
därav									
Kommun	1 208	1 027	181	80	75	927	..	..	6
Annan ³	285	229	56	57	51	228	..	..	4
2002/03	1 523	1 296	227	74	72	1 206	1 038	168	6
därav									
Kommun	1 201	1 026	175	78	74	947	..	..	6
Annan ³	322	270	52	60	62	259	..	..	4
2003/04	1 681	1 411	270	72	70	1 292	1 097	195	5
därav									
Kommun	1 265	1 080	185	77	75	965	..	..	6
Annan ³	416	331	85	57	57	327	..	..	3
2004/05	1 576	1 326	250	75	75	1 198	1 014	184	4
därav									
Kommun	1 249	1 069	180	80	78	937	..	..	5
Annan ³	327	257	70	54	63	261	..	..	3
2005/06	1 610	1 348	262	72	74	1 198	1 013	185	4
därav									
Kommun	1 281	1 080	201	78	77	950	811	139	5
Annan ³	331	269	62	53	63	248	202	46	3
2006/07	1 939	1 617	322	70	66	1 482	1 255	227	4
därav									
Kommun	1 582	1 334	248	75	69	1 203	1 031	172	5
Annan ³	361	285	76	51	53	279	224	55	3
2007/08	2 367	1 964	403	70	66	1 876	1 573	304	5
därav									
Kommun	1 877	1 585	292	75	69	1 465	1 255	211	5
Annan ³	494	382	112	52	54	411	318	93	3
2008/09	2 521	2 106	415	70	68	2 008	1 687	321	4
därav									
Kommun	1 975	1 677	298	74	68	1 566	1 342	224	5
Annan ³	547	429	118	57	68	443	345	97	3
2009/10	2 617	2 178	439	72	70	2 062	1 731	331	4
därav									
Kommun	2 025	1 705	320	76	70	1 572	1 336	236	5
Annan ³	650	527	123	60	70	490	395	95	3

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster presenteras av administrativa skäl inte före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

12 Folkhögskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	222
Kommentarer till statistiken	225
12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter kurs typ	226
12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2000–2009 efter kurs typ och kön	227
12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter huvudmannagrupp, län och kön	230
12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade ¹ folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter län och kön	235
12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade ¹ folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter kurs typ och inriktning och kön	238

List of tables

12.1 Study weeks by type of course	226
12.2 Participants by type of course and sex	227
12.3 Participants by school-owner group, county and sex	230
12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county and sex	235
12.5 Participants in courses by type of course and field of study and sex	238

Fakta om statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kurstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a. med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna var fram till år 2008 en frivillig uppgift för folkhögskolorna och är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmän kurs finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och det finns möjlighet att få behörighet till högskolestudier. Allmän kurs kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning, t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och drama-

pedagog. De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Den 1 januari 2006 upphörde den s.k. särskilda utbildningsinsatsen och delar av verksamheten fördes till allmän kurs.

Korta kurser

Kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Lång kurs omfattar utbildning om 15 dagar eller längre.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser, folkhögskollärlädda studiecirklar och Öppen folkbildning. Den 1 januari 2006 upphörde folkhögskollärlädda studiecirklar och ersattes av Öppen folkbildning.

Uppdragsutbildning

Det förekommer utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av allmänna statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/arbetsförmedling, kommuner, AF (AMS) och staten, finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 timmar om 60 minuter/vecka och i genomsnitt fyra timmar om 60 minuter varje kursdag. Deltid redovisas endast som 75 procents eller 50 procents deltid.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete i genomsnitt tre timmar om 60 minuter varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har planerat studiearbete i genomsnitt två timmar om 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antal deltagare och antal kursdagar i kursen dividerat med fem och avrundat till närmast högre tal.

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrade/Utrikes födda

Folkbildningsrådets definition av invandrade är: kursdeltagare som har invandrat eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m. 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, publikationen På tal om utbildning (f.d. Fickskolan), Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats: www.scb.se samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.folkbildning.se.

Under våren/sommaren 2006 genomförde SCB en enkätundersökning avseende uppföljning bland dem som studerade på en folkhögskolekurs hösten 2002. Resultat för undersökningen finns publicerat på SCB:s webbplats.

E-post: ua@scb.se.

Kommentarer till statistiken

Flest deltagare på korta kurser

Störst antal kursdeltagare finns på folkhögskolornas korta kurser. Så har det varit de sista tio åren. År 2000 uppgick andelen som gick en kort kurs till 71 procent, och för hösten 2009 var andelen 57 procent.

För folkhögskolans långa kurser har det varit en marginell ökning. Hösten 2000 uppgick antalet deltagare till 29 000 och hösten 2009 var det 29 500.

Fler kvinnor än män

Folkhögskoleutbildning lockar fler kvinnor än män. År 2009 var 59 procent av folkhögskoleeleverna kvinnor, en andel som varit relativt konstant de senaste tio åren.

En möjlig förklaring till att kvinnorna är fler än männen på folkhögskolor kan vara att kursutbudet i stor utsträckning omfattar ämnen som traditionellt intresserar kvinnor. Exempelvis är kurser inom estetiska ämnen vanliga.

Estetisk inriktning mest populärt på långa särskilda kurser

På de särskilda kurserna, där större delen av tiden ägnas åt ett valt ämnesområde, hade 33 procent valt en estetisk inriktning hösten 2009. Hösten 2000 uppgick denna andel till 38 och hösten 2001 till 41 procent. Därefter har andelen deltagare som valt en estetisk inriktning på de långa särskilda kurserna minskat.

Av deltagarna på korta kurser är det kurser med samhällsvetenskaplig inriktning eller beteendekunskap/humaniora som har flest deltagare. Hösten 2000 valde 38 procent en kort kurs med samhällsvetenskaplig inriktning, hösten 2001 var andelen 41 procent men har sedan minskat år för år för att hösten 2009 uppgå till 29 procent.

Antalet deltagare som valt en kurs inom beteendekunskap/humaniora har både ökat och minskat under den senaste tioårsperioden. Hösten 2000 var andelen med denna kursinriktning 26 procent, hösten 2008 hela 37 procent för att sedan minska till 30 procent under hösten 2009.

Hög andel invandrade på de långa kurserna

Andelen invandrade på de långa kurserna har ökat de senaste tio åren.

Från 12 procent hösten 2000 till 18 procent hösten 2009. På de långa allmänna kurserna hösten 2000 hade 13 procent av deltagarna invandrarbakgrund. Hösten 2009 uppgick andelen till 30 procent.

12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter kursstyp*12.1 Study weeks by type of course*

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2000	Hösten 2001	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004
Summa alla kursstyper	546 362	533 339	530 518	513 401	549 512
Summa långa kurser	441 810	432 506	410 134	407 109	413 722
Långa allmänna kurser	108 181	104 821	103 089	114 703	117 616
Långa särskilda kurser	174 086	177 871	175 708	177 440	182 348
Särskild utbildningsinsats ²	159 543	149 814	131 337	114 966	113 758
Korta kurser (1–14 dagar)	59 255	56 825	55 205	51 706	51 332
Folkhögskollärlärd studiecirkel ³	2 160	2 621	2 826	1 624	2 093
Öppen folkbildning	.	.	.	.	.
Uppdragsutbildning	16 416	14 863	13 528	13 932	18 695
Uppdrag kommunen	21 765	20 852	16 463	9 033	8 762
Uppdrag komvux	2 018	1 912	2 910	2 246	2 709
Uppdrag orienteringskurs	2 938	3 760	2 287	2 772	2 616
Aktivitetssgarantiutbildningar, lång kurs	.	.	26 925	24 760	48 415
Aktivitetssgarantiutbildningar, kort kurs	.	.	240	219	464
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	.	.	.	.	704

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009
Summa alla kursstyper	546 351	528 441	538 257	472 756	495 980
Summa långa kurser	411 684	391 032	394 474	399 822	430 596
Långa allmänna kurser	112 044	200 591	196 904	191 451	204 343
Långa särskilda kurser	186 620	190 441	197 570	208 371	226 253
Särskild utbildningsinsats ²	113 020	.	.	.	.
Korta kurser (1–14 dagar)	50 928	49 141	51 801	46 308	37 245
Folkhögskollärlärd studiecirkel ³	1 491	.	.	.	.
Öppen folkbildning	.	1 432	2 227	2 434	1 366
Uppdragsutbildning	21 969	21 132	20 295	19 829	19 672
Uppdrag kommunen	6 418	8 324	4 146	3 286	2 298
Uppdrag komvux	1 863	1 770	306	54	–
Uppdrag orienteringskurs	2 270	3 523	3 138	–	3 460
Aktivitetssgarantiutbildningar, lång kurs	44 995	44 180	33 454	.	.
Aktivitetssgarantiutbildningar, kort kurs	339	450	55	.	.
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	486	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning	1 498	1 391	1 419	1 023	1 343
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁵	2 372	6 063	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁵	38	3	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, lång kurs ⁶	.	.	26 626	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, kort kurs ⁶	.	.	316	.	.

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Folkhögskollärlärd studiecirkel upphörde 2006-01-01.

4) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

5) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

6) Jobb- och utvecklingsgarantin upphörde 2008-01-01.

12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2000–2009 efter kursstyp och kön*12.2 Participants by type of course and sex*

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2000	Hösten 2001	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004
Summa alla kursstyper	Totalt	123 604	122 319	116 073	108 742	115 097
	Kvinnor	72 643	70 804	68 736	64 100	66 590
	Män	50 961	51 515	47 337	44 642	48 507
	Invandrade	4 029	4 045	4 199	4 343	4 510
Summa långa kurser	Totalt	29 060	28 291	26 573	27 055	27 476
	Kvinnor	18 763	18 246	17 243	17 560	17 633
	Män	10 297	10 045	9 330	9 495	9 843
	Invandrade	3 531	3 512	3 428	3 890	3 723
Långa allmänna kurser	Totalt	7 301	7 112	6 883	7 615	7 832
	Kvinnor	4 706	4 665	4 511	4 869	4 996
	Män	2 595	2 447	2 372	2 746	2 836
	Invandrade	937	957	946	1 244	1 286
Långa särskilda kurser	Totalt	11 435	11 655	11 492	12 184	12 554
	Kvinnor	7 543	7 705	7 610	8 139	8 279
	Män	3 892	3 950	3 882	4 045	4 275
	Invandrade	343	411	475	558	530
Särskild utbildningsinsats ¹	Totalt	10 324	9 524	8 198	7 256	7 090
	Kvinnor	6 514	5 876	5 122	4 552	4 358
	Män	3 810	3 648	3 076	2 704	2 732
	Invandrade	2 251	2 144	2 007	2 088	1 907
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	88 271	87 479	81 865	74 965	77 457
	Kvinnor	49 997	48 724	46 927	42 458	43 804
	Män	38 274	38 755	34 938	2 507	33 653
	Invandrade	..	..	..	..	..
Folkhögskollärlärlädda studiecirklar ²	Totalt	1 641	1 836	1 622	1 344	1 188
	Kvinnor	1 034	1 148	1 078	918	763
	Män	607	688	544	426	425
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 959	2 988	2 464	2 657	4 225
	Kvinnor	1 649	1 443	1 363	1 486	1 798
	Män	1 310	1 545	1 101	1 171	2 225
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	1 326	1 279	1 059	576	522
	Kvinnor	974	912	758	410	357
	Män	352	367	301	166	165
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	112	119	191	140	180
	Kvinnor	82	100	157	123	143
	Män	30	19	34	17	37
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	235	327	154	154	163
	Kvinnor	144	231	116	124	129
	Män	91	96	38	30	34
	Invandrade	..	..	..	..	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	.	.	1 909	1 731	3 590
	Kvinnor	.	.	1 008	858	1 806
	Män	.	.	901	873	1 784
	Invandrade	.	.	..	..	759
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	.	.	236	120	256
	Kvinnor	.	.	86	73	141
	Män	.	.	150	47	115
	Invandrade	.	.	..	..	28
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	.	.	.	.	40
	Kvinnor	.	.	.	.	16
	Män	.	.	.	.	24
	Invandrade	.	.	.	.	–

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009
Summa alla kurstyper	Totalt	110 939	111 238	121 072	108 237	89 677
	Kvinnor	65 124	64 678	71 446	62 610	53 727
	Män	45 815	46 560	49 626	45 627	35 950
	Invandrade	4 843	4 774	5 670	4 994	5 242
Summa långa kurser	Totalt	27 982	26 098	26 738	27 508	29 554
	Kvinnor	18 067	16 941	17 495	17 934	18 737
	Män	9 915	9 157	9 243	9 574	10 817
	Invandrade	4 038	4 033	4 793	4 994	5 239
Långa allmänna kurser	Totalt	7 475	12 833	12 666	12 299	12 904
	Kvinnor	4 739	7 974	8 059	7 747	7 822
	Män	2 736	4 859	4 607	4 552	5 082
	Invandrade	1 379	3 221	3 749	3 778	3 866
Långa särskilda kurser	Totalt	12 919	13 265	14 072	15 209	16 650
	Kvinnor	8 714	8 967	9 436	10 187	10 915
	Män	4 205	4 298	4 636	5 022	5 735
	Invandrade	646	812	1 044	1 216	1 373
Särskild utbildningsinsats ¹	Totalt	7 588	.	.	.	.
	Kvinnor	4 614	.	.	.	.
	Män	2 974	.	.	.	.
	Invandrade	2 013	.	.	.	.
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	74 499	69 971	76 012	67 898	51 232
	Kvinnor	42 315	39 887	43 767	38 021	29 832
	Män	32 184	30 084	32 245	29 877	21 400
	Invandrade	..	..	..	..	..
Folkhögskollärlärdedda studiecirklar ²	Totalt	636	.	.	.	.
	Kvinnor	451	.	.	.	.
	Män	185	.	.	.	.
	Invandrade	..	.	.	.	.
Öppen folkbildning	Totalt	.	7 257	9 026	9 466	6 134
	Kvinnor	.	3 609	4 947	4 689	3 537
	Män	.	3 648	4 079	4 777	2 597
	Invandrade	.	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 805	2 537	3 053	3 104	2 336
	Kvinnor	1 611	1 391	2 014	1 788	1 302
	Män	1 194	1 146	1 039	1 316	1 034
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	384	534	290	200	154
	Kvinnor	252	362	189	147	110
	Män	132	172	101	53	44
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	175	173	17	3	–
	Kvinnor	138	109	12	3	–
	Män	37	65	5	–	–
	Invandrade	..	..	..	..	–
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	134	211	181	–	173
	Kvinnor	115	177	160	–	160
	Män	19	34	21	–	13
	Invandrade	..	..	..	–	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	3 689	3 644	2 346	.	.
	Kvinnor	1 850	1 826	1 208	.	.
	Män	1 839	1 818	1 138	.	.
	Invandrade	742	690	447	.	.

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	199	258	27	.	.
	Kvinnor	102	124	12	.	.
	Män	97	134	15	.	.
	Invandrare	43	17	9	.	.
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	27	.	.	.	.
	Kvinnor	16	.	.	.	.
	Män	11	.	.	.	.
	Invandrare	1	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning	Totalt	104	96	99	58	94
	Kvinnor	73	65	65	28	49
	Män	31	31	34	30	45
	Invandrare	2	1	—	—	3
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁴	Totalt	278	456	.	.	.
	Kvinnor	123	185	.	.	.
	Män	155	271	.	.	.
	Invandrare	11	32	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁴	Totalt	27	3	.	.	.
	Kvinnor	11	2	.	.	.
	Män	16	1	.	.	.
	Invandrare	6	1	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin lång kurs ⁵	Totalt	.	.	3 011	.	.
	Kvinnor	.	.	1 444	.	.
	Män	.	.	1 567	.	.
	Invandrare	.	.	409	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin kort kurs ⁵	Totalt	.	.	272	.	.
	Kvinnor	.	.	133	.	.
	Män	.	.	139	.	.
	Invandrare	.	.	12	.	.

1) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

2) Folkhögskollärlädda studiecirkel upphörde 2006-01-01.

3) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

4) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

5) Jobb- och ungdomsgarantin upphörde 2008-01-01.

12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter huvudmannagrupp, län och kön

12.3 Participants by school-owner group, county and sex

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2000						Hösten 2001					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	546 362	123 604	72 643	50 961	4 044	29 060	533 339	122 319	70 804	51 515	4 058	28 291
Landsting/ regioner												
Samtliga län	172 686	31 488	19 708	11 780	533	9 331	168 111	32 707	20 730	11 977	647	9 169
Stockholms	5 187	592	328	264	15	320	5 322	716	463	253	33	323
Uppsala	3 910	1 513	1 033	480	–	156	4 154	1 622	1 114	508	13	188
Södermanlands	7 986	1 728	1 011	717	84	425	7 363	1 696	1 025	671	109	465
Östergötlands	3 017	390	265	125	15	190	2 993	303	207	96	7	179
Jönköpings	6 739	640	419	221	8	450	6 902	661	448	213	13	443
Kronobergs	3 489	606	430	176	10	171	3 467	391	302	89	15	165
Kalmar	16 758	3 090	1 767	1 323	21	828	15 554	2 440	1 531	909	33	795
Gotlands	3 400	1 006	682	324	8	203	3 405	918	676	242	6	203
Blekinge	2 645	479	252	227	6	168	2 825	534	286	248	–	192
Skånes	9 234	1 145	729	416	48	502	8 625	1 156	821	335	32	456
Hallands	6 964	2 144	1 374	770	17	333	7 113	3 312	2 108	1 204	26	321
Västra Götalands	24 327	4 092	2 539	1 553	161	1 334	22 326	4 112	2 552	1 560	210	1 172
Värmlands	17 906	2 547	1 759	788	19	963	17 907	3 196	2 216	980	24	1 002
Örebro	9 392	1 788	1 168	620	30	546	9 629	1 347	875	472	52	569
Västmanlands	6 231	2 038	1 327	711	27	326	5 210	1 340	867	473	22	270
Dalarnas	10 077	1 457	922	535	10	558	9 961	1 703	1 006	697	18	541
Gävleborgs	13 900	1 641	1 041	600	24	621	13 576	1 887	1 163	724	15	735
Västernorrlands	9 211	1 786	1 057	729	6	581	9 592	2 653	1 520	1 133	6	538
Jämtlands	6 155	1 193	756	437	12	324	6 074	1 695	1 005	690	3	259
Västerbottens	6 158	1 613	849	764	12	332	6 113	1 025	545	480	10	353
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	373 676	92 116	52 935	39 181	3 511	19 729	365 228	89 612	50 074	39 538	3 411	19 122
Stockholms	83 783	18 960	10 893	8 067	1 402	4 587	77 482	18 875	10 649	8 226	1 151	4 466
Uppsala	3 384	507	299	208	37	227	3 639	352	217	135	36	236
Södermanlands	14 432	4 848	2 785	2 063	61	828	12 852	3 577	1 744	1 833	108	626
Östergötlands	27 819	4 248	2 622	1 626	295	1 269	28 005	3 629	2 138	1 491	270	1 252
Jönköpings	29 932	6 883	3 856	3 027	190	1 529	29 676	5 905	3 219	2 686	245	1 567
Kronobergs	8 083	1 216	765	451	53	375	7 194	1 155	711	444	70	383
Kalmar	3 634	447	370	77	8	180	2 914	310	227	83	5	176
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 105	1 952	1 091	861	17	466	7 693	3 183	1 748	1 435	38	365
Skånes	57 750	9 646	5 199	4 447	624	3 162	59 407	11 414	5 635	5 779	716	3 215
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	46 146	13 235	7 155	6 080	581	2 745	46 829	11 859	6 559	5 300	541	2 524
Värmlands	2 017	298	191	107	4	118	3 011	567	379	188	–	178
Örebro	5 948	977	624	353	23	330	5 633	725	416	309	47	357
Västmanlands	6 167	1 572	1 011	561	4	288	5 200	1 884	1 252	632	7	264
Dalarnas	15 773	4 418	2 316	2 102	24	788	16 498	5 179	2 862	2 317	33	832
Gävleborgs	5 635	2 914	1 758	1 156	44	254	4 864	3 205	1 977	1 228	29	201
Västernorrlands	7 601	2 030	1 312	718	10	439	6 898	1 820	1 094	726	11	363
Jämtlands	2 878	807	501	306	–	168	3 372	1 084	623	461	–	172
Västerbottens	18 116	8 266	5 097	3 169	32	838	17 888	6 579	3 939	2 640	16	674
Norrbottnens	26 473	8 892	5 090	3 802	102	1 138	26 173	8 310	4 685	3 625	88	1 271

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2002						Hösten 2003					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	530 518	116 073	68 736	47 337	4 199	26 573	513 323	108 648	64 033	44 615	5 057	27 055
Landsting/ regioner												
Samtliga län	152 938	33 319	20 600	12 719	674	8 040	149 608	27 342	17 237	10 105	769	8 148
Stockholms	5 596	2 492	955	1 537	74	151	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 558	1 121	795	326	14	181	3 567	966	665	301	21	174
Södermanlands	7 005	1 607	929	678	105	379	7 751	2 496	1 488	1 008	107	357
Östergötlands	2 903	191	118	73	7	181	3 766	248	163	85	13	189
Jönköpings	6 507	504	346	158	6	428	6 005	564	362	202	48	374
Kronobergs	2 762	452	395	57	7	146	2 564	187	123	64	4	144
Kalmar	15 299	2 849	1 789	1 060	28	750	16 249	2 490	1 647	4 137	69	736
Gotlands	3 173	881	614	267	3	193	3 988	922	639	283	5	280
Blekinge	2 663	376	193	183	6	167	2 454	347	199	148	8	168
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 932	3 190	2 111	1 079	27	345	7 954	2 651	1 825	826	17	371
Västra Götalands	22 368	4 883	3 124	1 759	209	1 244	23 346	4 738	2 856	1 882	282	1 330
Värmlands	16 118	2 455	1 754	701	20	905	16 078	2 013	1 450	563	42	944
Örebro	9 402	1 231	786	445	60	544	9 600	1 272	806	466	67	550
Västmanlands	5 484	1 988	1 340	648	4	268	5 167	813	535	278	14	327
Dalarnas	9 109	1 341	875	466	11	497	9 538	1 221	779	442	12	520
Gävleborgs	13 453	2 197	1 357	840	75	600	12 123	1 028	677	351	28	596
Västernorrlands	8 623	2 281	1 300	981	3	499	8 937	2 203	1 291	912	15	588
Jämtlands	5 114	1 091	677	414	4	242	5 422	1 475	944	531	5	224
Västerbottens	5 869	2 189	1 142	1 047	11	320	5 099	1 708	788	920	12	276
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	350 415	80 609	47 042	33 567	3 284	18 533	363 715	81 306	46 796	34 510	4 288	18 907
Stockholms	73 942	15 288	8 965	6 323	1 226	4 449	87 904	16 819	8 910	7 909	1 727	4 660
Uppsala	3 145	346	221	125	8	193	3 203	303	213	90	9	198
Södermanlands	11 256	2 639	1 461	1 178	145	622	10 994	2 419	1 436	983	152	589
Östergötlands	25 201	3 660	2 150	1 510	254	1 180	24 245	3 228	2 028	1 200	271	1 168
Jönköpings	28 584	5 602	3 122	2 480	176	1 500	27 665	5 971	3 175	2 796	198	1 451
Kronobergs	5 991	797	479	318	33	315	6 390	851	548	303	108	347
Kalmar	2 569	479	335	144	–	157	2 520	360	271	89	24	166
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 150	3 003	1 731	1 272	25	330	7 292	2 755	1 654	1 101	16	287
Skånes	62 901	9 812	5 353	4 459	705	3 362	66 962	10 876	5 869	5 007	745	3 215
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 686	10 849	6 356	4 493	538	2 457	43 719	10 734	6 304	4 430	752	2 387
Värmlands	2 524	380	251	129	2	119	2 571	435	278	157	2	128
Örebro	5 028	663	405	258	38	369	6 050	1 161	675	486	60	409
Västmanlands	5 156	1 891	1 297	594	3	306	4 612	1 332	942	390	16	333
Dalarnas	15 303	4 641	2 654	1 987	32	664	14 693	5 339	3 155	2 184	34	726
Gävleborgs	4 424	2 423	1 339	1 084	–	206	3 886	1 918	1 248	670	19	173
Västernorrlands	6 820	2 222	1 253	969	21	344	7 407	2 012	1 160	852	17	586
Jämtlands	2 945	488	267	221	–	159	2 679	411	252	159	–	149
Västerbottens	19 053	7 200	4 266	2 934	21	704	18 022	6 372	3 876	2 496	27	724
Norrbottnens	21 737	8 226	5 137	3 089	57	1 097	22 901	8 010	4 802	3 208	111	1 211

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2004						Hösten 2005					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	543 113	114 629	66 298	48 331	4 994	27 191	538 856	110 458	64 833	45 625	5 358	27 689
Landsting/ regioner												
Samtliga län	147 987	27 842	17 358	10 484	680	7 775	145 376	26 051	16 253	9 798	778	7 450
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 821	1 203	800	403	25	174	3 769	1 140	738	402	23	168
Södermanlands	7 535	1 900	1 100	800	128	356	7 296	1 684	1 069	615	106	330
Östergötlands	3 624	288	185	103	20	188	4 458	331	200	131	26	186
Jönköpings	6 692	522	364	158	53	429	6 044	441	294	147	54	391
Kronobergs	2 621	193	138	55	2	149	2 636	210	135	75	2	142
Kalmar	17 119	2 813	1 784	1 029	88	782	17 514	2 851	1 818	1 033	103	745
Gotlands	4 920	959	687	272	4	278	.	.	.	.	.	.
Blekinge	2 660	333	179	154	9	167	2 714	419	261	158	14	187
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 688	2 690	1 866	824	4	350	9 378	2 744	1 732	1 012	19	380
Västra Götalands	17 005	3 513	2 109	1 404	125	987	17 145	4 007	2 362	1 645	161	971
Värmlands	16 530	2 062	1 454	608	44	930	16 684	1 979	1 382	597	65	950
Örebro	9 191	1 044	639	405	61	535	10 424	924	609	315	69	585
Västmanlands	5 452	1 454	903	551	17	264	5 549	1 037	710	327	5	278
Dalarnas	9 346	1 348	859	489	14	533	8 938	1 337	960	377	9	452
Gävleborgs	14 589	2 727	1 594	1 133	31	616	13 976	2 553	1 495	1 058	31	619
Västernorrlands	7 891	1 520	911	609	18	516	8 360	1 681	933	748	49	555
Jämtlands	6 174	2 239	1 282	957	11	233	5 289	1 606	1 016	590	19	243
Västerbottens	5 129	1 034	504	530	26	288	5 202	1 097	539	558	23	268
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	395 126	86 787	48 940	37 847	4 314	19 416	393 480	84 407	48 580	35 827	4 580	20 239
Stockholms	101 217	19 467	10 377	9 090	1 710	4 908	95 584	18 311	9 828	8 483	1 683	5 087
Uppsala	3 436	340	244	96	18	226	3 907	282	185	97	15	209
Södermanlands	9 603	2 138	1 063	1 075	98	477	8 484	2 277	1 172	1 105	167	416
Östergötlands	25 314	2 873	1 906	967	268	1 185	24 755	2 661	1 430	1 231	318	1 136
Jönköpings	33 296	6 211	3 331	2 880	263	1 660	29 211	5 163	2 889	2 274	171	1 598
Kronobergs	6 620	736	468	268	73	395	6 672	551	329	222	69	343
Kalmar	3 615	511	340	171	15	217	2 848	356	260	96	12	180
Gotlands	.	.	.	.	.	.	5 707	1 011	672	339	15	408
Blekinge	8 683	3 976	2 212	1 764	48	362	8 143	3 336	2 015	1 321	75	321
Skånes	74 343	13 000	6 016	6 984	845	3 211	72 445	11 313	6 108	5 205	1 016	3 228
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 519	10 039	6 002	4 037	719	2 422	47 128	9 270	5 378	3 892	700	2 398
Värmlands	2 689	422	277	145	2	118	3 994	501	339	162	5	128
Örebro	5 650	1 028	632	396	38	376	5 659	725	461	264	41	368
Västmanlands	4 420	1 076	738	338	11	293	3 838	1 633	1 071	562	10	279
Dalarnas	15 081	4 905	2 808	2 097	50	688	15 228	4 284	2 395	1 889	48	676
Gävleborgs	4 500	2 112	1 385	727	36	205	4 741	2 403	1 583	820	42	189
Västernorrlands	8 247	2 451	1 564	887	12	611	7 965	1 906	1 156	750	14	608
Jämtlands	2 799	429	249	180	–	158	2 966	738	473	265	–	155
Västerbottens	17 350	7 530	4 700	2 830	23	727	18 938	8 408	5 566	2 842	52	788
Norrbottnens	22 744	7 543	4 628	2 915	85	1 177	25 267	9 278	5 270	4 008	127	1 724

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2006						Hösten 2007					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	520 553	110 709	64 349	46 360	5 485	25 778	529 292	120 507	71 104	49 403	6 498	26 365
Landsting/ regioner												
Samtliga län	138 553	24 670	15 409	9 261	700	7 121	137 160	28 824	18 346	10 478	921	7 160
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 413	1 309	844	465	9	165	3 699	1 159	752	407	11	177
Södermanlands	6 880	1 588	1 064	524	107	332	6 979	1 492	984	508	86	370
Östergötlands	3 793	259	147	112	35	159	3 995	321	187	134	23	159
Jönköpings	5 917	445	312	133	56	394	5 985	431	297	134	47	390
Kronobergs	2 567	164	112	52	2	147	2 770	188	129	59	5	165
Kalmar	15 279	2 156	1 340	816	70	684	16 236	3 627	2 170	1 457	120	712
Gotlands	5 469	933	671	262	14	316	5 020	1 112	749	363	10	240
Blekinge	2 363	365	213	152	6	155	2 345	413	267	146	4	174
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	8 311	2 443	1 597	846	24	342	8 217	3 287	2 141	1 146	47	330
Västra Götalands	15 485	3 769	2 178	1 591	126	695	15 342	3 206	2 050	1 156	210	757
Värmlands	15 442	1 791	1 238	553	102	860	14 747	2 059	1 486	573	107	860
Örebro	6 771	563	386	177	35	368	6 197	698	480	218	43	355
Västmanlands	5 396	678	481	197	16	281	5 349	898	493	405	76	294
Dalarnas	8 433	1 481	952	529	4	440	8 618	1 807	1 203	604	24	433
Gävleborgs	14 268	2 256	1 361	895	18	585	13 747	2 428	1 508	920	35	590
Västernorrlands	7 802	1 566	920	646	33	641	8 012	3 318	2 062	1 256	25	578
Jämtlands	5 856	1 848	1 060	788	18	279	5 550	1 652	995	657	29	330
Västerbottens	5 108	1 056	533	523	25	278	4 352	728	393	335	19	246
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	382 000	86 039	48 940	37 099	4 785	18 657	392 132	91 683	52 758	38 925	5 577	19 205
Stockholms	97 779	22 459	11 771	10 688	1 731	4 864	97 295	22 332	12 006	10 326	1 797	4 738
Uppsala	3 942	295	199	96	14	193	4 083	335	225	110	18	214
Södermanlands	8 256	1 421	798	623	84	413	8 227	2 798	1 512	1 286	72	384
Östergötlands	25 177	2 952	1 834	1 118	379	1 217	22 706	2 963	2 008	955	313	1 132
Jönköpings	28 800	5 185	2 802	2 383	144	1 481	29 018	4 787	2 740	2 047	215	1 474
Kronobergs	6 148	662	444	218	59	355	7 391	690	450	240	92	426
Kalmar	2 968	465	335	130	16	184	2 739	378	253	125	25	209
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 012	2 545	1 477	1 068	66	373	7 649	2 965	1 763	1 202	77	326
Skånes	67 698	8 990	5 105	3 885	1 053	3 077	76 664	11 106	6 254	4 852	1 276	3 383
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 503	12 133	6 879	5 254	783	2 360	47 422	8 886	5 181	3 705	917	2 300
Värmlands	3 476	425	292	133	5	113	4 379	545	329	216	40	137
Örebro	7 361	988	605	383	48	433	9 113	1 328	856	472	133	538
Västmanlands	6 321	2 014	1 201	813	16	314	6 148	1 559	1 139	420	44	430
Dalarnas	13 992	4 687	2 845	1 842	138	570	15 955	9 344	5 213	4 131	231	621
Gävleborgs	4 334	2 090	1 273	817	—	195	4 378	2 230	1 394	836	24	172
Västernorrlands	7 878	1 390	787	603	56	488	8 485	2 142	1 268	874	99	469
Jämtlands	3 125	1 633	948	685	—	161	2 902	1 636	842	794	—	148
Västerbottens	16 854	7 256	4 474	2 782	68	725	15 362	6 759	3 996	2 763	55	815
Norrbottnens	22 376	8 449	4 871	3 578	125	1 141	22 216	8 900	5 329	3 571	149	1 289

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2008						Hösten 2009					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	472 756	108 237	62 610	45 627	4 994	27 508	496 062	89 677	53 727	35 950	6 839	29 621
Landsting/ regioner												
Samtliga län	131 886	23 556	14 560	8 996	1 032	7 692	140 623	22 093	13 988	8 105	1 445	8 452
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 547	1 059	728	331	40	187	3 874	1 159	790	369	65	210
Södermanlands	6 788	1 258	811	447	155	408	7 628	1 253	839	414	224	480
Östergötlands	2 926	180	102	78	2	163	3 145	189	109	80	13	171
Jönköpings	6 118	421	299	122	38	408	6 244	398	264	134	45	398
Kronobergs	2 748	185	131	54	6	152	2 930	190	123	67	10	183
Kalmar	15 288	3 211	1 796	1 415	72	716	16 663	3 544	2 118	1 426	97	822
Gotlands	4 314	601	415	186	10	362	4 748	844	572	272	7	364
Blekinge	2 787	417	257	160	14	203	3 004	533	312	221	13	217
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 038	1 695	1 035	660	84	431	7 886	1 802	1 131	671	86	475
Västra Götalands	21 871	4 260	2 532	1 728	249	1 069	21 765	3 378	2 013	1 365	381	1 136
Värmlands	14 104	1 966	1 377	589	132	873	14 994	1 573	1 117	456	148	951
Örebro	6 402	740	491	249	51	361	7 440	854	547	307	50	426
Västmanlands	2 346	261	197	64	1	137	2 514	325	234	91	1	149
Dalarnas	7 440	948	685	263	32	456	8 063	1 200	844	356	46	474
Gävleborgs	10 368	1 751	1 084	667	43	579	11 273	1 592	979	613	149	669
Västernorrlands	8 120	2 893	1 541	1 352	62	572	8 317	1 297	741	556	64	629
Jämtlands	5 347	1 061	706	355	19	350	5 227	1 286	859	427	26	429
Västerbottens	4 334	649	373	276	22	265	4 908	676	396	280	20	269
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	340 870	84 681	48 050	36 631	3 962	19 816	355 439	67 584	39 739	27 845	5 394	21 169
Stockholms	82 289	22 867	11 953	10 914	1 296	4 936	82 598	16 510	9 287	7 223	1 399	5 042
Uppsala	3 243	231	163	68	17	198	2 874	185	132	53	12	185
Södermanlands	10 002	4 536	2 253	2 283	65	572	7 579	1 862	1 001	861	68	397
Östergötlands	22 871	2 616	1 827	789	297	1 249	22 981	2 436	1 645	791	398	1 249
Jönköpings	26 001	5 533	3 113	2 420	139	1 454	30 585	5 154	2 913	2 241	253	1 734
Kronobergs	6 215	630	382	248	81	406	6 776	736	468	268	87	434
Kalmar	2 367	434	272	162	12	182	2 656	288	199	89	12	198
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	6 487	1 934	1 166	768	69	364	6 972	1 954	1 156	798	62	362
Skånes	57 065	6 913	4 006	2 907	673	3 398	63 604	7 088	4 137	2 951	906	3 605
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	39 861	10 816	6 208	4 608	678	2 237	41 558	8 773	5 135	3 638	1 021	2 563
Värmlands	3 663	426	269	157	12	139	3 244	450	298	152	86	186
Örebro	8 285	1 175	717	458	137	526	10 559	1 342	786	556	104	612
Västmanlands	5 749	1 147	697	450	68	411	6 038	1 431	959	472	87	409
Dalarnas	13 828	4 542	2 789	1 753	180	737	15 605	3 009	1 875	1 134	453	965
Gävleborgs	4 203	2 499	1 594	905	27	215	4 351	2 105	1 360	745	37	258
Västernorrlands	10 123	1 858	1 124	734	79	568	9 401	1 537	927	610	210	548
Jämtlands	3 208	1 771	1 026	745	1	153	2 861	919	538	381	1	152
Västerbottens	16 160	6 398	3 681	2 717	70	837	14 813	5 507	3 196	2 311	95	941
Norrbottnens	19 250	8 355	4 810	3 545	61	1 234	20 384	6 298	3 727	2 571	103	1 329

12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter län och kön

12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county and sex

Län	Hösten 2000					Hösten 2001				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	118 972	69 794	49 178	29 060	503 225	117 606	68 118	49 488	28 291	491 952
Stockholms	18 494	10 767	7 727	4 907	81 411	18 535	10 744	7 791	4 789	77 198
Uppsala	1 974	1 295	679	383	6 709	1 949	1 314	635	424	7 558
Södermanlands	6 495	3 739	2 756	1 253	21 010	5 204	2 724	2 480	1 091	19 360
Östergötlands	4 044	2 444	1 600	1 459	25 571	3 418	1 973	1 445	1 431	25 623
Jönköpings	7 401	4 209	3 192	1 979	35 073	6 443	3 614	2 829	2 010	34 804
Kronobergs	1 700	1 079	621	546	11 085	1 505	988	517	548	10 071
Kalmar	3 410	2 063	1 347	1 008	18 569	2 664	1 710	954	971	17 167
Gotlands	1 006	682	324	203	3 400	893	652	241	203	3 350
Blekinge	2 397	1 334	1 063	634	10 369	3 682	2 025	1 657	557	10 048
Skåne	10 456	5 759	4 697	3 664	64 566	12 172	6 245	5 927	3 671	64 511
Hallands	2 142	1 372	770	333	6 929	3 312	2 108	1 204	321	7 113
Västra Götalands	16 729	9 279	7 450	4 079	65 377	15 375	8 684	6 691	3 696	63 278
Värmlands	2 712	1 848	864	1 081	18 474	3 641	2 522	1 119	1 180	19 448
Örebro	2 706	1 757	949	876	14 954	1 936	1 193	743	926	14 735
Västmanlands	3 519	2 270	1 249	614	10 907	3 173	2 083	1 090	534	9 521
Dalarnas	5 589	3 095	2 494	1 346	23 335	6 483	3 689	2 794	1 373	24 214
Gävleborgs	4 384	2 690	1 694	875	16 895	4 933	3 024	1 909	936	16 324
Västernorrlands	3 639	2 247	1 392	1 020	15 937	4 340	2 514	1 826	901	15 452
Jämtlands	1 794	1 081	713	492	8 058	2 558	1 476	1 082	431	8 864
Västerbottens	9 756	5 865	3 891	1 170	22 249	7 363	4 304	3 059	1 027	20 426
Norrbottens	8 625	4 919	3 706	1 138	22 347	8 027	4 532	3 495	1 271	22 887

Län	Hösten 2002					Hösten 2003				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	110 060	65 248	44 812	26 573	468 165	103 270	61 026	42 244	27 055	460 361
Stockholms	17 385	9 757	7 628	4 600	76 160	15 918	8 522	7 396	4 660	76 798
Uppsala	1 454	1 012	442	374	6 674	1 229	858	371	372	6 365
Södermanlands	4 172	2 355	1 817	1 001	18 026	4 311	2 598	1 713	946	17 346
Östergötlands	3 395	1 959	1 436	1 361	24 278	3 061	1 877	1 184	1 357	23 147
Jönköpings	5 998	3 420	2 578	1 928	33 598	6 430	3 486	2 944	1 825	31 936
Kronobergs	1 223	851	372	461	8 597	988	624	364	491	8 765
Kalmar	3 196	2 053	1 143	907	16 753	2 704	1 827	877	902	17 004
Gotlands	835	579	256	193	3 035	905	631	274	280	3 796
Blekinge	3 077	1 767	1 310	497	9 558	2 924	1 734	1 190	455	8 235
Skåne	9 503	5 183	4 320	3 362	59 383	10 091	5 401	4 690	3 215	58 105
Hallands	3 190	2 111	1 079	345	7 932	2 639	1 822	817	371	7 752
Västra Götalands	14 863	8 842	6 021	3 701	62 127	14 528	8 573	5 955	3 717	60 201
Värmlands	2 773	1 963	810	1 024	17 883	2 349	1 662	687	1 072	17 434
Örebro	1 843	1 145	698	913	14 247	2 398	1 455	943	959	15 216
Västmanlands	3 830	2 601	1 229	574	9 822	2 115	1 461	654	660	9 393
Dalarnas	5 645	3 361	2 284	1 161	21 974	6 242	3 797	2 445	1 246	21 716
Gävleborgs	4 499	2 613	1 886	806	15 989	2 809	1 842	967	769	14 178
Västernorrlands	4 475	2 535	1 940	843	15 018	4 153	2 423	1 730	1 174	15 595
Jämtlands	1 540	918	622	401	7 581	1 823	1 158	665	373	7 252
Västerbottens	9 124	5 191	3 933	1 024	20 169	7 871	4 516	3 355	1 000	19 930
Norrbottens	8 040	5 032	3 008	1 097	19 361	7 782	4 692	3 090	1 211	20 197

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2004					Hösten 2005				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	106 121	62 200	43 921	27 476	467 147	103 117	60 833	42 284	27 982	464 103
Stockholms	17 485	9 518	7 967	4 908	81 013	16 840	9 223	7 617	5 087	81 429
Uppsala	1 522	1 031	491	400	6 977	1 376	904	472	377	7 075
Södermanlands	3 644	1 940	1 704	833	15 462	3 563	1 990	1 573	746	14 116
Östergötlands	2 698	1 751	947	1 373	23 251	2 412	1 231	1 181	1 322	22 136
Jönköpings	6 378	3 493	2 885	2 089	34 528	5 457	3 090	2 367	1 989	33 227
Kronobergs	884	563	321	544	9 180	673	416	257	485	8 605
Kalmar	2 877	1 891	986	999	18 059	3 000	1 960	1 040	925	16 844
Gotlands	871	631	240	278	3 606	891	607	284	408	4 202
Blekinge	4 146	2 296	1 850	529	9 561	3 634	2 188	1 446	508	9 156
Skåne	10 677	5 262	5 415	3 211	58 072	9 972	5 351	4 621	3 228	57 807
Hallands	2 655	1 847	808	350	7 114	2 636	1 678	958	380	7 816
Västra Götalands	12 776	7 636	5 140	3 694	59 817	12 457	7 263	5 194	3 662	58 969
Värmlands	2 366	1 664	702	1 048	17 638	2 302	1 631	671	1 078	17 791
Örebro	2 030	1 245	785	911	14 286	1 590	1 029	561	953	15 349
Västmanlands	2 468	1 602	866	557	9 241	2 610	1 755	855	557	8 740
Dalarnas	5 938	3 507	2 431	1 221	21 844	5 221	3 118	2 103	1 128	20 637
Gävleborgs	4 614	2 847	1 767	821	15 910	4 727	2 954	1 773	808	15 530
Västernorrlands	3 882	2 428	1 454	1 127	15 182	3 406	1 976	1 430	1 163	15 325
Jämtlands	2 620	1 499	1 121	391	8 143	2 290	1 456	834	398	7 455
Västerbottens	8 357	5 059	3 298	1 015	19 345	9 214	5 933	3 281	1 056	20 351
Norrbottens	7 233	4 490	2 743	1 177	18 918	8 846	5 080	3 766	1 724	21 543

Län	Hösten 2006					Hösten 2007				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 326	60 208	43 188	26 098	441 875	111 776	66 209	45 567	26 738	448 502
Stockholms	20 881	11 058	9 823	4 864	79 694	20 548	11 141	9 407	4 738	76 899
Uppsala	1 521	1 005	516	358	6 437	1 437	943	494	391	7 093
Södermanlands	2 776	1 716	1 060	745	13 596	3 769	2 194	1 575	754	13 884
Östergötlands	2 651	1 678	973	1 376	22 753	2 297	1 485	812	1 291	20 867
Jönköpings	5 334	2 963	2 371	1 875	31 671	4 963	2 901	2 062	1 864	31 437
Kronobergs	785	528	257	502	8 516	831	544	287	591	9 821
Kalmar	2 424	1 589	835	868	14 853	3 603	2 256	1 347	921	15 433
Gotlands	833	603	230	316	3 941	982	661	321	240	3 518
Blekinge	2 820	1 632	1 188	528	9 280	3 246	1 945	1 301	500	9 006
Skåne	7 875	4 389	3 486	3 077	54 653	9 687	5 452	4 235	3 383	58 524
Hallands	2 317	1 542	775	342	7 090	3 191	2 092	1 099	330	6 980
Västra Götalands	14 918	8 363	6 555	3 375	57 349	11 295	6 766	4 529	3 430	57 411
Värmlands	2 039	1 427	612	973	16 372	2 363	1 683	680	997	15 905
Örebro	1 484	956	528	801	13 117	1 941	1 294	647	893	14 742
Västmanlands	2 541	1 627	914	595	9 314	2 194	1 478	716	724	10 261
Dalarnas	5 755	3 604	2 151	1 010	19 804	10 830	6 208	4 622	1 054	21 451
Gävleborgs	4 049	2 459	1 590	780	14 666	4 317	2 698	1 619	762	14 854
Västernorrlands	2 780	1 568	1 212	1 129	14 299	5 272	3 219	2 053	1 047	14 519
Jämtlands	3 437	1 984	1 453	440	8 209	3 246	1 816	1 430	478	7 804
Västerbottens	8 081	4 846	3 235	1 003	18 569	7 346	4 325	3 021	1 061	18 265
Norrbottens	8 025	4 671	3 354	1 141	17 692	8 418	5 108	3 310	1 289	19 828

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2008					Hösten 2009				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	104 872	60 644	44 228	27 508	448 564	86 920	52 106	34 814	29 554	469 207
Stockholms	22 438	11 723	10 715	4 936	79 325	16 356	9 194	7 162	80 940	5 042
Uppsala	1 290	891	399	385	6 790	1 344	922	422	6 748	395
Södermanlands	5 440	2 892	2 548	980	16 526	3 104	1 834	1 270	15 168	877
Östergötlands	2 311	1 527	784	1 412	23 095	2 201	1 478	723	22 844	1 420
Jönköpings	5 905	3 379	2 526	1 862	31 182	5 484	3 135	2 349	35 723	2 132
Kronobergs	782	488	294	558	8 680	919	588	331	9 587	617
Kalmar	3 169	1 983	1 186	898	14 544	3 516	2 229	1 287	15 493	1 020
Gotlands	601	415	186	362	4 314	828	564	264	4 516	364
Blekinge	2 329	1 401	928	567	9 098	2 421	1 415	1 006	9 605	579
Skåne	6 728	3 858	2 870	3 398	56 675	6 796	3 884	2 912	59 627	3 605
Hallands	1 695	1 035	660	431	7 038	1 802	1 131	671	7 886	475
Västra Götalands	14 599	8 429	6 170	3 306	57 369	11 684	6 872	4 812	58 958	3 699
Värmlands	2 229	1 535	694	1 012	16 060	1 933	1 366	567	16 687	1 073
Örebro	1 895	1 201	694	887	14 499	1 973	1 196	777	16 838	1 038
Västmanlands	1 408	894	514	548	8 095	1 756	1 193	563	8 552	558
Dalarnas	5 392	3 411	1 981	1 193	20 482	1 780	1 104	676	5 142	381
Gävleborgs	4 137	2 609	1 528	794	14 190	3 528	2 261	1 267	14 750	927
Västernorrlands	4 476	2 487	1 989	1 140	15 305	2 601	1 523	1 078	15 378	1 177
Jämtlands	2 819	1 725	1 094	503	8 295	2 156	1 382	774	8 012	581
Västerbottens	6 924	3 968	2 956	1 102	18 619	6 111	3 543	2 568	19 261	1 210
Norrbottens	8 305	4 793	3 512	1 234	18 433	6 232	3 699	2 533	19 290	1 326

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2000–2009. Fördelade efter kursstyp och inriktning och kön

12.5 Participants in courses by type of course and field of study and sex

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Långa allmänna kurser	Totalt	7 301	7 112	6 883	7 615	7 832	7 475	12 833	12 666	12 299	12 904
	Kvinnor	4 706	4 665	4 511	4 869	4 996	4 739	7 974	8 059	7 747	7 822
	Män	2 595	2 447	2 372	2 746	2 836	2 736	4 859	4 607	4 552	5 082
	Invandrade	937	957	946	1 244	1 286	1 379	3 221	3 749	3 778	3 866
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	4 522	4 758	4 725	4 960	5 235	4 851	8 163	8 210	8 188	8 731
	Kvinnor	2 949	3 107	3 060	3 131	3 314	3 004	4 963	5 097	5 097	5 196
	Män	1 573	1 651	1 665	1 829	1 921	1 847	3 200	3 113	3 091	3 535
	Invandrade	457	668	722	853	925	938	2 076	2 457	2 494	2 493
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 249	1 313	1 178	1 418	1 348	1 412	2 696	2 641	2 440	2 582
	Kvinnor	758	831	771	855	828	883	1 639	1 652	1 547	1 623
	Män	491	482	407	563	520	529	1 057	989	893	959
	Invandrade	152	147	105	192	173	197	661	800	778	968
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	152	118	143	118	81	96	250	276	214	179
	Kvinnor	105	92	105	85	57	72	183	212	134	112
	Män	47	26	38	33	24	24	67	64	80	67
	Invandrade	24	13	–	5	1	–	4	8	2	7
Estetiska ämnen	Totalt	251	131	162	161	171	175	310	184	246	287
	Kvinnor	186	120	120	118	124	124	204	119	153	169
	Män	65	11	42	43	47	51	106	65	93	118
	Invandrade	7	4	6	5	11	4	34	23	17	23
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	50	5	6	–	–	1	47	43	38	81
	Kvinnor	34	5	2	–	–	–	22	19	20	46
	Män	16	–	4	–	–	1	25	24	18	35
	Invandrade	26	–	–	–	–	–	10	18	16	19
Matematik, naturvetenskap	Totalt	104	68	101	148	188	141	162	189	135	172
	Kvinnor	65	36	62	92	111	89	95	119	81	96
	Män	39	32	39	56	77	52	67	70	54	76
	Invandrade	21	5	10	10	18	18	22	24	17	24
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	72	37	47	116	102	74	156	153	136	132
	Kvinnor	52	29	36	92	75	49	118	125	77	93
	Män	20	8	11	24	27	25	38	28	59	39
	Invandrade	–	12	6	5	7	10	33	19	13	6
Samhällsvetenskap	Totalt	437	332	286	326	427	404	516	329	248	212
	Kvinnor	254	211	195	232	294	283	365	244	171	120
	Män	183	121	91	94	133	121	151	85	77	92
	Invandrade	152	31	65	94	124	151	192	113	167	75
Språk	Totalt	226	252	168	237	181	220	340	440	429	336
	Kvinnor	156	191	126	189	140	171	258	337	328	246
	Män	70	61	42	48	41	49	82	103	101	90
	Invandrade	56	69	32	36	23	56	164	264	241	226
Teknik	Totalt	115	69	40	43	22	20	29	82	84	12
	Kvinnor	65	33	17	16	15	12	14	51	50	2
	Män	50	36	23	27	7	8	15	31	34	10
	Invandrade	13	4	1	4	–	–	2	–	3	–
Övriga ämnen	Totalt	123	29	27	88	77	81	164	119	141	180
	Kvinnor	82	10	17	59	38	52	113	84	89	119
	Män	41	19	10	29	39	29	51	35	52	61
	Invandrade	29	4	2	40	4	5	23	23	30	25

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Långa särskilda kurser	Totalt	11 435	11 655	11 492	12 184	12 554	12 919	13 265	14 072	15 209	16 650
	Kvinnor	7 543	7 705	7 610	8 139	8 279	8 714	8 967	9 436	10 187	10 915
	Män	3 892	3 950	3 882	4 045	4 275	4 205	4 298	4 636	5 022	5 735
	Invandrare	343	411	475	558	530	646	812	1 044	1 216	1 373
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	283
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	—	—	190
	Män	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93
	Invandrare	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51
	Män	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55
	Invandrare	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	3 209	2 836	2 692	2 994	3 097	3 200	3 287	3 387	3 810	4 303
	Kvinnor	1 994	1 687	1 585	1 814	1 861	1 964	2 060	2 116	2 424	2 674
	Män	1 215	1 149	1 107	1 180	1 236	1 236	1 227	1 271	1 386	1 629
	Invandrare	97	109	116	170	158	189	257	237	235	270
Estetiska ämnen	Totalt	4 384	4 724	4 502	4 928	4 802	4 981	5 102	5 192	5 377	5 573
	Kvinnor	2 942	3 203	2 978	3 318	3 174	3 332	3 370	3 436	3 493	3 589
	Män	1 442	1 521	1 524	1 610	1 628	1 649	1 732	1 756	1 884	1 984
	Invandrare	121	121	102	177	131	142	174	204	226	215
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	103	45	55	124	342	164	163	235	181	154
	Kvinnor	54	22	36	54	155	74	92	133	116	104
	Män	49	23	19	70	187	90	71	102	65	50
	Invandrare	16	5	—	—	3	7	44	6	4	1
Matematik, naturvetenskap	Totalt	192	219	251	181	202	190	340	268	244	303
	Kvinnor	116	118	137	88	118	118	206	163	159	158
	Män	76	101	114	93	84	72	134	105	85	145
	Invandrare	2	4	3	5	1	8	19	16	6	13
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	660	810	863	853	808	947	992	1 114	1 102	1 299
	Kvinnor	525	655	699	679	648	771	818	889	872	1 005
	Män	135	155	164	174	160	176	174	225	230	294
	Invandrare	8	13	76	14	30	45	51	39	44	132
Samhällsvetenskap	Totalt	1 459	1 590	1 637	1 537	1 625	1 791	1 892	2 042	2 376	2 292
	Kvinnor	921	1 020	1 108	1 025	1 071	1 249	1 322	1 402	1 647	1 548
	Män	538	570	529	512	554	542	570	640	729	744
	Invandrare	38	58	93	67	40	89	107	229	243	160
Språk	Totalt	985	936	1 033	1 077	1 170	1 101	993	1 227	1 338	1 438
	Kvinnor	738	720	807	875	923	880	794	949	1 002	1 088
	Män	247	216	226	202	247	221	199	278	336	350
	Invandrare	46	84	39	95	137	130	152	291	426	435
Teknik	Totalt	190	290	271	220	227	258	211	236	268	375
	Kvinnor	110	156	148	107	132	139	112	126	147	199
	Män	80	134	123	113	95	119	99	110	121	176
	Invandrare	11	9	38	20	20	18	2	4	17	6
Övriga ämnen	Totalt	253	205	188	270	281	287	285	371	513	524
	Kvinnor	143	124	112	179	197	187	193	222	327	309
	Män	110	81	76	91	84	100	92	149	186	215
	Invandrare	4	8	8	10	10	18	6	18	15	40

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Särskild utbildningsinsats²	Totalt	10 324	9 524	8 198	7 256	7 090	7 588	.	.	.	.
	Kvinnor	6 514	5 876	5 122	4 552	4 358	4 614	.	.	.	.
	Män	3 810	3 648	3 076	2 704	2 732	2 974	.	.	.	.
	Invandrade	2 251	2 144	2 007	2 088	1 907	2 013	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	6 547	5 707	5 169	4 237	4 270	4 283	.	.	.	.
	Kvinnor	4 052	3 407	3 046	2 506	2 531	2 457	.	.	.	.
	Män	2 495	2 300	2 123	1 731	1 739	1 826	.	.	.	.
	Invandrade	1 284	1 189	1 141	1 182	1 077	1 213	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	1 876	1 962	1 580	1 628	1 479	1 478	.	.	.	.
	Kvinnor	1 232	1 218	1 041	1 040	898	924	.	.	.	.
	Män	644	744	539	588	581	554	.	.	.	.
	Invandrade	469	482	530	502	437	520	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	120	169	91	156	138	167	.	.	.	.
	Kvinnor	68	117	65	96	89	117	.	.	.	.
	Män	52	52	26	60	49	50	.	.	.	.
	Invandrade	10	6	4	2	4	18	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	295	407	482	357	428	734	.	.	.	.
	Kvinnor	226	267	349	246	259	486	.	.	.	.
	Män	69	140	133	111	169	248	.	.	.	.
	Invandrade	41	49	59	49	61	40	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	112	113	10	5	—	95	.	.	.	.
	Kvinnor	85	58	6	4	—	79	.	.	.	.
	Män	27	55	4	1	—	16	.	.	.	.
	Invandrade	26	27	—	1	—	5	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	85	83	65	39	41	90	.	.	.	.
	Kvinnor	22	24	18	16	19	57	.	.	.	.
	Män	63	59	47	23	22	33	.	.	.	.
	Invandrade	3	4	9	12	13	12	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	226	152	138	175	176	214	.	.	.	.
	Kvinnor	132	116	97	151	137	156	.	.	.	.
	Män	94	36	41	24	39	58	.	.	.	.
	Invandrade	13	10	6	40	36	36	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	724	425	236	289	201	206	.	.	.	.
	Kvinnor	443	259	137	184	143	119	.	.	.	.
	Män	281	166	99	105	58	87	.	.	.	.
	Invandrade	284	169	80	93	72	40	.	.	.	.
Språk	Totalt	230	343	304	249	270	199	.	.	.	.
	Kvinnor	179	287	263	224	233	163	.	.	.	.
	Män	51	56	41	25	37	36	.	.	.	.
	Invandrade	104	139	129	152	176	102	.	.	.	.
Teknik	Totalt	72	112	77	96	48	69	.	.	.	.
	Kvinnor	48	82	66	76	18	23	.	.	.	.
	Män	24	30	11	20	30	46	.	.	.	.
	Invandrade	6	25	27	54	6	1	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	37	51	46	25	39	53	.	.	.	.
	Kvinnor	27	41	34	9	31	33	.	.	.	.
	Män	10	10	12	16	8	20	.	.	.	.
	Invandrade	11	44	22	1	25	26	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	88 271	87 479	81 865	74 965	77 457	74 499	69 971	75 653	67 898	51 232
	Kvinnor	49 997	48 724	46 927	42 548	43 804	42 315	39 887	43 544	38 021	29 832
	Män	38 274	38 755	34 938	32 417	33 653	32 184	30 084	32 109	29 877	21 400
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	260	191	27	116	186	545	445	278	307	167
	Kvinnor	151	140	16	49	58	290	280	217	186	125
	Män	109	51	11	67	128	255	165	61	121	42
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	333	22	121	109	16	6	4	12	27	24
	Kvinnor	202	19	67	71	7	4	3	9	26	20
	Män	131	3	54	38	9	2	1	3	1	4
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	22 720	20 977	20 387	20 834	21 003	21 621	22 800	23 750	24 803	15 276
	Kvinnor	12 760	11 657	11 462	11 576	12 079	11 295	12 596	12 399	13 177	8 337
	Män	9 960	9 320	8 925	9 258	8 924	10 326	10 204	11 351	11 626	6 939
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	13 234	12 237	14 509	11 896	13 977	12 721	11 233	12 783	8 700	8 659
	Kvinnor	8 727	8 025	9 510	7 902	8 825	8 264	7 344	8 616	5 751	5 645
	Män	4 507	4 212	4 999	3 994	5 152	4 457	3 889	4 167	2 949	3 014
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	651	914	912	636	494	673	612	818	361	430
	Kvinnor	267	376	470	315	311	381	358	413	180	221
	Män	384	538	442	321	183	292	254	405	181	209
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Matematik, naturvetenskap	Totalt	2 074	2 517	1 919	2 011	1 908	1 951	1 573	1 511	1 027	1 380
	Kvinnor	1 150	1 485	1 092	1 189	1 048	1 148	885	949	643	917
	Män	924	1 032	827	822	860	803	688	562	384	463
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	6 306	6 798	6 168	6 838	8 044	5 138	5 131	6 160	4 711	4 559
	Kvinnor	4 288	4 416	4 413	4 548	5 419	3 429	3 406	4 190	3 166	3 141
	Män	2 018	2 382	1 755	2 290	2 625	1 709	1 725	1 970	1 545	1 418
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	33 616	35 710	30 035	26 095	24 897	24 069	20 894	22 727	21 133	14 885
	Kvinnor	17 174	17 835	15 091	13 143	12 070	12 636	10 564	12 216	10 930	7 973
	Män	16 442	17 875	14 944	12 952	12 827	11 433	10 330	10 511	10 203	6 912
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	3 385	3 001	3 158	2 553	2 747	2 805	2 250	2 109	1 965	1 728
	Kvinnor	2 198	1 963	2 022	1 669	1 757	1 810	1 566	1 523	1 380	1 185
	Män	1 187	1 038	1 136	884	990	995	684	586	585	543
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	2 162	1 968	1 501	854	1 173	908	1 037	1 178	945	862
	Kvinnor	1 156	1 019	842	435	537	472	514	570	452	429
	Män	1 006	949	659	419	636	436	523	608	493	433
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	3 530	3 144	3 128	3 023	3 012	4 062	3 992	4 327	3 919	3 262
	Kvinnor	1 924	1 789	1 942	1 651	1 693	2 586	2 371	2 442	2 130	1 839
	Män	1 606	1 355	1 186	1 372	1 319	1 476	1 621	1 885	1 789	1 423
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Folkhögskollärlar- ledda studie- cirklar³	Totalt	1 641	1 836	1 622	1 344	1 188	636	.	.	.	.
	Kvinnor	1 034	1 148	1 078	918	763	451	.	.	.	.
	Män	607	688	544	426	425	185	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	10	—	—	—	—	—	.	.	.	.
	Kvinnor	8	—	—	—	—	—	.	.	.	.
	Män	2	—	—	—	—	—	.	.	.	.
	Invandrare	..	—	—	—	—	—	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	13	—	—	—	—	8	.	.	.	.
	Kvinnor	4	—	—	—	—	7	.	.	.	.
	Män	9	—	—	—	—	1	.	.	.	.
	Invandrare	..	—	—	—	—	..	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	178	209	85	322	159	94	.	.	.	.
	Kvinnor	92	102	50	204	119	69	.	.	.	.
	Män	86	107	35	118	40	25	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	178	209	85	322	159	292	.	.	.	.
	Kvinnor	92	102	50	204	119	216	.	.	.	.
	Män	86	107	35	118	40	76	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	88	69	78	15	1	—	.	.	.	.
	Kvinnor	36	22	56	11	1	—	.	.	.	.
	Män	52	47	22	4	—	—	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	137	210	120	30	30	12	.	.	.	.
	Kvinnor	91	156	90	20	16	9	.	.	.	.
	Män	46	54	30	10	14	3	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	53	135	132	79	39	—	.	.	.	.
	Kvinnor	44	80	110	76	32	—	.	.	.	.
	Män	9	55	22	3	7	—	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	200	142	138	50	247	79	.	.	.	.
	Kvinnor	122	82	109	41	139	38	.	.	.	.
	Män	78	60	29	9	108	41	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Språk	Totalt	167	187	144	124	72	38	.	.	.	.
	Kvinnor	120	130	83	71	45	24	.	.	.	.
	Män	47	57	61	53	27	14	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Teknik	Totalt	255	167	153	144	54	12	.	.	.	.
	Kvinnor	176	101	91	86	27	2	.	.	.	.
	Män	79	66	62	58	27	10	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	73	101	132	152	151	101	.	.	.	.
	Kvinnor	30	55	53	92	102	86	.	.	.	.
	Män	43	46	79	60	49	15	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	7 257	8 846	9 466	6 134
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	3 609	4 862	4 689	3 537
	Män	.	.	.	.	.	.	3 648	3 984	4 777	2 597
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	.	.	—	—	10	—
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	—	—	5	—
	Män	.	.	.	.	.	.	—	—	5	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	—	—	..	—
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	.	.	.	.	.	.	30	—	—	—
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	18	—	—	—
	Män	.	.	.	.	.	.	12	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	—	—	—
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	.	.	.	.	.	.	916	688	1 611	1 538
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	496	345	800	770
	Män	.	.	.	.	.	.	420	343	811	768
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	.	716	2 836	3 513	2 293
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	414	1 740	1 397	1 436
	Män	.	.	.	.	.	.	302	1 096	2 116	857
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	.	.	.	.	.	.	52	274	23	162
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	5	141	2	43
	Män	.	.	.	.	.	.	47	133	21	119
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Matematik, naturvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	1 124	275	156	228
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	405	145	88	125
	Män	.	.	.	.	.	.	719	130	68	103
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	194	4 116	272	204
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	90	2 065	186	116
	Män	.	.	.	.	.	.	104	2 051	86	88
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	2 945	401	3 049	1 093
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	1 428	251	1 669	684
	Män	.	.	.	.	.	.	1 517	150	1 380	409
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Språk	Totalt	.	.	.	.	.	.	292	89	659	269
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	160	53	439	144
	Män	.	.	.	.	.	.	132	36	220	125
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Teknik	Totalt	.	.	.	.	.	.	177	167	50	130
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	72	122	26	68
	Män	.	.	.	.	.	.	105	45	24	62
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	.	811	8 846	123	217
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	521	4 862	77	151
	Män	.	.	.	.	.	.	290	3 984	46	66
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	..	..	..	..

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Folkhögskollärlärledda studiecirkelar upphörde 2006-01-01.

13 Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh)

Innehåll

Fakta om statistiken	246
Kommentarer till statistiken	247
13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	248
13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	251
13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) som avslutats under respektive år 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	252

List of tables

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex	248
13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex	251
14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex	252

Fakta om statistiken

Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) är eftergymnasiala utbildningsformer som står under statlig kontroll. Utbildningarna omfattar mellan ett och tre års heltidsstudier. De avslutas med en kvalificerad yrkesexamen respektive yrkeshögskoleexamen eller kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Ky har funnits som reguljär utbildningsform sedan 2002. Yh finns sedan hösten 2009.

Utbildningarna ska tillgodose en faktisk efterfrågan av en viss kompetens eller visst yrke på arbetsmarknaden. För att garantera att utbildningen fyller behovet är arbetsgivare (både privata och offentliga) med i skapandet och genomförandet av utbildningen. Effekten av Ky och Yh ska vara att de studerande efter examen ska få jobb eller starta eget inom det kompetensområde de studerat.

Utbildningarna kan anordnas av privata företag, kommuner, landsting samt universitet och högskolor. Beslut om att få bedriva utbildning fattas sedan 1 juli 2009 av Myndigheten för yrkeshögskolan som även har ansvar för tillsyn. Utbildningsformen ska förena fördjupade teoretiska kunskaper med praktisk färdighet. Omkring en tredjedel av utbildningstiden utgörs av lärande i arbete (LIA).

Utbildningar finns inom 16 ämnesområden, definierade enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Under 2009 fanns det 905 utbildningar som arrangerades av 255 utbildningsanordnare.

Definitioner

Antagna

Avser antagna som är kvar tre veckor efter start.

Studerande

Avser studerande på utbildningar som pågått hela eller del av kalenderåret.

Källor och annan publicering

Uppgifterna om studerande i kvalificerad yrkesutbildning respektive yrkeshögskoleutbildning kommer från SCB och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kommentarer till statistiken

Totalt var det 60 600 personer som någon gång under 2009 sökte till någon KY-utbildning. Andelen sökande kvinnor under 2009 var 54 procent och andelen sökande män var 46 procent. Flest sökande, 18 000, var det inom utbildningsområdet "ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "teknik och tillverkning" med 8 400 personer och "hälso- och sjukvård" med 6 100 personer.

Antalet sökande till KY-utbildningar ökade under åren 2006–2009 med 33 procent. Den största ökningen var mellan 2008–2009, där ökningen var 26 procent. Mest ökade utbildningar inom "teknik och tillverkning" med 41 procent mellan 2008–2009.

Antalet antagna på KY-utbildningar under 2009 var 16 300 personer

Detta var en ökning med 20 procent jämfört med 2006. Störst ökning mellan 2006–2009 var det inom utbildningsområdet "teknik tillverkning" med 32 procent. Andelen antagna kvinnor under 2009 var 51 procent och andelen antagna män var 49 procent.

Sökandetrycket, dvs. antal sökande per plats, ökade från 2,8 sökande per plats under 2008 till 3,8 sökande per plats under 2009.

Störst antal sökande per plats hade man inom utbildningsområdet juridik" med drygt 8, 3.

Lägst sökandetryck, med 2,6 sökande, var det för utbildningar inom området "lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske".

Antal studerande ökade under åren 2006 till 2009 med 9 000

Under 2009 var antalet studerande nästan 42 000, varav 54 procent var kvinnor och 46 procent var män. De flesta, 28 procent, studerade inom utbildningsområdet "ekonomi, administration och försäljning". Det näst vanligaste utbildningsområdet var "teknik och tillverkning" med 16 procent. Inom dessa två nämnda utbildningsområden fanns drygt 40 procent av de studerande inom KY under 2009.

Under 2009 examinerades 9 600 personer varav 58 procent var kvinnor och 42 procent män

Mellan åren 2006 till 2009 ökade antalet examinerade med 34 procent.

Det vanligaste var examinerade från utbildningsområdet "ekonomi, administration och försäljning" med nästan 2 900, dvs. 30 procent av samtliga. Av de examinerade från utbildningsområdet "ekonomi, administration och försäljning" var 73 procent kvinnor och 27 procent män.

13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön
13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex

Utbildningsområde	Sökande					
	2006 Antal			2007 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	40 546	23 685	16 861	42 869	25 296	17 573
Data/IT	3 628	678	2 950	3 466	671	2 795
Ekonomi, administration och försäljning	11 417	7 931	3 486	11 883	8 561	3 322
Friskvård och kroppsvård	2 030	1 823	207	1 783	1 628	155
Hotell, restaurang och turism	4 210	3 346	864	4 244	3 407	837
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 654	4 146	508	5 067	4 455	612
Journalistik och information	199	109	90	235	147	88
Juridik	338	288	50	298	204	94
Kultur, media och design	2 936	1 525	1 411	3 097	1 549	1 548
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 416	1 020	396	1 506	1 093	413
Miljövård och miljöskydd	244	109	135	243	130	113
Pedagogik och undervisning	146	132	14	204	183	21
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2 828	607	2 221	2 290	564	1 726
Säkerhetstjänster	516	129	387	603	146	457
Teknik och tillverkning	4 252	1 209	3 043	4 961	1 480	3 481
Transporttjänster	1 732	633	1 099	2 989	1 078	1 911
Övrigt	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	Sökande					
	2008 Antal			2009 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	44 510	26 177	18 333	60 588	32 456	28 132
Data/IT	3 558	778	2 780	4 739	983	3 756
Ekonomi, administration och försäljning	13 353	9 651	3 702	18 143	12 650	5 493
Friskvård och kroppsvård	1 843	1 555	288	1 844	1 550	294
Hotell, restaurang och turism	3 958	3 138	820	5 066	3 945	1 121
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 873	4 265	608	6 117	5 131	986
Journalistik och information	284	178	106	471	288	183
Juridik	303	257	46	483	387	96
Kultur, media och design	2 798	1 508	1 290	3 550	1 853	1 697
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 495	1 071	424	1 655	1 055	600
Miljövård och miljöskydd	245	124	121	433	182	251
Pedagogik och undervisning	172	150	22	211	193	18
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2 733	695	2 038	4 244	735	3 509
Säkerhetstjänster	507	130	377	866	176	690
Teknik och tillverkning	4 908	1 423	3 485	8 357	1 620	6 737
Transporttjänster	3 372	1 164	2 208	4 114	1 446	2 668
Övrigt	108	90	18	295	262	33

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Antagna					
	2006 Antal			2007 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	12 949	7 034	5 915	14 340	7 953	6 387
Data/IT	1 114	179	935	1 275	237	1 038
Ekonomi, administration och försäljning	3 556	2 433	1 123	3 974	2 800	1 174
Friskvård och kroppsvård	372	316	56	344	304	40
Hotell, restaurang och turism	1 137	844	293	1 249	960	289
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 465	1 283	182	1 598	1 385	213
Journalistik och information	35	19	16	61	33	28
Juridik	61	55	6	61	55	6
Kultur, media och design	1 018	456	562	979	466	513
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	581	358	223	609	400	209
Miljövård och miljöskydd	130	61	69	127	63	64
Pedagogik och undervisning	87	78	9	100	89	11
Samhällsbyggnad och byggteknik	791	183	608	941	210	731
Säkerhetstjänster	142	34	108	216	63	153
Teknik och tillverkning	1 880	473	1 407	2 150	569	1 581
Transporttjänster	580	262	318	656	319	337
Övrigt	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	Antagna					
	2008 Antal			2009 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	14 883	8 204	6 679	16 264	8 362	7 902
Data/IT	1 221	226	995	1 279	212	1 067
Ekonomi, administration och försäljning	4 428	3 122	1 306	4 843	3 328	1 515
Friskvård och kroppsvård	369	320	49	368	302	66
Hotell, restaurang och turism	1 145	877	268	1 151	837	314
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 522	1 321	201	1 642	1 406	236
Journalistik och information	63	34	29	100	62	38
Juridik	67	62	5	68	33	35
Kultur, media och design	868	459	409	837	430	407
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	595	398	197	608	361	247
Miljövård och miljöskydd	128	67	61	140	68	72
Pedagogik och undervisning	95	64	31	82	73	9
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 125	278	847	1 311	240	1 071
Säkerhetstjänster	190	45	145	181	39	142
Teknik och tillverkning	2 298	560	1 738	2 777	564	2 213
Transporttjänster	740	344	396	799	336	463
Övrigt	29	27	2	78	71	7

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Söktryck <i>Ratio of applicants per place</i>							
	2006		2007		2008		2009	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	14 035	2,9	15 392	2,8	15 748	2,8	15 756	3,8
Data/IT	1 229	3,0	1 349	2,6	1 334	2,7	1 259	3,8
Ekonomi, administration och försäljning	3 637	3,1	4 133	2,9	4 405	3,0	4 516	4,0
Friskvård och kroppsvård	350	5,8	354	5,0	374	4,9	349	5,3
Hotell, restaurang och turism	1 257	3,3	1 399	3,0	1 288	3,1	1 121	4,5
Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete	1 538	3,0	1 590	3,2	1 545	3,2	1 566	3,9
Journalistik och information	50	4,0	69	3,4	75	3,8	102	4,6
Juridik	55	6,1	56	5,3	57	5,3	58	8,3
Kultur, media och design	1 039	2,8	1 010	3,1	872	3,2	801	4,4
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	702	2,0	782	1,9	728	2,1	645	2,6
Miljövård och miljöskydd	143	1,7	118	2,1	118	2,1	118	3,7
Pedagogik och undervisning	105	1,4	105	1,9	105	1,6	80	2,6
Samhällsbyggnad och byggteknik	863	3,3	955	2,4	1 199	2,3	1 277	3,3
Säkerhetstjänster	150	3,4	230	2,6	200	2,5	180	4,8
Teknik och tillverkning	2 301	1,8	2 520	2,0	2 644	1,9	2 849	2,9
Transporttjänster	616	2,8	722	4,1	779	4,3	770	5,3
Övrigt	0	.	0	.	25	4,3	65	4,5

13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex

Utbildningsområde	2006			2007		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	32 805	17 558	15 247	37 234	20 187	17 047
Data/IT	3 214	511	2 703	3 558	578	2 980
Ekonomi, administration och försäljning	8 414	5 710	2 704	9 649	6 685	2 964
Friskvård och kroppsvård	748	637	111	933	808	125
Hotell, restaurang och turism	2 868	2 183	685	3 168	2 395	773
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 072	3 499	573	4 515	3 900	615
Journalistik och information	108	60	48	114	63	51
Juridik	62	55	7	122	109	13
Kultur, media och design	2 943	1 312	1 631	2 850	1 318	1 532
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 478	879	599	1 723	1 076	647
Miljövård och miljöskydd	293	161	132	336	165	171
Pedagogik och undervisning	126	115	11	230	208	22
Samhällsbyggnad och byggteknik	2 029	464	1 565	2 492	577	1 915
Säkerhetstjänster	360	99	261	483	125	358
Teknik och tillverkning	4 904	1 323	3 581	5 584	1 469	4 115
Transporttjänster	1 186	550	636	1 477	711	766
Övrigt	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	2008			2009		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	39 597	21 784	17 813	41 829	22 452	19 377
Data/IT	3 623	621	3 002	3 688	648	3 040
Ekonomi, administration och försäljning	10 884	7 660	3 224	11 726	8 244	3 482
Friskvård och kroppsvård	1 052	918	134	1 048	905	143
Hotell, restaurang och turism	3 312	2 534	778	3 221	2 424	797
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 250	3 684	566	4 308	3 681	627
Journalistik och information	160	87	73	215	118	97
Juridik	163	147	16	170	160	10
Kultur, media och design	2 756	1 380	1 376	2 588	1 341	1 247
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 621	1 063	558	1 651	1 064	587
Miljövård och miljöskydd	397	194	203	414	202	212
Pedagogik och undervisning	310	280	30	285	257	28
Samhällsbyggnad och byggteknik	2 686	672	2 014	3 160	709	2 451
Säkerhetstjänster	576	139	437	566	133	433
Teknik och tillverkning	6 060	1 547	4 513	6 859	1 611	5 248
Transporttjänster	1 718	831	887	1 823	857	966
Övrigt	29	27	2	107	98	9

13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) som avslutats under respektive år 2006–2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön.*14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex*

Utbildningsområde	2006			2007		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	6 380	3 763	2 617	7 830	4 515	3 315
Data/IT	314	54	260	470	66	404
Ekonomi, administration och försäljning	1 951	1 395	556	2 056	1 475	581
Friskvård och kroppsvård	150	130	20	202	168	34
Hotell, restaurang och turism	645	522	123	663	516	147
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	807	717	90	1 232	1 054	178
Journalistik och information	40	21	19	15	9	6
Juridik	0	0	0	21	20	1
Kultur, media och design	677	299	378	627	288	339
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	282	160	122	459	296	163
Miljövård och miljöskydd	39	27	12	36	23	13
Pedagogik och undervisning	15	15	0	13	13	0
Samhällsbyggnad och byggteknik	271	58	213	494	92	402
Säkerhetstjänster	64	25	39	94	26	68
Teknik och tillverkning	879	246	633	1 119	333	786
Transporttjänster	246	94	152	329	136	193
Övrigt	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	2008			2009		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	8 904	5 393	3 511	9 594	5 576	4 018
Data/IT	497	71	426	550	90	460
Ekonomi, administration och försäljning	2 660	1 952	708	2 869	2 090	779
Friskvård och kroppsvård	304	268	36	273	245	28
Hotell, restaurang och turism	892	701	191	819	661	158
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 118	1 009	109	1 042	916	126
Journalistik och information	22	16	6	41	16	25
Juridik	42	36	6	51	48	3
Kultur, media och design	705	368	337	698	351	347
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	386	249	137	461	289	172
Miljövård och miljöskydd	44	26	18	45	27	18
Pedagogik och undervisning	57	53	4	69	65	4
Samhällsbyggnad och byggteknik	435	124	311	611	115	496
Säkerhetstjänster	98	26	72	140	39	101
Teknik och tillverkning	1 178	297	881	1 457	390	1 067
Transporttjänster	466	197	269	446	214	232
Övrigt	0	0	0	22	20	2

14 Universitet och högskolor – Grundnivå och avancerad nivå

Innehåll

Fakta om statistiken	256
Kommentarer till statistiken.....	259
14.1 Sökande och antagna höstterminen 2009 som ej tidigare läst i högskolan. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	263
14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminen 2005–2009. Fördelade efter område, program och kön	266
14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskola-nyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2008/09. Fördelade efter universitet/högskola och kön.....	272
14.4 Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 2004/05 – 2008/09. Fördelade efter kön och program.....	276
14.5 Högskolenyborjare läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	280
14.6 Nyborjare vid viss högskola 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	284
14.7 Registrerade studenter läsåret 2008/09. Fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne och kön.....	288
14.8 Registrerade studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	294
14.9 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 1999/2000 – 2008/09 efter område, examensgrupp och kön	298
14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 1999/2000 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön.....	305
14.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenyborjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön.....	309
14.12 Avklarade högskolepoäng inom tre år för högskolenyborjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön.....	311
14.13 Nyborjare på program mot yrkesexamen 2001/02. Uppföljda under sju år t.o.m. 2007/08. Fördelade efter ämnesområde och kön	313
14.14 Högskolenyborjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelning på kön.....	317
14.15 Andel av befolkningen åren 1999–2008 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund.....	318
14.16 Högskolenyborjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön.....	319

14.17 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	322
14.18 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/ generell examen, område, program för yrkesexamen och kön.....	326
14.19 Anställda åren 2001–2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori	330
14.20 Anställda år 2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori	332
14.21 Anställda år 2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori.....	334
14.22 Undervisande och forskande personal år 2009, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori	336

List of tables

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex, applicants to program/course and university/higher education institution.....	263
14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field	266
14.3 University entrants, first-year students at a certain university/ higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex	272
14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme	276
14.5 University entrants by sex and university/higher education institution.....	280
14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution	284
14.7 Students enrolled, by field, subject group, subject and sex	288
14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution.....	294
14.9 Number of degrees at first and second cycle by field, type of degree and sex.....	298
14.10 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex	305
14.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex	309
14.12 Credits earned within three years among university entrants by orientation and sex.....	311
14.13 First-year students in professional degree programmes in the academic year 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08 by group of subjects and sex.....	313

14.14 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex	317
14.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background	318
14.16 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex.....	319
14.17 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex.....	322
14.18 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex.....	326
14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment.....	330
14.20 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment	332
14.21 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment.....	334
14.22 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment	336

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Ur universitets- och högskoleregistret hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet och högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare högskolans grundutbildning) utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Jämförbarhet

För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

Organisatoriska förändringar

Från mitten av 1990-talet och fram till 2002 genomfördes en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, gick samman med statliga högskolan. I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i Statistiska Meddelanden UF 20 SM 1002.

Högskoleregistret är ett "levande register" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Det finns tre kategorier av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *konstnärliga examina* och *yrkesexamina*.

Högskolenybörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 bennämnd grundläggande högskoleutbildning

Högskolans personal

Uppgifterna hämtas från SCB:s konjunkturlönestatistik för statlig sektor och avser oktober månad. De enskilda högskolorna rapporterar via webben eller Excelfiler. Före 2001 har uppgifterna baserats på SCB:s strukturlöne-

statistik och redovisningen har endast omfattat statliga högskolor. För ytterligare information se Statistiska Meddelanden UF 23 SM 0901.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Student som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov ingår inte.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i augusti, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland.

Källor och annan publicering

Uppgifter om högskolestatistik:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 46.
- Studenter och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Internationell mobilitet redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20
- Genomströmning och föräldrarnas utbildningsnivå redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Utländsk bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 19.
- Högskolans personal redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 23.
- Serie UF benämndes före år 2000 serie U.

Uppgifter om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läggs ut på SCB:s webbplats, www.scb.se

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket som kallas "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram.

För information, kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Uppgifter om högskolestatistik redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. *Högskoleverkets årsrapport* och på Högskoleverkets webbplats www.hsv.se.

Kommentarer till statistiken

Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

Den första juli 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur i Sverige som ett led i anpassningen till den s.k. Bolognaprocessen med internationellt jämförbara högskoleutbildningar. All högre utbildning delades in i tre nivåer grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Alla kurser och examina hänförs till viss nivå. En ny examensordning infördes med tre examens kategorier, *generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *yrkesexamina* (ett 50-tal) och *konstnärliga examina* (motsvarande indelning som för generell examen, det vill säga konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, etc.).

Sökande

Inför hösten 2009 sökte 121 000 personer, utan tidigare högskolestudier, till utbildningar vid universitet och högskolor. Det var en ökning med 29 procent jämfört med föregående hösttermin. En stor del av ökningen berodde på att fler 19-åringar hade sökt. Ökningen kan till viss del förklaras av att årskullen var större än föregående år.

Sökandetrycket för alla yrkesexamensprogram var i genomsnitt 1,8 behöriga förstahandssökande per antagen hösten 2009. Flest antal behöriga förstahandssökande per antagen, bland yrkesexamensprogram med minst 100 antagna, hade utbildningarna till veterinär, läkare, arkitekt, sjukgymnast och tandläkare.

Fördelningen mellan kvinnor och män har varit densamma under en lång tidsperiod men hösten 2009 blev fördelningen mellan könen något jämnare.

Av de sökande utan tidigare högskolestudier hösten 2009 var 57 procent kvinnor och 43 procent män. Hösten 2008 var fördelningen 59 procent kvinnor och 41 procent män.

Studenter

Den redovisade gruppen studenter består av personer som varit registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå under ett läsår. Studenterna är en heterogen grupp som består både av personer som läser ett helt program med avsikt att ta examen och personer som endast läser någon/några fristående kurser. Läsåret 2008/09 fanns drygt 400 000 registrerade studenter varav närmare var fjärde var högskolenybjörjare. Antalet studenter var det dittills högsta. Tio år tidigare, 1999/2000, fanns 319 000 studenter. Över hälften av studenterna under läsåret 2008/09 var registrerade på kurser inom området juridik och samhällsvetenskap, med företagsekonomi som största enskilda ämne. Fördelningen har varit likartad även under tidigare läsår.

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 10 till nästan 45 000 läsåret 2008/09. Flest studenter fanns vid Stockholms universitet, följt av Göteborgs universitet och Lunds universitet.

Bland de registrerade studenterna har andelen kvinnor och män legat på ungefär samma nivå under läsåren 1999/2000–2008/09, med en fördelning på omkring 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Nya studenter

Antalet *högskolenyborjare* – studenter som för första gången är registrerade på en högskoleutbildning i Sverige – ökade till 94 000 läsåret 2008/09. Det var det högsta antalet dittills. Tio år tidigare, 1999/2000, uppgick antalet till 70 000 högskolenyborjare. En stor del av ökningen bestod av *inresande studenter*, det vill säga studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera. Antalet inresande nyborjarstudenter ökade från 8 000 till drygt 24 000 under läsåren 1999/2000–2008/09. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera till skillnad från studenter med utländsk bakgrund som är permanent boende i Sverige.

Läsåret 2008/09 hade 18 procent av 69 700 högskolenyborjare (inresande studenter oräknade) *utländsk bakgrund*, det vill säga de var antingen utrikes födda eller födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Läsåret 1999/2000 var motsvarande andel 12 procent. Högst andel högskolenyborjare med utländsk bakgrund fanns på Södertörns högskola och Karolinska institutet med 39 respektive 37 procent. Hög andel studenter med utländsk bakgrund fanns på receptarie- och apotekarprogrammen med 69 respektive 59 procent.

Av samtliga högskolenyborjare läsåret 2008/09 var 56 procent kvinnor och 44 procent män. Exkluderas de inresande studenterna, gruppen består av fler män än kvinnor, ökar andelen kvinnor till 59 procent och männen minskar till 41 procent. När det gäller fördelningen mellan kvinnor och män fanns det inga större skillnader mellan nyborjare med svensk och utländsk bakgrund.

Läsåret 2008/09 fanns flest *nyborjare på yrkesexamensprogram*, det vill säga för första gången registrerade på visst yrkesexamensprogram, liksom tidigare läsår på lärarprogrammet med 10 600 nyborjare. Programmet hade en fjärdedel av samtliga nyborjare på yrkesexamensprogram. Civilingenjörsprogrammet kom på andra plats med nästan 6 000 nyborjare. På två tredjedelar av de cirka 50 yrkesexamensprogrammen var kvinnorna i majoritet.

Examensfrekvensen, dvs. andelen examinerade efter viss tid i en grupp nyborjare, har varit högre för kvinnor än för män. Vid uppföljningen inom sju år från högskolestart hade 62 procent av kvinnorna och 46 procent av männen examinerats bland studenterna som läst på program. Högst examensfrekvens inom sju år, minst 80 procent, fanns på yrkesexamensprogrammen som leder till legitimationsyrken som till exempel utbildningarna till läkare, sjuksköterska, tandläkare och sjukgymnast. På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen.

Examina/examinerade personer

Läsåret 2008/09 utfärdades 57 500 examina på grundnivå och avancerad nivå. Antalet examina ökade under första halvan av 00-talet från cirka 40 000 till närmare 60 000 för att därefter minska något. Flest examina, 5 000, utfärdades läsåret 2008/09 vid Göteborgs universitet följt av Lunds universitet, Uppsala universitet och Stockholms universitet med över 4 000 examina vardera.

Det förekommer att en person tar ut mer än en examen under ett läsår, vilket innebär att antalet examinerade personer är färre än antalet examina. Läsåret 2008/09 uppgick antalet examinerade personer till 50 200. Den vanligaste kombinationen av examina under ett läsår är att både ta ut en kandidatexamen och en yrkesexamen för samma utbildning.

De generella examina, kandidatexamen och magisterexamina, var de båda största examina läsåret 2008/09 med 15 000 respektive 10 700 examina. Tillsammans utgjorde de 45 procent av alla utfärdade examina detta år. I kategorin yrkesexamina var lärarexamen störst med 8 000 examina följt av sjuksköterskeexamen med 4 200 examina.

Sedan mitten av 00-talet har andelen kvinnor uppgått till två tredjedelar av antalet examinerade personer under ett läsår. Den högre andelen kvinnor bland de examinerade än bland nybörjarna kan förklaras både med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män och att kvinnor oftare än män återfinns på program med hög generell andel examinerade, till exempel inom vårdutbildningar.

Ökning av antalet anställda inom universitet och högskolor

Anställda vid universitet och högskolor utgör cirka en fjärdedel av all statlig personal 2009. I statistiken över personal vid universitet och högskolor ingår anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som enskilda utbildningsanordnare.

I oktober 2009 uppgick det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor till 66 300 personer. Jämfört med 2008 är det en ökning av antalet anställda med 3 500 och jämfört med 2001 är det en ökning med 6 300 anställda.

Totalt sett är könsfördelningen inom högskolan jämn, 51 procent kvinnor och 49 procent män, men varierar mellan olika tjänstekategorier. Högst andel kvinnor, 77 procent, finns bland den administrativa personalen, medan andelen kvinnor är lägst bland professorerna, 20 procent.

Flest anställda i åldersgruppen 30–34 år

Den antalsmässigt största åldersgruppen är 30–34 år med 13 procent av samtlig personal. Det är även den åldersgruppen som står för den jämnaste könsfördelningen, 50 procent kvinnor och 50 procent män. 61 procent av professorerna är i åldern 55 år och äldre. Flest forskarassistenter är det i åldersgruppen 35–39 år.

Ökad andel forskarutbildade kvinnor

I en sammanräknad grupp av professorer, forskarassistenter, lektorer, adjunkter, gäst- och timlärare samt annan forskande och undervisande personal har 64 procent en forskarutbildning. Bland kvinnorna i gruppen har 56 procent en forskarutbildning och bland männen är motsvarande andel 71 procent. Under perioden 2001–2009 har andelen forskarutbildade kvinnor ökat med 16 och män med 6 procentenheter.

Av professorerna har 90 procent en forskarutbildning. Andelen kvinnor med en forskarutbildning bland professorerna uppgår till 86 procent och för männen 91 procent.

Av samtliga lektorer är 90 procent forskarutbildade.

Inom tjänstekategorin annan forskande och undervisande personal har 68 procent en forskarutbildning. Andelen kvinnor med en forskarutbildning i denna tjänstekategori uppgår till 63 procent och bland männen är motsvarande andel 71 procent.

Av forskarassistenterna har 93 procent en forskarutbildning, vilket sannolikt är en underskattning, eftersom det normalt krävs en doktorsexamen för anställningen.

Flest undervisande och forskande personal inom samhällsvetenskap och teknikvetenskap

Den personal som är verksam inom undervisning och forskning uppgår totalt till 33 000 helårspersoner.

Mer än en femtedel av all undervisande och forskande personal finns inom forskningsämnesområdet samhällsvetenskap, 7 100 helårspersoner. Till forskningsämnesområdet samhällsvetenskap hör bl.a. forskningsämnesgrupperna socialvetenskap och ekonomi.

Det näst största forskningsämnesområdet, som omfattar 20 procent av den undervisande och forskande personalen, är teknikvetenskap med 6 700 helårspersoner. Till forskningsämnesområdet teknikvetenskap hör bland annat forskningsämnesgrupperna informationsteknik, teknisk mekanik samt samhällsbyggnadsteknik och arkitektur.

Av den undervisande och forskande personalen är 42 procent kvinnor och 58 procent män. Det är dock stor variation mellan olika forskningsämnesområden.

Könsfördelningen vid åtta av de tolv forskningsämnesområdena ligger inom intervallet 40-60 procent. Den undervisande och forskande personalen inom teknikvetenskap och matematik utgörs till mer än två tredjedelar av män.

Störst andel kvinnor bland den undervisande och forskande personalen, 79 procent, finns i forskningsämnesområdet övriga forskningsområden. Detta forskningsämnesområde utgörs till tre fjärdedelar av vårdvetenskap, som i sin tur består av 85 procent kvinnor.

14.1 Sökande och antagna höstterminen 2009 som ej tidigare läst i högskolan.**Fördelade efter kön och universitet/högskola**

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex, applicants to program/course and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro-gram	Kurs	Summa netto	Pro-gram	Kurs
Totalt netto, båda könen	121 346	98 620	48 035	66 513	47 121	21 774
Universitet						
Uppsala universitet	21 817	18 812	5 110	3 793	2 168	1 704
Lunds universitet	26 558	22 738	6 803	6 216	3 608	2 849
Göteborgs universitet	27 005	22 684	7 439	4 496	2 234	2 331
Stockholms universitet	24 262	16 890	11 369	5 713	2 455	3 340
Umeå universitet	17 208	14 294	4 066	4 131	2 629	1 615
Linköpings universitet	20 448	19 118	2 305	3 769	3 090	718
Karolinska institutet	7 319	7 104	384	534	449	88
Kungl. Tekniska högskolan	9 407	9 007	650	2 669	2 506	192
Chalmers tekniska högskola	9 381	9 317	180	1 845	1 826	22
Luleå tekniska universitet	7 713	6 756	1 220	1 974	1 571	434
Handelshögskolan i Stockholm	1 918	1 918	-	221	221	-
Sveriges lantbruksuniversitet	3 944	3 746	290	638	580	60
Karlstads universitet	9 009	7 730	1 793	2 140	1 538	654
Mittuniversitetet	8 345	6 732	2 051	2 137	1 320	863
Växjö universitet	9 666	7 924	2 256	2 332	1 594	782
Örebro universitet	13 207	11 829	2 184	2 861	2 067	845
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	4 150	3 001	1 287	973	705	273
Högskolan i Jönköping	12 376	10 560	2 254	2 460	1 857	630
Högskolan i Kalmar	9 398	8 064	1 706	1 948	1 455	519
Malmö högskola	12 998	11 077	3 029	3 260	2 384	958
Mälardalens högskola	6 914	5 855	1 518	1 946	1 381	597
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	792	397	407	138	77	61
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 124	1 124	-	89	89	-
Högskolan i Borås	8 157	7 285	1 282	1 947	1 493	507
Högskolan Dalarna	7 335	5 156	2 558	1 925	1 174	787
Högskolan på Gotland	2 392	1 211	1 271	594	264	335
Högskolan i Gävle	6 483	4 929	1 872	1 785	1 038	792
Högskolan i Halmstad	8 536	6 673	2 291	2 120	1 504	643
Högskolan Kristianstad	6 315	4 759	1 787	1 591	946	659
Högskolan i Skövde	5 611	4 741	1 067	1 484	1 162	343
Högskolan Väst	5 658	4 729	1 202	1 521	1 126	410
Södertörns högskola	7 421	5 598	2 724	2 107	1 342	798
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	46	46	-	9	9	-
Övr enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	1 769	1 769	-	85	85	-
Röda Korsets Högskola	1 735	1 735	-	51	51	-
Sophiahemmet Högskola	1 803	1 803	-	34	34	-
Totalt brutto, båda könen	328 220	277 111	74 355	71 536	48 032	24 809

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, kvinnor	69 621	55 814	29 588	37 659	25 296	13 894
Universitet						
Uppsala universitet	13 224	11 377	3 152	2 115	1 154	1 003
Lunds universitet	15 151	12 765	4 193	3 447	1 849	1 735
Göteborgs universitet	17 584	14 856	4 802	2 962	1 482	1 531
Stockholms universitet	14 845	9 984	7 308	3 600	1 461	2 191
Umeå universitet	10 201	8 352	2 602	2 414	1 432	1 058
Linköpings universitet	11 236	10 327	1 562	1 886	1 430	486
Karolinska institutet	4 955	4 801	270	388	331	59
Kungl. Tekniska högskolan	3 113	2 935	274	767	707	73
Chalmers tekniska högskola	2 817	2 796	53	520	513	7
Luleå tekniska universitet	3 600	3 067	680	938	691	262
Handelshögskolan i Stockholm	835	835	-	107	107	-
Sveriges lantbruksuniversitet	2 966	2 834	217	408	365	45
Karlstads universitet	5 777	4 912	1 230	1 348	903	480
Mittuniversitetet	5 282	4 235	1 321	1 299	766	566
Växjö universitet	5 796	4 764	1 338	1 301	875	447
Örebro universitet	8 100	7 368	1 223	1 733	1 279	489
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	1 875	1 227	723	405	251	154
Högskolan i Jönköping	7 294	6 307	1 263	1 376	978	413
Högskolan i Kalmar	5 608	4 801	1 036	1 142	850	308
Malmö högskola	8 507	7 282	1 942	2 157	1 568	648
Mälardalens högskola	4 307	3 579	1 043	1 175	772	426
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	194	37	161	39	8	31
Gymnastik- och idrottshögskolan	550	550	-	57	57	-
Högskolan i Borås	5 274	4 570	1 023	1 267	894	414
Högskolan Dalarna	4 269	2 938	1 556	1 067	598	491
Högskolan på Gotland	1 150	465	719	300	99	202
Högskolan i Gävle	4 066	3 069	1 216	1 085	603	514
Högskolan i Halmstad	4 972	3 735	1 498	1 222	776	458
Högskolan Kristianstad	4 536	3 517	1 184	1 113	659	466
Högskolan i Skövde	3 053	2 504	650	851	647	213
Högskolan Väst	3 399	2 836	729	882	632	257
Södertörns högskola	4 863	3 674	1 776	1 462	954	533
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	35	35	-	8	8	-
Övr enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	1 501	1 501	-	68	68	-
Röda Korsets Högskola	1 471	1 471	-	41	41	-
Sophiahemmet Högskola	1 574	1 574	-	32	32	-
Totalt brutto, kvinnor	193 980	161 880	46 744	40 982	25 840	15 960

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, män	51 725	42 806	18 447	28 854	21 825	7 880
Universitet						
Uppsala universitet	8 593	7 435	1 958	1 678	1 014	701
Lunds universitet	11 407	9 973	2 610	2 769	1 759	1 114
Göteborgs universitet	9 421	7 828	2 637	1 534	752	800
Stockholms universitet	9 417	6 906	4 061	2 113	994	1 149
Umeå universitet	7 007	5 942	1 464	1 717	1 197	557
Linköpings universitet	9 212	8 791	743	1 883	1 660	232
Karolinska institutet	2 364	2 303	114	146	118	29
Kungl. Tekniska högskolan	6 294	6 072	376	1 902	1 799	119
Chalmers tekniska högskola	6 564	6 521	127	1 325	1 313	15
Luleå tekniska universitet	4 113	3 689	540	1 036	880	172
Handelshögskolan i Stockholm	1 083	1 083	-	114	114	-
Sveriges lantbruksuniversitet	978	912	73	230	215	15
Karlstads universitet	3 232	2 818	563	792	635	174
Mittuniversitetet	3 063	2 497	730	838	554	297
Växjö universitet	3 870	3 160	918	1 031	719	335
Örebro universitet	5 107	4 461	961	1 128	788	356
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	2 275	1 774	564	568	454	119
Högskolan i Jönköping	5 082	4 253	991	1 084	879	217
Högskolan i Kalmar	3 790	3 263	670	806	605	211
Malmö högskola	4 491	3 795	1 087	1 103	816	310
Mälardalens högskola	2 607	2 276	475	771	609	171
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	598	360	246	99	69	30
Gymnastik- och idrottshögskolan	574	574	-	32	32	-
Högskolan i Borås	2 883	2 715	259	680	599	93
Högskolan Dalarna	3 066	2 218	1 002	858	576	296
Högskolan på Gotland	1 242	746	552	294	165	133
Högskolan i Gävle	2 417	1 860	656	700	435	278
Högskolan i Halmstad	3 564	2 938	793	898	728	185
Högskolan Kristianstad	1 779	1 242	603	478	287	193
Högskolan i Skövde	2 558	2 237	417	633	515	130
Högskolan Väst	2 259	1 893	473	639	494	153
Södertörns högskola	2 558	1 924	948	645	388	265
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	11	11	-	1	1	-
Övr enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	268	268	-	17	17	-
Röda Korsets Högskola	264	264	-	10	10	-
Sophiahemmet Högskola	229	229	-	2	2	-
Totalt brutto, män	134 240	115 231	27 611	30 554	22 192	8 849

1) Via VHS samordnade antagning; inklusive obehöriga sökande. I redovisningen ingår endast sökande med fullständiga personnummer.

2) Via VHS samordnade antagning. I redovisningen ingår endast antagna med fullständiga personnummer. Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminen 2005–2009. Fördelade efter område, program och kön

14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field

	Förstahandssökande ¹				
	Totalt				
	2005	2006	2007	2008	2009
Yrkesprogram, netto	72 436	67 060	62 471	62 658	74 717
Humaniora och teologi	262	230	-	-	-
Teologie kandidatexamen	262	230	-	-	-
Juridik och samhällsvetenskap	14 101	12 141	14 560	15 126	19 361
Civilekonomexamen	-	-	2 369	3 131	5 121
Juris kandidatexamen	5 560	4 499	4 042	4 432	5 218
Psykologexamen	1 845	1 616	1 911	1 701	1 841
Socionomexamen	6 772	6 085	6 238	5 862	7 181
Undervisning	16 762	15 209	12 465	11 296	13 905
Speciallärarexamen	-	-	-	493	363
Folkhögskollärarexamen	36	39	66	72	68
Gymnasielärarexamen	30	8	-	-	-
Lärarexamen	15 276	13 875	11 640	10 034	12 723
Specialpedagogexamen	884	851	395	449	448
Studie- och yrkesvägledarexamen	560	454	365	252	304
Naturvetenskap	746	567	485	469	424
Apotekarexamen	394	330	280	279	239
Receptarieexamen	352	237	205	190	185
Teknik	14 851	13 185	12 789	13 926	17 664
Arkitektexamen	1 377	1 151	1 157	1 336	1 965
Brandingenjörsexamen	367	304	224	213	367
Civilingenjörsexamen	8 755	7 711	7 616	8 249	9 728
Högskoleingenjörsexamen	3 818	3 617	3 324	3 452	4 516
Sjökapten- och styrmansexamen	403	292	332	502	735
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	159	140	136	174	353
Yrkesteknisk högskoleexamen	50	43	-	-	-
Lant- och skogsbruk	907	978	967	978	766
Agronomexamen	136	150	117	140	194
Djursjukvårdarexamen	250	268	188	199	-
Hortonomexamen	-	14	12	12	10
Jägmästarexamen	144	119	104	123	144
Lantmästarexamen	58	58	36	49	48
Landskapsarkitektexamen	182	167	257	250	234
Landskapsingenjörsexamen	77	57	82	69	71
Skogsmästarexamen	60	65	58	54	65
Trädgårdsingenjörsexamen	-	80	113	82	-
Medicin och odontologi	5 618	5 550	5 654	5 716	6 243
Läkarexamen	3 788	3 698	3 878	4 187	4 548
Optikerexamen	183	184	147	111	92
Psykoterapeutexamen	30	27	69	-	38
Tandläkarexamen	800	864	838	769	828
Veterinärexamen	817	777	722	649	737
Vård och omsorg	17 580	17 890	15 552	15 034	16 114
Arbetssterapeutexamen	614	490	551	446	547
Audionomexamen	80	109	86	82	137
Barnmorskeexamen	419	578	428	417	438
Biomedicinsk analytikerexamen	374	412	431	379	411
Dietistexamen	701	657	532	474	513
Logopedexamen	722	506	530	397	531
Ortopedingenjörsexamen	47	47	41	34	26
Röntgensjuksköterskeexamen	209	257	244	317	352
Sjukhusfysikerexamen	59	59	73	57	65
Sjukgymnastexamen	2 622	2 296	2 046	1 846	2 323
Sjuksköterskeexamen	6 456	6 438	6 466	6 808	7 276
Social omsorgsexamen	1 298	1 014	-	-	-
Specialistsjuksköterskeexamen	3 095	4 136	3 169	2 906	2 551
Tandhygienistexamen	731	777	737	685	744
Tandteknikerexamen	252	245	218	186	200
Konstnärligt område	43	36	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	28	26	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen musik	-	3	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	11	-	-	-	-
Organistexamen	4	7	-	-	-
Övrigt område	2 408	1 971	-	138	325
Officersexamen	-	-	-	138	325
Yrkeshögskoleexamen	2 408	1 971	-	-	-

Förstahandssökande ¹									
Kvinnor					Män				
2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
46 586	44 078	40 919	40 421	46 380	25 850	22 982	21 552	22 237	28 337
155	127	-	-	-	107	103	-	-	-
155	127	-	-	-	107	103	-	-	-
10 529	9 142	10 378	10 497	13 045	3 572	2 999	4 182	4 629	6 316
-	-	1 094	1 445	2 480	-	-	1 275	1 686	2 641
3 401	2 808	2 479	2 718	3 188	2 159	1 691	1 563	1 714	2 030
1 355	1 145	1 411	1 264	1 303	490	471	500	437	538
5 830	5 237	5 394	5 070	6 074	942	848	844	792	1 107
12 093	11 202	9 417	8 731	10 430	4 669	4 007	3 048	2 565	3 475
-	-	-	465	341	-	-	-	28	22
24	19	44	47	41	12	20	22	25	27
14	3	-	-	-	16	5	-	-	-
10 767	10 002	8 681	7 578	9 379	4 509	3 873	2 959	2 456	3 344
820	791	364	416	409	64	60	31	33	39
489	404	329	229	261	71	50	36	23	43
609	448	372	373	329	137	119	113	96	95
287	237	197	203	162	107	93	83	76	77
322	211	175	170	167	30	26	30	20	18
3 598	3 419	3 372	3 820	4 899	11 253	9 766	9 417	10 106	12 765
810	694	651	776	1 070	567	457	506	560	895
77	56	56	49	87	290	248	168	164	280
1 845	1 845	1 855	2 138	2 626	6 910	5 866	5 761	6 111	7 102
775	762	742	771	974	3 043	2 855	2 582	2 681	3 542
70	47	63	76	121	333	245	269	426	614
10	8	5	10	21	149	132	131	164	332
32	26	-	-	-	18	17	-	-	-
602	681	675	680	460	305	297	292	298	306
100	112	90	112	155	36	38	27	28	39
247	264	188	195	-	3	4	-	4	-
-	8	9	10	6	-	6	3	2	4
37	37	24	26	35	107	82	80	97	109
14	11	14	11	17	44	47	22	38	31
149	136	200	199	193	33	31	57	51	41
50	34	54	50	47	27	23	28	19	24
5	12	7	5	7	55	53	51	49	58
-	67	89	72	-	-	13	24	10	-
3 594	3 569	3 687	3 704	3 937	2 024	1 981	1 967	2 012	2 306
2 227	2 158	2 334	2 526	2 612	1 561	1 540	1 544	1 661	1 936
137	149	121	93	73	46	35	26	18	19
26	20	53	-	34	4	7	16	-	4
475	546	532	494	553	325	318	306	275	275
729	696	647	591	665	88	81	75	58	72
14 623	14 946	13 019	12 602	13 261	2 957	2 944	2 533	2 432	2 853
538	432	499	411	471	76	58	52	35	76
65	84	76	61	109	15	25	10	21	28
417	578	428	416	435	2	-	-	1	3
291	333	354	290	311	83	79	77	89	100
646	613	489	437	471	55	44	43	37	42
672	470	491	366	473	50	36	39	31	58
20	26	21	18	12	27	21	20	16	14
161	197	189	234	236	48	60	55	83	116
22	16	35	30	29	37	43	38	27	36
1 841	1 559	1 421	1 223	1 536	781	737	625	623	787
5 421	5 472	5 538	5 907	6 195	1 035	966	928	901	1 081
1 181	917	-	-	-	117	97	-	-	-
2 597	3 488	2 666	2 443	2 153	498	648	503	463	398
676	703	656	628	678	55	74	81	57	66
170	188	156	138	152	82	57	62	48	48
20	17	-	-	-	23	19	-	-	-
13	13	-	-	-	15	13	-	-	-
-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
5	-	-	-	-	6	-	-	-	-
2	2	-	-	-	2	5	-	-	-
1 430	1 061	-	16	24	978	910	-	122	301
-	-	-	16	24	-	-	-	122	301
1 430	1 061	-	-	-	978	910	-	-	-

14.2 (forts.)

	Antagna ¹				
	Totalt				
	2005	2006	2007	2008	2009
Yrkesprogram, netto	35 012	34 651	34 729	35 299	41 311
Humaniora och teologi	218	181	-	-	-
Teologie kandidatexamen	218	181	-	-	-
Juridik och samhällsvetenskap	2 621	2 987	5 018	5 466	6 867
Civilekonomexamen	-	-	1 315	1 437	2 507
Juris kandidatexamen	1 059	1 127	1 371	1 414	1 461
Psykologexamen	274	321	368	437	480
Socionomexamen	1 290	1 542	1 964	2 180	2 430
Undervisning	11 622	11 102	10 514	9 867	12 219
Speciallärarexamen	-	-	-	351	317
Folkhögskollärarexamen	36	40	73	54	43
Gymnasielärarexamen	24	7	-	-	-
Lärarexamen	10 733	10 252	9 816	8 838	11 179
Specialpedagogexamen	538	486	336	385	391
Studie- och yrkesvägledarexamen	295	322	292	270	310
Naturvetenskap	496	451	434	438	462
Apotekarexamen	206	207	194	205	213
Receptarieexamen	290	244	240	233	249
Teknik	10 933	10 119	10 255	10 618	12 807
Arkitektexamen	232	293	282	296	354
Brandingenjörsexamen	55	56	67	69	102
Civilingenjörsexamen	6 702	6 156	6 516	6 653	7 395
Högskoleingenjörsexamen	3 613	3 306	3 084	3 239	4 634
Sjökapten- och styrmansexamen	162	174	171	191	195
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	145	128	135	172	174
Yrkesteknisk högskoleexamen	45	28	-	-	-
Lant- och skogsbruk	515	623	627	645	585
Agronomexamen	150	153	129	149	190
Djursjukvårdarexamen	39	42	42	41	-
Hortonexamen	-	15	14	11	13
Jägmästarexamen	87	87	90	90	94
Lantmästarexamen	56	54	32	45	43
Landskapsarkitektexamen	89	116	123	128	128
Landskapsingenjörsexamen	45	50	60	55	64
Skogsmästarexamen	49	56	48	49	55
Trädgårdsingenjörsexamen	-	50	89	77	-
Medicin och odontologi	870	904	960	951	1 090
Läkarexamen	531	555	568	598	687
Optikerexamen	91	92	92	84	87
Psykoaterapeutexamen	16	16	34	-	16
Tandläkarexamen	150	157	166	169	197
Veterinärexamen	82	84	100	100	103
Vård och omsorg	6 537	7 131	6 926	7 235	7 292
Arbetsterapeutexamen	283	297	340	369	397
Audionomexamen	58	96	75	77	130
Barnmorskeexamen	178	183	180	155	147
Biomedicinsk analytikerexamen	357	390	407	387	466
Dietistexamen	50	50	50	49	50
Logopedexamen	147	89	135	106	173
Ortopedingenjörsexamen	19	24	34	25	26
Röntgensjuksköterskeexamen	143	202	187	234	251
Sjukhusfysikerexamen	28	27	43	47	64
Sjukgymnastexamen	352	371	397	411	496
Sjuksköterskeexamen	2 544	2 667	2 841	3 045	2 901
Social omsorgsexamen	424	465	-	-	-
Specialistsjuksköterskeexamen	1 661	1 916	1 867	1 985	1 855
Tandhygienistexamen	212	268	283	266	307
Tandteknikerexamen	97	93	90	94	103
Konstnärligt område	38	35	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	26	27	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen musik	-	3	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	8	-	-	-	-
Organistexamen	4	5	-	-	-
Övrigt område	1 202	1 149	-	108	150
Officersexamen	-	-	-	108	150
Yrkeshögskoleexamen	1 202	1 149	-	-	-

Antagna ¹									
Kvinnor					Män				
2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
20 067	20 693	21 096	21 466	24 351	14 945	13 958	13 633	13 833	16 960
131	90	-	-	-	87	91	-	-	-
131	90	-	-	-	87	91	-	-	-
1 791	2 114	3 310	3 579	4 390	830	873	1 708	1 887	2 477
-	-	612	691	1 270	-	-	703	746	1 237
555	651	809	772	801	504	476	562	642	660
172	196	234	280	325	102	125	134	157	155
1 065	1 269	1 655	1 837	2 001	225	273	309	343	429
8 479	8 297	7 995	7 697	9 248	3 143	2 805	2 519	2 170	2 971
-	-	-	329	294	-	-	-	22	23
24	20	49	32	28	12	20	24	22	15
12	2	-	-	-	12	5	-	-	-
7 705	7 548	7 380	6 766	8 323	3 028	2 704	2 436	2 072	2 856
492	449	310	358	353	46	37	26	27	38
248	283	259	241	269	47	39	33	29	41
403	355	327	351	356	93	96	107	87	106
140	142	131	145	142	66	65	63	60	71
263	213	196	206	214	27	31	44	27	35
2 465	2 456	2 665	2 820	3 471	8 468	7 663	7 590	7 798	9 336
132	176	176	191	186	100	117	106	105	168
17	13	18	13	32	38	43	49	56	70
1 502	1 489	1 687	1 814	2 114	5 200	4 667	4 829	4 839	5 281
757	735	738	761	1 112	2 856	2 571	2 346	2 478	3 522
29	27	39	32	30	133	147	132	159	165
5	7	7	9	9	140	121	128	163	165
27	16	-	-	-	18	12	-	-	-
304	384	396	409	361	211	239	231	236	224
113	118	103	118	154	37	35	26	31	36
39	41	41	39	-	-	1	1	2	-
-	7	9	8	8	-	8	5	3	5
32	25	23	25	27	55	62	67	65	67
15	9	14	11	18	41	45	18	34	25
74	98	88	97	102	15	18	35	31	26
29	37	38	40	48	16	13	22	15	16
2	12	7	5	6	47	44	41	44	49
-	37	73	66	-	-	13	16	11	-
535	502	553	551	625	335	402	407	400	465
293	253	270	306	331	238	302	298	292	356
71	77	79	68	74	20	15	13	16	13
15	12	27	-	14	1	4	7	-	2
91	100	108	92	117	59	57	58	77	80
65	60	69	85	89	17	24	31	15	14
5 423	5 970	5 852	6 070	5 986	1 114	1 161	1 074	1 165	1 306
250	254	313	332	351	33	43	27	37	46
52	76	64	59	101	6	20	11	18	29
176	183	180	155	145	2	-	-	-	2
278	316	334	308	344	79	74	73	79	122
43	46	45	43	43	7	4	5	6	7
135	78	126	94	143	12	11	9	12	30
10	14	18	17	14	9	10	16	8	12
108	149	153	183	168	35	53	34	51	83
8	11	25	30	33	20	16	18	17	31
246	255	283	278	342	106	116	114	133	154
2 105	2 226	2 433	2 618	2 448	439	441	408	427	453
370	422	-	-	-	54	43	-	-	-
1 415	1 628	1 559	1 642	1 555	246	288	308	343	300
179	245	254	246	278	33	23	29	20	29
63	74	67	77	78	34	19	23	17	25
19	17	-	-	-	19	18	-	-	-
13	14	-	-	-	13	13	-	-	-
-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
2	1	-	-	-	2	4	-	-	-
548	528	-	12	15	654	621	-	96	135
-	-	-	12	15	-	-	-	96	135
548	528	-	-	-	654	621	-	-	-

14.2 (forts.)

	Sökandetryck				
	Totalt				
	2005	2006	2007	2008	2009
Yrkesprogram, netto	2,1	1,9	1,8	1,8	1,8
Humaniora och teologi	1,2	1,3	-	-	-
Teologie kandidatexamen	1,2	1,3	-	-	-
Juridik och samhällsvetenskap	5,4	4,1	2,9	2,8	2,8
Civilekonomexamen	-	-	1,8	2,2	2,0
Juris kandidatexamen	5,3	4,0	2,9	3,1	3,6
Psykologexamen	6,7	5,0	5,2	3,9	3,8
Socionomexamen	5,2	3,9	3,2	2,7	3,0
Undervisning	1,4	1,4	1,2	1,1	1,1
Speciallärarexamen	-	-	-	1,4	1,1
Folkhögskollärarexamen	1,0	1,0	0,9	1,3	1,6
Gymnasielärarexamen	1,3	1,1	-	-	-
Lärarexamen	1,4	1,4	1,2	1,1	1,1
Specialpedagogexamen	1,6	1,8	1,2	1,2	1,1
Studie- och yrkesvägledarexamen	1,9	1,4	1,3	0,9	1,0
Naturvetenskap	1,5	1,3	1,1	1,1	0,9
Apotekarexamen	1,9	1,6	1,4	1,4	1,1
Receptarieexamen	1,2	1,0	0,9	0,8	0,7
Teknik	1,4	1,3	1,2	1,3	1,4
Arkitektexamen	5,9	3,9	4,1	4,5	5,6
Brandingenjörsexamen	6,7	5,4	3,3	3,1	3,6
Civilingenjörsexamen	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3
Högskoleingenjörsexamen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
Sjökapten- och styrmansexamen	2,5	1,7	1,9	2,6	3,8
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	1,1	1,1	1,0	1,0	2,0
Yrkesteknisk högskoleexamen	1,1	1,5	-	-	-
Lant- och skogsbruk	1,8	1,6	1,5	1,5	1,3
Agronomexamen	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0
Djursjukvårdarexamen	6,4	6,4	4,5	4,9	-
Hortonomexamen	-	0,9	0,9	1,1	0,8
Jägmästarexamen	1,7	1,4	1,2	1,4	1,5
Lantmästarexamen	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
Landskapsarkitektexamen	2,0	1,4	2,1	2,0	1,8
Landskapsingenjörsexamen	1,7	1,1	1,4	1,3	1,1
Skogsmästarexamen	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2
Trädgårdsingenjörsexamen	-	1,6	1,3	1,1	-
Medicin och odontologi	6,5	6,1	5,9	6,0	5,7
Läkarexamen	7,1	6,7	6,8	7,0	6,6
Optikerexamen	2,0	2,0	1,6	1,3	1,1
Psykoterapeutexamen	1,9	1,7	2,0	-	2,4
Tandläkarexamen	5,3	5,5	5,0	4,6	4,2
Veterinärexamen	10,0	9,3	7,2	6,5	7,2
Vård och omsorg	2,7	2,5	2,2	2,1	2,2
Arbetssterapeutexamen	2,2	1,6	1,6	1,2	1,4
Audionomexamen	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1
Barnmorskeexamen	2,4	3,2	2,4	2,7	3,0
Biomedicinsk analytikerexamen	1,0	1,1	1,1	1,0	0,9
Dietistexamen	14,0	13,1	10,6	9,7	10,3
Logopedexamen	4,9	5,7	3,9	3,7	3,1
Ortopedingenjörsexamen	2,5	2,0	1,2	1,4	1,0
Röntgensjuksköterskeexamen	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4
Sjukhusfysikerexamen	2,1	2,2	1,7	1,2	1,0
Sjukgymnastexamen	7,4	6,2	5,2	4,5	4,7
Sjuksköterskeexamen	2,5	2,4	2,3	2,2	2,5
Social omsorgsexamen	3,1	2,2	-	-	-
Specialistsjuksköterskeexamen	1,9	2,2	1,7	1,5	1,4
Tandhygienistexamen	3,4	2,9	2,6	2,6	2,4
Tandteknikerexamen	2,6	2,6	2,4	2,0	1,9
Konstnärligt område	1,1	1,0	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	1,1	1,0	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen musik	-	1,0	-	-	-
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	1,4	-	-	-	-
Organistexamen	1,0	1,4	-	-	-
Övrigt område	2,0	1,7	-	1,3	2,2
Officersexamen	-	-	-	1,3	2,2
Yrkeshögskoleexamen	2,0	1,7	-	-	-

1) Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT). Endast sökande med fullständiga personnummer ingår i redovisningen.

Sökandetryck									
Kvinnor					Män				
2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
2,3	2,1	1,9	1,9	1,9	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7
1,2	1,4	-	-	-	1,2	1,1	-	-	-
1,2	1,4	-	-	-	1,2	1,1	-	-	-
5,9	4,3	3,1	2,9	3,0	4,3	3,4	2,4	2,5	2,5
-	-	1,8	2,1	2,0	-	-	1,8	2,3	2,1
6,1	4,3	3,1	3,5	4,0	4,3	3,6	2,8	2,7	3,1
7,9	5,8	6,0	4,5	4,0	4,8	3,8	3,7	2,8	3,5
5,5	4,1	3,3	2,8	3,0	4,2	3,1	2,7	2,3	2,6
1,4	1,4	1,2	1,1	1,1	1,5	1,4	1,2	1,2	1,2
-	-	-	1,4	1,2	-	-	-	1,3	1,0
1,0	0,9	0,9	1,5	1,5	1,0	1,0	0,9	1,1	1,8
1,2	1,5	-	-	-	1,3	1,0	-	-	-
1,4	1,3	1,2	1,1	1,1	1,5	1,4	1,2	1,2	1,2
1,7	1,8	1,2	1,2	1,2	1,4	1,6	1,2	1,2	1,0
2,0	1,4	1,3	1,0	1,0	1,5	1,3	1,1	0,8	1,0
1,5	1,3	1,1	1,1	0,9	1,5	1,2	1,1	1,1	0,9
2,0	1,7	1,5	1,4	1,1	1,6	1,4	1,3	1,3	1,1
1,2	1,0	0,9	0,8	0,8	1,1	0,8	0,7	0,7	0,5
1,5	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4
6,1	3,9	3,7	4,1	5,8	5,7	3,9	4,8	5,3	5,3
4,5	4,3	3,1	3,8	2,7	7,6	5,8	3,4	2,9	4,0
1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3
1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
2,4	1,7	1,6	2,4	4,0	2,5	1,7	2,0	2,7	3,7
2,0	1,1	0,7	1,1	2,3	1,1	1,1	1,0	1,0	2,0
1,2	1,6	-	-	-	1,0	1,4	-	-	-
2,0	1,8	1,7	1,7	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,4
0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0	0,9	1,1
6,3	6,4	4,6	5,0	-	-	4,0	-	2,0	-
-	1,1	1,0	1,3	0,8	-	0,8	0,6	0,7	0,8
1,2	1,5	1,0	1,0	1,3	1,9	1,3	1,2	1,5	1,6
0,9	1,2	1,0	1,0	0,9	1,1	1,0	1,2	1,1	1,2
2,0	1,4	2,3	2,1	1,9	2,2	1,7	1,6	1,6	1,6
1,7	0,9	1,4	1,3	1,0	1,7	1,8	1,3	1,3	1,5
2,5	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2
-	1,8	1,2	1,1	-	-	1,0	1,5	0,9	-
6,7	7,1	6,7	6,7	6,3	6,0	4,9	4,8	5,0	5,0
7,6	8,5	8,6	8,3	7,9	6,6	5,1	5,2	5,7	5,4
1,9	1,9	1,5	1,4	1,0	2,3	2,3	2,0	1,1	1,5
1,7	1,7	2,0	-	2,4	4,0	1,8	2,3	-	2,0
5,2	5,5	4,9	5,4	4,7	5,5	5,6	5,3	3,6	3,4
11,2	11,6	9,4	7,0	7,5	5,2	3,4	2,4	3,9	5,1
2,7	2,5	2,2	2,1	2,2	2,7	2,5	2,4	2,1	2,2
2,2	1,7	1,6	1,2	1,3	2,3	1,3	1,9	0,9	1,7
1,3	1,1	1,2	1,0	1,1	2,5	1,3	0,9	1,2	1,0
2,4	3,2	2,4	2,7	3,0	1,0	-	-	-	1,5
1,0	1,1	1,1	0,9	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	0,8
15,0	13,3	10,9	10,2	11,0	7,9	11,0	8,6	6,2	6,0
5,0	6,0	3,9	3,9	3,3	4,2	3,3	4,3	2,6	1,9
2,0	1,9	1,2	1,1	0,9	3,0	2,1	1,3	2,0	1,2
1,5	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4	1,1	1,6	1,6	1,4
2,8	1,5	1,4	1,0	0,9	1,9	2,7	2,1	1,6	1,2
7,5	6,1	5,0	4,4	4,5	7,4	6,4	5,5	4,7	5,1
2,6	2,5	2,3	2,3	2,5	2,4	2,2	2,3	2,1	2,4
3,2	2,2	-	-	-	2,2	2,3	-	-	-
1,8	2,1	1,7	1,5	1,4	2,0	2,3	1,6	1,3	1,3
3,8	2,9	2,6	2,6	2,4	1,7	3,2	2,8	2,8	2,3
2,7	2,5	2,3	1,8	1,9	2,4	3,0	2,7	2,8	1,9
1,1	1,0	-	-	-	1,2	1,1	-	-	-
1,0	0,9	-	-	-	1,2	1,0	-	-	-
-	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	-
1,3	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-
1,0	2,0	-	-	-	1,0	1,3	-	-	-
2,6	2,0	-	1,3	1,6	1,5	1,5	-	1,3	2,2
-	-	-	1,3	1,6	-	-	-	1,3	2,2
2,6	2,0	-	-	-	1,5	1,5	-	-	-

14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2008/09. Fördelade efter universitet/högskola och kön

14.3 University entrants, first-year students at a certain university/higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Registrerade studenter			Högskolenyborjare			Högskolanyborjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	400 648	242 651	157 997	94 039	52 537	41 502	174 348	102 982	71 366
Universitet									
Uppsala universitet	29 771	17 364	12 407	6 022	3 435	2 587	10 532	6 126	4 406
Lunds universitet	37 031	20 201	16 830	8 334	4 286	4 048	13 601	7 514	6 087
Göteborgs universitet	37 036	23 970	13 066	6 900	4 420	2 480	12 301	7 613	4 688
Stockholms universitet	44 920	28 762	16 158	8 443	5 307	3 136	15 598	9 645	5 953
Umeå universitet	26 269	16 601	9 668	4 932	3 012	1 920	11 473	7 295	4 178
Linköpings universitet	21 915	12 119	9 796	5 125	2 612	2 513	7 343	4 104	3 239
Karolinska institutet	7 556	5 783	1 773	1 023	742	281	2 342	1 735	607
Kungl. Tekniska högskolan	17 772	5 431	12 341	4 668	1 368	3 300	7 414	2 450	4 964
Chalmers tekniska högskola	10 244	2 738	7 506	2 597	646	1 951	3 512	1 033	2 479
Luleå tekniska universitet	10 105	5 551	4 554	2 193	1 030	1 163	4 234	2 230	2 004
Handelshögskolan i Stockholm	1 699	710	989	361	153	208	526	231	295
Sveriges lantbruksuniversitet	5 180	3 431	1 749	1 165	692	473	2 292	1 515	777
Karlstads universitet	12 643	8 555	4 088	2 496	1 574	922	4 981	3 250	1 731
Mittuniversitetet	17 862	11 144	6 718	2 695	1 663	1 032	9 254	5 495	3 759
Växjö universitet	14 264	9 253	5 011	3 214	1 771	1 443	7 299	4 660	2 639
Örebro universitet	12 410	8 109	4 301	2 839	1 765	1 074	4 998	3 142	1 856
Högskolor med vetenskaps- område									
Blekinge tekniska högskola	6 977	3 020	3 957	1 812	621	1 191	4 085	1 830	2 255
Högskolan i Jönköping	14 431	8 631	5 800	4 086	2 165	1 921	7 856	4 310	3 546
Högskolan i Kalmar	9 877	6 249	3 628	1 929	1 154	775	4 992	3 140	1 852
Malmö högskola	17 919	12 005	5 914	3 438	2 214	1 224	7 618	4 856	2 762
Mälardalens högskola	10 744	7 149	3 595	2 584	1 614	970	3 979	2 623	1 356
Övriga högskolor									
Försvärshögskolan	533	157	376	118	19	99	406	138	268
Gymnastik- och idrotts- högskolan	633	338	295	112	65	47	289	170	119
Högskolan i Borås	10 095	7 509	2 586	2 243	1 557	686	4 502	3 291	1 211
Högskolan Dalarna	13 940	8 929	5 011	3 051	1 729	1 322	8 263	5 068	3 195
Högskolan på Gotland	7 130	3 745	3 385	1 187	550	637	5 162	2 680	2 482
Högskolan i Gävle	11 178	7 444	3 734	2 170	1 332	838	5 617	3 536	2 081
Högskolan i Halmstad	9 461	5 971	3 490	2 429	1 330	1 099	5 387	3 332	2 055
Högskolan Kristianstad	9 542	6 756	2 786	1 564	1 029	535	4 912	3 289	1 623
Högskolan i Skövde	7 620	4 746	2 874	2 208	1 075	1 133	4 178	2 479	1 699
Högskolan Väst	8 238	5 756	2 482	1 946	1 238	708	4 053	2 624	1 429
Södertörns högskola	8 626	5 752	2 874	2 043	1 374	669	4 001	2 663	1 338
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	285	242	43	66	48	18	109	85	24
Dramatiska institutet	201	125	76	9	4	5	63	42	21
Konstfack	642	444	198	124	80	44	212	139	73
Kungl. Konsthögskolan	271	152	119	40	15	25	107	51	56
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	971	504	467	215	108	107	374	196	178
Operahögskolan i Stockholm	39	20	19	7	4	3	14	8	6
Teaterhögskolan i Stockholm	209	149	60	29	18	11	104	81	23
Beckmans Designhögskola	124	81	43	23	11	12	42	26	16
Stockholms Musikpedagogiska Institut	138	100	38	12	10	2	73	62	11

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	57 543	37 860	19 683	50 157	32 653	17 504
Universitet						
Uppsala universitet	4 013	2 615	1 398	3 669	2 374	1 295
Lunds universitet	4 658	2 774	1 884	4 288	2 532	1 756
Göteborgs universitet	5 011	3 594	1 417	4 575	3 292	1 283
Stockholms universitet	4 041	2 747	1 294	3 728	2 540	1 188
Umeå universitet	3 782	2 527	1 255	2 979	1 939	1 040
Linköpings universitet	3 422	1 950	1 472	3 120	1 845	1 275
Karolinska institutet	2 142	1 787	355	1 767	1 464	303
Kungl. Tekniska högskolan	1 929	555	1 374	1 912	549	1 363
Chalmers tekniska högskola	1 442	368	1 074	1 271	320	951
Luleå tekniska universitet	1 289	776	513	1 141	665	476
Handelshögskolan i Stockholm	295	108	187	295	108	187
Sveriges lantbruksuniversitet	691	470	221	656	443	213
Karlstads universitet	1 637	1 156	481	1 537	1 091	446
Mittuniversitetet	1 347	1 007	340	1 175	878	297
Växjö universitet	1 512	972	540	1 421	922	499
Örebro universitet	1 613	1 128	485	1 477	1 032	445
Högskolor med vetenskaps- område						
Blekinge tekniska högskola	757	309	448	749	303	446
Högskolan i Jönköping	1 993	1 397	596	1 438	1 009	429
Högskolan i Kalmar	1 106	730	376	1 070	708	362
Malmö högskola	1 929	1 424	505	1 858	1 376	482
Mälardalens högskola	1 700	1 187	513	1 451	1 014	437
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	12	1	11	12	1	11
Gymnastik- och idrotts- högskolan	92	72	20	63	49	14
Högskolan i Borås	1 863	1 411	452	1 239	920	319
Högskolan Dalarna	1 261	875	386	1 037	695	342
Högskolan på Gotland	159	92	67	154	88	66
Högskolan i Gävle	1 134	818	316	958	670	288
Högskolan i Halmstad	981	656	325	814	546	268
Högskolan Kristianstad	1 539	1 231	308	1 214	957	257
Högskolan i Skövde	1 136	765	371	862	561	301
Högskolan Väst	1 068	832	236	883	677	206
Södertörns högskola	631	450	181	596	427	169
Konstnärliga högskolor						
Danshögskolan	37	34	3	37	34	3
Dramatiska institutet	33	17	16	33	17	16
Konstfack	57	35	22	57	35	22
Kungl. Konsthögskolan	29	16	13	29	16	13
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	56	32	24	55	32	23
Operahögskolan i Stockholm	11	3	8	11	3	8
Teaterhögskolan i Stockholm	16	9	7	16	9	7
Beckmans Designhögskola	30	22	8	30	22	8
Stockholms Musikpedagogiska Institut	10	6	4	10	6	4

14.3 (forts.)

Universitet/högskola	Registrerade studenter			Högskolenybörjare			Högskolanybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildnings- anordnare									
Center för Kognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	47	40	7	–	–	–	–	–	–
Ericastiftelsen	103	83	20	5	5	–	51	43	8
Ersta Sköndal högskola	1 067	911	156	160	144	16	413	349	64
Gammelkroppa skogsskola	19	3	16	–	–	–	1	–	1
Göteborgs Psykoterapi Institut	21	18	3	–	–	–	–	–	–
Johannelunds teologiska högskola	168	67	101	35	16	19	77	37	40
Linnéstadens Psykoterapi Institut	6	4	2	–	–	–	–	–	–
Otterhällans institut	10	9	1	–	–	–	–	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	16	14	2	–	–	–	–	–	–
Röda Korsets Högskola	600	500	100	116	97	19	255	205	50
Sophiahemmet Högskola	514	445	69	84	79	5	216	189	27
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	47	36	11	–	–	–	16	13	3
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	89	72	17	3	1	2	32	26	6
Svenska psykoanalytiska institutet	18	13	5	–	–	–	8	5	3
Svenska psykoanalytiska sällskapet	11	5	6	–	–	–	–	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	451	302	149	56	39	17	208	144	64
Örebro Teologiska Högskola	308	150	158	75	34	41	149	70	79

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildnings- anordnare						
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	27	25	2	27	25	2
Ericastiftelsen	—	—	—	—	—	—
Ersta Sköndal högskola	313	283	30	197	177	20
Gammelkroppa skogsskola	8	1	7	8	1	7
Göteborgs Psykoterapi Institut	7	5	2	7	5	2
Johannelunds teologiska högskola	23	5	18	23	5	18
Linnéstadens Psykoterapi Institut	5	3	2	5	3	2
Otterhällans institut	4	4	—	4	4	—
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	—	—	—	—	—	—
Röda Korsets Högskola	319	263	56	194	158	36
Sophiahemmet Högskola	281	251	30	189	168	21
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	13	9	4	13	9	4
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	25	21	4	25	21	4
Svenska psykoanalytiska institutet	1	1	—	1	1	—
Svenska psykoanalytiska sällskapet	—	—	—	—	—	—
Teologiska Högskolan, Stockholm	34	21	13	33	20	13
Örebro Teologiska Högskola	19	10	9	19	10	9

14.4 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 2004/05 – 2008/09. Fördelade efter kön och program

14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Total	43 058	43 593	42 576	42 321	42 173
Humaniora och teologi	337	358	312	17	12
Teologie kandidatexamen	337	358	312	17	12
Juridik och samhällsvetenskap	4 111	4 072	4 541	7 094	7 574
Civilekonomexamen	.	.	.	1 860	2 155
Juristexamen	1 410	1 402	1 493	1 697	1 767
Psykologexamen	536	505	551	580	655
Socionomexamen	2 168	2 169	2 504	2 975	3 021
Undervisning	13 880	13 932	13 060	12 327	11 577
Flyglärarexamen	–	4	3	–	–
Folkhögskollärarexamen	102	80	71	88	72
Grundskollärarexamen 1-7	–	1	1	.	.
Grundskollärarexamen 4-9	44	23	14	7	.
Gymnasielärarexamen	33	16	4	1	.
Lärarexamen	12 876	12 981	12 151	11 647	10 600
Speciallärarexamen	.	.	.	6	338
Specialpedagogexamen	592	575	552	343	361
Studie- och yrkesvägledarexamen	241	252	265	236	220
Naturvetenskap	720	626	546	534	545
Apotekarexamen	344	325	312	294	304
Receptarieexamen	381	308	242	251	254
Teknik	10 733	10 590	9 523	9 599	9 933
Arkitektexamen	227	224	277	271	270
Brandingenjörsexamen	53	52	54	91	90
Civilingenjörsexamen	6 252	6 329	5 494	5 823	5 991
Högskoleingenjörsexamen	3 805	3 688	3 463	3 149	3 267
Sjöingenjörsexamen	128	122	102	115	160
Sjökaptenexamen	160	141	147	183	187
Yrkesteknisk högskoleexamen	148	63	24	.	.
Lant- och skogsbruk	651	637	660	631	635
Agronomexamen	135	138	151	117	132
Djursjukvårdarexamen	40	40	42	42	41
Hippologexamen	51	48	49	40	32
Hortonomexamen	17	–	12	13	10
Jägmästarexamen	88	88	87	86	86
Landskapsarkitektexamen	100	95	122	124	120
Landskapsingenjörsexamen	50	45	42	51	48
Lantmästarexamen	47	59	61	33	50
Skogsmästarexamen	50	45	54	51	45
Skogsteknikerexamen	.	17	1	–	18
Trädgårdsingenjörsexamen	75	62	39	74	53
Medicin och odontologi	1 720	1 782	1 670	1 802	1 827
Läkarexamen	1 062	1 077	1 102	1 159	1 194
Optikerexamen	88	91	91	92	85
Psykoterapeutexamen	272	293	147	210	184
Tandläkarexamen	227	240	250	255	279
Veterinärexamen	79	86	87	100	98

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Vård och omsorg	9 666	9 856	10 573	10 361	10 171
Arbeterapeutexamen	495	505	502	548	553
Audionomexamen	85	51	82	98	54
Barnmorskeexamen	212	254	293	289	279
Biomedicinsk analytikerexamen	405	369	371	430	403
Dietistexamen	113	120	118	123	125
Logopedexamen	143	158	154	168	161
Ortopedingenjörsexamen	22	22	29	33	32
Röntgensjuksköterskeexamen	191	138	227	221	251
Sjukgymnastexamen	621	641	657	693	671
Sjukhusfysikerexamen	41	70	65	54	51
Sjuksköterskeexamen	4 824	4 824	5 097	5 236	5 067
Social omsorgsexamen	490	482	426	3	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 733	1 955	2 227	2 135	2 204
Tandhygienistexamen	223	214	266	277	259
Tandteknikerexamen	99	92	90	91	89
Konstnärligt område	683	634	672	37	1
Konstnärlig högskoleexamen dans	26	16	28	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	366	359	309	8	1
Konstnärlig högskoleexamen musik	194	102	246	28	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	75	137	67	.	.
Organistexamen	22	20	22	1	.
Övrigt område	733	1 282	1 148	126	104
Officersexamen	.	.	.	115	104
Yrkeshögskoleexamen	733	1 282	1 148	11	.
Kvinnor	26 750	26 674	27 016	27 377	27 083
Humaniora och teologi	200	215	169	10	6
Teologie kandidatexamen	200	215	169	10	6
Juridik och samhällsvetenskap	2 992	2 919	3 345	4 864	5 057
Civilekonomexamen	.	.	.	890	1 090
Juristexamen	840	777	894	1 050	984
Psykologexamen	339	334	344	385	451
Socionomexamen	1 815	1 810	2 113	2 550	2 549
Undervisning	10 231	10 020	9 591	9 336	8 950
Flyglärarexamen	—	1	—	—	—
Folkhögskollärarexamen	57	43	40	60	44
Grundskollärarexamen 1-7	—	1	1	.	.
Grundskollärarexamen 4-9	30	12	9	3	.
Gymnasielärarexamen	15	5	1	1	.
Lärarexamen	9 377	9 219	8 794	8 743	8 074
Speciallärarexamen	.	.	.	5	316
Specialpedagogexamen	546	528	513	319	332
Studie- och yrkesvägledarexamen	213	211	234	206	196
Naturvetenskap	586	515	429	395	436
Apotekarexamen	250	241	227	189	220
Receptarieexamen	340	280	206	212	227
Teknik	2 535	2 442	2 398	2 570	2 683
Arkitektexamen	142	136	166	165	163
Brandingenjörsexamen	16	15	11	24	26
Civilingenjörsexamen	1 467	1 430	1 381	1 538	1 651
Högskoleingenjörsexamen	820	812	809	808	814
Sjöingenjörsexamen	9	2	7	4	12
Sjökaptenexamen	17	23	19	34	24
Yrkesteknisk högskoleexamen	70	30	13	.	.

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Lant- och skogsbruk	423	403	418	410	398
Agronomexamen	103	101	116	95	105
Djursjukvårdarexamen	36	40	41	41	40
Hippologexamen	49	47	46	39	31
Hortonomexamen	15	–	6	9	7
Jägmästarexamen	26	31	22	24	24
Landskapsarkitektexamen	85	79	103	89	92
Landskapsingenjörsexamen	37	32	29	31	34
Lantmästarexamen	9	15	12	17	12
Skogsmästarexamen	9	2	12	7	5
Skogsteknikerexamen	.	3	–	–	3
Trädgårdsingenjörsexamen	56	53	31	58	45
Medicin och odontologi	1 086	1 105	973	1 076	1 078
Läkarexamen	607	580	551	619	625
Optikerexamen	68	75	72	78	68
Psykoaterapeutexamen	210	229	119	150	138
Tandläkarexamen	144	152	169	159	166
Veterinärexamen	60	72	66	78	87
Vård och omsorg	8 144	8 268	8 931	8 824	8 597
Arbeterapeutexamen	448	445	441	482	496
Audionomexamen	75	47	62	82	39
Barnmorskeexamen	211	253	293	289	278
Biomedicinsk analytikerexamen	330	296	305	358	321
Dietistexamen	99	107	102	114	113
Logopedexamen	136	146	134	156	143
Ortopedingenjörsexamen	10	14	18	17	21
Röntgensjuksköterskeexamen	151	116	164	186	196
Sjukgymnastexamen	465	453	467	492	450
Sjukhusfysikerexamen	22	29	24	30	28
Sjuksköterskeexamen	4 038	4 079	4 376	4 526	4 372
Social omsorgsexamen	445	428	388	3	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 461	1 636	1 868	1 800	1 849
Tandhygienistexamen	210	191	244	252	243
Tandteknikerexamen	71	59	72	70	72
Konstnärligt område	375	351	367	25	–
Konstnärlig högskoleexamen dans	22	15	27	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	230	210	186	4	–
Konstnärlig högskoleexamen musik	76	45	105	21	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	36	72	38	.	.
Organistexamen	11	9	11	–	.
Övrigt område	301	541	489	19	11
Officersexamen	.	.	.	17	11
Yrkeshögskoleexamen	301	541	489	2	.
Män	16 308	16 919	15 560	14 944	15 090
Humaniora och teologi	137	143	143	7	6
Teologie kandidatexamen	137	143	143	7	6
Juridik och samhällsvetenskap	1 119	1 153	1 196	2 230	2 517
Civilekonomexamen	.	.	.	970	1 065
Juristexamen	570	625	599	647	783
Psykologexamen	197	171	207	195	204
Socionomexamen	353	359	391	425	472
Undervisning	3 649	3 912	3 469	2 991	2 627
Flyglärarexamen	–	3	3	–	–
Folkhögskollärarexamen	45	37	31	28	28
Grundskollärarexamen 4-9	14	11	5	4	.
Gymnasielärarexamen	18	11	3	.	.
Lärarexamen	3 499	3 762	3 357	2 904	2 526
Speciallärarexamen	.	.	.	1	22
Specialpedagogexamen	46	47	39	24	29
Studie- och yrkesvägledarexamen	28	41	31	30	24

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Naturvetenskap	134	111	117	139	109
Apotekarexamen	94	84	85	105	84
Receptarieexamen	41	28	36	39	27
Teknik	8 198	8 148	7 125	7 029	7 250
Arkitektexamen	85	88	111	106	107
Brandingenjörsexamen	37	37	43	67	64
Civilingenjörsexamen	4 785	4 899	4 113	4 285	4 340
Högskoleingenjörsexamen	2 985	2 876	2 654	2 341	2 453
Sjöingenjörsexamen	119	120	95	111	148
Sjökaptensexamen	143	118	128	149	163
Yrkesteknisk högskoleexamen	78	33	11	.	.
Lant- och skogsbruk	228	234	242	221	237
Agronomexamen	32	37	35	22	27
Djursjukvårdarexamen	4	–	1	1	1
Hippologexamen	2	1	3	1	1
Hortonomexamen	2	–	6	4	3
Jägmästarexamen	62	57	65	62	62
Landskapsarkitektexamen	15	16	19	35	28
Landskapsingenjörsexamen	13	13	13	20	14
Lantmästarexamen	38	44	49	16	38
Skogsmästarexamen	41	43	42	44	40
Skogsteknikerexamen	.	14	1	–	15
Trädgårdsingenjörsexamen	19	9	8	16	8
Medicin och odontologi	634	677	697	726	749
Läkarexamen	455	497	551	540	569
Optikerexamen	20	16	19	14	17
Psykoterapeutexamen	62	64	28	60	46
Tandläkarexamen	83	88	81	96	113
Veterinärexamen	19	14	21	22	11
Vård och omsorg	1 522	1 588	1 642	1 537	1 574
Arbetssterapeutexamen	47	60	61	66	57
Audionomexamen	10	4	20	16	15
Barnmorskeexamen	1	1	–	–	1
Biomedicinsk analytikerexamen	75	73	66	72	82
Dietistexamen	14	13	16	9	12
Logopedexamen	7	12	20	12	18
Ortopedingenjörsexamen	12	8	11	16	11
Röntgensjuksköterskeexamen	40	22	63	35	55
Sjukgymnastexamen	156	188	190	201	221
Sjukhusfysikerexamen	19	41	41	24	23
Sjuksköterskeexamen	786	745	721	710	695
Social omsorgsexamen	45	54	38	–	.
Specialistsjuksköterskeexamen	272	319	359	335	355
Tandhygienistexamen	13	23	22	25	16
Tandteknikerexamen	28	33	18	21	17
Konstnärligt område	308	283	305	12	1
Konstnärlig högskoleexamen dans	4	1	1	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	136	149	123	4	1
Konstnärlig högskoleexamen musik	118	57	141	7	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	39	65	29	.	.
Organistexamen	11	11	11	1	.
Övrigt område	432	741	659	107	93
Officersexamen	.	.	.	98	93
Yrkehögskoleexamen	432	741	659	9	.

14.5 Högskolenybjörjare läsår 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.5 University entrants by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Total	69 966	72 120	78 254	83 501	83 237	82 569	81 621	81 171	86 844	94 039
Beckmans Designhögskola	.	.	.	83	21	25	24	16	22	23
Blekinge tekniska högskola	1 057	988	897	871	1 005	1 586	1 328	1 773	1 645	1 812
Center för Cognitiv Psyko- terapi och Utb. i Göteborg	–	–	3	–	–	1	2	–	–	–
Chalmers tekniska högskola	1 771	2 005	2 137	2 428	2 184	2 357	2 178	2 152	2 344	2 597
Danshögskolan	30	40	40	34	50	62	72	55	81	66
Dramatiska institutet	247	167	187	231	187	196	51	51	37	9
Ericastiftelsen	2	4	3	7	5	4	4	3	3	5
Ersta Sköndal högskola	102	200	140	179	149	183	155	162	154	160
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	90	118
Gammalkroppa skogsskola	17	–	15	–	19	14	–	–	16	–
Gymnastik- och idrottshög- skolan	89	164	122	109	104	71	95	86	73	112
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	2	.	1	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	4 662	5 091	5 875	6 222	6 114	5 731	5 750	5 614	6 429	6 900
Handelshögskolan i Stockholm	301	336	339	355	354	313	325	336	336	361
Hälsö högskolan i Jönköping	510	505	300	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	117	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 665	1 742	1 984	2 187	1 775	2 303	1 956	2 340	2 393	3 051
Högskolan i Borås	1 395	1 459	1 738	1 942	1 577	1 832	1 178	1 858	2 333	2 243
Högskolan i Gävle	1 991	1 808	1 827	1 995	1 997	2 333	2 081	2 394	2 058	2 170
Högskolan i Halmstad	1 550	1 596	1 499	1 600	1 658	1 806	1 758	1 849	1 924	2 429
Högskolan i Jönköping	1 557	1 707	2 360	2 858	2 553	2 411	2 289	2 777	3 760	4 086
Högskolan i Kalmar	1 610	1 627	2 047	2 112	1 852	1 879	1 815	1 850	1 888	1 929
Högskolan i Skövde	1 054	1 151	1 136	1 347	1 437	1 532	1 483	1 411	1 490	2 208
Högskolan Kristianstad	1 774	1 518	1 603	1 555	1 711	1 532	1 721	1 567	1 521	1 564
Högskolan på Gotland	163	305	523	518	657	783	861	697	991	1 187
Högskolan Väst	1 100	1 327	1 537	1 735	1 646	1 387	1 190	1 388	1 846	1 946
Johannelunds teologiska högskola	18	19	31	28	19	27	51	25	38	35
Karlstads universitet	2 342	2 349	2 532	2 578	2 674	2 388	2 296	2 409	2 385	2 496
Karolinska institutet	955	996	1 059	1 313	1 245	1 195	1 246	1 136	1 125	1 023
Konstfack	98	104	101	121	104	97	109	97	105	124
Kungl. Konsthögskolan	48	38	51	37	30	32	33	31	33	40
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	141	166	181	138	120	146	115	117	153	215
Kungl. Tekniska högskolan	2 501	2 638	2 812	2 936	3 391	3 955	3 434	3 914	4 412	4 668
Linköpings universitet	3 789	4 230	4 603	4 651	5 114	4 707	4 728	4 489	5 031	5 125
Linnéuniversitetet	.	.	–	1	–	–	1	–	–	–
Luleå tekniska universitet	2 236	2 175	2 298	2 613	2 412	2 526	2 537	2 309	2 232	2 193
Lunds universitet	5 642	6 136	6 678	7 313	7 709	7 268	7 440	6 810	7 510	8 334
Lärarhögskolan i Stockholm	843	1 403	1 905	2 078	1 908	1 967	1 830	1 792	1 145	.
Malmö högskola	2 210	2 409	2 800	3 174	2 928	2 659	2 680	2 981	3 420	3 438
Mittuniversitetet	2 664	2 716	2 440	2 527	2 604	2 464	2 610	2 250	2 108	2 695
Musikhögskolan Ingesund	27	27	30	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 830	2 471	2 391	2 525	2 742	2 697	2 962	2 555	2 618	2 584
Operahögskolan i Stockholm	7	2	5	2	3	4	5	1	5	7
Otterhållans institut	.	.	–	–	–	1	–	–	–	–
Psykoaterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	1	2	3	3	–	3	–	–
Röda Korsets Högskola	101	97	113	87	97	90	105	81	91	116
S:t Lukas	.	.	2	3	1	–	–	–	1	.
Sophiahemmet Högskola	71	64	71	62	68	72	85	64	68	84
Stockholms akademi för psykoaterapiutbildning	.	.	2	1	1	1	–	2	1	–
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	8	10	9	21	24	15	32	20	18	12

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Stockholms universitet	5 173	5 528	5 924	5 997	5 779	5 718	6 020	6 376	7 135	8 443
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	1	—	—	—	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	6	2	—	1	1	—	1	3
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	—	—	—	—	1	1	—	—
Sveriges lantbruksuniversitet	1 012	997	972	998	943	1 060	999	1 106	1 137	1 165
Södertörns högskola	2 016	1 904	1 800	2 226	2 330	2 086	2 339	1 944	1 944	2 043
Teaterhögskolan i Stockholm	23	12	37	48	20	23	47	25	36	29
Teologiska Högskolan, Stockholm	45	51	35	47	63	58	67	52	55	56
Umeå universitet	3 881	3 696	3 943	3 914	4 022	4 300	4 437	4 079	4 052	4 932
Uppsala universitet	4 519	4 609	4 970	5 098	5 319	5 651	5 575	4 977	5 292	6 022
Vårdhögskolan Boden	141	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	2 222	2 165	2 415	2 740	2 833	2 147	2 047	2 446	2 854	3 214
Örebro Teologiska Högskola	26	32	41	82	67	55	60	72	44	75
Örebro universitet	2 594	2 427	2 715	2 877	2 956	2 430	2 980	2 424	2 634	2 839
Kvinnor	40 670	42 317	46 126	48 839	48 131	46 004	46 203	45 888	49 466	52 537
Beckmans Designhögskola	.	.	.	53	15	10	14	8	15	11
Blekinge tekniska högskola	468	404	413	423	416	579	535	652	549	621
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	.	2	—	—	1	2	—	—	—
Chalmers tekniska högskola	423	458	444	516	475	513	470	543	581	646
Danshögskolan	27	37	35	27	43	46	57	52	60	48
Dramatiska institutet	137	80	98	130	100	96	27	34	18	4
Ericastiftelsen	2	4	3	7	4	4	4	3	2	5
Ersta Sköndal högskola	92	184	121	158	124	152	135	144	136	144
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	11	19
Gammelkroppa skogsskola	—	—	1	—	1	2	—	—	3	—
Gymnastik- och idrottshög- skolan	56	102	59	58	54	32	45	38	37	65
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	2	—	—	—	—	—	—	—
Göteborgs universitet	3 028	3 387	3 981	4 179	4 010	3 613	3 700	3 605	4 076	4 420
Handelshögskolan i Stockholm	120	118	134	133	128	122	134	132	139	153
Hälsö högskolan i Jönköping	450	451	262	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	97	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	966	1 024	1 131	1 264	998	1 312	1 102	1 299	1 420	1 729
Högskolan i Borås	923	1 003	1 139	1 387	1 064	1 255	748	1 226	1 588	1 557
Högskolan i Gävle	1 236	1 108	1 176	1 190	1 192	1 392	1 293	1 466	1 342	1 332
Högskolan i Halmstad	869	907	855	910	931	1 004	1 006	1 085	1 115	1 330
Högskolan i Jönköping	835	902	1 309	1 658	1 511	1 400	1 355	1 614	2 083	2 165
Högskolan i Kalmar	964	929	1 279	1 219	1 075	1 075	1 045	1 039	1 132	1 154
Högskolan i Skövde	637	687	663	775	772	804	764	818	818	1 075
Högskolan Kristianstad	1 168	1 050	1 112	1 011	1 120	987	1 109	970	996	1 029
Högskolan på Gotland	106	177	307	280	376	425	468	354	541	550
Högskolan Väst	716	857	1 018	1 155	1 113	889	722	917	1 214	1 238
Johannelunds teologiska högskola	5	10	13	11	11	17	21	12	17	16
Karlstads universitet	1 437	1 459	1 600	1 620	1 739	1 492	1 455	1 520	1 525	1 574
Karolinska institutet	748	774	850	1 019	955	912	970	856	880	742
Konstfack	70	66	54	78	67	67	74	60	61	80
Kungl. Konsthögskolan	28	23	28	21	19	19	15	13	19	15
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	67	83	101	80	47	68	49	58	72	108
Kungl. Tekniska högskolan	707	696	714	759	898	1 025	883	1 014	1 272	1 368
Linköpings universitet	1 957	2 201	2 386	2 379	2 530	2 344	2 393	2 280	2 502	2 612
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	—	—	—	—	1	—	—	—

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Luleå tekniska universitet	1 030	1 062	1 120	1 327	1 229	1 120	1 090	1 064	1 081	1 030
Lunds universitet	3 096	3 392	3 701	3 976	4 168	3 887	3 906	3 542	3 895	4 286
Läraryhögskolan i Stockholm	687	1 131	1 547	1 677	1 513	1 480	1 420	1 345	877	.
Malmö högskola	1 457	1 581	1 875	2 079	1 910	1 731	1 723	1 969	2 297	2 214
Mittuniversitetet	1 476	1 624	1 471	1 634	1 559	1 453	1 662	1 452	1 333	1 663
Musikhögskolan Ingesund	12	16	16	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 688	1 455	1 518	1 529	1 737	1 563	1 724	1 550	1 686	1 614
Operahögskolan i Stockholm	5	1	4	2	2	3	2	1	2	4
Otterhällans institut	.	.	.	—	—	1	—	—	—	—
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	1	1	3	1	—	2	—	—
Röda Korsets Högskola	89	83	96	76	85	76	83	75	79	97
S:t Lukas	.	.	2	2	—	—	—	—	1	.
Sophiahemmet Högskola	68	59	67	56	65	66	75	57	61	79
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	2	1	—	—	—	1	1	—
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	1	2	5	9	18	10	22	14	13	10
Stockholms universitet	3 237	3 596	3 831	3 745	3 578	3 442	3 625	3 802	4 325	5 307
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	1	—	—	—	—	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	4	1	—	1	—	—	—	1
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	—	—	—	—	1	—	—	—
Sveriges lantbruksuniversitet	552	533	564	537	546	633	587	651	675	692
Södertörns högskola	1 307	1 261	1 135	1 398	1 561	1 273	1 512	1 257	1 311	1 374
Teaterhögskolan i Stockholm	9	6	22	26	14	11	27	10	21	18
Teologiska Högskolan, Stockholm	24	31	22	27	42	38	34	29	40	39
Umeå universitet	2 359	2 239	2 323	2 368	2 403	2 469	2 572	2 463	2 430	3 012
Uppsala universitet	2 797	2 872	2 976	3 059	3 090	3 188	3 266	2 895	2 953	3 435
Vårdhögskolan Boden	116	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	1 320	1 298	1 437	1 545	1 689	1 228	1 168	1 376	1 715	1 771
Örebro Teologiska Högskola	10	13	15	33	26	24	26	30	23	34
Örebro universitet	1 622	1 550	1 713	1 857	1 834	1 510	1 919	1 516	1 731	1 765
Män	29 296	29 803	32 128	34 662	35 106	36 565	35 418	35 283	37 378	41 502
Beckmans Designhögskola	.	.	.	30	6	15	10	8	7	12
Blekinge tekniska högskola	589	584	484	448	589	1 007	793	1 121	1 096	1 191
Center för Kognitiv Psiko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	1	—	—	—	—	—	—	—
Chalmers tekniska högskola	1 348	1 547	1 693	1 912	1 709	1 844	1 708	1 609	1 763	1 951
Danshögskolan	3	3	5	7	7	16	15	3	21	18
Dramatiska institutet	110	87	89	101	87	100	24	17	19	5
Ericastiftelsen	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Ersta Sköndal högskola	10	16	19	21	25	31	20	18	18	16
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	79	99
Gammelkroppa skogsskola	17	—	14	—	18	12	—	—	13	—
Gymnastik- och idrotts- högskolan	33	62	63	51	50	39	50	48	36	47
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	—	—	1	—	—	—	—	—
Göteborgs universitet	1 634	1 704	1 894	2 043	2 104	2 118	2 050	2 009	2 353	2 480
Handelshögskolan i Stockholm	181	218	205	222	226	191	191	204	197	208
Hälsö högskolan i Jönköping	60	54	38	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	699	718	853	923	777	991	854	1 041	973	1 322
Högskolan i Borås	472	456	599	555	513	577	430	632	745	686
Högskolan i Gävle	755	700	651	805	805	941	788	928	716	838
Högskolan i Halmstad	681	689	644	690	727	802	752	764	809	1 099

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Högskolan i Jönköping	722	805	1 051	1 200	1 042	1 011	934	1 163	1 677	1 921
Högskolan i Kalmar	646	698	768	893	777	804	770	811	756	775
Högskolan i Skövde	417	464	473	572	665	728	719	593	672	1 133
Högskolan Kristianstad	606	468	491	544	591	545	612	597	525	535
Högskolan på Gotland	57	128	216	238	281	358	393	343	450	637
Högskolan Väst	384	470	519	580	533	498	468	471	632	708
Johannelunds teologiska högskola	13	9	18	17	8	10	30	13	21	19
Karlstads universitet	905	890	932	958	935	896	841	889	860	922
Karolinska institutet	207	222	209	294	290	283	276	280	245	281
Konstfack	28	38	47	43	37	30	35	37	44	44
Kungl. Konsthögskolan	20	15	23	16	11	13	18	18	14	25
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	74	83	80	58	73	78	66	59	81	107
Kungl. Tekniska högskolan	1 794	1 942	2 098	2 177	2 493	2 930	2 551	2 900	3 140	3 300
Linköpings universitet	1 832	2 029	2 217	2 272	2 584	2 363	2 335	2 209	2 529	2 513
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	–	1	–	–	–	–	–	–
Luleå tekniska universitet	1 206	1 113	1 178	1 286	1 183	1 406	1 447	1 245	1 151	1 163
Lunds universitet	2 546	2 744	2 977	3 337	3 541	3 381	3 534	3 268	3 615	4 048
Lärarhögskolan i Stockholm	156	272	358	401	395	487	410	447	268	.
Malmö högskola	753	828	925	1 095	1 018	928	957	1 012	1 123	1 224
Mittuniversitetet	1 188	1 092	969	893	1 045	1 011	948	798	775	1 032
Musikhögskolan Ingesund	15	11	14	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 142	1 016	873	996	1 005	1 134	1 238	1 005	932	970
Operahögskolan i Stockholm	2	1	1	–	1	1	3	–	3	3
Otterhällans institut	.	.	.	–	–	–	–	–	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	–	1	–	2	–	1	–	–
Röda Korsets Högskola	12	14	17	11	12	14	22	6	12	19
S:t Lukas	.	.	–	1	1	–	–	–	–	.
Sophiahemmet Högskola	3	5	4	6	3	6	10	7	7	5
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	–	–	1	1	–	1	–	–
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	7	8	4	12	6	5	10	6	5	2
Stockholms universitet	1 936	1 932	2 093	2 252	2 201	2 276	2 395	2 574	2 810	3 136
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	–	–	–	–	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	2	1	–	–	1	–	1	2
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	–	–	–	–	–	1	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	460	464	408	461	397	427	412	455	462	473
Södertörns högskola	709	643	665	828	769	813	827	687	633	669
Teaterhögskolan i Stockholm	14	6	15	22	6	12	20	15	15	11
Teologiska Högskolan, Stockholm	21	20	13	20	21	20	33	23	15	17
Umeå universitet	1 522	1 457	1 620	1 546	1 619	1 831	1 865	1 616	1 622	1 920
Uppsala universitet	1 722	1 737	1 994	2 039	2 229	2 463	2 309	2 082	2 339	2 587
Vårdhögskolan Boden	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	902	867	978	1 195	1 144	919	879	1 070	1 139	1 443
Örebro Teologiska Högskola	16	19	26	49	41	31	34	42	21	41
Örebro universitet	972	877	1 002	1 020	1 122	920	1 061	908	903	1 074

14.6 Nybörjare vid viss högskola 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Total	118 215	120 691	132 245	143 613	145 252	143 882	142 284	145 717	156 996	174 348
Beckmans Designhögskola	.	.	.	139	42	49	43	34	46	42
Blekinge tekniska högskola	1 835	1 780	1 655	1 680	2 149	3 846	3 730	4 538	3 819	4 085
Center för Cognitiv Psyko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	16	17	–	28	24	–	20	–
Chalmers tekniska högskola	2 440	2 742	2 951	3 392	2 957	3 161	2 838	3 079	3 164	3 512
Danshögskolan	55	55	72	87	106	81	129	88	121	109
Dramatiska institutet	498	440	537	703	616	738	296	183	101	63
Ericastiftelsen	45	64	51	62	72	55	63	57	50	51
Ersta Sköndal högskola	317	489	313	386	318	410	330	389	370	413
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	208	406
Gammelkroppa skogsskola	18	–	15	–	19	18	–	–	18	1
Gymnastik- och idrotts- högskolan	215	271	243	191	275	148	206	246	229	289
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	39	19	15	13	19	11	–	–
Göteborgs universitet	8 576	9 391	10 880	11 539	11 200	10 371	10 642	10 213	10 921	12 301
Handelshögskolan i Stockholm	516	487	504	520	555	533	536	516	526	526
Hälsö högskolan i Jönköping	790	814	535	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	240	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 668	2 834	3 174	3 564	2 577	4 008	2 994	4 491	5 766	8 263
Högskolan i Borås	2 743	2 784	3 241	3 752	3 110	3 601	2 238	3 741	4 589	4 502
Högskolan i Gävle	3 588	3 357	3 592	3 749	4 077	5 049	4 299	5 266	4 965	5 617
Högskolan i Halmstad	2 498	2 454	2 280	2 635	3 004	3 489	3 508	3 681	3 959	5 387
Högskolan i Jönköping	2 145	2 384	4 666	4 407	3 755	3 523	3 271	4 052	7 155	7 856
Högskolan i Kalmar	2 642	2 752	3 423	3 532	3 018	3 626	3 204	3 760	4 630	4 992
Högskolan i Skövde	1 518	1 695	1 665	2 047	2 231	2 617	2 469	2 544	2 888	4 178
Högskolan Kristianstad	3 371	2 863	2 766	3 048	3 648	2 896	3 474	3 856	4 429	4 912
Högskolan på Gotland	705	839	1 343	1 545	2 317	2 531	3 201	2 960	4 472	5 162
Högskolan Väst	2 388	2 212	2 688	3 173	2 958	2 563	2 176	2 910	3 797	4 053
Johannelunds teologiska högskola	25	38	61	63	62	66	93	69	77	77
Karlstads universitet	3 636	3 596	4 090	4 122	4 520	4 014	3 862	4 278	4 560	4 981
Karolinska institutet	2 672	2 409	2 534	3 281	3 198	3 041	3 206	2 661	2 306	2 342
Konstfack	255	252	232	215	182	170	184	190	201	212
Kungl. Konsthögskolan	122	103	132	115	98	101	100	95	96	107
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	312	311	354	264	218	242	196	215	322	374
Kungl. Tekniska högskolan	3 981	4 171	4 572	5 000	5 645	6 283	5 756	6 553	7 173	7 414
Linköpings universitet	5 501	6 162	6 703	6 710	7 142	6 706	6 708	6 493	7 345	7 343
Linnéuniversitetet	.	.	18	15	–	14	11	–	–	–
Luleå tekniska universitet	3 546	3 045	3 310	3 779	3 757	3 949	4 181	3 620	3 995	4 234
Lunds universitet	8 627	9 122	9 979	11 447	12 264	10 869	11 573	10 711	11 580	13 601
Lärarhögskolan i Stockholm	1 840	3 180	4 249	5 135	4 711	4 192	4 229	3 765	2 327	.
Malmö högskola	6 089	6 040	6 545	7 521	7 158	5 836	5 708	6 630	7 319	7 618
Mittuniversitetet	4 293	4 423	3 892	4 450	5 518	5 991	6 168	5 810	6 116	9 254
Musikhögskolan Ingesund	48	42	33	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	4 239	3 720	3 691	3 896	4 452	4 212	4 768	4 259	4 241	3 979
Operahögskolan i Stockholm	36	10	11	14	11	17	13	10	15	14
Otterhällans institut	.	.	.	8	7	6	–	5	1	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	20	20	14	20	–	20	–	–

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Röda Korsets Högskola	232	178	217	188	186	228	188	215	185	255
S:t Lukas	.	.	26	24	17	13	20	27	8	.
Sophiahemmet Högskola	93	125	113	131	152	147	154	136	174	216
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	20	20	20	16	16	16	17	16
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	18	18	20	73	93	107	130	117	105	73
Stockholms universitet	10 535	11 355	12 237	12 372	12 056	11 218	11 788	13 113	13 342	15 598
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	23	—	—	—	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	102	28	—	27	61	—	28	32
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	9	7	—	—	10	10	—	8
Sveriges lantbruksuniversitet	1 849	1 792	1 674	1 646	1 712	1 973	1 841	1 988	2 157	2 292
Södertörns högskola	4 077	3 448	3 297	4 156	4 697	3 997	4 366	3 670	3 705	4 001
Teaterhögskolan i Stockholm	71	34	119	137	82	82	158	116	112	104
Teologiska Högskolan, Stockholm	187	190	156	228	295	205	270	234	197	208
Umeå universitet	5 828	5 771	5 945	6 413	6 650	8 000	7 886	8 210	8 370	11 473
Uppsala universitet	8 028	8 413	8 865	9 085	9 489	10 115	10 167	8 716	9 342	10 532
Vårdhögskolan Boden	206	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	3 777	3 422	4 081	5 102	5 181	4 012	3 427	5 121	6 143	7 299
Örebro Teologiska Högskola	81	91	111	178	162	147	145	170	101	149
Örebro universitet	3 894	3 951	4 273	4 590	4 789	4 328	4 752	4 231	4 544	4 998
Kvinnor	72 294	74 162	81 296	86 750	86 976	84 755	84 313	86 969	93 812	102 982
Beckmans Designhögskola	.	.	.	92	32	25	26	23	30	26
Blekinge tekniska högskola	921	856	835	838	1 022	1 863	1 732	2 178	1 660	1 830
Center för Kognitiv Psiko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	13	13	—	25	18	—	15	—
Chalmers tekniska högskola	682	756	729	827	739	818	692	924	940	1 033
Danshögskolan	52	52	66	76	92	65	107	83	91	85
Dramatiska institutet	297	270	307	444	348	441	167	112	62	42
Ericastiftelsen	42	56	42	60	62	50	60	51	44	43
Ersta Sköndal högskola	265	433	271	329	257	328	277	333	315	349
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	45	138
Gammalkroppa skogsskola	—	—	1	—	1	3	—	—	3	—
Gymnastik- och idrotts- högskolan	130	162	126	104	146	77	106	121	106	170
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	28	14	13	10	18	9	—	—
Göteborgs universitet	5 474	6 108	7 066	7 321	7 163	6 450	6 708	6 432	6 786	7 613
Handelshögskolan i Stockholm	173	170	188	190	190	192	226	193	204	231
Hälsö högskolan i Jönköping	675	715	460	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	210	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 663	1 753	1 938	2 223	1 515	2 491	1 827	2 824	3 667	5 068
Högskolan i Borås	1 985	1 967	2 236	2 758	2 172	2 613	1 524	2 663	3 292	3 291
Högskolan i Gävle	2 284	2 151	2 296	2 254	2 466	3 069	2 657	3 224	3 209	3 536
Högskolan i Halmstad	1 477	1 445	1 353	1 559	1 801	2 107	2 102	2 362	2 516	3 332
Högskolan i Jönköping	1 221	1 305	3 122	2 784	2 353	2 170	2 075	2 546	4 009	4 310
Högskolan i Kalmar	1 677	1 638	2 162	2 140	1 764	2 181	1 878	2 214	2 891	3 140
Högskolan i Skövde	974	1 070	1 038	1 266	1 344	1 587	1 475	1 623	1 832	2 479
Högskolan Kristianstad	2 266	1 923	1 930	1 971	2 281	1 937	2 293	2 566	2 984	3 289
Högskolan på Gotland	433	520	834	930	1 396	1 423	1 879	1 695	2 422	2 680
Högskolan Väst	1 708	1 492	1 842	2 118	2 039	1 715	1 372	1 992	2 512	2 624
Johannelunds teologiska högskola	8	20	26	30	29	36	42	30	37	37
Karlstads universitet	2 242	2 302	2 664	2 639	2 948	2 540	2 479	2 732	3 018	3 250
Karolinska institutet	2 199	1 936	2 083	2 673	2 554	2 400	2 548	2 070	1 825	1 735
Konstfack	184	183	155	149	121	126	137	130	136	139

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Kungl. Konsthögskolan	71	60	77	70	54	59	58	53	59	51
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	181	178	218	162	115	130	93	114	163	196
Kungl. Tekniska högskolan	1 201	1 228	1 367	1 569	1 714	1 954	1 816	1 972	2 318	2 450
Linköpings universitet	3 061	3 402	3 704	3 679	3 790	3 628	3 652	3 584	4 070	4 104
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	15	14	–	9	9	–	–	–
Luleå tekniska universitet	1 942	1 640	1 760	2 027	2 007	1 948	1 968	1 781	2 192	2 230
Lunds universitet	4 922	5 307	5 696	6 478	6 886	6 049	6 442	5 970	6 355	7 514
Lärarhögskolan i Stockholm	1 481	2 539	3 407	3 955	3 668	3 194	3 275	2 831	1 788	.
Malmö högskola	4 036	4 052	4 434	4 795	4 645	3 653	3 539	4 260	4 779	4 856
Mittuniversitetet	2 509	2 726	2 468	2 707	3 154	3 395	3 631	3 477	3 767	5 495
Musikhögskolan Ingesund	29	27	19	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 627	2 325	2 416	2 399	2 883	2 605	2 912	2 708	2 816	2 623
Operahögskolan i Stockholm	21	6	7	7	6	9	5	7	6	8
Otterhällans institut	.	.	.	5	5	5	–	5	1	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	11	12	11	13	–	17	–	–
Röda Korsets Högskola	206	153	190	169	161	198	155	190	154	205
S:t Lukas	.	.	20	16	11	12	18	20	6	.
Sophiahemmet Högskola	87	115	104	122	138	131	134	122	143	189
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	18	18	15	11	12	12	11	13
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	8	10	10	50	73	90	103	93	81	62
Stockholms universitet	6 480	7 273	7 591	7 265	7 074	6 545	6 947	7 820	8 031	9 645
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	18	–	–	–	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	77	22	–	25	53	–	19	26
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	2	5	–	–	6	7	–	5
Sveriges lantbruksuniversitet	1 087	1 041	1 019	982	1 059	1 260	1 195	1 287	1 419	1 515
Södertörns högskola	2 709	2 327	2 133	2 636	3 031	2 525	2 816	2 374	2 463	2 663
Teaterhögskolan i Stockholm	37	25	85	91	47	52	108	80	70	81
Teologiska Högskolan, Stockholm	136	136	110	166	205	145	182	165	139	144
Umeå universitet	3 725	3 642	3 674	4 069	4 178	4 942	4 890	5 200	5 234	7 295
Uppsala universitet	5 107	5 376	5 549	5 631	5 763	6 030	6 223	5 255	5 443	6 126
Vårdhögskolan Boden	172	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	2 350	2 131	2 441	2 940	3 128	2 414	2 037	3 101	3 986	4 660
Örebro Teologiska Högskola	41	50	62	96	84	78	69	87	63	70
Örebro universitet	2 501	2 599	2 702	2 938	3 000	2 638	3 038	2 630	2 959	3 142
Män	45 921	46 529	50 949	56 863	58 276	59 127	57 971	58 748	63 184	71 366
Beckmans Designhögskola	.	.	.	47	10	24	17	11	16	16
Blekinge tekniska högskola	914	924	820	842	1 127	1 983	1 998	2 360	2 159	2 255
Center för Kognitiv Psyko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	3	4	–	3	6	–	5	–
Chalmers tekniska högskola	1 758	1 986	2 222	2 565	2 218	2 343	2 146	2 155	2 224	2 479
Danshögskolan	3	3	6	11	14	16	22	5	30	24
Dramatiska institutet	201	170	230	259	268	297	129	71	39	21
Ericastiftelsen	3	8	9	2	10	5	3	6	6	8
Ersta Sköndal högskola	52	56	42	57	61	82	53	56	55	64
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	163	268
Gammelkroppa skogsskola	18	–	14	–	18	15	–	–	15	1
Gymnastik- och idrotts- högskolan	85	109	117	87	129	71	100	125	123	119
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	11	5	2	3	1	2	–	–
Göteborgs universitet	3 102	3 283	3 814	4 218	4 037	3 921	3 934	3 781	4 135	4 688
Handelshögskolan i Stockholm	343	317	316	330	365	341	310	323	322	295
Hälsö högskolan i Jönköping	115	99	75	.	.	.	.	.	.	.

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	30	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 005	1 081	1 236	1 341	1 062	1 517	1 167	1 667	2 099	3 195
Högskolan i Borås	758	817	1 005	994	938	988	714	1 078	1 297	1 211
Högskolan i Gävle	1 304	1 206	1 296	1 495	1 611	1 980	1 642	2 042	1 756	2 081
Högskolan i Halmstad	1 021	1 009	927	1 076	1 203	1 382	1 406	1 319	1 443	2 055
Högskolan i Jönköping	924	1 079	1 544	1 623	1 402	1 353	1 196	1 506	3 146	3 546
Högskolan i Kalmar	965	1 114	1 261	1 392	1 254	1 445	1 326	1 546	1 739	1 852
Högskolan i Skövde	544	625	627	781	887	1 030	994	921	1 056	1 699
Högskolan Kristianstad	1 105	940	836	1 077	1 367	959	1 181	1 290	1 445	1 623
Högskolan på Gotland	272	319	509	615	921	1 108	1 322	1 265	2 050	2 482
Högskolan Väst	680	720	846	1 055	919	848	804	918	1 285	1 429
Johannelunds teologiska högskola	17	18	35	33	33	30	51	39	40	40
Karlstads universitet	1 394	1 294	1 426	1 483	1 572	1 474	1 383	1 546	1 542	1 731
Karolinska institutet	473	473	451	608	644	641	658	591	481	607
Konstfack	71	69	77	66	61	44	47	60	65	73
Kungl. Konsthögskolan	51	43	55	45	44	42	42	42	37	56
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	131	133	136	102	103	112	103	101	159	178
Kungl. Tekniska högskolan	2 780	2 943	3 205	3 431	3 931	4 329	3 940	4 581	4 855	4 964
Linköpings universitet	2 440	2 760	2 999	3 031	3 352	3 078	3 056	2 909	3 275	3 239
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	3	1	–	5	2	–	–	–
Luleå tekniska universitet	1 604	1 405	1 550	1 752	1 750	2 001	2 213	1 839	1 803	2 004
Lunds universitet	3 705	3 815	4 283	4 969	5 378	4 820	5 131	4 741	5 225	6 087
Lärarhögskolan i Stockholm	359	641	842	1 180	1 043	998	954	934	539	.
Malmö högskola	2 053	1 988	2 111	2 726	2 513	2 183	2 169	2 370	2 540	2 762
Mittuniversitetet	1 784	1 697	1 424	1 743	2 364	2 596	2 537	2 333	2 349	3 759
Musikhögskolan Ingesund	19	15	14	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 612	1 395	1 275	1 497	1 569	1 607	1 856	1 551	1 425	1 356
Operahögskolan i Stockholm	15	4	4	7	5	8	8	3	9	6
Otterhällans institut	.	.	.	3	2	1	–	–	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	9	8	3	7	–	3	–	–
Röda Korsets Högskola	26	25	27	19	25	30	33	25	31	50
S:t Lukas	.	.	6	8	6	1	2	7	2	.
Sophiahemmet Högskola	6	10	9	9	14	16	20	14	31	27
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	2	2	5	5	4	4	6	3
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	10	8	10	23	20	17	27	24	24	11
Stockholms universitet	4 055	4 082	4 646	5 107	4 982	4 673	4 841	5 293	5 311	5 953
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	5	–	–	–	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	25	6	–	2	8	–	9	6
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	7	2	–	–	4	3	–	3
Sveriges lantbruksuniversitet	762	751	655	664	653	713	646	701	738	777
Södertörns högskola	1 368	1 121	1 164	1 520	1 666	1 472	1 550	1 296	1 242	1 338
Teaterhögskolan i Stockholm	34	9	34	46	35	30	50	36	42	23
Teologiska Högskolan, Stockholm	51	54	46	62	90	60	88	69	58	64
Umeå universitet	2 103	2 129	2 271	2 344	2 472	3 058	2 996	3 010	3 136	4 178
Uppsala universitet	2 921	3 037	3 316	3 454	3 726	4 085	3 944	3 461	3 899	4 406
Vårdhögskolan Boden	34	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	1 427	1 291	1 640	2 162	2 053	1 598	1 390	2 020	2 157	2 639
Örebro Teologiska Högskola	40	41	49	82	78	69	76	83	38	79
Örebro universitet	1 393	1 352	1 571	1 652	1 789	1 690	1 714	1 601	1 585	1 856

14.7 Registrerade studenter läsåret 2008/09. Fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne och kön

14.7 Students enrolled, by field, subject group, subject and sex

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	400 648	242 651	157 997	94 039	52 537	41 502
Humaniora och teologi	96 848	59 667	37 181	22 459	12 883	9 576
Historisk-filosofiska ämnen	31 974	18 690	13 284	6 590	3 781	2 809
Antikens kultur och samhällsliv	789	486	303	86	52	34
Arkeologi	1 549	923	626	295	161	134
Arkivkunskap	465	317	148	25	21	4
Assyriologi	22	11	11	2	1	1
Bok- och bibliotekshistoria	50	34	16	13	11	2
Egyptologi	38	26	12	16	12	4
Estetik	435	318	117	66	49	17
Etnologi	1 417	1 084	333	263	201	62
Filmvetenskap	1 379	707	672	392	214	178
Filosofi	4 922	2 244	2 678	896	427	469
Historia	8 584	4 181	4 403	2 008	939	1 069
Historisk osteologi	129	92	37	3	2	1
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	2 679	1 407	1 272	479	279	200
Internationella arbetslivsstudier	1	1	–	–	–	–
Konstvetenskap	2 888	2 175	713	596	457	139
Kulturanthropologi	214	147	67	50	36	14
Kulturpedagogik	10	10	–	–	–	–
Kulturvetenskap	1 616	1 138	478	443	305	138
Litteraturvetenskap	5 511	4 095	1 416	653	469	184
Logik	79	26	53	7	3	4
Modevetenskap	326	285	41	85	78	7
Museologi	155	122	33	17	13	4
Musikvetenskap	1 359	607	752	353	149	204
Teatervetenskap	302	217	85	71	51	20
Vetenskapsteori	1 411	662	749	209	126	83
Journalistik, kommunikation och information	12 223	7 643	4 580	2 880	1 746	1 134
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 415	1 029	386	110	77	33
Journalistik	2 018	1 230	788	302	184	118
Medie- o kommunikationsvetenskap	8 696	5 360	3 336	2 453	1 488	965
Medieproduktion	621	376	245	121	77	44
Pressvetenskap	26	17	9	9	6	3
Språkvetenskapliga ämnen	51 141	32 643	18 498	12 414	7 115	5 299
Allmän språkvetenskap	364	213	151	58	44	14
Arabiska	482	300	182	79	54	25
Arameiska/syriska	12	5	7	–	–	–
Bulgariska	43	20	23	5	2	3
Danska	331	228	103	64	48	16
Engelska	16 317	9 908	6 409	4 618	2 541	2 077
Estniska	69	43	26	8	6	2
Facköversättning	27	24	3	1	1	–
Finska	306	229	77	42	30	12
Fonetik	44	27	17	12	9	3
Franska	3 422	2 492	930	624	466	158
Grekiska	166	66	100	13	6	7
Hebreiska	210	110	100	28	19	9
Hindi	16	9	7	1	1	–
Indologi	99	53	46	13	6	7
Iranska språk	168	99	69	30	12	18
Italienska	1 301	926	375	175	123	52
Japanska	1 329	497	832	353	140	213
Jämförande indoeuropeisk språkforskning	4	–	4	2	–	2
Keltiska språk	34	18	16	13	8	5
Kinesiska	1 447	622	825	218	104	114
Koreanska	99	55	44	12	7	5
Kroatiska och serbiska	40	21	19	5	4	1
Kurdiska	29	17	12	4	2	2

14.7 (forts.)

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Latin	431	248	183	45	30	15
Lettiska	19	11	8	2	2	—
Lingvistik	1 286	954	332	238	192	46
Litauiska	10	3	7	1	1	—
Länderkunskap	1 037	570	467	235	138	97
Nederländska	228	157	71	33	30	3
Nygrekiska	244	190	54	45	35	10
Persiska	22	11	11	4	2	2
Polska	126	85	41	36	26	10
Portugisiska	301	194	107	56	43	13
Romanska språk	13	11	2	—	—	—
Rumänska	142	91	51	15	8	7
Ryska	944	458	486	140	71	69
Samiska	162	132	30	40	33	7
Semitiska språk	197	113	84	38	23	15
Slaviska språk	7	3	4	1	1	—
Spanska	3 090	2 212	878	495	369	126
Swahili	32	19	13	—	—	—
Svenska/Nordiska Språk	18 563	12 594	5 969	5 220	2 790	2 430
Teckenspråk	171	152	19	31	30	1
Tjeckiska	29	19	10	5	3	2
Turkiska språk	185	136	49	39	31	8
Tyska	2 449	1 442	1 007	455	288	167
Ungerska	54	36	18	7	7	—
Översättning	143	111	32	13	13	—
Teologi	7 346	4 600	2 746	891	554	337
Islamologi	50	34	16	3	2	1
Judaistik	81	50	31	7	4	3
Religionshistoria	495	270	225	82	40	42
Religionsvetenskap/-kunskap	5 820	3 752	2 068	616	415	201
Tros- och livsåskådning	1 439	813	626	205	108	97
Övrigt	6 546	4 028	2 518	1 892	1 050	842
Språk och kulturstudier	121	86	35	9	8	1
Övriga huvudämnen humaniora och teologi	118	89	29	18	13	5
Övriga ämnen humaniora och teologi	6 363	3 901	2 462	1 867	1 030	837
Juridik och samhällsvetenskap	215 089	135 727	79 362	46 797	28 368	18 429
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 347	9 548	16 799	5 591	1 727	3 864
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 347	9 548	16 799	5 591	1 727	3 864
Beteendevetenskap	84 695	65 622	19 073	15 376	11 572	3 804
Barn- o ungdomsvetenskap/kunskap	2 013	1 838	175	130	110	20
Handikappvetenskap	538	459	79	67	58	9
Kriminologi	803	563	240	238	152	86
Pedagogik	33 832	26 709	7 123	4 899	3 726	1 173
Psykologi	20 765	15 025	5 740	3 880	2 712	1 168
Socialantropologi	1 325	951	374	277	203	74
Socialt arbete	12 945	11 013	1 932	2 388	2 003	385
Sociologi	10 947	8 127	2 820	2 245	1 630	615
Utbildningsvetenskap	14 242	11 264	2 978	2 735	2 206	529
Ekonomi/administration	66 075	34 535	31 540	14 356	7 423	6 933
Arbetsliv	4 804	2 791	2 013	791	440	351
Ekonomisk historia	3 226	1 445	1 781	708	327	381
Fastighetsvetenskap	784	456	328	152	98	54
Företagsekonomi	50 786	26 942	23 844	11 654	6 159	5 495
Förvaltningsekonomi	52	33	19	24	11	13
Hushållsvetenskap	178	143	35	—	—	—
Hälso- och sjukvårdsadministration	803	695	108	65	61	4
Logistik	809	382	427	171	79	92
Nationalekonomi	17 645	8 022	9 623	2 869	1 271	1 598

14.7 (forts.)

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenyborjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Offentlig administration	202	116	86	—	—	—
Regional utveckling o planering	106	55	51	80	37	43
Systemekonomi	176	55	121	65	17	48
Juridik	35 225	21 116	14 109	5 166	3 092	2 074
Affärsrätt	1 517	839	678	236	143	93
Juridik	33 801	20 332	13 469	4 932	2 949	1 983
Praktisk pedagogik	12 373	10 067	2 306	1 753	1 384	369
Didaktik	12 373	10 067	2 306	1 753	1 384	369
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	33 092	19 260	13 832	6 895	4 049	2 846
Ekonomisk geografi	242	113	129	130	59	71
Europakunskap	274	155	119	71	46	25
Freds- och konfliktforskning	2 895	1 800	1 095	720	437	283
Idrottsvetenskap	1 473	722	751	332	136	196
Internationellt företagande	2	1	1	—	—	—
Kognitionsvetenskap	1 060	555	505	201	108	93
Kostekonomi	44	36	8	—	—	—
Kostvetenskap	1 376	1 106	270	203	170	33
Kultur- och samhällsgeografi	4 213	2 608	1 605	1 031	632	399
Måltidskunskap	752	435	317	189	113	76
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	624	494	130	103	73	30
Samhällskunskap	2 574	1 710	864	269	176	93
Statistik	9 410	4 600	4 810	1 207	620	587
Statskunskap	8 453	4 630	3 823	2 081	1 141	940
Studie- och yrkesvägledning	773	689	84	104	91	13
Turism- och resandevetenskap	1 107	855	252	417	329	88
U-landskunskap	484	320	164	168	107	61
Utveckling och internationellt samarbete	266	201	65	81	56	25
Övrigt	20 792	14 153	6 639	3 572	2 489	1 083
Övriga huvudämnen juridik och samhälls- vetenskap	296	163	133	25	18	7
Övriga ämnen juridik och samhälls- vetenskap	20 496	13 990	6 506	3 547	2 471	1 076
Naturvetenskap	75 242	34 186	41 056	18 656	7 253	11 403
Biologi	20 111	11 515	8 596	4 068	2 296	1 772
Biologi	11 428	7 309	4 119	2 420	1 497	923
Ekologi	450	238	212	99	35	64
Miljövetenskap	8 971	4 458	4 513	1 624	809	815
Nutrition	142	111	31	6	5	1
Oceanografi	52	28	24	24	12	12
Datavetenskap	9 976	1 802	8 174	2 572	388	2 184
Teknisk informationsbehandling	9 976	1 802	8 174	2 572	388	2 184
Farmaci	2 462	1 940	522	352	287	65
Farmaci	2 345	1 834	511	298	235	63
Farmakologi	229	209	20	54	52	2
Fysik	13 280	3 975	9 305	2 141	597	1 544
Fysik	13 263	3 969	9 294	2 135	593	1 542
Geofysik	19	7	12	6	4	2
Geovetenskap	6 496	3 506	2 990	1 131	526	605
Geografi	3 081	1 621	1 460	522	228	294
Geovetenskap	2 864	1 487	1 377	511	228	283
Geovetenskap/naturgeografi	370	228	142	35	25	10
Kulturvård	545	360	185	90	56	34
Kemi	8 102	4 415	3 687	1 965	1 051	914
Kemi	8 080	4 399	3 681	1 960	1 048	912
Toxikologi	22	16	6	5	3	2

14.7 (forts.)

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenyborjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Lant- och skogsbruk	1 461	589	872	295	101	194
Lantbruksvetenskap	320	213	107	70	43	27
Skog och träteknik	459	163	296	69	23	46
Skogshushållning	510	150	360	88	23	65
Skogsvetenskap	320	78	242	126	24	102
Trädgårdsvetenskap	36	33	3	–	–	–
Matematik	34 301	11 305	22 996	9 678	2 592	7 086
Matematik	34 301	11 305	22 996	9 678	2 592	7 086
Övrigt	9 398	7 059	2 339	1 572	1 122	450
Hippologi	79	77	2	29	29	–
Husdjursvetenskap	377	336	41	101	81	20
Landskapsplanering	805	637	168	73	51	22
Livsmedelsvetenskap	118	99	19	34	29	5
Markvetenskap	277	179	98	70	43	27
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	2 797	2 360	437	191	160	31
Tematisk naturvetenskap	34	21	13	–	–	–
Övriga huvudämnen naturvetenskap	2	1	1	–	–	–
Övriga ämnen naturvetenskap	5 110	3 514	1 596	1 102	751	351
Teknik	77 290	26 092	51 198	19 571	5 845	13 726
Arbetsvetenskap	1 951	898	1 053	234	104	130
Arbetsvetenskap	1 834	851	983	201	91	110
Ergonomi	143	56	87	34	13	21
Arkitektur	3 719	2 094	1 625	769	422	347
Arkitektur	3 154	1 668	1 486	675	356	319
Landskapsarkitektur	574	433	141	94	66	28
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 972	3 348	5 624	1 776	627	1 149
Byggteknik	5 088	2 016	3 072	849	312	537
Energi- och inneklimatteknik	2	–	2	–	–	–
Väg- och vattenbyggnad	4 298	1 466	2 832	933	319	614
Datateknik	17 694	3 552	14 142	4 082	723	3 359
Datatekniska ämnen	15 852	3 212	12 640	3 648	637	3 011
Programvaruteknik	2 038	364	1 674	447	89	358
Reglerteknik	433	49	384	54	3	51
Elektroteknik	16 677	3 064	13 613	4 121	663	3 458
Elektronik	3 666	766	2 900	860	105	755
Elektroteknik	11 406	1 736	9 670	2 424	361	2 063
Energiteknik	3 113	787	2 326	1 086	240	846
Industriell organisation och ekonomi	11 604	3 653	7 951	2 477	867	1 610
Industriell ekonomi	11 604	3 653	7 951	2 477	867	1 610
Kemiteknik	3 158	1 571	1 587	716	321	395
Kemiteknik	3 158	1 571	1 587	716	321	395
Lantmäteri	1 672	714	958	273	117	156
Kart- och mätteknik	846	338	508	126	48	78
Lantmäteriteknik	1 146	526	620	205	91	114
Maskinteknik	15 973	3 869	12 104	3 689	756	2 933
Farkostteknik	427	63	364	112	25	87
Flygteknik	248	25	223	76	10	66
Maskinteknik	15 730	3 833	11 897	3 586	741	2 845
Samhällsbyggnadsteknik	3 382	1 506	1 876	834	327	507
Fysisk planering	522	321	201	103	54	49
Samhällsbyggnadsteknik	2 869	1 190	1 679	731	273	458
Teknisk fysik	2 562	617	1 945	495	108	387
Teknisk fysik	2 562	617	1 945	495	108	387

14.7 (forts.)

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga tekniska huvudämnen	26 433	10 597	15 836	5 748	2 144	3 604
Automatiseringsteknik	768	138	630	512	89	423
Berg- och mineralteknik	232	46	186	67	8	59
Grafisk teknik	187	114	73	38	19	19
Informationsdesign	1 235	733	502	177	125	52
Material och produktionsteknik	2 242	697	1 545	311	85	226
Medieteknik	4 582	1 863	2 719	951	335	616
Mekanik	795	292	503	60	28	32
Miljö- och energisystem	708	222	486	167	52	115
Ortopedteknik	83	50	33	28	20	8
Produktutveckling	1 325	600	725	289	123	166
Rymdteknik	125	28	97	37	10	27
Technology Management	21	10	11	—	—	—
Teknik	16 191	6 161	10 030	3 277	1 178	2 099
Teknologi	609	345	264	47	33	14
Textilteknologi	589	538	51	151	139	12
Träfsysik och träteknologi	71	24	47	5	1	4
Övrigt	9 606	3 045	6 561	1 436	424	1 012
Övriga ämnen teknik	9 606	3 045	6 561	1 436	424	1 012
Medicin och odontologi	33 171	25 069	8 102	5 322	4 087	1 235
Medicin	28 210	21 239	6 971	4 435	3 400	1 035
Biomedicin/medicinsk vetenskap	10 537	8 318	2 219	1 968	1 563	405
Fysiologi	55	23	32	1	1	—
Idrottsmedicin	351	196	155	4	2	2
Klinisk medicin	1 700	1 508	192	120	108	12
Klinisk nutrition	155	141	14	29	27	2
Logopedi	695	641	54	71	63	8
Medicin	14 486	10 252	4 234	2 217	1 628	589
Medicinsk biologi	148	96	52	16	4	12
Medicinsk laboratorievetenskap	13	12	1	—	—	—
Optometri	311	245	66	50	35	15
Preklinisk medicin	1	—	1	—	—	—
Psykiatri	655	524	131	7	4	3
Odontologi	2 240	1 626	614	372	286	86
Odontologi	2 043	1 471	572	312	236	76
Tandteknik	240	190	50	60	50	10
Veterinärmedicin	524	424	100	54	39	15
Veterinärmedicin	524	424	100	54	39	15
Övrigt	4 055	2 978	1 077	597	467	130
Medicinsk bildvetenskap	22	11	11	2	—	2
Övriga huvudämnen inom medicin	57	19	38	—	—	—
Övriga ämnen medicin	3 976	2 948	1 028	595	467	128
Vård och omsorg	40 767	34 871	5 896	6 897	5 757	1 140
Omvårdnad	34 058	29 372	4 686	5 779	4 856	923
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 173	941	232	238	172	66
Dietetik	31	28	3	—	—	—
Folkhälsovetenskap	6 331	5 189	1 142	1 193	891	302
Hälso- och sjukvårdsutveckling	176	151	25	11	9	2
Hörselvård	246	188	58	27	20	7
Odontologisk profylaktik	350	328	22	120	116	4
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 404	24 872	3 532	4 466	3 877	589
Podiatri	67	55	12	16	15	1

14.7 (forts.)

Kön Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Rehabilitering	5 324	4 347	977	880	711	169
Arbeterapi	2 106	1 899	207	389	360	29
Rehabiliteringsvetenskap	587	540	47	64	56	8
Sjukgymnastik	2 846	2 085	761	429	297	132
Social omsorg	1 070	913	157	149	121	28
Social omsorg	1 070	913	157	149	121	28
Övrigt	2 134	1 815	319	208	164	44
Hälsoinformatik	19	16	3	–	–	–
Övriga huvudämnen inom vård och omsorg	22	20	2	11	9	2
Övriga ämnen vård och omsorg	2 093	1 779	314	197	155	42
Konstnärligt område	22 509	12 744	9 765	4 399	2 381	2 018
Idrott och friskvård	2 881	1 585	1 296	387	224	163
Idrott	2 881	1 585	1 296	387	224	163
Konst	10 444	6 098	4 346	2 360	1 324	1 036
Design	5 719	3 664	2 055	1 224	790	434
Fotografi	603	396	207	145	92	53
redningsarkitektur	70	69	1	–	–	–
Keramik, textil och metallkonst	73	60	13	15	14	1
Konst	4 326	2 158	2 168	1 018	452	566
Serie- och bildberättande	57	27	30	25	14	11
Musik	5 403	2 872	2 531	1 106	546	560
Musik	5 403	2 872	2 531	1 106	546	560
Slöjd	681	524	157	53	43	10
Slöjd	681	524	157	53	43	10
Teater, film och dans	2 700	1 333	1 367	392	185	207
Cirkus	30	14	16	9	2	7
Dans	255	219	36	55	44	11
Drama-teater-film	292	179	113	32	16	16
Dramatik	168	143	25	18	17	1
Film	23	17	6	13	10	3
Koreografi	13	9	4	–	–	–
Medier	1 501	508	993	211	70	141
Musikdramatisk scenframställning	58	31	27	11	6	5
Regi	15	9	6	–	–	–
Scen och medier	201	125	76	9	4	5
Scenframställning	167	100	67	15	6	9
Scenproduktion	64	32	32	19	10	9
Övrigt	1 151	758	393	156	84	72
Övriga ämnen konstnärlig praktisk/estetisk utbildning	1 151	758	393	156	84	72
Övrigt område	6 469	4 883	1 586	1 170	813	357
Tvårvetenskapliga ämnen	3 254	2 642	612	634	504	130
Humanbiologi m.m.	306	220	86	86	63	23
Kvinnostudier	1 990	1 684	306	406	350	56
Landsbygdsutveckling	212	137	75	92	54	38
Människa och ljusmiljö	35	9	26	1	–	1
Tema kommunikation	447	420	27	21	18	3
Tema teknik	233	165	68	25	19	6
Tema vatten	50	24	26	7	4	3
Övrigt	3 230	2 253	977	537	309	228
Övriga huvudämnen	284	37	247	75	7	68
Övriga ämnen	2 946	2 216	730	462	302	160

14.8 Registrerade studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Total	319 035	329 970	354 490	385 245	397 526	388 966	394 378	380 060	384 653	400 648
Beckmans Designhögskola	.	.	.	139	123	130	118	123	122	124
Blekinge tekniska högskola	4 212	4 211	4 259	4 306	4 627	6 308	6 215	7 439	6 666	6 977
Center för Cognitiv Psyko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	16	33	33	69	41	52	48	47
Chalmers tekniska högskola	8 556	8 940	9 374	10 314	10 083	10 047	9 791	9 917	9 548	10 244
Danshögskolan	127	144	178	206	273	178	264	194	272	285
Dramatiska institutet	823	741	836	1 074	959	1 112	534	398	215	201
Ericastiftelsen	125	93	118	119	144	130	104	99	121	103
Ersta Sköndal högskola	733	921	798	915	901	1 075	982	1 079	1 022	1 067
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	208	533
Gammelkroppa skogsskola	36	18	33	15	19	27	19	18	18	19
Gymnastik. och idrotts- högskolan	567	582	628	550	646	582	623	619	585	633
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	39	54	68	74	86	55	37	21
Göteborgs universitet	29 644	30 534	33 527	36 800	36 671	35 573	36 192	34 740	35 261	37 036
Handelshögskolan i Stockholm	1 597	1 573	1 653	1 654	1 693	1 651	1 683	1 638	1 639	1 699
Hälsö högskolan i Jönköping	2 267	2 212	1 759	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	842	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	6 198	6 886	7 890	9 036	7 800	8 777	7 589	9 263	11 032	13 940
Högskolan i Borås	6 370	6 674	7 463	8 704	8 261	8 452	6 981	8 731	9 867	10 095
Högskolan i Gävle	7 994	8 314	8 899	9 502	9 835	10 622	9 958	10 993	10 831	11 178
Högskolan i Halmstad	5 773	6 057	6 161	6 821	7 345	7 773	8 008	7 832	7 941	9 461
Högskolan i Jönköping	5 487	6 016	8 488	10 110	9 940	9 254	9 435	9 596	13 135	14 431
Högskolan i Kalmar	6 416	6 972	8 315	8 982	8 468	8 771	8 662	8 904	9 580	9 877
Högskolan i Skövde	3 849	4 237	4 631	5 196	5 538	5 877	5 876	5 873	6 196	7 620
Högskolan Kristianstad	7 136	6 981	7 139	7 828	8 963	7 931	8 874	8 888	9 289	9 542
Högskolan på Gotland	900	1 140	1 864	2 566	3 549	4 163	4 843	4 623	6 337	7 130
Högskolan Väst	4 900	5 295	6 257	7 135	7 155	6 265	6 138	6 556	7 968	8 238
Johannelunds teologiska högskola	66	92	96	123	129	152	170	175	164	168
Karlstads universitet	10 034	10 156	11 413	12 161	13 044	11 980	12 400	12 095	12 361	12 643
Karolinska institutet	7 230	6 824	6 923	8 221	8 603	8 901	8 841	8 162	7 412	7 556
Konstfack	751	691	697	638	605	640	630	643	658	642
Kungl. Konsthögskolan	274	266	293	290	262	251	254	253	251	271
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	958	923	944	887	821	784	687	750	964	971
Kungl. Tekniska högskolan	12 893	12 878	13 688	15 234	16 561	17 008	16 943	17 043	17 127	17 772
Linköpings universitet	18 046	19 321	20 909	21 717	22 815	22 130	22 508	21 406	22 067	21 915
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	18	33	32	25	43	25	6	6
Luleå tekniska universitet	9 439	9 554	10 217	10 851	11 373	11 004	11 765	10 148	9 827	10 105
Lunds universitet	31 013	30 499	32 505	35 552	37 570	35 399	37 196	34 026	34 107	37 031
Läraryhögskolan i Stockholm	6 178	8 046	10 056	12 694	13 167	12 042	12 432	11 096	8 080	.
Malmö högskola	10 153	11 733	13 333	15 924	17 045	15 440	15 644	16 138	17 156	17 919
Mittuniversitetet	12 358	12 361	11 635	12 143	13 675	14 814	14 733	13 843	14 660	17 862
Musikhögskolan Ingesund	151	162	148	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	10 783	10 649	10 852	11 496	12 546	12 339	13 012	11 761	11 502	10 744
Operahögskolan i Stockholm	93	57	37	43	39	47	40	42	43	39
Otterhällans institut	.	.	.	8	15	19	13	17	12	10
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	20	40	54	33	34	53	39	16
Röda Korsets Högskola	537	471	534	541	544	601	535	570	545	600
S:t Lukas	.	.	26	50	40	49	59	60	66	.
Sophiahemmet Högskola	353	342	332	361	415	435	444	426	467	514
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	20	40	38	51	54	47	48	47
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	77	77	62	115	154	173	213	206	171	138

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Stockholms universitet	30 503	31 532	34 466	36 096	36 096	33 451	35 450	35 006	41 019	44 920
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	23	20	–	20	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	102	103	79	116	116	85	85	89
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	9	16	7	9	16	19	10	18
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	7	5	–	9	8	9	11	11
Sveriges lantbruksuniversitet	4 851	4 750	4 611	4 479	4 545	4 872	4 667	4 994	5 073	5 180
Södertörns högskola	6 868	6 998	7 258	8 661	9 877	9 178	9 640	8 355	8 133	8 626
Teaterhögskolan i Stockholm	147	137	249	311	238	199	350	272	205	209
Teologiska Högskolan, Stockholm	308	333	310	389	500	439	533	464	449	451
Umeå universitet	19 542	20 125	20 495	21 401	22 068	23 885	23 493	23 572	22 895	26 269
Uppsala universitet	25 179	25 864	27 085	28 493	29 389	30 440	30 393	28 195	28 126	29 771
Vårdhögskolan Boden	735	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	9 220	8 885	10 330	11 982	12 935	10 844	10 931	11 660	12 677	14 264
Örebro Teologiska Högskola	164	165	223	298	287	311	297	325	253	308
Örebro universitet	10 309	10 849	11 437	12 524	13 104	12 350	13 140	11 508	11 872	12 410
Kvinnor	189 427	198 639	214 656	233 461	240 488	235 079	238 377	230 766	234 256	242 651
Beckmans Designhögskola	.	.	.	92	81	80	81	75	73	81
Blekinge tekniska högskola	2 068	2 041	2 045	2 054	2 217	3 091	2 915	3 509	2 881	3 020
Center för Kognitiv Psiko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	13	26	26	56	31	43	40	40
Chalmers tekniska högskola	2 113	2 268	2 333	2 520	2 461	2 464	2 400	2 555	2 508	2 738
Danshögskolan	117	133	164	188	247	149	230	175	226	242
Dramatiska institutet	496	444	489	661	555	668	309	244	130	125
Ericastiftelsen	109	82	98	104	125	114	93	87	105	83
Ersta Sköndal högskola	636	807	699	792	759	889	824	922	871	911
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	45	157
Gammelkroppa skogsskola	–	–	1	1	1	3	1	3	3	3
Gymnastik- och idrotts- högskolan	308	313	333	277	337	297	316	312	289	338
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	28	38	50	59	67	47	33	18
Göteborgs universitet	19 271	20 171	22 196	24 205	24 244	23 387	23 834	22 824	22 980	23 970
Handelshögskolan i Stockholm	511	522	585	609	621	638	666	622	636	710
Hälsö högskolan i Jönköping	1 978	1 937	1 543	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	744	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	3 771	4 320	5 028	5 820	4 896	5 660	4 735	6 053	7 212	8 929
Högskolan i Borås	4 404	4 648	5 203	6 206	5 846	6 169	4 966	6 418	7 216	7 509
Högskolan i Gävle	5 136	5 377	5 759	5 928	6 144	6 665	6 336	7 058	7 251	7 444
Högskolan i Halmstad	3 418	3 572	3 629	3 967	4 335	4 752	4 783	4 978	5 105	5 971
Högskolan i Jönköping	3 110	3 410	5 309	6 459	6 312	5 913	6 134	6 209	7 949	8 631
Högskolan i Kalmar	3 951	4 202	5 167	5 514	5 039	5 315	5 204	5 460	6 047	6 249
Högskolan i Skövde	2 386	2 650	2 890	3 225	3 428	3 656	3 630	3 798	4 055	4 746
Högskolan Kristianstad	4 849	4 807	5 004	5 437	6 106	5 719	6 290	6 340	6 685	6 756
Högskolan på Gotland	564	712	1 164	1 558	2 119	2 405	2 875	2 704	3 532	3 745
Högskolan Väst	3 127	3 437	4 180	4 821	4 974	4 405	4 181	4 654	5 589	5 756
Johannelunds teologiska högskola	25	38	41	50	55	64	72	62	60	67
Karlstads universitet	6 150	6 391	7 378	7 880	8 632	7 980	8 242	8 092	8 375	8 555
Karolinska institutet	5 664	5 341	5 447	6 533	6 801	7 031	7 019	6 376	5 735	5 783
Konstfack	535	495	482	440	406	444	425	447	450	444
Kungl. Konsthögskolan	162	159	169	175	139	144	140	144	155	152
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	538	521	536	501	432	401	326	379	496	504
Kungl. Tekniska högskolan	3 588	3 683	3 944	4 399	4 759	4 844	4 860	4 831	5 065	5 431
Linköpings universitet	9 846	10 556	11 380	11 797	12 215	11 870	12 111	11 615	12 156	12 119
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	15	29	28	18	37	18	4	4

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Luleå tekniska universitet	4 849	5 049	5 416	5 798	6 166	5 895	6 205	5 327	5 433	5 551
Lunds universitet	16 596	16 598	17 774	19 560	20 527	19 329	20 224	18 646	18 502	20 201
Lärarhögskolan i Stockholm	5 153	6 698	8 368	10 477	10 771	9 714	10 084	8 875	6 503	.
Malmö högskola	6 841	7 928	9 075	10 557	11 341	10 218	10 343	10 743	11 485	12 005
Mittuniversitetet	7 234	7 426	7 161	7 478	8 290	9 072	9 071	8 719	9 299	11 144
Musikhögskolan Ingesund	89	97	91	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	6 462	6 460	6 722	7 045	7 896	7 807	8 209	7 583	7 578	7 149
Operahögskolan i Stockholm	60	32	23	25	22	23	21	24	21	20
Otterhällans institut	.	.	.	5	10	15	10	15	11	9
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	11	23	34	23	23	40	29	14
Röda Korsets Högskola	479	414	465	474	481	531	470	500	467	500
S:t Lukas	.	.	20	36	27	40	44	50	54	.
Sophiahemmet Högskola	335	322	312	337	380	392	400	383	407	445
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	18	36	32	37	44	34	33	36
Stockholms Musikpedagogiska Institut	41	38	31	75	103	134	149	159	122	100
Stockholms universitet	18 852	19 913	21 595	22 006	21 791	20 224	21 457	21 196	26 138	28 762
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	18	15	—	15	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	77	83	64	100	98	76	69	72
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	2	7	5	6	10	13	8	13
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	5	3	c	5	4	5	5	5
Sveriges lantbruksuniversitet	2 874	2 849	2 854	2 779	2 857	3 178	3 000	3 243	3 325	3 431
Södertörns högskola	4 536	4 748	4 877	5 692	6 523	5 961	6 341	5 463	5 386	5 752
Teaterhögskolan i Stockholm	87	84	162	209	152	129	227	184	126	149
Teologiska Högskolan, Stockholm	214	233	203	269	348	310	361	314	305	302
Umeå universitet	12 000	12 523	12 663	13 313	13 694	14 962	14 662	14 875	14 445	16 601
Uppsala universitet	15 109	15 828	16 537	17 292	17 732	18 216	18 320	16 817	16 520	17 364
Vårdhögskolan Boden	644	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	5 636	5 422	6 167	7 075	7 762	6 674	6 645	7 307	8 197	9 253
Örebro Teologiska Högskola	71	81	117	156	151	155	150	156	133	150
Örebro universitet	6 637	7 127	7 409	8 098	8 474	7 935	8 549	7 422	7 771	8 109
Män	129 608	131 331	139 834	151 784	157 038	153 887	156 001	149 294	150 397	157 997
Beckmans Designhögskola	.	.	.	47	42	50	37	48	49	43
Blekinge tekniska högskola	2 144	2 170	2 214	2 252	2 410	3 217	3 300	3 930	3 785	3 957
Center för Kognitiv Psiko- terapi och Utb. i Göteborg	.	.	3	7	7	13	10	9	8	7
Chalmers tekniska högskola	6 443	6 672	7 041	7 794	7 622	7 583	7 391	7 362	7 040	7 506
Danshögskolan	10	11	14	18	26	29	34	19	46	43
Dramatiska institutet	327	297	347	413	404	444	225	154	85	76
Ericastiftelsen	16	11	20	15	19	16	11	12	16	20
Ersta Sköndal högskola	97	114	99	123	142	186	158	157	151	156
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	.	163	376
Gammelkroppa skogsskola	36	18	32	14	18	24	18	15	15	16
Gymnastik. och idrotts- högskolan	259	269	295	273	309	285	307	307	296	295
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	11	16	18	15	19	8	4	3
Göteborgs universitet	10 373	10 363	11 331	12 595	12 427	12 186	12 358	11 916	12 281	13 066
Handelshögskolan i Stockholm	1 086	1 051	1 068	1 045	1 072	1 013	1 017	1 016	1 003	989
Hälsö högskolan i Jönköping	289	275	216	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	98	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 427	2 566	2 862	3 216	2 904	3 117	2 854	3 210	3 820	5 011
Högskolan i Borås	1 966	2 026	2 260	2 498	2 415	2 283	2 015	2 313	2 651	2 586
Högskolan i Gävle	2 858	2 937	3 140	3 574	3 691	3 957	3 622	3 935	3 580	3 734
Högskolan i Halmstad	2 355	2 485	2 532	2 854	3 010	3 021	3 225	2 854	2 836	3 490

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Högskolan i Jönköping	2 377	2 606	3 179	3 651	3 628	3 341	3 301	3 387	5 186	5 800
Högskolan i Kalmar	2 465	2 770	3 148	3 468	3 429	3 456	3 458	3 444	3 533	3 628
Högskolan i Skövde	1 463	1 587	1 741	1 971	2 110	2 221	2 246	2 075	2 141	2 874
Högskolan Kristianstad	2 287	2 174	2 135	2 391	2 857	2 212	2 584	2 548	2 604	2 786
Högskolan på Gotland	336	428	700	1 008	1 430	1 758	1 968	1 919	2 805	3 385
Högskolan Väst	1 773	1 858	2 077	2 314	2 181	1 860	1 957	1 902	2 379	2 482
Johannelunds teologiska högskola	41	54	55	73	74	88	98	113	104	101
Karlstads universitet	3 884	3 765	4 035	4 281	4 412	4 000	4 158	4 003	3 986	4 088
Karolinska institutet	1 566	1 483	1 476	1 688	1 802	1 870	1 822	1 786	1 677	1 773
Konstfack	216	196	215	198	199	196	205	196	208	198
Kungl. Konsthögskolan	112	107	124	115	123	107	114	109	96	119
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	420	402	408	386	389	383	361	371	468	467
Kungl. Tekniska högskolan	9 305	9 195	9 744	10 835	11 802	12 164	12 083	12 212	12 062	12 341
Linköpings universitet	8 200	8 765	9 529	9 920	10 600	10 260	10 397	9 791	9 911	9 796
Linnéuniversitetet Psykoterapi Institut	.	.	3	4	4	7	6	7	2	2
Luleå tekniska universitet	4 590	4 505	4 801	5 053	5 207	5 109	5 560	4 821	4 394	4 554
Lunds universitet	14 417	13 901	14 731	15 992	17 043	16 070	16 972	15 380	15 605	16 830
Läraryhögskolan i Stockholm	1 025	1 348	1 688	2 217	2 396	2 328	2 348	2 221	1 577	.
Malmö högskola	3 312	3 805	4 258	5 367	5 704	5 222	5 301	5 395	5 671	5 914
Mittuniversitetet	5 124	4 935	4 474	4 665	5 385	5 742	5 662	5 124	5 361	6 718
Musikhögskolan Ingesund	62	65	57	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	4 321	4 189	4 130	4 451	4 650	4 532	4 803	4 178	3 924	3 595
Operahögskolan i Stockholm	33	25	14	18	17	24	19	18	22	19
Otterhällans institut	.	.	.	3	5	4	3	2	1	1
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	9	17	20	10	11	13	10	2
Röda Korsets Högskola	58	57	69	67	63	70	65	70	78	100
S:t Lukas	.	.	6	14	13	9	15	10	12	.
Sophiahemmet Högskola	18	20	20	24	35	43	44	43	60	69
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	2	4	6	14	10	13	15	11
Stockholms Musikpedagogiska Institut	36	39	31	40	51	39	64	47	49	38
Stockholms universitet	11 651	11 619	12 871	14 090	14 305	13 227	13 993	13 810	14 881	16 158
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	5	5	—	5	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	25	20	15	16	18	9	16	17
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	7	9	2	3	6	6	2	5
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	2	2	—	4	4	4	6	6
Sveriges lantbruksuniversitet	1 977	1 901	1 757	1 700	1 688	1 694	1 667	1 751	1 748	1 749
Södertörns högskola	2 332	2 250	2 381	2 969	3 354	3 217	3 299	2 892	2 747	2 874
Teaterhögskolan i Stockholm	60	53	87	102	86	70	123	88	79	60
Teologiska Högskolan, Stockholm	94	100	107	120	152	129	172	150	144	149
Umeå universitet	7 542	7 602	7 832	8 088	8 374	8 923	8 831	8 697	8 450	9 668
Uppsala universitet	10 070	10 036	10 548	11 201	11 657	12 224	12 073	11 378	11 606	12 407
Vårdhögskolan Boden	91	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	3 584	3 463	4 163	4 907	5 173	4 170	4 286	4 353	4 480	5 011
Örebro Teologiska Högskola	93	84	106	142	136	156	147	169	120	158
Örebro universitet	3 672	3 722	4 028	4 426	4 630	4 415	4 591	4 086	4 101	4 301

14.9 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 1999/2000 – 2008/09 efter område, examensgrupp och kön

14.9 Number of degrees at first and second cycle by field, type of degree and sex

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Samtliga områden	Totalt	40 135	40 500	43 914	48 821	53 050	57 652	59 553	58 325	58 452	57 543
	Kvinnor	24 315	24 716	27 427	31 207	33 639	37 594	39 320	38 479	38 717	37 860
	Män	15 820	15 784	16 487	17 614	19 411	20 058	20 233	19 846	19 735	19 683
Humaniora och teologi	Totalt	2 640	2 752	2 792	2 917	3 131	3 416	3 567	3 575	3 504	3 574
	Kvinnor	1 835	1 884	1 957	2 053	2 196	2 356	2 504	2 467	2 394	2 342
	Män	805	868	835	864	935	1 060	1 063	1 108	1 110	1 232
Högskoleexamen – humaniora och teologi	Totalt	150	172	203	263	210	235	201	234	212	159
	Kvinnor	92	103	131	172	133	142	147	156	130	86
	Män	58	69	72	91	77	93	54	78	82	73
Kandidatexamen – humaniora och teologi	Totalt	1 396	1 415	1 444	1 521	1 675	1 715	1 781	1 822	1 869	2 082
	Kvinnor	1 001	980	1 059	1 082	1 193	1 199	1 275	1 290	1 305	1 370
	Män	395	435	385	439	482	516	506	532	564	712
Magisterexamen – humaniora och teologi	Totalt	865	986	989	991	1 100	1 228	1 317	1 220	1 105	851
	Kvinnor	607	690	684	720	771	871	917	844	775	588
	Män	258	296	305	271	329	357	400	376	330	263
Magisterexamen (2007) – humaniora och teologi	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	20	189
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	10	116
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	10	73
Magisterexamen (bredd) – humaniora och teologi	Totalt	.	.	–	7	16	95	126	131	117	74
	Kvinnor	.	.	–	6	11	62	83	86	72	41
	Män	.	.	–	1	5	33	43	45	45	33
Masterexamen – humaniora och teologi	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	29	69
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	20	57
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	9	12
Konstnärlig kandidatexamen – humaniora/teologi	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	2	1
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Teologie kandidat- examen	Totalt	192	155	155	135	130	142	134	149	142	147
	Kvinnor	112	91	82	73	88	82	77	87	76	84
	Män	80	64	73	62	42	60	57	62	66	63
Yrkehögskole- examen – humaniora och teologi	Totalt	.	.	.	–	–	–	8	18	7	2
	Kvinnor	.	.	.	–	–	–	5	4	4	–
	Män	.	.	.	–	–	–	3	14	3	2
Äldre examina – humaniora och teologi	Totalt	37	24	1	–	–	1	–	1	1	–
	Kvinnor	23	20	1	–	–	–	–	–	1	–
	Män	14	4	–	–	–	1	–	1	–	–
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	10 847	11 772	12 154	13 490	15 299	16 817	17 694	17 599	16 828	16 650
	Kvinnor	6 375	7 037	7 399	8 316	9 334	10 479	11 236	11 124	10 799	10 718
	Män	4 472	4 735	4 755	5 174	5 965	6 338	6 458	6 475	6 029	5 932
Högskoleexamen – juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	320	367	439	506	560	698	652	652	571	595
	Kvinnor	171	212	243	287	322	397	396	398	329	379
	Män	149	155	196	219	238	301	256	254	242	216
Kandidatexamen – juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	4 175	4 487	4 823	5 531	6 195	6 397	6 766	6 743	6 550	6 881
	Kvinnor	2 571	2 778	2 975	3 474	3 897	4 103	4 409	4 331	4 318	4 488
	Män	1 604	1 709	1 848	2 057	2 298	2 294	2 357	2 412	2 232	2 393
Magisterexamen – juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	3 901	4 276	4 673	4 993	5 826	6 379	6 423	5 870	5 162	4 069
	Kvinnor	2 012	2 263	2 530	2 699	3 136	3 496	3 558	3 258	2 905	2 293
	Män	1 889	2 013	2 143	2 294	2 690	2 883	2 865	2 612	2 257	1 776
Magisterexamen (2007) – juridik och samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	101	1 120
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	60	595
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	41	525
Magisterexamen (bredd) – juridik och samhällsvetenskap	Totalt	.	.	6	78	243	532	682	875	937	488
	Kvinnor	.	.	2	44	120	294	368	428	513	272
	Män	.	.	4	34	123	238	314	447	424	216
Masterexamen – juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	36	228
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	16	105
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	20	123

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Konstnärlig kandidat- examen – juridik/ samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	9	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	3	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	6	–
Konstnärlig master- examen – juridik/ samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	2	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	2	–
Juristexamen/Juris kandidatexamen	Totalt	1 070	1 245	941	979	958	950	1 052	1 149	1 222	1 033
	Kvinnor	594	713	580	606	582	591	644	736	768	684
	Män	476	532	361	373	376	359	408	413	454	349
Psykologexamen	Totalt	283	366	288	300	343	293	370	420	455	415
	Kvinnor	197	246	209	213	248	212	270	303	340	308
	Män	86	120	79	87	95	81	100	117	115	107
Socionomexamen	Totalt	841	862	950	1 091	1 161	1 558	1 692	1 787	1 699	1 741
	Kvinnor	704	732	846	986	1 022	1 380	1 545	1 593	1 488	1 526
	Män	137	130	104	105	139	178	147	194	211	215
Yrkehögskole- examen – juridik och samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	–	–	–	48	90	73	75
	Kvinnor	.	.	.	–	–	–	39	68	56	64
	Män	.	.	.	–	–	–	9	22	17	11
Äldre examina – juridik och samhällsvetenskap	Totalt	257	169	34	12	13	10	9	13	11	5
	Kvinnor	126	93	14	7	7	6	7	9	3	4
	Män	131	76	20	5	6	4	2	4	8	1
Undervisning	Totalt	7 233	6 291	7 270	7 988	8 598	9 315	9 569	9 862	10 740	8 705
	Kvinnor	5 693	4 914	5 792	6 418	6 754	7 611	7 827	7 983	8 298	6 850
	Män	1 540	1 377	1 478	1 570	1 844	1 704	1 742	1 879	2 442	1 855
Folkhögskolläraryr- examen	Totalt	88	35	106	87	80	73	53	76	39	74
	Kvinnor	53	22	69	59	45	42	33	49	26	50
	Män	35	13	37	28	35	31	20	27	13	24
Lärarexamen	Totalt	6 433	5 679	6 465	7 124	7 763	8 479	8 682	8 945	10 020	8 061
	Kvinnor	4 984	4 377	5 074	5 645	6 010	6 858	7 015	7 149	7 638	6 274
	Män	1 449	1 302	1 391	1 479	1 753	1 621	1 667	1 796	2 382	1 787
Specialpedagog- examen	Totalt	569	465	573	590	614	575	668	652	541	416
	Kvinnor	533	421	543	544	573	546	632	616	506	392
	Män	36	44	30	46	41	29	36	36	35	24
Studie- och yrkesväg- ledarexamen	Totalt	143	112	126	187	141	188	166	189	140	154
	Kvinnor	123	94	106	170	126	165	147	169	128	134
	Män	20	18	20	17	15	23	19	20	12	20
Naturvetenskap	Totalt	2 013	2 331	2 253	2 735	2 699	2 677	2 816	2 581	2 617	2 739
	Kvinnor	1 187	1 443	1 379	1 735	1 712	1 686	1 836	1 662	1 656	1 750
	Män	826	888	874	1 000	987	991	980	919	961	989
Högskoleexamen – naturvetenskap	Totalt	28	38	40	42	55	48	35	47	42	46
	Kvinnor	14	24	19	16	23	15	12	23	24	34
	Män	14	14	21	26	32	33	23	24	18	12
Kandidatexamen – naturvetenskap	Totalt	400	411	397	485	456	413	507	428	553	809
	Kvinnor	220	232	222	308	278	250	317	258	347	516
	Män	180	179	175	177	178	163	190	170	206	293
Magisterexamen – naturvetenskap	Totalt	1 381	1 562	1 616	1 806	1 857	1 775	1 705	1 581	1 353	1 122
	Kvinnor	794	931	975	1 067	1 129	1 060	1 027	935	786	684
	Män	587	631	641	739	728	715	678	646	567	438
Magisterexamen (2007) – natur- vetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	20	105
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	7	63
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	13	42
Magisterexamen (bredd) – natur- vetenskap	Totalt	.	.	–	6	17	81	87	53	146	36
	Kvinnor	.	.	–	4	11	47	54	31	90	22
	Män	.	.	–	2	6	34	33	22	56	14

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Masterexamen – naturvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	104	251
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	52	118
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	52	133
Apotekarexamen	Totalt	108	116	118	165	150	143	207	182	182	185
	Kvinnor	69	74	84	122	112	104	161	146	145	142
	Män	39	42	34	43	38	39	46	36	37	43
Receptarieexamen	Totalt	91	190	82	231	164	217	275	290	216	185
	Kvinnor	85	178	79	218	159	210	265	269	204	171
	Män	6	12	3	13	5	7	10	21	12	14
Äldre examina – naturvetenskap	Totalt	5	14	–	–	–	–	–	–	1	–
	Kvinnor	5	4	–	–	–	–	–	–	1	–
	Män	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Teknik	Totalt	8 267	8 543	9 313	9 721	10 489	10 573	10 514	9 515	9 123	9 274
	Kvinnor	1 973	2 262	2 644	2 767	3 031	3 131	3 204	2 768	2 733	2 622
	Män	6 294	6 281	6 669	6 954	7 458	7 442	7 310	6 747	6 390	6 652
Högskoleexamen – teknik	Totalt	79	136	127	150	159	178	211	219	192	266
	Kvinnor	19	33	34	47	46	40	62	76	71	85
	Män	60	103	93	103	113	138	149	143	121	181
Kandidatexamen – teknik	Totalt	959	1 070	1 300	1 221	1 448	1 484	1 302	1 146	1 063	1 293
	Kvinnor	252	303	432	394	490	526	510	437	423	471
	Män	707	767	868	827	958	958	792	709	640	822
Magisterexamen – teknik	Totalt	240	323	474	677	924	1 100	1 198	1 259	1 165	865
	Kvinnor	48	55	122	169	242	233	256	307	266	203
	Män	192	268	352	508	682	867	942	952	899	662
Magisterexamen (2007) – teknik	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	37	261
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	13	81
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	24	180
Magisterexamen (bredd) – teknik	Totalt	.	.	9	17	73	222	276	232	269	187
	Kvinnor	.	.	4	4	18	65	82	78	99	62
	Män	.	.	5	13	55	157	194	154	170	125
Masterexamen – teknik	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	167	668
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	35	154
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	132	514
Arkitektexamen	Totalt	190	177	138	124	219	182	141	177	207	177
	Kvinnor	95	84	75	74	124	106	81	104	128	106
	Män	95	93	63	50	95	76	60	73	79	71
Brandingenjörs- examen	Totalt	25	18	20	38	40	43	45	25	45	61
	Kvinnor	3	2	6	9	5	5	10	8	6	20
	Män	22	16	14	29	35	38	35	17	39	41
Civilingenjörs- examen	Totalt	3 798	3 608	3 866	3 969	4 216	4 425	4 686	4 146	3 972	3 413
	Kvinnor	886	952	1 056	1 126	1 209	1 284	1 478	1 160	1 182	945
	Män	2 912	2 656	2 810	2 843	3 007	3 141	3 208	2 986	2 790	2 468
Högskoleingenjörs- examen	Totalt	2 322	2 672	2 892	3 095	3 165	2 609	2 354	2 060	1 748	1 810
	Kvinnor	589	791	845	881	882	834	695	554	475	457
	Män	1 733	1 881	2 047	2 214	2 283	1 775	1 659	1 506	1 273	1 353
Maskintekniker- examen	Totalt	43	31	16	12	1	4	1	–	–	1
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	43	31	16	12	1	4	1	–	–	1
Sjöingenjörsexamen	Totalt	65	76	85	76	55	80	72	56	51	84
	Kvinnor	1	–	3	6	1	2	3	2	–	–
	Män	64	76	82	70	54	78	69	54	51	84
Sjökaptensexamen	Totalt	145	153	146	152	96	130	148	89	93	96
	Kvinnor	6	4	13	5	3	4	5	10	9	16
	Män	139	149	133	147	93	126	143	79	84	80
Styrmansexamen	Totalt	41	17	4	–	5	1	–	1	–	–
	Kvinnor	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	Män	40	17	4	–	4	1	–	1	–	–

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Yrkehögskole- examen – teknik	Totalt	.	.	.	–	–	4	22	64	101	68
	Kvinnor	.	.	.	–	–	–	6	13	21	8
	Män	.	.	.	–	–	4	16	51	80	60
Yrkesteknisk högskoleexamen	Totalt	345	256	236	190	88	111	58	41	13	24
	Kvinnor	72	37	54	52	10	32	16	19	5	14
	Män	273	219	182	138	78	79	42	22	8	10
Äldre examina – teknik	Totalt	15	6	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	14	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Lant- och skogsbruk	Totalt	583	385	377	385	422	373	390	346	404	393
	Kvinnor	320	235	231	238	260	230	254	234	277	243
	Män	263	150	146	147	162	143	136	112	127	150
Agronomexamen	Totalt	141	116	116	121	106	106	95	70	80	76
	Kvinnor	83	74	82	95	77	73	75	54	63	55
	Män	58	42	34	26	29	33	20	16	17	21
Djursjukvårdarexamen	Totalt	16	12	21	5	34	17	42	30	38	34
	Kvinnor	16	12	21	5	33	17	39	30	38	32
	Män	–	–	–	–	1	–	3	–	–	2
Hippologexamen	Totalt	111	43	43	32	53	25	32	46	41	39
	Kvinnor	102	42	41	30	48	25	30	44	41	35
	Män	9	1	2	2	5	–	2	2	–	4
Hortonomexamen	Totalt	20	23	16	19	15	27	9	8	16	17
	Kvinnor	13	19	14	16	11	23	6	7	11	15
	Män	7	4	2	3	4	4	3	1	5	2
Jägmästarexamen	Totalt	55	45	16	38	46	37	40	19	51	51
	Kvinnor	12	11	2	13	13	7	9	4	16	16
	Män	43	34	14	25	33	30	31	15	35	35
Landskapsarkitekt- examen	Totalt	50	53	37	56	41	40	52	43	67	57
	Kvinnor	36	42	28	39	31	31	45	33	55	43
	Män	14	11	9	17	10	9	7	10	12	14
Landskapsingenjör- examen	Totalt	24	19	28	15	24	33	22	31	29	26
	Kvinnor	7	9	15	7	13	23	13	26	22	18
	Män	17	10	13	8	11	10	9	5	7	8
Lantmästarexamen	Totalt	139	56	88	76	83	49	49	47	33	37
	Kvinnor	38	20	22	13	22	11	13	12	4	9
	Män	101	36	66	63	61	38	36	35	29	28
Skogsmästarexamen	Totalt	11	9	1	1	3	18	26	19	22	31
	Kvinnor	1	1	–	–	–	2	5	2	1	5
	Män	10	8	1	1	3	16	21	17	21	26
Skogsteknikerexamen	Totalt	1	–	–	–	–	–	–	10	–	8
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	3	–	1
	Män	1	–	–	–	–	–	–	7	–	7
Trädgårdsingenjör- examen	Totalt	15	9	11	22	17	21	23	23	27	17
	Kvinnor	12	5	6	20	12	18	19	19	26	14
	Män	3	4	5	2	5	3	4	4	1	3
Medicin och odontologi	Totalt	1 301	1 209	1 339	1 465	1 500	1 795	2 032	2 080	2 156	2 093
	Kvinnor	731	722	783	941	941	1 191	1 407	1 426	1 491	1 437
	Män	570	487	556	524	559	604	625	654	665	656
Högskoleexamen – medicin och odontologi	Totalt	5	1	1	2	1	3	12	26	49	40
	Kvinnor	2	1	1	–	–	2	10	18	45	38
	Män	3	–	–	2	1	1	2	8	4	2
Kandidatexamen – medicin och odontologi	Totalt	55	61	85	76	66	110	158	155	163	169
	Kvinnor	46	49	67	60	54	99	130	128	135	134
	Män	9	12	18	16	12	11	28	27	28	35
Magisterexamen – medicin och odontologi	Totalt	105	111	183	176	202	233	274	243	246	223
	Kvinnor	61	87	136	142	155	171	228	186	174	170
	Män	44	24	47	34	47	62	46	57	72	53

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Magisterexamen (2007) – medicin och odontologi	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	2	48
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	2	39
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	9
Magisterexamen (bredd) – medicin och odontologi	Totalt	.	.	–	–	56	80	143	202	175	75
	Kvinnor	.	.	–	–	22	40	85	138	131	60
	Män	.	.	–	–	34	40	58	64	44	15
Masterexamen – medicin och odontologi	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	2	20
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	1	18
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2
Läkarexamen	Totalt	838	776	754	834	769	816	848	919	955	983
	Kvinnor	428	421	366	455	411	469	489	555	575	589
	Män	410	355	388	379	358	347	359	364	380	394
Optikerexamen	Totalt	44	29	43	41	33	72	74	78	88	67
	Kvinnor	39	22	35	35	28	62	65	58	73	52
	Män	5	7	8	6	5	10	9	20	15	15
Psykoterapeutexamen	Totalt	42	41	60	131	146	246	244	224	232	203
	Kvinnor	29	28	43	108	116	188	194	169	190	158
	Män	13	13	17	23	30	58	50	55	42	45
Tandläkarexamen	Totalt	152	128	151	139	169	173	212	173	176	199
	Kvinnor	77	67	83	83	108	111	148	116	109	120
	Män	75	61	68	56	61	62	64	57	67	79
Veterinärexamen	Totalt	60	62	62	66	58	62	67	60	68	66
	Kvinnor	49	47	52	58	47	49	58	58	56	59
	Män	11	15	10	8	11	13	9	2	12	7
Vård och omsorg	Totalt	6 723	6 723	7 815	9 473	10 152	11 841	12 056	11 897	12 116	13 198
	Kvinnor	5 902	5 923	6 900	8 345	8 951	10 397	10 499	10 304	10 488	11 360
	Män	821	800	915	1 128	1 201	1 444	1 557	1 593	1 628	1 838
Högskoleexamen – vård och omsorg	Totalt	25	9	17	93	56	49	62	57	57	36
	Kvinnor	21	9	13	86	50	43	54	48	50	33
	Män	4	–	4	7	6	6	8	9	7	3
Kandidatexamen – vård och omsorg	Totalt	1 475	1 619	1 745	2 300	2 585	3 073	3 082	3 116	3 240	3 491
	Kvinnor	1 303	1 426	1 571	2 048	2 301	2 739	2 730	2 738	2 837	3 051
	Män	172	193	174	252	284	334	352	378	403	440
Magisterexamen – vård och omsorg	Totalt	255	259	366	362	432	468	475	387	428	306
	Kvinnor	213	235	309	310	367	412	414	351	377	276
	Män	42	24	57	52	65	56	61	36	51	30
Magisterexamen (2007) – vård och omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	57	540
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	43	458
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	14	82
Magisterexamen (bredd) – vård och omsorg	Totalt	.	.	–	1	4	6	6	22	35	9
	Kvinnor	.	.	–	1	4	6	6	17	32	9
	Män	.	.	–	–	–	–	–	5	3	–
Masterexamen – vård och omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	–	68
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	46
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	22
Arbetssterapeut- examen	Totalt	442	406	387	364	379	389	443	399	408	360
	Kvinnor	410	382	367	342	357	362	413	372	377	326
	Män	32	24	20	22	22	27	30	27	31	34
Audionomexamen	Totalt	–	27	41	41	38	30	53	52	51	58
	Kvinnor	–	25	38	37	35	28	49	46	44	44
	Män	–	2	3	4	3	2	4	6	7	14
Barnmorskeexamen	Totalt	155	178	136	148	189	195	198	221	243	258
	Kvinnor	155	178	136	148	189	194	197	221	243	258
	Män	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–
Biomedicinsk analytikerexamen	Totalt	80	131	193	174	134	169	242	292	327	314
	Kvinnor	66	112	175	148	115	151	217	257	272	251
	Män	14	19	18	26	19	18	25	35	55	63

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Dietistexamen	Totalt	23	31	94	42	63	112	109	73	93	115
	Kvinnor	23	27	89	40	59	104	100	68	86	107
	Män	–	4	5	2	4	8	9	5	7	8
Logopedexamen	Totalt	63	20	79	45	59	61	76	82	99	144
	Kvinnor	62	20	72	43	56	54	75	79	94	136
	Män	1	–	7	2	3	7	1	3	5	8
Ortopedingenjörsexamen	Totalt	19	–	7	8	15	20	17	31	10	21
	Kvinnor	9	–	3	2	11	13	10	18	4	11
	Män	10	–	4	6	4	7	7	13	6	10
Röntgensjuksköterskeexamen	Totalt	.	.	5	50	89	117	136	114	91	148
	Kvinnor	.	.	5	45	75	97	113	94	74	117
	Män	.	.	–	5	14	20	23	20	17	31
Sjukgymnastexamen	Totalt	474	429	422	433	426	496	516	492	517	500
	Kvinnor	370	317	341	340	334	383	389	379	401	351
	Män	104	112	81	93	92	113	127	113	116	149
Sjukhusfysikerexamen	Totalt	–	3	9	10	14	14	31	40	44	26
	Kvinnor	–	1	5	7	8	8	13	16	17	12
	Män	–	2	4	3	6	6	18	24	27	14
Sjuksköterskeexamen	Totalt	3 012	2 907	3 111	3 422	3 765	4 527	4 570	4 202	3 883	4 234
	Kvinnor	2 618	2 550	2 721	2 951	3 304	3 950	3 957	3 630	3 352	3 651
	Män	394	357	390	471	461	577	613	572	531	583
Social omsorgsexamen	Totalt	443	446	440	440	331	379	310	291	276	300
	Kvinnor	416	408	408	405	305	354	284	267	258	280
	Män	27	38	32	35	26	25	26	24	18	20
Specialistsjuksköterskeexamen	Totalt	.	55	593	1 278	1 344	1 477	1 468	1 785	1 971	1 949
	Kvinnor	.	51	495	1 142	1 169	1 252	1 250	1 488	1 678	1 661
	Män	.	4	98	136	175	225	218	297	293	288
Tandhygienistexamen	Totalt	206	165	124	221	187	188	184	160	215	228
	Kvinnor	201	158	118	219	182	183	170	149	198	214
	Män	5	7	6	2	5	5	14	11	17	14
Tandteknikerexamen	Totalt	51	38	46	41	42	45	65	65	45	76
	Kvinnor	35	24	34	31	30	39	45	50	32	56
	Män	16	14	12	10	12	6	20	15	13	20
Yrkehögskoleexamen – vård och omsorg	Totalt	.	.	.	–	–	26	13	16	26	17
	Kvinnor	.	.	.	–	–	25	13	16	19	12
	Män	.	.	.	–	–	1	–	–	7	5
Konstnärligt område	Totalt	500	467	577	617	709	783	858	786	879	783
	Kvinnor	285	284	326	375	423	471	509	446	518	443
	Män	215	183	251	242	286	312	349	340	361	340
Högskoleexamen – konstnärligt område	Totalt	62	75	89	67	105	90	65	57	50	56
	Kvinnor	30	44	56	45	64	55	35	31	28	27
	Män	32	31	33	22	41	35	30	26	22	29
Kandidatexamen – konstnärligt område	Totalt	75	92	115	134	178	227	246	275	272	230
	Kvinnor	50	66	73	100	113	146	159	153	152	137
	Män	25	26	42	34	65	81	87	122	120	93
Magisterexamen – konstnärligt område	Totalt	72	67	161	179	148	181	179	187	99	56
	Kvinnor	30	41	80	101	94	108	94	115	59	37
	Män	42	26	81	78	54	73	85	72	40	19
Magisterexamen (2007) – konstnärligt område	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	–	2
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	2
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
Magisterexamen (bredd) – konstnärligt område	Totalt	.	.	1	–	8	17	22	30	41	19
	Kvinnor	.	.	1	–	5	11	14	12	17	9
	Män	.	.	–	–	3	6	8	18	24	10
Masterexamen – konstnärligt område	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	–	5
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	5

14.9 (forts.)

Område Examensgrupp	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Konstnärlig högskole- examen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	–	1
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	1
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
Konstnärlig kandidat- examen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	82	147
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	40	88
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	42	59
Konstnärlig magister- examen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	60	58
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	39	29
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	21	29
Konstnärlig master- examen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	11	79
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	3	35
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	8	44
Konstnärlig högskole- examen i dans	Totalt	24	17	22	1	17	5	34	5	17	18
	Kvinnor	23	15	21	1	17	5	32	3	17	17
	Män	1	2	1	–	–	–	2	2	–	1
Konstnärlig högskole- examen i konst och design	Totalt	104	53	13	65	58	76	60	55	16	9
	Kvinnor	68	38	8	46	33	51	43	37	12	7
	Män	36	15	5	19	25	25	17	18	4	2
Konstnärlig högskole- examen i musik	Totalt	109	88	60	115	75	115	114	68	99	52
	Kvinnor	49	36	26	51	39	51	50	27	55	26
	Män	60	52	34	64	36	64	64	41	44	26
Konstnärlig högskole- examen i scen och medier	Totalt	39	60	100	44	113	44	91	61	48	20
	Kvinnor	26	34	53	25	56	25	47	33	25	9
	Män	13	26	47	19	57	19	44	28	23	11
Organistexamen	Totalt	15	14	16	12	7	17	20	13	18	14
	Kvinnor	9	9	8	6	2	10	13	6	11	6
	Män	6	5	8	6	5	7	7	7	7	8
Yrkehögskoleexamen – konstnärligt område	Totalt	.	.	.	–	–	11	27	35	66	17
	Kvinnor	.	.	.	–	–	9	22	29	60	13
	Män	.	.	.	–	–	2	5	6	6	4
Äldre examina – konst- närligt område	Totalt	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Övrigt område	Totalt	28	27	24	30	51	62	57	84	85	134
	Kvinnor	14	12	16	19	37	42	44	65	63	95
	Män	14	15	8	11	14	20	13	19	22	39
Högskoleexamen – övrigt	Totalt	2	1	1	2	5	4	3	9	4	11
	Kvinnor	1	–	–	1	2	2	3	7	2	8
	Män	1	1	1	1	3	2	–	2	2	3
Kandidatexamen – övrigt	Totalt	13	12	9	13	24	33	25	38	46	64
	Kvinnor	6	8	8	11	21	24	22	34	38	50
	Män	7	4	1	2	3	9	3	4	8	14
Magisterexamen – övrigt	Totalt	8	8	12	15	17	25	29	37	34	24
	Kvinnor	3	3	7	7	10	16	19	24	22	18
	Män	5	5	5	8	7	9	10	13	12	6
Magisterexamen (2007) – övrigt	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
Magisterexamen (bredd) – övrigt	Totalt	.	.	–	–	4	–	–	–	–	4
	Kvinnor	.	.	–	–	3	–	–	–	–	1
	Män	.	.	–	–	1	–	–	–	–	3
Masterexamen – övrigt	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	–	31
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	18
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	–	13
Examina enligt 1969 års studieordning	Totalt	5	6	2	–	1	–	–	–	–	–
	Kvinnor	4	1	1	–	1	–	–	–	–	–
	Män	1	5	1	–	–	–	–	–	–	–

14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 1999/2000 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön

14.10 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Samtliga lärosäten	Totalt	40 135	40 500	43 914	48 821	53 050	57 652	59 553	58 325	58 452	57 543
	Kvinnor	24 315	24 716	27 427	31 207	33 639	37 594	39 320	38 479	38 717	37 860
	Män	15 820	15 784	16 487	17 614	19 411	20 058	20 233	19 846	19 735	19 683
Beckmans Design- högskola	Totalt	.	.	.	55	41	34	38	38	38	30
	Kvinnor	.	.	.	40	22	23	27	24	19	22
	Män	.	.	.	15	19	11	11	14	19	8
Blekinge tekniska högskola	Totalt	297	399	406	476	569	551	598	560	656	757
	Kvinnor	135	190	223	242	276	249	283	252	306	309
	Män	162	209	183	234	293	302	315	308	350	448
Center för Cognitiv Psykiatri och Utbildning i Göteborg	Totalt	.	–	–	–	16	–	15	22	–	27
	Kvinnor	.	–	–	–	13	–	13	17	–	25
	Män	.	–	–	–	3	–	2	5	–	2
Chalmers tekniska högskola	Totalt	1 288	1 186	1 355	1 265	1 478	1 262	1 485	1 398	1 365	1 442
	Kvinnor	251	276	332	323	371	316	422	376	367	368
	Män	1 037	910	1 023	942	1 107	946	1 063	1 022	998	1 074
Danshögskolan	Totalt	25	17	23	5	21	6	44	8	38	37
	Kvinnor	24	15	21	5	21	6	41	5	26	34
	Män	1	2	2	–	–	–	3	3	12	3
Dramatiska institutet	Totalt	8	23	56	10	76	13	54	33	41	33
	Kvinnor	8	16	30	7	37	8	30	16	22	17
	Män	–	7	26	3	39	5	24	17	19	16
Ericastiftelsen	Totalt	12	–	12	3	12	–	9	5	12	–
	Kvinnor	7	–	9	3	11	–	7	4	11	–
	Män	5	–	3	–	1	–	2	1	1	–
Ersta Sköndal högskola	Totalt	155	129	152	166	225	262	307	310	249	313
	Kvinnor	149	119	141	148	211	236	265	275	210	283
	Män	6	10	11	18	14	26	42	35	39	30
Försvärshögskolan	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	3	12
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	1
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	3	11
Gammelkroppa skogsskola	Totalt	2	9	7	7	7	6	2	17	–	8
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	3	–	1
	Män	2	9	7	7	7	6	2	14	–	7
Gymnastik- och idrottshögskolan	Totalt	92	92	93	74	124	103	80	205	180	92
	Kvinnor	35	62	41	44	56	63	51	116	93	72
	Män	57	30	52	30	68	40	29	89	87	20
Göteborgs Psykiatri Institut	Totalt	.	–	–	–	–	14	22	16	20	7
	Kvinnor	.	–	–	–	–	10	17	13	19	5
	Män	.	–	–	–	–	4	5	3	1	2
Göteborgs universitet	Totalt	3 893	3 959	3 635	3 571	4 779	5 001	5 307	4 792	5 433	5 011
	Kvinnor	2 654	2 732	2 564	2 565	3 362	3 603	3 810	3 561	3 876	3 594
	Män	1 239	1 227	1 071	1 006	1 417	1 398	1 497	1 231	1 557	1 417
Handelshögskolan i Stockholm	Totalt	232	230	235	212	276	273	329	309	284	295
	Kvinnor	69	68	76	68	84	112	120	121	118	108
	Män	163	162	159	144	192	161	209	188	166	187
Hälsö högskolan i Jönköping	Totalt	355	311	131	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	311	266	113	.	.	.	.	.	.	.
	Män	44	45	18	.	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	Totalt	29	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	26	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Män	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	Totalt	619	679	710	842	1 070	1 193	1 173	1 001	1 062	1 261
	Kvinnor	361	437	440	612	753	798	749	663	768	875
	Män	258	242	270	230	317	395	424	338	294	386

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Högskolan i Borås	Totalt	747	939	1 110	1 203	1 312	1 668	1 598	1 543	1 365	1 863
	Kvinnor	522	618	720	865	922	1 168	1 148	1 109	1 051	1 411
	Män	225	321	390	338	390	500	450	434	314	452
Högskolan i Gävle	Totalt	766	768	1 009	1 165	982	1 072	909	1 005	1 065	1 134
	Kvinnor	527	493	689	772	647	711	657	679	777	818
	Män	239	275	320	393	335	361	252	326	288	316
Högskolan i Halmstad	Totalt	460	452	669	785	952	1 036	1 037	922	1 027	981
	Kvinnor	247	250	384	474	533	631	652	587	674	656
	Män	213	202	285	311	419	405	385	335	353	325
Högskolan i Jönköping	Totalt	685	659	1 036	1 372	1 707	1 905	1 942	1 920	1 985	1 993
	Kvinnor	443	395	689	954	1 171	1 275	1 346	1 357	1 357	1 397
	Män	242	264	347	418	536	630	596	563	628	596
Högskolan i Kalmar	Totalt	738	748	748	774	911	1 130	1 082	1 024	1 032	1 106
	Kvinnor	340	378	471	456	548	676	659	638	639	730
	Män	398	370	277	318	363	454	423	386	393	376
Högskolan i Skövde	Totalt	474	625	710	805	1 003	1 040	1 048	1 240	1 116	1 136
	Kvinnor	283	401	478	563	693	713	725	854	763	765
	Män	191	224	232	242	310	327	323	386	353	371
Högskolan Kristianstad	Totalt	545	663	727	862	713	1 055	1 131	957	1 058	1 539
	Kvinnor	403	506	533	695	525	800	912	739	880	1 231
	Män	142	157	194	167	188	255	219	218	178	308
Högskolan på Gotland	Totalt	3	16	17	15	57	81	124	98	115	159
	Kvinnor	1	10	10	9	38	49	64	51	73	92
	Män	2	6	7	6	19	32	60	47	42	67
Högskolan Väst	Totalt	307	413	506	866	739	1 128	1 093	1 059	883	1 068
	Kvinnor	221	275	343	636	532	880	851	816	698	832
	Män	86	138	163	230	207	248	242	243	185	236
Johannelunds teologiska högskola	Totalt	13	28	19	19	18	21	16	19	33	23
	Kvinnor	6	9	7	7	6	10	10	8	10	5
	Män	7	19	12	12	12	11	6	11	23	18
Karlstads universitet	Totalt	1 083	1 085	1 157	1 306	1 436	1 612	1 602	1 506	1 540	1 637
	Kvinnor	702	706	775	873	923	1 147	1 133	1 040	1 110	1 156
	Män	381	379	382	433	513	465	469	466	430	481
Karolinska institutet	Totalt	1 538	1 602	1 875	1 757	1 685	2 321	2 354	2 736	2 236	2 142
	Kvinnor	1 248	1 321	1 572	1 484	1 402	1 924	1 994	2 275	1 846	1 787
	Män	290	281	303	273	283	397	360	461	390	355
Konstfack	Totalt	133	108	93	111	69	71	93	111	99	57
	Kvinnor	93	89	60	83	52	51	68	82	75	35
	Män	40	19	33	28	17	20	25	29	24	22
Kungl. Konsthögskolan	Totalt	21	28	19	28	27	24	28	16	29	29
	Kvinnor	13	18	14	17	11	13	13	6	16	16
	Män	8	10	5	11	16	11	15	10	13	13
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Totalt	77	70	72	102	50	91	80	42	185	56
	Kvinnor	44	37	33	53	26	46	38	20	91	32
	Män	33	33	39	49	24	45	42	22	94	24
Kungl. Tekniska högskolan	Totalt	2 048	1 743	1 808	1 935	2 030	2 006	2 305	2 057	2 122	1 929
	Kvinnor	524	462	520	541	608	629	698	597	664	555
	Män	1 524	1 281	1 288	1 394	1 422	1 377	1 607	1 460	1 458	1 374
Linköpings universitet	Totalt	2 059	2 179	2 527	3 127	3 356	3 469	3 436	3 291	3 456	3 422
	Kvinnor	1 136	1 277	1 495	1 913	1 965	2 000	2 037	1 950	2 043	1 950
	Män	923	902	1 032	1 214	1 391	1 469	1 399	1 341	1 413	1 472
Linnéstadens Psykoterapi Institut	Totalt	.	–	–	–	–	16	15	–	11	5
	Kvinnor	.	–	–	–	–	13	14	–	9	3
	Män	.	–	–	–	–	3	1	–	2	2
Luleå tekniska universitet	Totalt	1 058	1 284	1 474	1 446	1 540	1 503	1 430	1 554	1 486	1 289
	Kvinnor	556	640	798	821	886	877	878	910	915	776
	Män	502	644	676	625	654	626	552	644	571	513
Lunds universitet	Totalt	3 714	3 502	3 622	3 794	4 152	4 362	4 707	4 750	4 160	4 658
	Kvinnor	1 974	1 890	1 942	2 026	2 274	2 396	2 714	2 716	2 368	2 774
	Män	1 740	1 612	1 680	1 768	1 878	1 966	1 993	2 034	1 792	1 884

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Lärarhögskolan i Stockholm	Totalt	1 456	798	1 081	1 433	2 275	1 900	1 909	1 924	872	.
	Kvinnor	1 229	665	928	1 204	1 835	1 645	1 613	1 606	711	.
	Män	227	133	153	229	440	255	296	318	161	.
Malmö högskola	Totalt	1 210	1 368	1 510	1 852	1 679	2 218	1 970	2 096	1 825	1 929
	Kvinnor	883	994	1 080	1 385	1 251	1 680	1 449	1 566	1 343	1 424
	Män	327	374	430	467	428	538	521	530	482	505
Mittuniversitetet	Totalt	1 138	1 232	1 312	1 373	1 375	1 403	1 427	1 594	1 652	1 347
	Kvinnor	782	786	830	926	914	961	1 045	1 184	1 235	1 007
	Män	356	446	482	447	461	442	382	410	417	340
Musikhögskolan Ingesund	Totalt	23	9	—	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	13	4	—	.	.	.	.	.	.	.
	Män	10	5	—	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	Totalt	1 219	1 239	1 236	1 336	1 633	1 699	1 726	1 581	1 968	1 700
	Kvinnor	792	786	807	894	1 096	1 230	1 182	1 079	1 359	1 187
	Män	427	453	429	442	537	469	544	502	609	513
Operahögskolan i Stockholm	Totalt	9	9	8	10	10	11	11	10	15	11
	Kvinnor	6	3	5	6	5	7	5	5	8	3
	Män	3	6	3	4	5	4	6	5	7	8
Otterhällans Institut	Totalt	.	—	—	—	—	—	1	10	1	4
	Kvinnor	.	—	—	—	—	—	1	6	1	4
	Män	.	—	—	—	—	—	—	4	—	—
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	Totalt	.	—	—	—	17	18	3	7	19	—
	Kvinnor	.	—	—	—	10	11	2	5	13	—
	Män	.	—	—	—	7	7	1	2	6	—
Röda korsets högskola	Totalt	95	90	101	207	254	225	288	243	321	319
	Kvinnor	82	87	86	169	220	203	264	211	279	263
	Män	13	3	15	38	34	22	24	32	42	56
S:t Lukas	Totalt	.	12	—	25	—	7	12	9	14	.
	Kvinnor	.	8	—	19	—	5	11	5	12	.
	Män	.	4	—	6	—	2	1	4	2	.
Sophiahemmet s högskola	Totalt	75	85	145	149	235	255	233	247	282	281
	Kvinnor	68	81	138	145	219	244	219	225	258	251
	Män	7	4	7	4	16	11	14	22	24	30
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	Totalt	.	—	—	10	5	14	21	16	12	13
	Kvinnor	.	—	—	8	5	14	16	12	9	9
	Män	.	—	—	2	—	—	5	4	3	4
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	Totalt	17	17	13	16	21	14	13	22	15	10
	Kvinnor	8	9	3	11	12	5	7	14	9	6
	Män	9	8	10	5	9	9	6	8	6	4
Stockholms universitet	Totalt	2 846	3 061	2 904	3 264	3 228	3 510	3 528	3 477	3 642	4 041
	Kvinnor	1 754	1 862	1 814	1 984	1 966	2 121	2 272	2 224	2 421	2 747
	Män	1 092	1 199	1 090	1 280	1 262	1 389	1 256	1 253	1 221	1 294
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	Totalt	.	—	—	—	—	13	5	—	—	—
	Kvinnor	.	—	—	—	—	12	2	—	—	—
	Män	.	—	—	—	—	1	3	—	—	—
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	Totalt	.	—	22	23	21	24	30	26	29	25
	Kvinnor	.	—	14	19	18	20	23	22	27	21
	Män	.	—	8	4	3	4	7	4	2	4
Svenska psyko- analytiska institutet	Totalt	.	—	—	2	3	1	1	1	—	1
	Kvinnor	.	—	—	1	1	—	—	—	—	1
	Män	.	—	—	1	2	1	1	1	—	—
Svenska psyko- analytiska sällskapet	Totalt	.	—	—	1	2	3	—	—	4	—
	Kvinnor	.	—	—	1	1	1	—	—	4	—
	Män	.	—	—	—	1	2	—	—	—	—
Sveriges lantbruks- universitet	Totalt	735	643	676	708	741	665	659	553	722	691
	Kvinnor	399	380	386	417	444	393	429	369	484	470
	Män	336	263	290	291	297	272	230	184	238	221

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Södertörns högskola	Totalt	42	126	230	453	511	638	584	620	628	631
	Kvinnor	29	92	161	324	372	467	414	455	455	450
	Män	13	34	69	129	139	171	170	165	173	181
Teaterhögskolan i Stockholm	Totalt	11	12	21	11	9	10	14	10	8	16
	Kvinnor	6	6	11	5	4	5	6	5	4	9
	Män	5	6	10	6	5	5	8	5	4	7
Teologiska Högskolan, Stockholm	Totalt	20	18	35	16	25	24	23	22	23	34
	Kvinnor	9	6	18	6	18	17	14	18	14	21
	Män	11	12	17	10	7	7	9	4	9	13
Umeå universitet	Totalt	2 582	2 720	3 004	3 448	3 367	3 869	4 137	3 954	4 248	3 782
	Kvinnor	1 699	1 792	1 964	2 255	2 211	2 621	2 840	2 705	2 975	2 527
	Män	883	928	1 040	1 193	1 156	1 248	1 297	1 249	1 273	1 255
Uppsala universitet	Totalt	3 069	3 064	3 121	3 566	3 554	3 772	4 109	4 107	4 268	4 013
	Kvinnor	1 878	1 892	2 009	2 328	2 356	2 422	2 696	2 645	2 748	2 615
	Män	1 191	1 172	1 112	1 238	1 198	1 350	1 413	1 462	1 520	1 398
Vårdhögskolan Boden	Totalt	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Män	—	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Växjö universitet	Totalt	1 072	949	1 066	1 202	1 175	1 364	1 575	1 591	1 743	1 512
	Kvinnor	661	547	656	749	691	895	1 073	1 019	1 196	972
	Män	411	402	410	453	484	469	502	572	547	540
Örebro Teologiska Högskola	Totalt	20	20	11	11	9	20	15	21	18	19
	Kvinnor	9	6	5	4	3	5	9	10	8	10
	Män	11	14	6	7	6	15	6	11	10	9
Örebro universitet	Totalt	1 018	1 082	1 405	1 547	1 468	1 646	1 766	1 620	1 739	1 613
	Kvinnor	693	754	989	1 048	1 008	1 177	1 282	1 209	1 250	1 128
	Män	325	328	416	499	460	469	484	411	489	485

14.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybörjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön*14.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex*

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybörjare		Andel (%) examinerade exkl. inresande studenter, inom:								
	Totalt	Exkl. inresande studenter	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Programstudenter											
Totalt											
1996/97	47 206	46 093	8	23	34	45	53	59	62	65	67
1997/98	47 004	45 676	7	22	34	46	54	59	63	65	
1998/99	48 654	47 291	7	22	35	47	56	61	65	.	.
1999/00	50 626	49 373	7	22	35	48	56	61	.	.	.
2000/01	51 817	50 458	6	22	36	48	56	62	.	.	.
2001/02	55 449	53 720	5	21	35	48	55	.	.	.	.
2002/03	56 656	54 366	6	22	35	47	.	.	.	.	.
2003/04	54 070	51 097	6	21	35	.	.	.	.	.	.
2004/05	52 284	48 451	6	21	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	51 721	46 749	5	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
1996/97	26 401	25 832	10	29	40	52	60	65	69	72	73
1997/98	26 493	25 836	9	27	40	51	60	65	69	71	
1998/99	27 355	26 702	9	28	41	53	61	67	70	.	.
1999/00	29 245	28 629	8	28	42	54	62	67	.	.	.
2000/01	30 276	29 631	8	27	42	55	63	68	.	.	.
2001/02	32 796	32 038	7	27	42	55	62	.	.	.	.
2002/03	33 338	32 391	7	28	43	54	.	.	.	.	.
2003/04	31 351	30 237	8	27	43	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 627	28 342	7	27	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	28 519	26 936	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Män											
1996/97	20 805	20 261	5	15	26	37	45	51	54	57	58
1997/98	20 511	19 840	5	15	26	38	47	52	55	57	
1998/99	21 299	20 589	4	15	27	40	49	55	58	.	.
1999/00	21 381	20 744	4	14	27	40	49	54	.	.	.
2000/01	21 541	20 827	4	15	27	39	47	52	.	.	.
2001/02	22 653	21 682	3	12	25	37	45	.	.	.	.
2002/03	23 318	21 975	3	13	24	36	.	.	.	.	.
2003/04	22 719	20 860	4	12	23	.	.	.	.	.	.
2004/05	22 657	20 109	3	12	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	23 202	19 813	3	.	.	.	.	.	.	.	.
Kursstudenter											
Totalt											
1996/97	18 431	13 480	1	2	4	7	8	10	11	12	13
1997/98	17 275	12 255	1	2	5	7	9	11	11	12	
1998/99	17 985	12 172	1	2	5	8	10	11	12	.	.
1999/00	19 340	12 589	1	3	6	9	10	12	.	.	.
2000/01	20 303	13 022	1	3	6	8	10	11	.	.	.
2001/02	22 805	14 391	1	3	5	7	9	.	.	.	.
2002/03	26 845	16 958	1	3	5	6	.	.	.	.	.
2003/04	29 168	17 612	1	2	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 337	16 882	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	30 850	17 742	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
1996/97	10 751	8 203	1	2	5	7	9	11	12	13	14
1997/98	10 068	7 429	1	3	5	8	10	11	12	13	
1998/99	10 469	7 357	1	3	5	8	10	12	13	.	.
1999/00	11 425	7 838	1	4	6	9	11	13	.	.	.
2000/01	12 041	8 135	1	3	6	9	11	12	.	.	.
2001/02	13 330	8 840	1	3	6	8	10	.	.	.	.
2002/03	15 500	10 245	1	3	5	7	.	.	.	.	.
2003/04	16 781	10 796	1	3	5	.	.	.	.	.	.
2004/05	16 576	10 116	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	17 485	10 811	1	.	.	.	.	.	.	.	.

14.11 (forts.)

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybjörjare		Andel (%) examinerade exkl. inresande studenter, inom:								
	Totalt	Exkl. inresande studenter	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Män											
1996/97	7 680	5 277	1	2	4	6	8	9	10	11	11
1997/98	7 207	4 826	1	2	4	6	8	9	10	11	
1998/99	7 516	4 815	1	2	4	7	9	10	11	.	.
1999/00	7 915	4 751	1	3	5	8	9	10	.	.	.
2000/01	8 262	4 887	1	2	5	7	8	9	.	.	.
2001/02	9 475	5 551	1	2	4	6	7	.	.	.	.
2002/03	11 345	6 713	1	3	4	6	.	.	.	.	.
2003/04	12 387	6 816	1	2	3	.	.	.	.	.	.
2004/05	12 761	6 766	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	13 365	6 931	1	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser.

14.12 Avklarade högskolepoäng inom tre år för högskolenybörjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön

14.12 Credits earned within three years among university entrants by orientation and sex

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybörjare exkl. inresande studenter Ladok-reg. ²	Lägsta antalet avklarade högskolepoäng ³ . Procent					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Programstudenter							
Totalt							
1996/97	41 046	3	91	84	64	46	20
1997/98	42 196	3	91	84	64	45	20
1998/99	45 060	3	91	85	66	48	22
1999/00	48 005	2	91	85	66	48	23
2000/01	49 295	2	92	85	67	50	24
2001/02	52 500	2	92	85	67	49	25
2002/03	53 206	3	91	84	66	48	24
2003/04	50 119	3	91	83	64	46	23
2004/05	47 601	3	91	83	64	46	23
2005/06	45 948	3	91	83	63	46	22
Kvinnor							
1996/97	22 357	3	92	85	67	49	24
1997/98	23 623	2	92	86	67	48	23
1998/99	25 357	2	92	86	69	51	25
1999/00	27 795	2	93	86	69	51	26
2000/01	28 961	2	93	87	70	53	28
2001/02	31 366	2	93	87	71	53	28
2002/03	31 762	2	93	87	70	53	28
2003/04	29 730	2	93	86	68	51	27
2004/05	27 901	2	93	86	68	51	27
2005/06	26 534	2	94	87	69	50	26
Män							
1996/97	18 689	3	89	82	59	41	17
1997/98	18 573	3	89	81	60	42	17
1998/99	19 703	3	90	82	62	44	18
1999/00	20 210	3	90	82	61	43	18
2000/01	20 334	2	90	83	63	45	20
2001/02	21 134	3	90	82	62	44	19
2002/03	21 444	3	89	80	59	42	18
2003/04	20 389	3	88	79	58	40	18
2004/05	19 700	3	87	78	56	40	17
2005/06	19 414	3	87	78	56	39	17
Kurstudenter							
Totalt							
1996/97	12 653	18	49	31	15	8	3
1997/98	11 796	20	48	30	15	8	3
1998/99	11 798	19	50	31	15	8	3
1999/00	12 274	18	51	33	17	9	3
2000/01	12 703	19	49	31	15	9	3
2001/02	14 076	20	47	29	14	8	3
2002/03	16 635	21	43	25	11	6	3
2003/04	17 319	21	42	24	10	5	2
2004/05	16 630	22	42	23	9	5	2
2005/06	17 457	23	40	22	9	5	2
Kvinnor							
1996/97	7 656	16	52	33	15	8	3
1997/98	7 128	17	51	32	16	9	3
1998/99	7 126	17	53	33	16	9	3
1999/00	7 662	16	54	35	17	10	3
2000/01	7 924	17	52	33	16	10	4
2001/02	8 637	18	50	31	15	9	3
2002/03	10 056	19	45	26	12	7	3
2003/04	10 612	19	44	25	10	6	2
2004/05	9 957	19	44	24	9	5	2
2005/06	10 643	20	42	22	9	5	2

14.12 (forts.)

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybjörjare exkl. inresande studenter Ladok-reg. ²	Lägsta antalet avklarade högskolepoäng ³ . Procent					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Män							
1996/97	4 997	22	45	29	14	8	3
1997/98	4 668	25	42	27	13	7	2
1998/99	4 672	23	44	29	14	7	2
1999/00	4 612	22	46	30	16	8	3
2000/01	4 779	22	45	28	14	8	3
2001/02	5 439	25	42	25	11	7	3
2002/03	6 579	24	41	24	10	5	2
2003/04	6 707	26	39	22	9	5	2
2004/05	6 673	26	38	23	9	5	2
2005/06	6 814	28	36	21	8	4	2

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 30 hp innebär minst 30 avklarade högskolepoäng, 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, etc.

14.13 Nybörjare på program mot yrkesexamen 2001/02. Uppföljda under sju år t.o.m. 2007/08. Fördelade efter ämnesområde och kön

14.13 First-year students in professional degree programmes in the academic year 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08 by group of subjects and sex

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annan examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Totalt	Totalt	46 370	14	34	46	62	5	8	24
	Kvinnor	29 311	17	43	56	70	5	7	18
	Män	17 059	8	19	30	48	7	11	34
Humaniora och teologi	Totalt	316	4	9	15	30	17	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	22	32
Teologie kandidatexamen 3,5 – 4 år	Totalt	316	4	9	15	30	17	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	22	32
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	3 900	1	24	45	69	4	9	19
	Kvinnor	2 931	1	28	50	72	4	8	16
	Män	969	1	13	29	57	5	11	27
Juris kandidatexamen 4,5 år	Totalt	1 568	1	2	22	58	6	14	22
	Kvinnor	968	0	2	22	60	6	15	19
	Män	600	1	3	23	54	6	14	27
Psykologexamen 5 år	Totalt	454	0	1	18	74	2	12	13
	Kvinnor	323	0	1	19	77	1	12	10
	Män	131	0	1	15	66	4	11	19
Socionomexamen 3,5 år	Totalt	1 885	1	49	70	76	3	4	17
	Kvinnor	1 645	1	49	72	78	3	3	15
	Män	240	1	44	53	61	4	5	30
Undervisning	Totalt	15 714	13	36	50	64	4	7	26
	Kvinnor	12 127	13	39	55	68	3	7	22
	Män	3 587	13	23	35	50	4	9	38
Folkhögskollärarexamen 1 år	Totalt	85	92	92	93	93	2	0	5
	Kvinnor	54	94	94	96	96	2	0	2
	Män	31	87	87	87	87	3	0	10
Grundskollärarexamen 1–7 3,5 år	Totalt	69	62	71	77	86	0	4	10
	Kvinnor	63	63	71	76	86	0	3	11
	Män	6	50	67	83	83	0	17	0
Grundskollärarexamen 4–9 3,5 – 4,5 år	Totalt	403	43	50	55	62	11	5	22
	Kvinnor	273	46	55	61	66	9	6	19
	Män	130	35	40	42	52	16	3	28
Gymnasielärarexamen 1 år 4,5 år	Totalt	1 452	62	67	71	75	3	3	18
	Kvinnor	892	64	69	74	79	3	3	15
	Män	560	59	64	66	70	3	4	23
Lärarexamen 1 år 3 – 4,5 år	Totalt	12 616	3	27	45	60	4	8	28
	Kvinnor	9 857	3	31	50	65	4	8	24
	Män	2 759	1	11	26	44	4	10	42
Specialpedagogexamen 1 år	Totalt	751	66	85	88	89	1	0	10
	Kvinnor	712	66	86	88	89	1	0	10
	Män	39	64	82	90	90	0	0	10
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 3 år	Totalt	281	25	69	72	74	2	2	21
	Kvinnor	244	26	70	74	77	2	2	19
	Män	37	22	57	57	59	0	3	38

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Naturvetenskap	Totalt	537	27	42	46	75	7	8	10
	Kvinnor	473	30	47	50	77	7	6	9
	Män	64	3	8	13	58	8	17	17
Apotekarexamen 5 år	Totalt	250	1	6	10	69	11	12	8
	Kvinnor	197	2	8	11	71	12	11	7
	Män	53	0	2	6	60	9	17	13
Receptarieexamen 2 år	Totalt	293	48	73	76	80	5	4	12
	Kvinnor	280	50	75	78	81	5	3	11
	Män	13	15	31	38	38	8	23	31
Teknik	Totalt	13 935	4	13	25	44	9	13	33
	Kvinnor	3 857	4	15	28	50	12	13	25
	Män	10 078	4	13	24	42	8	13	36
Arkitektexamen 4,5 år	Totalt	283	2	2	4	41	6	23	30
	Kvinnor	156	1	2	6	48	6	21	25
	Män	127	2	2	2	32	6	26	35
Brandingenjörsexamen 3,5 år	Totalt	58	3	16	52	71	9	10	10
	Kvinnor	15	7	7	47	73	13	13	0
	Män	43	2	19	53	70	7	9	14
Civilingenjörsexamen 4,5 år	Totalt	6 976	2	4	19	50	7	17	25
	Kvinnor	1 918	2	3	21	57	9	16	18
	Män	5 058	2	4	18	48	6	18	28
Högskoleingenjörsexamen 2 – 3 år	Totalt	6 203	4	22	30	36	13	8	43
	Kvinnor	1 698	4	26	35	42	16	9	34
	Män	4 505	4	20	28	34	12	8	46
Sjöingenjör- och maskintek.ex. 3 år	Totalt	107	0	20	36	42	13	6	39
	Kvinnor	5	0	0	40	40	20	20	20
	Män	102	0	21	35	42	13	5	40
Sjökapten- och styrmansexamen 3 år	Totalt	170	12	35	45	50	9	6	35
	Kvinnor	9	0	0	11	33	22	22	22
	Män	161	12	37	47	51	9	5	35
Yrkesteknisk högskole- examen 1,5 år	Totalt	178	62	66	72	72	2	1	25
	Kvinnor	66	65	70	71	71	2	2	26
	Män	112	61	63	72	72	3	0	25
Lant- och skogsbruk	Totalt	465	27	34	41	59	5	9	26
	Kvinnor	321	23	30	39	60	7	12	22
	Män	144	37	43	44	58	1	5	35
Agronomexamen 4,5 år	Totalt	141	1	3	18	49	11	13	27
	Kvinnor	112	1	3	22	51	13	16	21
	Män	29	0	3	3	41	7	0	52
Landskapsarkitektexamen 5 år	Totalt	92	1	1	7	40	5	18	36
	Kvinnor	78	0	0	6	42	6	15	36
	Män	14	7	7	7	29	0	36	36
Lantmästarexamen 2 år	Totalt	85	74	74	75	75	0	2	22
	Kvinnor	21	76	76	81	81	0	0	19
	Män	64	73	73	73	73	0	3	23

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annan examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Medicin och odontologi	Totalt	1 746	11	17	27	83	2	9	7
	Kvinnor	1 151	14	20	30	86	2	8	5
	Män	595	7	10	21	77	2	11	10
Läkarexamen 5,5 år	Totalt	1 104	0	1	6	82	2	12	5
	Kvinnor	683	0	2	6	84	2	11	4
	Män	421	0	1	6	79	1	14	6
Psykoterapeutexamen 1,5 år	Totalt	306	53	77	84	87	0	0	13
	Kvinnor	232	55	80	88	91	0	0	9
	Män	74	47	68	73	76	0	0	24
Tandläkarexamen 5 år	Totalt	221	0	0	48	80	6	7	7
	Kvinnor	135	0	0	52	86	5	6	3
	Män	86	0	0	43	71	7	8	14
Veterinärexamen 5,5 år	Totalt	73	0	0	1	78	0	11	11
	Kvinnor	64	0	0	2	81	0	9	9
	Män	9	0	0	0	56	0	22	22
Vård och omsorg	Totalt	9 248	35	72	78	80	4	3	13
	Kvinnor	8 042	36	73	79	81	4	3	12
	Män	1 206	30	66	71	72	3	5	19
Arbetssterapeutexamen 3 år	Totalt	494	30	70	77	80	7	1	12
	Kvinnor	453	31	72	78	81	6	1	11
	Män	41	17	56	61	63	10	5	22
Barnmorskeexamen 1,5 år	Totalt	152	88	91	92	94	1	1	5
Biomedicinsk analytiker- examen 3 år	Totalt	231	19	43	53	60	12	7	21
	Kvinnor	177	20	49	58	66	11	6	17
	Män	54	13	26	37	39	17	9	35
Dietistexamen 3 – 4 år	Totalt	110	8	45	63	70	9	6	15
	Kvinnor	102	7	43	62	70	9	6	16
	Män	8	25	75	75	75	13	13	0
Logopedexamen 4 år	Totalt	97	0	25	62	78	3	5	13
	Kvinnor	94	0	26	63	79	3	4	14
	Män	3	0	0	33	67	0	33	0
Röntgensjuksköterske- examen 3 år	Totalt	72	65	76	79	79	8	3	10
	Kvinnor	60	63	77	78	78	8	3	10
	Män	12	75	75	83	83	8	0	8
Sjukgymnastexamen 3 år	Totalt	611	24	73	77	80	7	5	9
	Kvinnor	481	26	72	78	80	7	6	7
	Män	130	20	73	75	78	5	4	14
Sjuksköterskeexamen 3 år	Totalt	5 018	28	77	83	86	2	3	10
	Kvinnor	4 361	29	78	84	87	2	3	9
	Män	657	24	71	76	78	2	5	16
Social omsorgsexamen 2,5 år	Totalt	555	2	46	53	55	15	3	27
	Kvinnor	496	1	48	54	56	16	3	25
	Män	59	5	32	46	47	3	5	44
Specialistsjuksköterske 1 – 1,5 år	Totalt	1 567	69	72	73	74	2	3	21
	Kvinnor	1 368	70	73	74	75	2	3	20
	Män	199	64	68	69	70	1	3	26

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Tandhygienistexamen 2 år	Totalt	215	77	82	84	84	3	1	12
	Kvinnor	209	77	81	83	83	3	1	12
	Män	6	83	100	100	100	0	0	0
Tandteknikerexamen 3 år	Totalt	64	55	59	63	63	11	8	19
	Kvinnor	48	56	60	63	63	10	6	21
	Män	16	50	56	63	63	13	13	13
Konstnärligt område	Totalt	685	12	20	28	34	25	8	34
	Kvinnor	360	11	18	28	35	30	9	27
	Män	325	13	22	28	32	19	7	42
Konstnärlig högskolex. konst och design 2 år	Totalt	303	0	1	1	5	51	7	37
	Kvinnor	182	0	1	1	6	54	8	31
	Män	121	0	0	0	2	45	6	46
Konstnärlig högskole- examen musik 2 år	Totalt	222	5	13	27	37	5	12	45
	Kvinnor	89	4	9	29	44	8	13	35
	Män	133	5	15	26	33	3	11	53
Konstnärlig högskoleex. scen och medier 2 år	Totalt	123	57	83	88	89	2	1	8
	Kvinnor	62	55	82	89	90	2	2	6
	Män	61	59	84	87	89	2	0	10

1) Program med minst 50 nybörjare redovisas. I totaluppgifterna ingår samtliga program.

2) Ett års nominell studietid motsvarar 60 högskolepoäng.

14.14 Högskolenybjörjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsår 1999/2000 – 2008/09. Fördelning på kön

14.14 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex

Kön Bakgrund ¹	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Båda könen netto	69 931	72 077	78 200	83 419	83 169	81 565	82 462	81 072	86 725	93 923
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	54 316	55 213	58 805	60 703	57 788	54 876	54 099	51 169	53 370	57 101
Utländsk bakgrund	7 589	8 192	9 204	10 492	10 780	10 321	10 144	10 735	11 621	12 439
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 235	2 394	2 666	2 859	2 870	2 900	2 838	3 114	3 490	3 787
– utrikes född ¹	5 354	5 798	6 538	7 633	7 910	7 421	7 306	7 621	8 131	8 652
Inresande studenter netto	8 007	8 651	10 156	12 194	14 570	16 349	18 196	19 136	21 708	24 344
– utbytesstudent ²	5 785	6 278	6 892	7 621	8 822	9 606	10 127	10 878	11 794	12 663
– free mover-student ³	2 222	2 373	3 264	4 573	5 748	6 743	8 069	8 258	9 914	11 681
Okänd bakgrund ⁴	19	21	35	30	31	19	23	32	26	39
Kvinnor netto	40 653	42 301	46 105	48 812	48 107	46 189	45 963	45 857	49 420	52 484
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	31 929	32 777	35 318	36 190	34 398	32 235	31 511	30 502	32 114	33 611
Utländsk bakgrund	4 508	4 958	5 515	6 391	6 573	6 175	6 131	6 698	7 308	7 564
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 255	1 406	1 562	1 717	1 710	1 650	1 595	1 829	2 111	2 220
– utrikes född	3 253	3 552	3 953	4 674	4 863	4 525	4 536	4 869	5 197	5 344
Inresande studenter netto	4 206	4 555	5 260	6 220	7 120	7 770	8 312	8 637	9 983	11 286
– utbytesstudent	2 957	3 276	3 619	4 017	4 577	4 945	5 257	5 420	5 995	6 435
– free mover-student	1 249	1 279	1 641	2 203	2 543	2 825	3 055	3 217	3 988	4 851
Okänd bakgrund	10	11	12	11	16	9	9	20	15	23
Män netto	29 278	29 776	32 095	34 607	35 062	35 376	36 499	35 215	37 305	41 439
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	22 387	22 436	23 487	24 513	23 390	22 641	22 588	20 667	21 256	23 490
Utländsk bakgrund	3 081	3 234	3 689	4 101	4 207	4 146	4 013	4 037	4 313	4 875
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	980	988	1 104	1 142	1 160	1 250	1 243	1 285	1 379	1 567
– utrikes född	2 101	2 246	2 585	2 959	3 047	2 896	2 770	2 752	2 934	3 308
Inresande studenter netto	3 801	4 096	4 896	5 974	7 450	8 579	9 884	10 499	11 725	13 058
– utbytesstudent	2 828	3 002	3 273	3 604	4 245	4 661	4 870	5 458	5 799	6 228
– free mover-student	973	1 094	1 623	2 370	3 205	3 918	5 014	5 041	5 926	6 830
Okänd bakgrund	9	10	23	19	15	10	14	12	11	16

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

3) Gruppen free mover-studenter innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som kommit till Sverige mindre än sex månader innan studiestarten samt personer med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

4) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

14.15 Andel av befolkningen åren 1999–2008 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund

14.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background

Kön Bakgrund	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Båda könen	39	40	42	42	43	44	45	45	45	44
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	40	42	43	44	44	45	46	46	46	45
Utländsk bakgrund ¹	27	27	29	30	31	33	35	35	38	37
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	28	30	31	32	32	33	35	37	40	39
– utrikes född ²	26	26	27	29	31	32	35	34	37	37
Kvinnor	44	45	47	48	49	51	52	52	53	52
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	45	47	49	50	51	52	54	54	54	53
Utländsk bakgrund ¹	30	30	33	35	35	37	40	42	44	44
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	33	33	36	37	37	38	40	43	47	46
– utrikes född ²	28	28	30	33	34	36	40	40	43	43
Män	34	35	36	36	37	38	38	38	38	37
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	35	37	38	37	38	39	39	39	39	37
Utländsk bakgrund ¹	24	25	25	25	28	29	30	30	32	31
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	23	27	27	26	27	29	30	32	33	32
– utrikes född ²	24	24	24	25	28	29	30	29	32	31

1) Personer som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder räknas i det här sammanhanget som folkbokförda.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

14.16 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2008/09.**Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön**

14.16 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	3 787	116	2 220	116	1 567	117	8 652	100	5 344	100	3 308	100
Norden utom Sverige	980	26	633	29	347	22	639	7	423	8	216	7
Danmark	69	2	40	2	29	2	108	1	64	1	44	1
Finland	864	23	560	25	304	19	321	4	221	4	100	3
Island	14	0	..	..	..	..	39	0	23	0	16	0
Norge	58	2	39	2	19	1	171	2	115	2	56	2
EU27 utom Norden	665	18	369	17	296	19	1 340	15	871	16	469	14
Belgien	..	..	..	..	..	..	13	0	5	0	8	0
Bulgarien	13	0	..	..	..	..	53	1	38	1	15	0
Estland	..	..	..	..	..	..	56	1	40	1	16	0
Frankrike	11	0	..	..	..	..	48	1	22	0	26	1
Grekland	91	2	53	2	38	2	43	0	25	0	18	1
Irland	..	..	..	..	..	..	15	0	7	0	8	0
Italien	18	0	12	1	6	0	44	1	22	0	22	1
Lettland	..	..	..	..	..	..	36	0	30	1	6	0
Litauen	-	-	-	-	-	-	39	0	31	1	8	0
Nederländerna	14	0	9	0	5	0	45	1	27	1	18	1
Polen	239	6	129	6	110	7	253	3	183	3	70	2
Portugal	21	1	12	1	9	1	19	0	10	0	9	0
Rumänien	38	1	18	1	20	1	133	2	94	2	39	1
Spanien	18	0	11	0	7	0	53	1	36	1	17	1
Storbritannien och Nordirland	67	2	33	1	34	2	111	1	52	1	59	2
Tjeckoslovakien	29	1	14	1	15	1	18	0	10	0	8	0
Tyskland	54	1	34	2	20	1	262	3	169	3	93	3
Ungern	73	2	38	2	35	2	53	1	39	1	14	0
Österrike	11	0	..	..	..	..	18	0	13	0	5	0
Övriga EU27 utom Norden	18	0	9	0	9	1	28	0	18	0	10	0
Europa utom EU27 och Norden	806	21	467	21	339	22	2 103	24	1 330	25	773	23
Albanien	-	-	-	-	-	-	12	0	..	..	..	..
Bosnien-Hercegovina	..	..	..	..	..	..	790	9	465	9	325	10
Jugoslavien	306	8	181	8	125	8	574	7	338	6	236	7
Kroatien	31	1	17	1	14	1	62	1	33	1	29	1
Makedonien	14	0	9	0	5	0	26	0	15	0	11	0
Ryssland	..	..	..	..	..	..	297	3	233	4	64	2
Schweiz	..	..	..	..	..	..	13	0	7	0	6	0
Serbien och Montenegro	-	-	-	-	-	-	31	0	24	0	7	0
Turkiet	461	12	264	12	197	13	168	2	105	2	63	2
Ukraina	-	-	-	-	-	-	91	1	71	1	20	1
Vitryssland	-	-	-	-	-	-	23	0	18	0	5	0
Övriga Europa utom EU27 och	17	0	11	0	6	0	16	0	11	0	5	0
Afrika	297	8	183	8	114	7	739	9	379	7	360	11
Algeriet	26	1	19	1	7	0	11	0	..	..	..	..
Angola	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Burundi	-	-	-	-	-	-	55	1	28	1	27	1
Egypten	25	1	15	1	10	1	27	0	15	0	12	0
Eritrea	39	1	20	1	19	1	46	1	20	0	26	1
Etiopien	46	1	31	1	15	1	96	1	45	1	51	2
Gambia	14	0	..	..	..	..	-	-	-	-	-	-
Ghana	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Kenya	..	..	..	..	..	..	36	0	25	0	11	0

14.16 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Kongo, Demokratiska Republiken	..	..	..	..	..	..	23	0	13	0	10	0
Marocko	62	2	34	2	28	2	38	0	20	0	18	1
Nigeria	..	..	..	..	..	..	26	0	10	0	16	0
Somalia	14	0	8	0	6	0	183	2	82	2	101	3
Sudan	..	..	..	..	..	..	13	0	..	..	..	..
Sydafrika	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Tanzania	10	0	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Tunisien	20	1	15	1	5	0	14	0	9	0	5	0
Uganda	21	1	14	1	7	0	44	1	26	0	18	1
Övriga Afrika	40	1	24	1	16	1	85	1	49	1	36	1
Nordamerika	46	1	27	1	19	1	262	3	143	3	119	4
El Salvador	15	0	10	0	5	0	31	0	17	0	14	0
Kanada	..	..	..	..	..	..	20	0	9	0	11	0
Kuba	-	-	-	-	-	-	23	0	12	0	11	0
Mexiko	..	..	..	..	..	..	28	0	20	0	8	0
USA	17	0	8	0	9	1	132	2	69	1	63	2
Övriga Nordamerika	16	0	10	0	6	0	28	0	16	0	12	0
Sydamerika	274	7	148	7	126	8	462	5	291	5	171	5
Argentina	24	1	13	1	11	1	33	0	20	0	13	0
Bolivia	24	1	10	0	14	1	17	0	7	0	10	0
Brasilien	..	..	..	..	..	..	67	1	46	1	21	1
Chile	186	5	108	5	78	5	165	2	104	2	61	2
Colombia	12	0	5	0	7	0	49	1	25	0	24	1
Ecuador	..	..	..	..	..	..	14	0	..	..	..	..
Peru	11	0	..	..	..	..	85	1	55	1	30	1
Uruguay	19	1	9	0	10	1	15	0	10	0	5	0
Venezuela	..	..	..	..	..	..	13	0	..	..	..	..
Övriga Sydamerika	17	0	6	0	11	1	4	0	3	0	1	0
Asien	1 288	34	717	32	571	36	3 016	35	1 866	35	1 150	35
Afghanistan	..	..	..	..	..	..	147	2	81	2	66	2
Arabemiraten, Förenade	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Armenien	-	-	-	-	-	-	23	0	15	0	8	0
Azerbajdjan	-	-	-	-	-	-	32	0	23	0	9	0
Bangladesh	47	1	24	1	23	1	37	0	26	0	11	0
Filippinerna	10	0	..	..	..	..	51	1	41	1	10	0
Hongkong	..	..	..	..	..	..	22	0	11	0	11	0
Indien	77	2	47	2	30	2	50	1	33	1	17	1
Irak	132	3	70	3	62	4	1 073	12	621	12	452	14
Iran	373	10	203	9	170	11	655	8	409	8	246	7
Israel	..	..	..	..	..	..	15	0	10	0	5	0
Japan	..	..	..	..	..	..	26	0	26	0	-	-
Jordanien	19	1	9	0	10	1	16	0	7	0	9	0
Kazakstan	-	-	-	-	-	-	13	0	..	..	..	..
Kina	63	2	34	2	29	2	138	2	89	2	49	1
Kirgizistan	-	-	-	-	-	-	10	0	..	..	..	..
Kuwait	..	..	..	..	..	..	30	0	17	0	13	0
Libanon	209	6	126	6	83	5	186	2	118	2	68	2
Malaysia	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Pakistan	63	2	37	2	26	2	52	1	36	1	16	0
Palestina	14	0	8	0	6	0	-	-	-	-	-	-
Saudiarabien	-	-	-	-	-	-	22	0	14	0	8	0
Singapore	..	..	..	..	..	..	11	0	..	..	..	..
Sri Lanka	10	0	5	0	5	0	31	0	25	0	6	0

14.16 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Syrien	202	5	120	5	82	5	127	1	76	1	51	2
Thailand	..	..	..	..	..	..	52	1	37	1	15	0
Uzbekistan	-	-	-	-	-	-	31	0	22	0	9	0
Vietnam	116	3	61	3	55	4	69	1	40	1	29	1
Övriga Asien	66	2	34	2	32	2	75	1	49	1	26	1
Oceanien	1	0	-	-	1	0	41	0	13	0	28	1
Australien	..	..	..	..	..	..	30	0	10	0	20	1
Nya Zeeland	-	-	-	-	-	-	11	0	..	..	..	..
Övriga Oceanien	1	0	..	..	1	0	-	-	-	-	-	-
F.d. Sovjetunionen	31	1	18	1	13	1	50	1	28	1	22	1
Okänt	10	0	8	0	2	0	-	-	-	-	-	-

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

14.17 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön*14.17 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex*

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	57 101	82	3 787	5	8 652	12	69 540	100
Kvinnor	33 611	82	2 220	5	5 344	13	41 175	100
Män	23 490	83	1 567	6	3 308	12	28 365	100
Universitet								
Uppsala universitet	3 611	84	226	5	470	11	4 307	100
Kvinnor	2 007	81	141	6	325	13	2 473	100
Män	1 604	87	85	5	145	8	1 834	100
Lunds universitet	4 764	85	259	5	564	10	5 587	100
Kvinnor	2 450	84	139	5	319	11	2 908	100
Män	2 314	86	120	4	245	9	2 679	100
Göteborgs universitet	4 575	82	303	5	705	13	5 583	100
Kvinnor	2 968	81	204	6	487	13	3 659	100
Män	1 607	84	99	5	218	11	1 924	100
Stockholms universitet	5 283	75	626	9	1 112	16	7 021	100
Kvinnor	3 279	74	393	9	760	17	4 432	100
Män	2 004	77	233	9	352	14	2 589	100
Umeå universitet	3 432	89	107	3	327	8	3 866	100
Kvinnor	2 180	88	65	3	221	9	2 466	100
Män	1 252	89	42	3	106	8	1 400	100
Linköpings universitet	3 068	87	134	4	324	9	3 526	100
Kvinnor	1 677	87	61	3	198	10	1 936	100
Män	1 391	87	73	5	126	8	1 590	100
Karolinska institutet	424	63	78	12	169	25	671	100
Kvinnor	315	61	60	12	140	27	515	100
Män	109	70	18	12	29	19	156	100
Kungl. Tekniska högskolan	1 483	71	177	9	419	20	2 079	100
Kvinnor	406	68	50	8	144	24	600	100
Män	1 077	73	127	9	275	19	1 479	100
Chalmers tekniska högskola	1 274	85	71	5	148	10	1 493	100
Kvinnor	308	87	15	4	32	9	355	100
Män	966	85	56	5	116	10	1 138	100
Luleå tekniska universitet	1 569	90	63	4	108	6	1 740	100
Kvinnor	795	90	26	3	62	7	883	100
Män	774	90	37	4	46	5	857	100
Handelshögskolan i Stockholm	176	84	12	6	22	10	210	100
Kvinnor	89	86	5	5	9	9	103	100
Män	87	81	7	7	13	12	107	100
Sveriges lantbruksuniversitet	657	94	11	2	30	4	698	100
Kvinnor	436	96	6	1	14	3	456	100
Män	221	91	5	2	16	7	242	100
Karlstads universitet	1 862	86	63	3	239	11	2 164	100
Kvinnor	1 197	86	43	3	153	11	1 393	100
Män	665	86	20	3	86	11	771	100
Mittuniversitetet	2 119	89	74	3	197	8	2 390	100
Kvinnor	1 360	89	47	3	123	8	1 530	100
Män	759	88	27	3	74	9	860	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	1 899	84	72	3	280	12	2 251	100
Kvinnor	1 160	85	46	3	165	12	1 371	100
Män	739	84	26	3	115	13	880	100
Örebro universitet	1 965	79	154	6	377	15	2 496	100
Kvinnor	1 258	80	97	6	215	14	1 570	100
Män	707	76	57	6	162	17	926	100
Högskolor med vetenskapsområde								
Blekinge tekniska högskola	623	80	20	3	137	18	780	100
Kvinnor	271	77	8	2	74	21	353	100
Män	352	82	12	3	63	15	427	100
Högskolan i Jönköping	2 490	84	127	4	330	11	2 947	100
Kvinnor	1 358	83	76	5	198	12	1 632	100
Män	1 132	86	51	4	132	10	1 315	100
Högskolan i Kalmar	1 504	88	67	4	132	8	1 703	100
Kvinnor	894	88	34	3	89	9	1 017	100
Män	610	89	33	5	43	6	686	100
Malmö högskola	2 033	71	200	7	615	22	2 848	100
Kvinnor	1 353	72	129	7	394	21	1 876	100
Män	680	70	71	7	221	23	972	100
Mälardalens högskola	1 410	75	164	9	318	17	1 892	100
Kvinnor	989	76	103	8	209	16	1 301	100
Män	421	71	61	10	109	18	591	100
Övriga högskolor								
Försvärshögskolan	110	94	..	..	5	4	117	100
Kvinnor	18	95	-	-	..	..	19	100
Män	92	94	..	..	..	..	98	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	97	89	3	3	9	8	109	100
Kvinnor	54	87	..	..	..	..	62	100
Män	43	91	..	..	..	..	47	100
Högskolan i Borås	1 491	79	112	6	281	15	1 884	100
Kvinnor	1 100	81	77	6	186	14	1 363	100
Män	391	75	35	7	95	18	521	100
Högskolan Dalarna	1 758	86	80	4	213	10	2 051	100
Kvinnor	1 011	86	48	4	110	9	1 169	100
Män	747	85	32	4	103	12	882	100
Högskolan på Gotland	687	87	33	4	67	9	787	100
Kvinnor	330	86	24	6	31	8	385	100
Män	357	89	9	2	36	9	402	100
Högskolan i Gävle	1 514	87	65	4	159	9	1 738	100
Kvinnor	999	89	29	3	95	8	1 123	100
Män	515	84	36	6	64	10	615	100
Högskolan i Halmstad	1 530	85	72	4	206	11	1 808	100
Kvinnor	958	86	41	4	120	11	1 119	100
Män	572	83	31	4	86	12	689	100
Högskolan Kristianstad	980	81	54	4	183	15	1 217	100
Kvinnor	712	82	33	4	119	14	864	100
Män	268	76	21	6	64	18	353	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Högskolan i Skövde	1 695	86	75	4	193	10	1 963	100
Kvinnor	837	86	36	4	101	10	974	100
Män	858	87	39	4	92	9	989	100
Högskolan Väst	1 421	84	74	4	204	12	1 699	100
Kvinnor	956	84	46	4	139	12	1 141	100
Män	465	83	28	5	65	12	558	100
Södertörns högskola	1 080	61	322	18	377	21	1 779	100
Kvinnor	745	62	206	17	260	21	1 211	100
Män	335	59	116	20	117	21	568	100
Konstnärliga högskolor								
Danshögskolan	36	86	..	..	4	10	42	100
Kvinnor	29	88	..	..	..	..	33	100
Män	7	78	-	-	..	..	9	100
Dramatiska institutet	7	88	-	-	..	..	8	100
Kvinnor	4	100	-	-	-	-	4	100
Män	3	75	-	-	..	..	4	100
Konstfack	42	88	..	..	4	8	48	100
Kvinnor	24	86	..	..	..	..	28	100
Män	18	90	..	..	..	..	20	100
Kungl. Konsthögskolan	14	78	-	-	4	22	18	100
Kvinnor	3	60	-	-	..	..	5	100
Män	11	85	-	-	..	..	13	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	82	82	5	5	13	13	100	100
Kvinnor	33	85	..	..	5	13	39	100
Män	49	80	..	..	8	13	61	100
Operahögskolan i Stockholm	..	..	-	-	..	..	3	100
Kvinnor	-	-	-	-	..	..	..	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Teaterhögskolan i Stockholm	24	89	..	..	..	..	27	100
Kvinnor	15	94	..	..	-	-	16	100
Män	9	82	-	-	..	..	11	100
Beckmans Designhögskola	20	95	-	-	..	..	21	100
Kvinnor	9	100	-	-	-	-	9	100
Män	11	92	-	-	..	..	12	100
Stockholms Musikpedagogiska Institut	10	91	..	..	-	-	11	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	9	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Övriga enskilda utbildnings- anordnare								
Ericastiftelsen	3	75	-	-	..	..	4	100
Kvinnor	3	75	-	-	..	..	4	100
Ersta Sköndal högskola	123	78	8	5	27	17	158	100
Kvinnor	112	78	8	6	24	17	144	100
Män	11	79	-	-	3	21	14	100
Johannelunds teologiska högskola	30	88	-	-	4	12	34	100
Kvinnor	12	75	-	-	4	25	16	100
Män	18	100	-	-	-	-	18	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Röda Korsets Högskola	78	79	6	6	15	15	99	100
Kvinnor	68	81	5	6	11	13	84	100
Män	10	67	..	7	4	27	15	100
Sophiahemmet Högskola	60	79	5	7	11	14	76	100
Kvinnor	57	80	3	4	11	15	71	100
Män	3	60	..	40	-	-	5	100
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	-	-	-	-	3	100	3	100
Kvinnor	-	-	-	-	..	..	..	100
Män	-	-	-	-	..	..	..	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	43	83	-	-	9	17	52	100
Kvinnor	32	86	-	-	5	14	37	100
Män	11	73	-	-	4	27	15	100
Örebro Teologiska Högskola	60	92	..	..	4	6	65	100
Kvinnor	26	93	-	-	..	..	28	100
Män	34	92	..	..	..	..	37	100

1) Lärosäten med fler än tre högskolenybjörare särredovisas.

14.18 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön

14.18 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en inrikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	57 101	82	3 787	5	8 652	12	69 540	100
Kvinnor	33 611	82	2 220	5	5 344	13	41 175	100
Män	23 490	83	1 567	6	3 308	12	28 365	100
Studier mot generell examen	37 235	82	2 475	5	5 668	12	45 378	100
Kvinnor	21 349	82	1 427	5	3 395	13	26 171	100
Män	15 886	83	1 048	5	2 273	12	19 207	100
Humaniora och teologi	7 981	84	469	5	998	11	9 448	100
Kvinnor	4 923	83	314	5	676	11	5 913	100
Män	3 058	87	155	4	322	9	3 535	100
Juridik och samhällsvetenskap	11 324	83	677	5	1 607	12	13 608	100
Kvinnor	7 033	83	414	5	1 053	12	8 500	100
Män	4 291	84	263	5	554	11	5 108	100
Naturvetenskap	2 343	85	107	4	317	11	2 767	100
Kvinnor	1 181	85	50	4	158	11	1 389	100
Män	1 162	84	57	4	159	12	1 378	100
Teknik	2 499	83	126	4	397	13	3 022	100
Kvinnor	908	81	56	5	161	14	1 125	100
Män	1 591	84	70	4	236	12	1 897	100
Medicin och odontologi	363	70	32	6	120	23	515	100
Kvinnor	272	71	21	6	88	23	381	100
Män	91	68	11	8	32	24	134	100
Vård och omsorg	511	80	28	4	102	16	641	100
Kvinnor	419	79	25	5	86	16	530	100
Män	92	83	3	3	16	14	111	100
Konstnärligt område	2 236	90	78	3	164	7	2 478	100
Kvinnor	1 216	90	43	3	94	7	1 353	100
Män	1 020	91	35	3	70	6	1 125	100
Övrigt område	12 220	78	1 077	7	2 354	15	15 651	100
Kvinnor	6 740	78	572	7	1 326	15	8 638	100
Män	5 480	78	505	7	1 028	15	7 013	100
Studier mot yrkesexamen	19 905	82	1 320	5	3 006	12	24 231	100
Kvinnor	12 286	82	797	5	1 963	13	15 046	100
Män	7 619	83	523	6	1 043	11	9 185	100
Juridik och samhällsvetenskap	3 362	82	270	7	463	11	4 095	100
Kvinnor	2 303	81	197	7	335	12	2 835	100
Män	1 059	84	73	6	128	10	1 260	100
Civilekonomexamen	1 055	83	95	7	118	9	1 268	100
Kvinnor	537	79	59	9	80	12	676	100
Män	518	88	36	6	38	6	592	100
Juristexamen	723	84	65	8	68	8	856	100
Kvinnor	414	83	46	9	40	8	500	100
Män	309	87	19	5	28	8	356	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Psykologexamen	158	86	8	4	18	10	184	100
Kvinnor	117	85	6	4	14	10	137	100
Män	41	87	2	4	4	9	47	100
Socionomexamen	1 429	80	104	6	259	14	1 792	100
Kvinnor	1 238	81	88	6	201	13	1 527	100
Män	191	72	16	6	58	22	265	100
Undervisning	5 659	83	348	5	818	12	6 825	100
Kvinnor	4 457	83	267	5	657	12	5 381	100
Män	1 202	83	81	6	161	11	1 444	100
Folkhögskolläraryrkesexamen	6	75	0	0	2	25	8	100
Kvinnor	3	60	0	0	2	40	5	100
Män	3	100	0	0	0	0	3	100
Lärarexamen	5 579	83	345	5	795	12	6 719	100
Kvinnor	4 389	83	265	5	636	12	5 290	100
Män	1 190	83	80	6	159	11	1 429	100
Speciallärarexamen	3	75	0	0	1	25	4	100
Kvinnor	3	75	0	0	1	25	4	100
Studie- och yrkesvägledarexamen	71	76	3	3	19	20	93	100
Kvinnor	62	77	2	2	17	21	81	100
Män	9	75	1	8	2	17	12	100
Naturvetenskap	128	37	47	14	170	49	345	100
Kvinnor	101	36	34	12	145	52	280	100
Män	27	42	13	20	25	38	65	100
Apotekarexamen	78	41	31	16	79	42	188	100
Kvinnor	56	40	23	16	61	44	140	100
Män	22	46	8	17	18	38	48	100
Receptarieexamen	50	31	17	11	92	58	159	100
Kvinnor	45	32	12	8	85	60	142	100
Män	5	29	5	29	7	41	17	100
Teknik	5 747	83	387	6	749	11	6 883	100
Kvinnor	1 400	84	84	5	185	11	1 669	100
Män	4 347	83	303	6	564	11	5 214	100
Arkitektexamen	94	88	2	2	11	10	107	100
Kvinnor	59	91	2	3	4	6	65	100
Män	35	83	0	0	7	17	42	100
Brandingenjörsexamen	52	95	1	2	2	4	55	100
Kvinnor	21	100	0	0	0	0	21	100
Män	31	91	1	3	2	6	34	100
Civilingenjörsexamen	3 772	86	230	5	389	9	4 391	100
Kvinnor	932	86	47	4	111	10	1 090	100
Män	2 840	86	183	6	278	8	3 301	100
Högskoleingenjörsexamen	1 625	77	146	7	339	16	2 110	100
Kvinnor	372	78	33	7	72	15	477	100
Män	1 253	77	113	7	267	16	1 633	100
Sjöingenjörsexamen	108	89	7	6	6	5	121	100
Kvinnor	8	89	1	11	0	0	9	100
Män	100	89	6	5	6	5	112	100
Sjökapitensexamen	105	93	2	2	6	5	113	100
Kvinnor	10	91	1	9	0	0	11	100
Män	95	93	1	1	6	6	102	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Lant- och skogsbruk	381	97	8	2	4	1	393	100
Kvinnor	229	97	4	2	4	2	237	100
Män	152	97	4	3	0	0	156	100
Agronomexamen	87	97	2	2	1	1	90	100
Kvinnor	70	97	1	1	1	1	72	100
Män	17	94	1	6	0	0	18	100
Djursjukvårdarexamen	26	100	0	0	0	0	26	100
Kvinnor	25	100	0	0	0	0	25	100
Män	1	100	0	0	0	0	1	100
Hippologexamen	26	96	0	0	1	4	27	100
Kvinnor	26	96	0	0	1	4	27	100
Hortonomexamen	6	100	0	0	0	0	6	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	2	100	0	0	0	0	2	100
Jägmästarexamen	60	98	1	2	0	0	61	100
Kvinnor	13	100	0	0	0	0	13	100
Män	47	98	1	2	0	0	48	100
Landskapsarkitektexamen	47	94	2	4	1	2	50	100
Kvinnor	38	95	1	3	1	3	40	100
Män	9	90	1	10	0	0	10	100
Landskapsingenjörsexamen	31	94	1	3	1	3	33	100
Kvinnor	25	93	1	4	1	4	27	100
Män	6	100	0	0	0	0	6	100
Lantmästarexamen	38	100	0	0	0	0	38	100
Kvinnor	7	100	0	0	0	0	7	100
Män	31	100	0	0	0	0	31	100
Skogsmästarexamen	40	100	0	0	0	0	40	100
Kvinnor	3	100	0	0	0	0	3	100
Män	37	100	0	0	0	0	37	100
Trädgårdsingenjörsexamen	20	91	2	9	0	0	22	100
Kvinnor	18	95	1	5	0	0	19	100
Män	2	67	1	33	0	0	3	100
Medicin och odontologi	591	83	41	6	77	11	709	100
Kvinnor	341	84	24	6	39	10	404	100
Män	250	82	17	6	38	12	305	100
Läkarexamen	416	91	17	4	26	6	459	100
Kvinnor	214	91	12	5	9	4	235	100
Män	202	90	5	2	17	8	224	100
Optikerexamen	40	73	6	11	9	16	55	100
Kvinnor	35	76	4	9	7	15	46	100
Män	5	56	2	22	2	22	9	100
Tandläkarexamen	93	62	18	12	38	26	149	100
Kvinnor	57	66	8	9	21	24	86	100
Män	36	57	10	16	17	27	63	100
Veterinärexamen	41	100	0	0	0	0	41	100
Kvinnor	34	100	0	0	0	0	34	100
Män	7	100	0	0	0	0	7	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Vård och omsorg	3 997	81	222	4	731	15	4 950	100
Kvinnor	3 463	81	192	5	605	14	4 260	100
Män	534	77	30	4	126	18	690	100
Arbetsterapeutexamen	288	82	10	3	52	15	350	100
Kvinnor	272	84	9	3	43	13	324	100
Män	16	62	1	4	9	35	26	100
Audionomexamen	20	83	0	0	4	17	24	100
Kvinnor	15	88	0	0	2	12	17	100
Män	5	71	0	0	2	29	7	100
Biomedicinsk analytikerexamen	123	51	33	14	84	35	240	100
Kvinnor	99	53	26	14	62	33	187	100
Män	24	45	7	13	22	42	53	100
Dietistexamen	45	88	2	4	4	8	51	100
Kvinnor	42	88	2	4	4	8	48	100
Män	3	100	0	0	0	0	3	100
Logopedexamen	64	85	2	3	9	12	75	100
Kvinnor	58	88	2	3	6	9	66	100
Män	6	67	0	0	3	33	9	100
Ortopedingenjörsexamen	12	100	0	0	0	0	12	100
Kvinnor	8	100	0	0	0	0	8	100
Män	4	100	0	0	0	0	4	100
Röntgensjuksköterskeexamen	82	53	10	6	63	41	155	100
Kvinnor	68	55	8	7	47	38	123	100
Män	14	44	2	6	16	50	32	100
Sjukgymnastexamen	340	94	7	2	14	4	361	100
Kvinnor	234	95	2	1	10	4	246	100
Män	106	92	5	4	4	3	115	100
Sjukhusfysikerexamen	12	60	3	15	5	25	20	100
Kvinnor	7	58	3	25	2	17	12	100
Män	5	63	0	0	3	38	8	100
Sjuksköterskeexamen	2 854	84	135	4	402	12	3 391	100
Kvinnor	2 514	84	121	4	344	12	2 979	100
Män	340	83	14	3	58	14	412	100
Specialistsjuksköterskeexamen	13	35	1	3	23	62	37	100
Kvinnor	10	31	1	3	21	66	32	100
Män	3	60	0	0	2	40	5	100
Tandhygienistexamen	114	63	13	7	55	30	182	100
Kvinnor	111	64	12	7	51	29	174	100
Män	3	38	1	13	4	50	8	100
Tandteknikerexamen	32	55	8	14	18	31	58	100
Kvinnor	27	54	8	16	15	30	50	100
Män	5	63	0	0	3	38	8	100
Övrigt område	56	93	2	3	2	3	60	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	52	93	2	4	2	4	56	100
Officersexamen	56	93	2	3	2	3	60	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	52	93	2	4	2	4	56	100

1) Program med tre högskolenybörjare eller fler särredovisas.

14.19 Anställda åren 2001–2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori*14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment*

År Kön	Tjänstekategori					
	Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
2001						
Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367
2002						
Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432
2003						
Totalt	3 993	1 079	6 755	7 854	1 076	4 499
Kvinnor	592	418	2 229	4 272	534	1 974
Män	3 401	661	4 526	3 582	542	2 525
2004						
Totalt	4 200	1 054	6 931	7 711	964	4 441
Kvinnor	676	422	2 384	4 208	479	2 004
Män	3 524	632	4 547	3 503	485	2 437
2005						
Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754	4 529
Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393	2 068
Män	3 604	598	4 470	3 336	361	2 461
2006						
Totalt	4 416	973	7 013	7 191	878	4 757
Kvinnor	751	399	2 625	3 948	411	2 173
Män	3 665	574	4 388	3 243	467	2 584
2007						
Totalt	4 504	966	7 188	7 135	910	5 050
Kvinnor	804	404	2 778	4 035	439	2 317
Män	3 700	562	4 410	3 100	471	2 733
2008						
Totalt	4 653	1 195	7 182	6 887	651	5 404
Kvinnor	870	533	2 928	3 893	331	2 417
Män	3 783	662	4 254	2 994	320	2 987
2009						
Totalt	5 114	1 316	7 510	6 875	700	6 129
Kvinnor	1 014	569	3 146	3 911	330	2 838
Män	4 100	747	4 364	2 964	370	3 291

År Kön	Tjänstekategori					
	Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
2001						
Totalt	9 139	9 831	1 561	9 865	6 614	59 976
Kvinnor	4 072	7 687	1 150	4 762	3 355	29 773
Män	5 067	2 144	411	5 103	3 259	30 203
2002						
Totalt	9 871	10 490	1 574	10 113	6 234	62 260
Kvinnor	4 527	8 190	1 159	4 884	3 177	31 207
Män	5 344	2 300	415	5 229	3 057	31 053
2003						
Totalt	10 352	11 306	1 562	10 104	5 760	64 340
Kvinnor	4 794	8 707	1 152	4 812	3 014	32 498
Män	5 558	2 599	410	5 292	2 746	31 842
2004						
Totalt	10 233	11 136	1 536	9 756	5 631	63 593
Kvinnor	4 888	8 595	1 129	4 629	2 918	32 332
Män	5 345	2 541	407	5 127	2 713	31 261
2005						
Totalt	9 882	10 696	1 517	9 245	5 244	61 451
Kvinnor	4 906	8 294	1 120	4 391	2 654	31 402
Män	4 976	2 402	397	4 854	2 590	30 049
2006						
Totalt	9 410	10 934	1 505	8 851	7 637	63 565
Kvinnor	4 717	8 386	1 107	4 127	3 976	32 620
Män	4 693	2 548	398	4 724	3 661	30 945
2007						
Totalt	9 077	11 080	1 457	8 751	8 185	64 303
Kvinnor	4 591	8 518	1 065	4 122	4 289	33 362
Män	4 486	2 562	392	4 629	3 896	30 941
2008						
Totalt	8 656	10 685	1 417	8 773	7 240	62 743
Kvinnor	4 354	8 305	1 015	4 107	3 819	32 572
Män	4 302	2 380	402	4 666	3 421	30 171
2009						
Totalt	9 038	11 188	1 372	9 095	7 915	66 252
Kvinnor	4 518	8 661	990	4 246	4 243	34 466
Män	4 520	2 527	382	4 849	3 672	31 786

14.20 Anställda år 2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori*14.20 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment*

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
Totalt	Totalt	5 114	1 316	7 510	6 875	700	6 129
	Kvinnor	1 014	569	3 146	3 911	330	2 838
	Män	4 100	747	4 364	2 964	370	3 291
– 24 år	Totalt	-	-	-	17	16	216
	Kvinnor	-	-	-	7	9	107
	Män	-	-	-	10	7	109
25 – 29 år	Totalt	-	9	16	169	48	627
	Kvinnor	-	3	6	101	25	339
	Män	-	6	10	68	23	288
30 – 34 år	Totalt	5	266	254	480	86	1 365
	Kvinnor	2	79	91	263	35	626
	Män	3	187	163	217	51	739
35 – 39 år	Totalt	79	594	801	706	108	1 230
	Kvinnor	15	252	325	369	48	591
	Män	64	342	476	337	60	639
40 – 44 år	Totalt	309	284	1 227	879	102	936
	Kvinnor	48	131	460	469	52	410
	Män	261	153	767	410	50	526
45 – 49 år	Totalt	679	103	1 264	942	100	614
	Kvinnor	141	61	547	529	49	290
	Män	538	42	717	413	51	324
50 – 54 år	Totalt	945	43	1 135	1 072	67	406
	Kvinnor	176	30	511	656	35	173
	Män	769	13	624	416	32	233
55 – 59 år	Totalt	1 185	15	1 211	1 156	62	316
	Kvinnor	264	12	540	692	35	144
	Män	921	3	671	464	27	172
60 – 64 år	Totalt	1 313	2	1 239	1 176	40	231
	Kvinnor	259	1	538	695	21	96
	Män	1 054	1	701	481	19	135
65 år –	Totalt	599	-	363	278	71	188
	Kvinnor	109	-	128	130	21	62
	Män	490	-	235	148	50	126

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	9 038	11 188	1 372	9 095	7 915	66 252
	Kvinnor	4 518	8 661	990	4 246	4 243	34 466
	Män	4 520	2 527	382	4 849	3 672	31 786
– 24 år	Totalt	203	123	9	247	1 793	2 624
	Kvinnor	87	80	4	150	1 075	1 519
	Män	116	43	5	97	718	1 105
25 – 29 år	Totalt	3 720	508	32	735	1 602	7 466
	Kvinnor	1 648	359	27	340	863	3 711
	Män	2 072	149	5	395	739	3 755
30 – 34 år	Totalt	2 983	936	88	1 031	804	8 298
	Kvinnor	1 459	687	66	439	406	4 153
	Män	1 524	249	22	592	398	4 145
35 – 39 år	Totalt	1 053	1 375	147	1 110	564	7 767
	Kvinnor	564	1 064	115	468	287	4 098
	Män	489	311	32	642	277	3 669
40 – 44 år	Totalt	573	1 603	156	1 147	468	7 684
	Kvinnor	381	1 249	107	500	253	4 060
	Män	192	354	49	647	215	3 624
45 – 49 år	Totalt	257	1 407	156	1 165	453	7 140
	Kvinnor	190	1 097	111	559	249	3 823
	Män	67	310	45	606	204	3 317
50 – 54 år	Totalt	169	1 450	197	1 097	448	7 029
	Kvinnor	131	1 124	144	507	252	3 739
	Män	38	326	53	590	196	3 290
55 – 59 år	Totalt	69	1 525	239	1 190	395	7 363
	Kvinnor	49	1 212	168	633	211	3 960
	Män	20	313	71	557	184	3 403
60 – 64 år	Totalt	10	1 871	310	1 174	411	7 777
	Kvinnor	8	1 512	223	573	204	4 130
	Män	2	359	87	601	207	3 647
65 år –	Totalt	1	390	38	199	977	3 104
	Kvinnor	1	277	25	77	443	1 273
	Män	-	113	13	122	534	1 831

14.21 Anställda år 2009 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori*14.21 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment*

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
Totalt	Totalt	5 114	1 316	7 510	6 875	700	6 129
	Kvinnor	1 014	569	3 146	3 911	330	2 838
	Män	4 100	747	4 364	2 964	370	3 291
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	4 306	1 137	6 402	401	173	3 502
	Kvinnor	810	511	2 735	234	73	1 552
	Män	3 496	626	3 667	167	100	1 950
Forskarutbildning, lic. examen	Totalt	24	2	116	444	12	106
	Kvinnor	6	1	31	183	5	49
	Män	18	1	85	261	7	57
Forskarutbildning, övrig	Totalt	275	88	242	28	10	537
	Kvinnor	56	29	82	13	4	198
	Män	219	59	160	15	6	339
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	204	33	560	5 410	351	1 393
	Kvinnor	61	11	219	3 187	182	807
	Män	143	22	341	2 223	169	586
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	23	3	56	455	60	213
	Kvinnor	5	2	26	258	29	114
	Män	18	1	30	197	31	99
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	17	3	19	70	32	26
	Kvinnor	6	-	7	17	13	14
	Män	11	3	12	53	19	12
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	10	-	13	21	11	12
	Kvinnor	1	-	3	2	5	6
	Män	9	-	10	19	6	6
Förgymnasial utbildning	Totalt	7	2	2	7	6	6
	Kvinnor	1	1	1	2	1	1
	Män	6	1	1	5	5	5
Uppgift saknas	Totalt	248	48	100	39	45	334
	Kvinnor	68	14	42	15	18	97
	Män	180	34	58	24	27	237

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	9 038	11 188	1 372	9 095	7 915	66 252
	Kvinnor	4 518	8 661	990	4 246	4 243	34 466
	Män	4 520	2 527	382	4 849	3 672	31 786
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	43	763	33	607	723	18 090
	Kvinnor	24	388	14	244	219	6 804
	Män	19	375	19	363	504	11 286
Forskarutbildning, lic. examen	Totalt	914	97	6	174	74	1 969
	Kvinnor	351	52	4	63	33	778
	Män	563	45	2	111	41	1 191
Forskarutbildning, övrig	Totalt	77	26	-	70	146	1 499
	Kvinnor	47	13	-	24	64	530
	Män	30	13	-	46	82	969
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	7 332	5 396	1 026	3 058	3 478	28 241
	Kvinnor	3 801	3 956	763	1 398	1 899	16 284
	Män	3 531	1 440	263	1 660	1 579	11 957
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	265	1 788	130	1 856	1 646	6 495
	Kvinnor	118	1 460	102	918	1 014	4 046
	Män	147	328	28	938	632	2 449
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	23	1 350	65	1 157	569	3 331
	Kvinnor	15	1 201	40	449	325	2 087
	Män	8	149	25	708	244	1 244
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	3	1 420	62	1 340	320	3 212
	Kvinnor	3	1 304	40	641	227	2 232
	Män	-	116	22	699	93	980
Förgymnasial utbildning	Totalt	2	302	46	733	310	1 423
	Kvinnor	1	265	25	466	205	969
	Män	1	37	21	267	105	454
Uppgift saknas	Totalt	379	46	4	100	649	1 992
	Kvinnor	158	22	2	43	257	736
	Män	221	24	2	57	392	1 256

14.22 Undervisande och forskande personal år 2009, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori
14.22 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment

Nationellt forskningsområde	Kön	Tjänstekategori								
		Profesor	Forskarassistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal	Forskarstuderande	Teknisk och administrativ personal	Samtlig personal
Totalt	Totalt	4 366	1 227	6 710	5 784	347	5 106	7 960	1 507	33 006
	Kvinnor	870	521	2 795	3 228	162	2 357	3 893	617	14 443
	Män	3 495	705	3 915	2 556	185	2 749	4 068	890	18 563
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	533	111	1 133	930	74	341	614	38	3 775
	Kvinnor	155	51	541	508	35	184	364	14	1 851
	Män	379	60	593	422	39	157	250	24	1 924
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	81	10	146	119	14	34	89	6	498
	Kvinnor	21	6	63	61	8	18	56	-	234
	Män	59	4	83	58	5	16	33	6	264
Samhällsvetenskap	Totalt	702	162	2 217	1 884	75	628	1 281	198	7 147
	Kvinnor	153	76	979	1 026	36	330	754	75	3 429
	Män	549	87	1 238	858	39	298	527	124	3 718
Matematik	Totalt	127	33	288	154	1	51	224	9	887
	Kvinnor	9	8	66	61	1	13	52	2	213
	Män	119	25	222	93	1	37	171	7	674
Naturvetenskap	Totalt	743	239	591	189	7	973	1 590	413	4 745
	Kvinnor	118	84	159	83	1	345	711	177	1 677
	Män	625	155	433	106	6	627	879	236	3 068
Teknikvetenskap	Totalt	825	295	1 142	927	94	645	2 281	481	6 692
	Kvinnor	85	80	233	212	29	159	670	114	1 582
	Män	740	215	909	715	66	486	1 612	368	5 110
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	Totalt	150	57	65	72	3	537	241	50	1 175
	Kvinnor	26	29	29	31	1	238	144	17	515
	Män	123	28	36	41	2	299	97	33	659
Medicin	Totalt	935	237	392	201	34	1 594	1 196	249	4 838
	Kvinnor	192	133	182	159	21	867	791	179	2 524
	Män	743	104	210	42	13	728	405	70	2 314
Odontologi	Totalt	53	3	69	84	10	50	45	17	330
	Kvinnor	11	2	43	56	6	35	31	11	194
	Män	41	1	26	28	4	15	14	7	136
Farmaci	Totalt	25	9	17	7	2	20	57	2	139
	Kvinnor	4	4	8	6	2	13	32	1	70
	Män	21	5	9	1	0	7	25	1	69
Veterinärmedicin	Totalt	37	9	20	88	1	50	36	8	249
	Kvinnor	10	7	13	77	1	35	31	5	177
	Män	27	2	7	12	-	16	6	3	72
Övriga forskningsområden	Totalt	152	60	616	1 111	26	154	302	35	2 456
	Kvinnor	83	41	473	936	21	100	257	22	1 934
	Män	68	19	143	175	5	55	45	13	523
Ingen ämneskod	Totalt	4	2	12	16	7	29	5	-	74
	Kvinnor	2	1	7	11	2	20	1	-	43
	Män	2	1	6	6	5	9	4	-	32

15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	339
Kommentarer till statistiken	342
15.1 Doktorandnybörjare 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	344
15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	345
15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2009. Fördelade efter vetenskapsområde, aktivitet och kön	346
15.4 Doktorander i forskarutbildning 2009. Fördelade efter universitet/högskola, procentandel av försörjning och kön	347
15.5 Doktorsexamina 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	349
15.6 Licentiatexamina 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	350
15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2004. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön	351
15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter svensk/ utländsk bakgrund och kön	352
15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskoleutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön	353
15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	354
15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön	356

List of tables

15.1 New doctoral students by national research subject area and sex.....	344
15.2 Doctoral students by national research subject area and sex.....	345
15.3 Doctoral students by area of research, activity and sex.....	346
15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex.....	347
15.5 Doctoral degrees by national research subject area and sex	349
15.6 Licentiate degrees by national research subject area and sex	350
15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex	351
15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background and sex.....	352
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by country and sex.....	353
15.10 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background, university/higher education institution and sex	354
15.11 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, Swedish/foreign background and sex.....	356

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Universitets- och högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden. Populationen i högskoleutbildning på forskarnivå utgörs av personer som är antagna till forskarutbildning vid lärosäten med fasta forskningsresurser eller vetenskapsområden – för närvarande 21 universitet/högskolor. Referensperioden är kalenderår och halvår.

Jämförbarhet

Våren 1999 infördes vetenskapsområden i forskarutbildningen. Vetenskapsområdena benämns: humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, medicinskt vetenskapsområde, naturvetenskapligt vetenskapsområde och tekniskt vetenskapsområde. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför indelningen i vetenskapsområden. SCB har därför i denna redovisning valt att hänföra dem till ett eget vetenskapsområde benämnt SLU. Vetenskapsområdena redovisas även bakåt i tiden.

En indelning av ämnen benämnd nationellt forskningsämnesområde har införts i redovisningen fr.o.m. läsåret 1998/99. Ändringen har även införts bakåt i tiden. Denna gruppering av ämnen (i tre nivåer) redovisas här på sin högsta nivå: humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering, medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, doktorander och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små, men en viss eftersläpning av aktivitetssuppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2008 var det en ökning med fem procentenheter vid jämförelse mellan de två senaste tabelluttagen, medan aktiva doktorander hösten 2008 ökade med tre procentenheter.

Förklaringar och definitioner

Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret.

Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Före 2004 års undersökningar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Siffrorna är dock omräknade bakåt i tiden.

Doktorander

Med doktorander avses här de som är aktiva dvs. har en aktivitet över 0 procent. En doktorand måste vara antagen på forskarnivå för att kunna ingå i statistiken. Även de som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om en procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmning till forskarutbildning.

Examinerade

Examinerade avser forskarstuderande som har tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen.

Nationellt forskningsämnesområde (ämnesområde)

Gruppering av forskningsämnena i tre olika nivåer. Den högsta nivån har 12 ämnesgrupper, mellannivån har 55 grupper och den finaste nivån 243 grupper.

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet doktorander och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland. Uppgifter om utländsk bakgrund omfattar endast doktorander under 65 år.

Vetenskapsområde

Gruppering av forskningsämnena efter vetenskapsområde. Fyra vetenskapsområden finns inrättade fr.o.m. 1 januari 1999. SCB har i forskarutbildningsstatistiken räknat SLU som ett eget område och använder sig därför av fem vetenskapsområden.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå finns redovisade i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.

Ytterligare uppgifter om studerande på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en Utländsk bakgrund för studerande i högskoleutbildning, serie UF 19, samt Föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybörjare och doktorandnybörjare, serie UF 20.

Uppgifter om forskarutbildning läggs ut på SCB:s webbplats: www.scb.se. Där finns även SCB:s Statistikdatabas som man själv kan ta fram en del uppgifter ur om studerande på forskarnivå.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB eller hämtas från www.scb.se.

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig på webbplatsen: www.hsv.se. Redovisning sker bl.a. i Högskoleverkets rapportserie, där bl.a. Högskoleverkets årsrapport ingår. Även den nationella uppföljningsdatabasen (NU-Statistikdatabasen) finns tillgänglig via Högskoleverkets webbplats.

För mer information kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Kommentarer till statistiken

Antalet nybörjare oförändrat

Bland doktoranderna år 2009 finns cirka 3 350 nybörjare vilket är ungefär lika många som föregående år. Fler män än kvinnor börjar i utbildning på forskarnivå år 2009, cirka 1 720 män och 1 640 kvinnor. Andelen kvinnor motsvarar således 49 procent. Under perioden 2001 till och med 2009 varierar andelen kvinnor mellan 46 och 50 procent. Tidigare utgjorde kvinnorna en mindre del.

Jämn könsfördelning bland doktoranderna

Antalet doktorander uppgick till nästan 17 200 hösten 2009. I jämförelse med hösten 2008 är det en minskning med nästan 300 doktorander, eller två procent. Männen och kvinnorna står för ungefär lika stor del av minskningen, cirka 150 doktorander var. Efter att andelen kvinnor bland doktoranderna ökat kontinuerligt under många år så har andelen sedan år 2006 stabiliserats på samma nivå, 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Av de cirka 17 200 doktoranderna hösten 2009 anger 58 procent att de studerar på heltid. Den vanligaste försörjningsformen är anställning som doktorand, över hälften av doktoranderna har denna försörjningsform hösten 2009.

För första gången doktorerade fler kvinnor än män

Totalt avläggs cirka 2 700 doktorsexamina under år 2009. Sett i ett längre perspektiv har antalet examina ökat markant under de senaste 20 åren, men mellan åren 2008 och 2009 minskade antalet doktorsexaminerade med cirka 200. År 2009 var det första gången någonsin som fler kvinnor än män tog ut en doktorsexamen. Under den senaste tjugoårsperioden har andelen kvinnor bland de doktorsexaminerade ökat från 26 procent till 51 procent.

Av alla forskarexamina år 2009 är cirka 22 procent licentiatexamina.

Fler avlägger doktorsexamen snabbare

Genomströmningen i forskarutbildningen har förbättrats. Om man jämför nybörjarna 1980 med nybörjarna 2004 så har andelen som tagit ut doktors-examen inom fem år mer än fördubblats, från 18 till 45 procent.

Män avlägger examen något snabbare än kvinnor, men denna skillnad har minskat över tiden. Av nybörjarna år 2004 har 41 procent av kvinnorna och 48 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år.

Läsåret 2008/09 var antalet doktorandnybörjare 3 370

Förutom studerande med svensk respektive utländsk bakgrund ingår även utländska doktorander och studenter med okänd bakgrund i det totala antalet nybörjare. De utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och därför bör de inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de utländska doktoranderna och de med okänd bakgrund exkluderas från det totala antalet nybörjare uppgår antalet till 2 300.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund

Läsåret 2008/09 hade 16 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Antalet nybörjare med utländsk bakgrund var 370. Av dessa var 290 utrikes födda och 80 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Antalet nybörjare med utländsk bakgrund har ökat jämfört med föregående läsår.

Det fanns inga skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund vad gäller fördelningen mellan kvinnor och män läsåret 2008/09. I både grupperna var andelen kvinnor 53 procent och andelen män 47 procent.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Om doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund delas in efter geografiskt område råder det relativt stora skillnader vad gäller ursprung. Bland utrikes födda nybörjare i utbildning på forskarnivå hade de flesta, 29 procent, sin bakgrund i Asien följt av EU med 24 procent. Därefter följde Norden och övriga Europa med 15 procent vardera. De länder som flest utrikes födda doktorandnybörjare hade sin bakgrund i var Iran och Finland, med 15 respektive 8 procent. Därefter följde Tyskland och Bosnien-Hercegovina med 6 procent vardera. Sammanlagt 35 procent av de utrikes födda nybörjarna hade sitt ursprung i något av dessa fyra länder.

Doktorandnybörjare per ämnesområde

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund varierade något mellan olika ämnesområden. Högst andel återfanns inom ämnesområdet odontologi där 39 procent av doktorandnybörjarna hade utländsk bakgrund och samtliga var utrikes födda. Därefter följde rättsvetenskap/juridik med 27 procent varav hälften var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och hälften var utrikes födda. Det totala antalet doktorandnybörjare inom både odontologi och rättsvetenskap/juridik var dock relativt litet, 31 respektive 22 personer.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola

Högst andel hade Malmö högskola med 42 procent, 33 procent var utrikes födda och 8 procent var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Det totala antalet doktorandnybörjare på Malmö högskola var dock relativt litet. Den näst högsta andelen, 31 procent, hade Blekinge tekniska högskola och samtliga var utrikes födda. Även på Blekinge tekniska högskola var det totala antalet doktorandnybörjare relativt litet. På Lunds universitet, som var det lärosäte som hade flest nybörjare på forskarnivå totalt, hade 18 procent utländsk bakgrund. Av dessa var 14 procent utrikes födda och 4 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

15.1 Doktorandnybörjare 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.1 New doctoral students by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga	3 062	3 548	3 860	3 849	3 201	2 931	2 999	2 994	3 371	3 353
Humaniora och religionsvetenskap	166	270	285	291	213	171	156	163	205	196
Rättsvetenskap/juridik	23	26	33	23	37	28	19	21	27	21
Samhällsvetenskap	447	493	579	572	458	377	390	376	493	447
Matematik	58	92	86	79	49	69	56	65	75	64
Naturvetenskap	538	586	617	573	510	462	508	419	490	473
Teknikvetenskap	752	886	972	934	727	684	766	812	922	917
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	69	74	55	57	55	40	45	38	74	57
Medicin	881	939	994	1 072	984	947	902	921	921	977
Odontologi	33	28	35	37	27	26	30	24	22	51
Farmaci	20	26	28	28	26	24	19	13	15	15
Veterinärmedicin	26	32	38	26	13	27	21	30	30	23
Övriga forskningsområden	52	97	138	157	102	77	88	112	98	115
Kvinnor	1 379	1 695	1 854	1 864	1 603	1 449	1 479	1 386	1 615	1 635
Humaniora och religionsvetenskap	95	145	164	151	104	98	94	81	126	101
Rättsvetenskap/juridik	10	12	17	11	26	14	13	9	15	11
Samhällsvetenskap	221	273	310	300	265	203	218	207	263	257
Matematik	14	30	21	13	8	26	11	17	19	20
Naturvetenskap	217	259	278	270	246	214	222	169	238	219
Teknikvetenskap	209	253	275	280	219	198	236	211	254	275
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	34	33	31	29	26	19	23	18	37	32
Medicin	499	558	594	632	589	566	538	544	539	575
Odontologi	14	16	18	24	15	17	20	16	12	31
Farmaci	9	14	12	14	15	14	8	6	9	9
Veterinärmedicin	14	23	28	17	8	15	18	22	23	13
Övriga forskningsområden	45	79	106	123	82	65	78	86	80	94
Män	1 683	1 853	2 006	1 985	1 598	1 482	1 520	1 608	1 756	1 718
Humaniora och religionsvetenskap	71	125	121	140	109	73	62	82	79	95
Rättsvetenskap/juridik	13	14	16	12	11	14	6	12	12	10
Samhällsvetenskap	226	220	269	272	193	174	172	169	230	190
Matematik	44	62	65	66	41	43	45	48	56	44
Naturvetenskap	321	327	339	303	264	248	286	250	252	254
Teknikvetenskap	543	633	697	654	508	486	530	601	668	642
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	35	41	24	28	29	21	22	20	37	25
Medicin	382	381	400	440	395	381	364	377	382	402
Odontologi	19	12	17	13	12	9	10	8	10	20
Farmaci	11	12	16	14	11	10	11	7	6	6
Veterinärmedicin	12	9	10	9	5	12	3	8	7	10
Övriga forskningsområden	7	18	32	34	20	12	10	26	18	21

15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.2 Doctoral students by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnesområde	Hösten									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga	18 674	18 968	19 442	20 117	19 953	19 247	18 581	17 856	17 460	17 176
Humaniora och religionsvetenskap	2 324	2 263	2 136	2 144	2 041	1 882	1 699	1 527	1 375	1 302
Rättsvetenskap/juridik	170	165	183	186	191	197	186	187	180	135
Samhällsvetenskap	3 231	3 230	3 238	3 275	3 248	3 116	2 941	2 793	2 740	2 629
Matematik	367	391	413	431	405	397	392	352	348	332
Naturvetenskap	2 831	2 875	2 972	2 990	2 878	2 788	2 757	2 564	2 490	2 461
Teknikvetenskap	4 270	4 412	4 660	4 868	4 774	4 494	4 333	4 202	4 205	4 266
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	437	415	374	363	360	303	288	258	280	281
Medicin	4 366	4 508	4 650	4 933	5 078	5 091	5 007	4 995	4 907	4 797
Odontologi	168	152	167	178	177	173	187	163	165	193
Farmaci	128	124	128	132	138	139	132	120	110	102
Veterinärmedicin	116	115	127	123	106	119	107	129	129	130
Övriga forskningsområden	307	347	419	516	573	568	570	582	548	557
Kvinnor	8 180	8 514	8 904	9 366	9 468	9 292	9 140	8 744	8 569	8 424
Humaniora och religionsvetenskap	1 185	1 178	1 143	1 146	1 092	1 016	934	809	754	730
Rättsvetenskap/juridik	85	76	84	83	98	104	104	107	100	80
Samhällsvetenskap	1 556	1 610	1 634	1 687	1 732	1 672	1 617	1 560	1 515	1 466
Matematik	67	91	100	98	90	101	100	89	90	92
Naturvetenskap	1 145	1 188	1 253	1 309	1 275	1 278	1 267	1 163	1 144	1 143
Teknikvetenskap	1 047	1 118	1 235	1 319	1 306	1 264	1 255	1 208	1 192	1 223
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	196	185	181	179	178	150	156	136	146	141
Medicin	2 428	2 569	2 700	2 876	2 992	2 998	2 993	2 961	2 944	2 839
Odontologi	92	86	92	103	101	105	118	102	102	119
Farmaci	83	77	75	73	74	76	67	62	58	56
Veterinärmedicin	80	79	88	88	75	78	75	94	95	99
Övriga forskningsområden	240	274	329	414	461	455	461	460	439	442
Män	10 494	10 454	10 538	10 751	10 485	9 955	9 441	9 112	8 891	8 752
Humaniora och religionsvetenskap	1 139	1 085	993	998	949	866	765	718	621	572
Rättsvetenskap/juridik	85	89	99	103	93	93	82	80	80	55
Samhällsvetenskap	1 675	1 620	1 604	1 588	1 516	1 444	1 324	1 233	1 225	1 163
Matematik	300	300	313	333	315	296	292	263	258	240
Naturvetenskap	1 686	1 687	1 719	1 681	1 603	1 510	1 490	1 401	1 346	1 318
Teknikvetenskap	3 223	3 294	3 425	3 549	3 468	3 230	3 078	2 994	3 013	3 043
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	241	230	193	184	182	153	132	122	134	140
Medicin	1 938	1 939	1 950	2 057	2 086	2 093	2 014	2 034	1 963	1 958
Odontologi	76	66	75	75	76	68	69	61	63	74
Farmaci	45	47	53	59	64	63	65	58	52	46
Veterinärmedicin	36	36	39	35	31	41	32	35	34	31
Övriga forskningsområden	67	73	90	102	112	113	109	122	109	115

15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2009. Fördelade efter vetenskapsområde, aktivitet och kön*15.3 Doctoral students by area of research, activity and sex*

Vetenskapsområde Kön	Aktivitetsfördelning, procent				Samtliga
	1–40	41–60	61–79	80–100	
Samtliga	3 312	2 602	1 331	9 931	17 176
Kvinnor	1 609	1 405	780	4 630	8 424
Män	1 703	1 197	551	5 301	8 752
Humanistisk – samhällsvetenskapligt	776	749	434	2 328	4 287
Kvinnor	411	453	293	1 298	2 455
Män	365	296	141	1 030	1 832
Medicinskt	1 438	1 028	342	2 505	5 313
Kvinnor	795	626	234	1 570	3 225
Män	643	402	108	935	2 088
Naturvetenskapligt	248	215	183	1 629	2 275
Kvinnor	130	106	105	674	1 015
Män	118	109	78	955	1 260
Tekniskt	766	539	311	3 051	4 667
Kvinnor	228	175	106	864	1 373
Män	538	364	205	2 187	3 294
SLU	93	73	60	418	644
Kvinnor	51	46	42	224	363
Män	42	27	18	194	281

15.4 Doktorander i forskarutbildning 2009. Fördelade efter universitet/högskola, procentandel av försörjning och kön

15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2009						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Samtliga	54	11	11	22	10	14	19 857
Uppsala universitet	57	11	18	21	10	10	2 216
Lunds universitet	50	8	11	23	6	18	2 775
Göteborgs universitet	43	8	11	29	8	19	1 982
Stockholms universitet	59	22	17	6	9	21	1 781
Umeå universitet	59	16	10	18	4	15	1 248
Linköpings universitet	59	9	4	29	6	12	1 269
Karolinska institutet	42	8	22	33	14	21	2 427
Kungl. Tekniska högskolan	51	9	6	14	19	12	1 843
Chalmers tekniska högskola	69	4	–	23	6	6	1 129
Luleå tekniska universitet	59	10	–	25	7	11	554
Handelshögskolan i Stockholm	17	14	25	6	61	20	164
Sveriges lantbruksuniversitet	64	12	6	9	13	9	723
Karlstads universitet	61	20	–	19	1	6	252
Mittuniversitetet	68	9	0	20	9	4	205
Växjö universitet	70	19	–	9	3	10	231
Örebro universitet	42	15	18	28	3	10	503
Blekinge tekniska högskola	77	12	–	16	8	1	111
Högskolan i Jönköping	63	16	–	21	3	7	168
Högskolan i Kalmar	63	2	28	3	10	2	89
Malmö högskola	65	18	–	29	–	6	89
Mälardalens högskola	62	8	–	25	7	5	143
Kvinnor	55	12	13	21	8	15	9 854
Uppsala universitet	59	13	19	19	10	11	1 081
Lunds universitet	50	7	13	23	5	18	1 351
Göteborgs universitet	45	8	12	30	7	18	1 191
Stockholms universitet	62	21	16	7	9	22	979
Umeå universitet	60	16	10	16	4	15	654
Linköpings universitet	58	10	5	30	4	12	602
Karolinska institutet	44	9	23	31	13	22	1 488
Kungl. Tekniska högskolan	50	10	6	14	20	12	522
Chalmers tekniska högskola	71	3	–	21	6	5	347
Luleå tekniska universitet	58	13	–	21	6	15	190
Handelshögskolan i Stockholm	32	16	23	5	52	18	62
Sveriges lantbruksuniversitet	72	11	5	10	7	7	409
Karlstads universitet	64	19	–	17	1	7	149
Mittuniversitetet	78	7	1	21	2	4	112
Växjö universitet	72	16	–	9	3	9	132
Örebro universitet	43	16	22	26	3	9	276
Blekinge tekniska högskola	81	19	–	19	–	2	43
Högskolan i Jönköping	57	19	–	25	3	8	126
Högskolan i Kalmar	70	2	32	2	4	–	53
Malmö högskola	68	18	–	26	–	6	65
Mälardalens högskola	64	16	–	18	2	2	45

15.4 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2009						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Män	53	10	10	22	11	14	10 003
Uppsala universitet	55	10	18	23	11	9	1 135
Lunds universitet	50	8	9	23	6	18	1 424
Göteborgs universitet	40	8	10	28	11	19	791
Stockholms universitet	56	22	19	6	9	19	802
Umeå universitet	57	16	10	19	4	14	594
Linköpings universitet	60	9	3	29	7	13	667
Karolinska institutet	39	6	20	35	15	21	939
Kungl. Tekniska högskolan	52	9	5	14	19	11	1 321
Chalmers tekniska högskola	68	5	–	24	6	6	782
Luleå tekniska universitet	60	9	–	27	8	9	364
Handelshögskolan i Stockholm	8	13	26	7	67	21	102
Sveriges lantbruksuniversitet	54	14	7	8	20	11	314
Karlstads universitet	57	21	–	21	1	5	103
Mittuniversitetet	57	11	–	18	18	4	93
Växjö universitet	67	23	–	9	3	10	99
Örebro universitet	42	13	14	30	3	11	227
Blekinge tekniska högskola	74	7	–	15	13	–	68
Högskolan i Jönköping	79	7	–	12	2	5	42
Högskolan i Kalmar	53	3	22	6	19	6	36
Malmö högskola	58	17	–	38	–	4	24
Mälardalens högskola	60	5	–	29	9	6	98

1) I denna grupp redovisas annan anställning än som doktorand inom egen eller annan högskola där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

2) I denna grupp redovisas även företagsdoktorander och doktorander med anställning som läkare där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

15.5 Doktorsexamina 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.5 Doctoral degrees by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga	2 177	2 414	2 477	2 701	2 763	2 757	2 768	2 853	2 914	2 694
Humaniora och religionsvetenskap	183	251	254	281	258	239	221	244	224	212
Rättsvetenskap/juridik	19	20	14	17	28	23	17	20	21	14
Samhällsvetenskap	284	356	378	384	367	327	374	391	436	382
Matematik	41	39	48	60	45	58	64	68	56	63
Naturvetenskap	402	455	422	479	513	468	421	485	464	412
Teknikvetenskap	378	448	490	565	626	640	640	632	686	538
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	58	60	49	48	60	65	48	51	47	45
Medicin	695	672	708	756	764	824	846	792	819	864
Odontologi	22	27	17	15	18	25	15	29	23	16
Farmaci	25	21	19	24	18	22	19	26	17	27
Veterinärmedicin	32	18	29	26	15	17	24	27	16	20
Övriga forskningsområden	38	47	49	46	51	49	79	88	105	101
Kvinnor	845	986	1 085	1 207	1 232	1 247	1 269	1 352	1 375	1 367
Humaniora och religionsvetenskap	74	110	122	140	150	136	116	142	118	108
Rättsvetenskap/juridik	6	12	5	9	12	7	8	7	13	7
Samhällsvetenskap	121	149	181	186	181	167	170	199	234	217
Matematik	6	3	5	10	10	10	12	16	13	13
Naturvetenskap	148	185	157	202	201	188	181	207	213	186
Teknikvetenskap	78	103	129	141	147	161	162	170	176	156
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	19	27	21	20	22	29	18	23	31	25
Medicin	320	330	383	415	440	468	510	467	464	537
Odontologi	10	12	10	11	8	11	8	19	13	9
Farmaci	16	10	12	21	8	15	14	11	9	16
Veterinärmedicin	17	12	20	18	13	15	13	17	9	12
Övriga forskningsområden	30	33	40	34	40	40	57	74	82	81
Män	1 332	1 428	1 392	1 494	1 531	1 510	1 499	1 501	1 539	1 327
Humaniora och religionsvetenskap	109	141	132	141	108	103	105	102	106	104
Rättsvetenskap/juridik	13	8	9	8	16	16	9	13	8	7
Samhällsvetenskap	163	207	197	198	186	160	204	192	202	165
Matematik	35	36	43	50	35	48	52	52	43	50
Naturvetenskap	254	270	265	277	312	280	240	278	251	226
Teknikvetenskap	300	345	361	424	479	479	478	462	510	382
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	39	33	28	28	38	36	30	28	16	20
Medicin	375	342	325	341	324	356	336	325	355	327
Odontologi	12	15	7	4	10	14	7	10	10	7
Farmaci	9	11	7	3	10	7	5	15	8	11
Veterinärmedicin	15	6	9	8	2	2	11	10	7	8
Övriga forskningsområden	8	14	9	12	11	9	22	14	23	20

15.6 Licentiatexamen 2000–2009. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.6 Licentiate degrees by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga	1 009	1 045	1 025	1 043	1 105	1 142	1 061	921	768	748
Humaniora och religionsvetenskap	43	56	40	49	39	41	36	35	28	20
Rättsvetenskap/juridik	2	2	1	–	2	4	1	3	3	4
Samhällsvetenskap	128	110	112	91	110	121	119	89	78	76
Matematik	33	40	43	48	69	48	48	34	33	39
Naturvetenskap	185	201	204	194	151	172	169	174	158	150
Teknikvetenskap	493	481	500	534	585	591	546	471	397	370
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	9	27	5	11	11	5	11	8	5	7
Medicin	100	99	102	94	123	127	106	88	50	58
Odontologi	7	17	7	12	5	7	5	1	3	1
Farmaci	–	3	2	3	2	2	1	1	2	2
Veterinärmedicin	3	5	–	1	1	5	2	–	1	1
Övriga forskningsområden	6	4	9	6	7	19	17	17	10	20
Kvinnor	371	369	366	384	397	435	434	370	310	312
Humaniora och religionsvetenskap	25	30	20	29	17	22	24	21	16	14
Rättsvetenskap/juridik	1	–	–	–	1	–	1	1	3	1
Samhällsvetenskap	47	41	49	35	40	58	61	46	42	39
Matematik	5	10	9	12	24	8	11	8	9	17
Naturvetenskap	71	83	88	78	68	71	79	79	67	65
Teknikvetenskap	130	112	114	137	150	153	162	126	123	115
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	3	11	4	8	7	2	8	6	2	3
Medicin	77	63	67	72	79	94	68	67	36	38
Odontologi	4	8	5	5	3	5	3	–	3	1
Farmaci	–	2	1	2	1	1	1	–	–	1
Veterinärmedicin	3	5	–	1	–	4	1	–	1	–
Övriga forskningsområden	5	4	9	5	7	17	15	16	8	18
Män	638	676	659	659	708	707	627	551	458	436
Humaniora och religionsvetenskap	18	26	20	20	22	19	12	14	12	6
Rättsvetenskap/juridik	1	2	1	–	1	4	–	2	–	3
Samhällsvetenskap	81	69	63	56	70	63	58	43	36	37
Matematik	28	30	34	36	45	40	37	26	24	22
Naturvetenskap	114	118	116	116	83	101	90	95	91	85
Teknikvetenskap	363	369	386	397	435	438	384	345	274	255
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	6	16	1	3	4	3	3	2	3	4
Medicin	23	36	35	22	44	33	38	21	14	20
Odontologi	3	9	2	7	2	2	2	1	–	–
Farmaci	–	1	1	1	1	1	–	1	2	1
Veterinärmedicin	–	–	–	–	1	1	1	–	–	1
Övriga forskningsområden	1	–	–	1	–	2	2	1	2	2

15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2004. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön

15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex

Kalenderår	Antal doktorandnybörjare			Andel med doktorsexamen inom 5 år ¹			Andel utan doktorsexamen t.o.m. kalenderåret 2009		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
1980	1 754	505	1 249	18	9	21	46	51	44
1985	2 045	635	1 410	19	13	21	43	46	41
1990	2 311	811	1 500	23	16	26	37	38	36
1995	3 022	1 244	1 778	32	28	35	32	32	32
2000	3 062	1 379	1 683	43	38	47	29	29	28
2004	3 201	1 603	1 598	45	41	48	55	59	52

1) Med doktorsexamen inom fem år avses t.ex. för nybörjare 1980 att doktorsexamen tagits ut senast 2005.

15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund och kön

15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background and sex

Kön Bakgrund	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Båda könen netto	3 167	3 222	3 666	4 070	3 527	3 070	2 830	3 022	3 026	3 369
Svensk bakgrund										
– Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 243	2 211	2 549	2 863	2 455	2 095	1 845	1 858	1 730	1 943
Utländsk bakgrund	333	329	406	441	379	316	325	352	331	370
– Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	72	70	90	85	84	74	60	56	64	79
– Utrikes född ¹	261	259	316	356	295	242	265	296	267	291
Utländska doktorander ²	588	676	703	763	693	654	658	812	965	1 052
Okänd bakgrund ³	3	6	8	3	–	5	2	–	–	4
Kvinnor netto	1 413	1 463	1 806	1 959	1 709	1 551	1 378	1 478	1 421	1 628
Svensk bakgrund										
– Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 033	1 073	1 299	1 435	1 217	1 144	967	958	890	1 036
Utländsk bakgrund	179	151	214	217	199	167	148	191	175	197
– Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	34	27	47	38	42	37	21	26	27	40
– Utrikes född ¹	145	124	167	179	157	130	127	165	148	157
Utländska doktorander ²	199	237	288	306	293	239	261	329	356	393
Okänd bakgrund	2	2	5	1	–	1	2	–	–	2
Män netto	1 754	1 759	1 860	2 111	1 818	1 519	1 452	1 544	1 605	1 741
Svensk bakgrund										
– Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 210	1 138	1 250	1 428	1 238	951	878	900	840	907
Utländsk bakgrund	154	178	192	224	180	149	177	161	156	173
– Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	38	43	43	47	42	37	39	30	37	39
– Utrikes född ¹	116	135	149	177	138	112	138	131	119	134
Utländska doktorander ²	389	439	415	457	400	415	397	483	609	659
Okänd bakgrund	1	4	3	2	–	4	–	–	–	2

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utländska doktorander innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

3) Med okänd bakgrund avses dels personer med fullständigt personnummer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen, dels de som har okänt födelseland.

15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskoleutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön

15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	79	125	40	133	39	118	291	100	157	100	134	100
Norden utom Sverige	30	38	17	43	13	33	44	15	26	17	18	13
Finland	23	29	12	30	11	28	23	8	15	10	8	6
Övriga Norden utom Sverige	7	9	5	13	2	5	21	7	11	7	10	7
EU27 utom Norden	30	38	15	38	15	38	70	24	31	20	39	29
Tyskland	..	..	..	..	..	..	17	6	6	4	11	8
Övriga EU27 utom Norden	30	38	15	38	15	38	53	18	25	16	28	21
Europa utom EU27 och Norden	13	16	9	23	4	10	45	15	25	16	20	15
Bosnien-Hercegovina	–	–	–	–	–	–	18	6	10	6	8	6
Ryssland	–	–	–	–	–	–	10	3	..	..	..	..
Övriga Europa utom EU27 och Norden	13	16	9	23	4	10	17	6	8	5	9	7
Afrika	5	6	2	5	3	8	9	3	6	4	3	2
Övriga Afrika	5	6	2	5	3	8	9	3	6	4	3	2
Nordamerika	–	–	–	–	–	–	21	7	13	8	8	6
USA	–	–	–	–	–	–	12	4	..	..	..	..
Övriga Nordamerika	–	–	–	–	–	–	9	3	5	3	4	3
Sydamerika	4	5	3	8	1	3	12	4	7	4	5	4
Övriga Sydamerika	4	5	3	8	1	3	12	4	7	4	5	4
Asien	14	18	4	10	10	26	85	29	47	30	38	28
Irak	–	–	–	–	–	–	13	4	6	4	7	5
Iran	..	..	..	..	..	..	45	15	21	13	24	18
Övriga Asien	14	18	4	10	10	26	27	9	20	13	7	5
Oceanien	–	–	–	–	–	–	3	1	1	1	2	1
Övriga Oceanien	–	–	–	–	–	–	3	1	1	1	2	1
F.d. Sovjetunionen	3	4	3	8	–	–	2	1	1	1	1	1

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09.**Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön**

15.10 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background, university/higher education institution and sex

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 943	84	79	3	291	13	2 313	100
Kvinnor	1 036	84	40	3	157	13	1 233	100
Män	907	84	39	4	134	12	1 080	100
Universitet								
Uppsala universitet	229	85	9	3	31	12	269	100
Kvinnor	107	81	5	4	20	15	132	100
Män	122	89	4	3	11	8	137	100
Lunds universitet	309	82	15	4	51	14	375	100
Kvinnor	155	86	5	3	21	12	181	100
Män	154	79	10	5	30	15	194	100
Göteborgs universitet	172	83	6	3	28	14	206	100
Kvinnor	106	85	..	..	17	14	124	100
Män	66	80	..	..	11	13	82	100
Stockholms universitet	172	86	8	4	21	10	201	100
Kvinnor	102	86	8	7	9	8	119	100
Män	70	85	—	—	12	15	82	100
Umeå universitet	135	89	3	2	13	9	151	100
Kvinnor	70	90	—	—	8	10	78	100
Män	65	89	3	4	5	7	73	100
Linköpings universitet	135	93	..	..	9	6	145	100
Kvinnor	68	91	—	—	..	..	75	100
Män	67	96	..	..	..	..	70	100
Karolinska institutet	197	74	17	6	51	19	265	100
Kvinnor	135	75	13	7	32	18	180	100
Män	62	73	4	5	19	22	85	100
Kungl. Tekniska högskolan	131	86	7	5	15	10	153	100
Kvinnor	40	91	..	..	..	..	44	100
Män	91	83	..	..	..	..	109	100
Chalmers tekniska högskola	98	87	..	..	13	12	113	100
Kvinnor	28	85	..	..	4	12	33	100
Män	70	88	..	..	9	11	80	100
Luleå tekniska universitet	58	87	..	..	7	10	67	100
Kvinnor	19	79	—	—	..	..	24	100
Män	39	91	..	..	..	..	43	100
Handelshögskolan i Stockholm	9	82	—	—	..	..	11	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	4	100
Män	..	..	—	—	—	—	7	100
Sveriges lantbruksuniversitet	77	92	..	..	6	7	84	100
Kvinnor	54	93	..	..	3	5	58	100
Män	23	88	—	—	3	12	26	100
Karlstads universitet	45	82	..	..	9	16	55	100
Kvinnor	29	85	..	..	4	12	34	100
Män	16	76	—	—	5	24	21	100
Mittuniversitetet	32	84	..	..	5	13	38	100
Kvinnor	23	92	—	—	..	..	25	100
Män	9	69	..	..	..	..	13	100

15.10 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	26	79	..	..	6	18	33	100
Kvinnor	21	84	..	..	3	12	25	100
Män	5	63	—	—	3	38	8	100
Örebro universitet	68	83	4	5	10	12	82	100
Kvinnor	44	83	..	..	..	..	53	100
Män	24	83	..	..	..	..	29	100
Högskolor med vetenskaps- område								
Blekinge tekniska högskola	11	69	—	—	5	31	16	100
Kvinnor	7	58	—	—	5	42	12	100
Män	4	100	—	—	—	—	4	100
Högskolan i Jönköping	19	95	—	—	..	..	20	100
Kvinnor	14	100	—	—	—	—	14	100
Män	5	83	—	—	..	..	6	100
Högskolan i Kalmar	..	..	—	—	..	..	4	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	..	..
Män	—	—	—	—	..	..	..	..
Malmö högskola	7	58	..	..	4	33	12	100
Kvinnor	4	57	..	..	..	..	7	100
Män	3	60	—	—	..	..	5	100
Mälardalens högskola	11	79	—	—	3	21	14	100
Kvinnor	6	75	—	—	..	..	8	100
Män	5	83	—	—	..	..	6	100

15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09.
Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön
15.11 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, Swedish/foreign background and sex

Nationellt forskningsämnesområde Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 943	84	79	3	291	13	2 313	100
Kvinnor	1 036	84	40	3	157	13	1 233	100
Män	907	84	39	4	134	12	1 080	100
Humaniora och religionsvetenskap	165	89	5	3	16	9	186	100
Kvinnor	93	87	..	3	11	10	107	100
Män	72	91	..	3	5	6	79	100
Rättsvetenskap/juridik	16	73	3	14	3	14	22	100
Kvinnor	8	80	–	–	..	20	10	100
Män	8	67	3	25	..	8	12	100
Samhällsvetenskap	373	87	8	2	46	11	427	100
Kvinnor	207	88	4	2	25	11	236	100
Män	166	87	4	2	21	11	191	100
Matematik	41	87	–	–	6	13	47	100
Kvinnor	7	64	–	–	..	36	11	100
Män	34	94	–	–	..	6	36	100
Naturvetenskap	221	84	10	4	32	12	263	100
Kvinnor	116	87	5	4	13	10	134	100
Män	105	81	5	4	19	15	129	100
Teknikvetenskap	399	86	13	3	53	11	465	100
Kvinnor	125	84	3	2	21	14	149	100
Män	274	87	10	3	32	10	316	100
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	37	90	..	2	3	7	41	100
Kvinnor	26	93	..	4	..	4	28	100
Män	11	85	–	–	..	15	13	100
Medicin	570	79	38	5	113	16	721	100
Kvinnor	356	80	23	5	67	15	446	100
Män	214	78	15	5	46	17	275	100
Odontologi	19	61	–	–	12	39	31	100
Kvinnor	10	56	–	–	8	44	18	100
Män	9	69	–	–	4	31	13	100
Farmaci	8	89	–	–	..	11	9	100
Kvinnor	5	83	–	–	..	17	6	100
Män	3	100	–	–	–	–	3	100
Veterinärmedicin	16	100	–	–	–	–	16	100
Kvinnor	13	100	–	–	–	–	13	100
Män	3	100	–	–	–	–	3	100
Övriga forskningsområden	78	91	..	1	7	8	86	100
Kvinnor	70	93	..	1	4	5	75	100
Män	8	73	–	–	3	27	11	100

16 Arbetsmarknadsutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	358
Kommentarer till statistiken	359
16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2009	360
16.2 Personer i arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002–2009. Fördelade efter yrkesinriktning. Procent	361

List of tables

16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month	360
16.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training, by vocational orientation. Percent	361

Fakta om statistiken

Arbetsmarknadsutbildning är sådan utbildning, som bedrivs av arbetsmarknadspolitiska skäl. Den skall motverka arbetslöshet genom att påverka utbudet av arbetskraft. Idén är att arbetssökande erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. I händelse av en konjunkturedgång kan de arbetssökande utnyttja tiden i arbetslöshet till att utbilda sig i de yrken där efterfrågan förväntas öka när konjunkturen vänder uppåt. Arbetsmarknadsutbildning fungerar också fördelningspolitiskt genom att den framför allt riktas mot personer med svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning skall i första hand vara yrkesinriktad och syfta direkt till arbete. Den kan även vara förberedande i form av allmänteoretisk eller orienterande utbildning. Utbildningen kan vara upphandlad eller reguljär.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Länsarbetsnämnden/ Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering (åtminstone vad beträffar den upphandlade utbildningen).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har inga större förändringar skett.

Förklaringar och definitioner

Upphandlad arbetsmarknadsutbildning

Upphandlad utbildning är den som i särskild ordning upphandlas av Länsarbetsnämnden.

Reguljär utbildning

Utbildning som utgörs av redan befintliga utbildningsplatser inom det reguljära utbildningsväsendet.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska program".

För mer information, se www.ams.se

Kommentarer till statistiken

Andelen i arbete 90 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning uppgick till 31 procent under 2009 vilket är en minskning med 30 procentenheter jämfört med föregående år. Något som har varit utmärkande för arbetsmarknadsutbildningen är att andelen i arbete minskar mellan uppföljningarna 90 dagar och 180 dagar efter utbildningens slut. Under 2008 ersattes denna minskning med en ökning, detta har fortsatt under 2009. Den stora minskningen i andelen i arbete 90 dagar efter avslutad utbildning berodde till stor del på den svagare konjunkturen under senare delen av 2009.

Andelen som hade arbete efter 30 dagar var 26,0 procent och ökade med 5,4 procent till 34,4 procent 90 dagar efter. 180 dagar efter avslutad utbildning fick 35,6 procent av samtliga arbete. Arbetslösheten var relativt hög (44,6 procent) 30 dagar efter avslutad utbildning men minskade efter 90 dagar till 37,1 procent och efter 180 dagar till 30,3 procent. 71,5 procent fick arbete efter utbildning inom "Teknik/naturvetenskap".

Andelen i arbete var högst efter utbildningar inom "Teknik/naturvetenskap" och "Övriga utbildningar" 90 dagar efter avslutat utbildning, 71,5 respektive 68,7 procent. Andelen i arbete var något högre vid mätningstillfället 180 dagar. Även utbildningar inom "Ekonomi/ samhällsvetenskap", "Transport", "Bygg/anläggning", "Maskinoperatörsarbete", "Vård och omsorg" samt "Pedagogik" uppvisade bättre resultat än genomsnittet.

16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2009*16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month*

Månad	2001			2002			2003		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	31 716	15 617	16 099	14 101	6 352	7 749	14 792	6 901	7 891
Februari	28 860	14 215	14 645	14 589	6 493	8 096	15 076	7 039	8 037
Mars	26 232	12 859	13 373	14 224	6 350	7 874	15 035	7 056	7 979
April	23 394	11 486	11 908	14 324	6 382	7 942	14 291	6 751	7 540
Maj	19 709	9 679	10 030	13 621	6 019	7 602	12 400	5 966	6 434
Juni	12 046	5 231	6 815	9 739	3 816	5 923	8 991	3 902	5 089
Juli	10 671	4 551	6 120	9 088	3 567	5 521	8 167	3 572	4 595
Augusti	12 200	5 739	6 461	11 073	4 972	6 101	9 587	4 709	4 878
September	12 927	6 300	6 627	13 390	6 251	7 139	9 838	4 920	4 918
Oktober	13 987	6 734	7 253	13 946	6 468	7 478	9 495	4 721	4 774
November	14 256	6 766	7 490	14 356	6 736	7 620	8 991	4 413	4 578
December	12 637	5 727	6 910	13 499	6 181	7 318	7 878	3 746	4 132
Medeltal	18 220	8 742	9 478	12 996	5 799	7 197	11 212	5 308	5 904

Månad	2004			2005			2006 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	8 041	3 807	4 234	9 406	4 029	5 377	9 348	3 820	5 528
Februari	8 185	3 723	4 462	9 827	4 241	5 586	9 983	4 032	5 951
Mars	8 641	3 820	4 821	10 060	4 371	5 689	10 809	4 372	6 437
April	8 704	3 813	4 891	9 646	4 186	5 460	11 275	4 415	6 860
Maj	7 867	3 361	4 506	9 279	3 949	5 330	11 882	4 627	7 255
Juni	6 507	2 509	3 998	7 240	2 667	4 573	10 290	3 592	6 698
Juli	5 937	2 309	3 628	6 574	2 443	4 131	9 524	3 350	6 174
Augusti	7 570	3 231	4 339	7 748	3 240	4 508	10 701	4 188	6 513
September	8 309	3 469	4 840	8 176	3 533	4 643	11 564	4 851	6 713
Oktober	8 293	3 499	4 794	8 718	3 819	4 899	13 055	5 630	7 425
November	8 675	3 659	5 016	9 058	3 867	5 191	13 582	5 795	7 787
December	8 545	3 629	4 916	8 640	3 626	5 014	12 650	5 218	7 432
Medeltal	7 940	3 402	4 537	8 698	3 664	5 033	11 222	4 491	6 731

Månad	2007*			2008*			2009*		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	11 404	4 648	6 756	6 873	2 501	4 372	5 069	1 659	3 410
Februari	10 839	4 501	6 338	6 699	2 460	4 239	5 514	1 789	3 725
Mars	10 055	4 182	5 873	6 913	2 458	4 455	5 198	1 681	3 517
April	9 358	3 893	5 465	6 880	2 466	4 414	5 897	1 805	4 092
Maj	8 562	3 617	4 945	6 405	2 198	4 207	5 348	1 591	3 757
Juni	6 348	2 404	3 944	5 287	1 693	3 594	5 943	1 538	4 405
Juli	5 591	2 128	3 463	5 312	1 638	3 674	5 332	1 377	3 955
Augusti	5 709	2 339	3 370	4 787	1 601	3 186	5 836	1 468	4 368
September	5 797	2 309	3 488	5 339	1 794	3 545	6 547	1 635	4 912
Oktober	6 426	2 551	3 875	5 190	1 734	3 456	6 823	1 738	5 085
November	7 039	2 761	4 278	5 206	1 754	3 452	7 641	1 955	5 686
December	6 792	2 549	4 243	3 712	1 280	2 432	5 430	1 452	3 978
Medeltal	7 827	3 157	4 670	5 717	1 965	3 752	5 882	1 641	4 241

1) Inklusive lärlingsplatser.

Källa: Arbetsförmedlingen

16.2 Personer i arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning**2002–2009¹. Fördelade efter yrkesinriktning. Procent***16.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training, by vocational orientation. Percent*

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2002									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	36	35	35	44	44	44	47	47	47
Yrkesinriktad utbildning	49	51	48	61	63	60	61	62	61
Ledningsarbete	48	63	30	61	76	44	60	76	42
Teknik och datavetenskap m.m.	30	30	30	39	41	38	44	47	42
Hälso- sjukvårdsspec. och barn- morskor, sjuksköterskor	38	38	39	60	69	45	69	71	63
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	23	26	19	58	62	54	55	59	51
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	38	40	33	46	46	46	50	51	47
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	26	27	42	43	41	43	42	43
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	39	41	47	46	50	43	41	50
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	37	34	40	60	58	62	56	53	59
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	40	45	56	54	58	55	53	59
Kontors- och kundservicearbete	51	53	47	61	62	57	62	65	57
Service-, och säkerhetsarbete	47	47	46	60	62	57	57	58	55
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	62	62	59	73	74	67	70	72	63
Försäljningsarbete inom detalj- handel m.m.	49	49	47	59	60	58	58	58	58
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	52	48	54	67	58	73	59	55	61
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	52	45	53	63	52	64	64	58	64
Hantverksarbete inom tillverkning	48	42	49	56	50	57	57	55	58
Processoperatörsarbete	51	35	57	69	58	74	73	61	78
Maskinoperatörs- och monterings- arbete	54	53	54	62	64	62	63	66	61
Transport- och maskinförararbete	51	52	50	68	67	68	69	66	69
Arbete utan krav på särskild yrkes- utbildning	48	46	51	56	56	56	55	55	56
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	27	14	35	36	21	46	42	20	55
Förberedande utbildning	20	23	17	25	28	22	31	34	28
2003									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	53	57	51	70	70	69	65	66	64
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	36	33	38	51	52	50	52	48	55
Teknik och datavetenskap m.m.	32	30	32	52	48	53	49	51	48
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	52	58	29	65	63	71	63	62	67
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	28	28	28	70	76	65	65	66	64
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	44	47	39	59	60	58	59	59	59
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	34	34	35	53	47	55	51	44	54
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	35	37	30	47	48	45	37	39	33
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	44	39	76	80	69	80	82	76
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	52	51	53	68	67	70	66	63	69
Kontors- och kundservicearbete	51	52	48	69	70	67	64	65	61

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Service-, och säkerhetsarbete	51	51	53	68	65	72	58	57	59
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	68	70	63	77	78	73	72	73	70
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	63	60	72	74	69	67	69	62
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	51	68	71	58	76	61	55	63
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	50	43	51	70	59	71	64	57	64
Hantverksarbete inom tillverkning	49	43	50	66	62	67	60	59	61
Processoperatörsarbete	44	42	44	62	68	60	61	71	58
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	56	57	56	69	70	69	64	65	63
Transport- och maskinförararbete	52	55	52	75	75	75	72	70	72
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	52	56	49	72	72	71	63	63	62
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	13	12	14	31	31,4	31	42	36	46
Förberedande utbildning	19	22	17	24	27	22	29	31	28
2004									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	57	60	55	74	76	73	68	70	67
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	22	13	30	39	50	30	35	50	22
Teknik och datavetenskap m.m.	37	40	36	63	63	64	54	58	53
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	34	36	29	75	81	57	61	62	57
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	27	33	22	63	64	62	59	56	62
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	48	53	37	59	63	52	59	62	52
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	39	37	40	59	56	60	55	50	56
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	25	29	10	38	46	13	33	39	13
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	54	59	49	80	88	72	84	87	80
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	53	50	57	71	69	73	63	60	67
Kontors- och kundservicearbete	49	51	42	66	67	64	61	63	55
Service-, och säkerhetsarbete	64	83	40	82	100	60	45	67	20
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	70	71	64	82	84	78	77	78	72
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	61	63	72	73	70	67	72	59
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	54	67	80	82	79	60	59	60
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	49	50	49	71	68	71	64	70	64
Hantverksarbete inom tillverkning	54	44	55	70	65	71	65	59	66
Processoperatörsarbete	54	39	58	76	82	75	75	52	81
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	61	60	61	74	73	74	70	70	70
Transport- och maskinförararbete	58	53	59	79	75	79	70	65	71
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	44	41	47	65	61	67	61	60	61
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	52	56	48	71	75	66	65	70	58
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	22	28	26	29

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	55	56	55	72	73	72	69	69	69
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	35	46	23	50	62	38	54	62	46
Teknik och datavetenskap m.m.	44	46	43	64	63	64	64	62	65
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	56	57	50	64	67	50	64	62	75
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	20	19	21	53	52	55	54	49	59
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	55	56	54	66	66	67	66	64	69
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	44	51	42	62	61	62	63	63	63
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	43	22	40	43	28	45	45	44
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	43	41	46	59	56	64	54	55	53
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	49	49	49	62	63	61	65	66	63
Kontors- och kundservicearbete	44	44	43	61	62	58	61	61	61
Service-, och säkerhetsarbete	43	45	39	63	64	62	58	58	58
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	59	61	54	64	65	62	64	64	63
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	56	55	56	70	69	73	68	66	70
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	65	61	66	75	73	77	71	70	72
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	53	47	54	68	72	68	69	79	68
Hantverksarbete inom tillverkning	51	49	51	64	62	64	63	63	63
Processoperatörsarbete	68	67	68	79	78	79	82	81	83
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	59	61	58	69	72	68	67	68	67
Transport- och maskinförararbete	54	49	54	75	74	75	71	74	70
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	49	46	51	63	62	65	60	55	65
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	19	18	19	34	31	36	42	33	48
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	21	27	27	28
2006									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	60	57	59	74	72	74	73	71	72
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	47	58	38	54	62	48	65	64	66
Teknik och datavetenskap m.m.	54	61	51	67	72	65	74	75	73
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	31	26	50	56	48	83	54	45	83
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	37	38	37	76	75	77	75	75	74
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	59	57	64	71	70	73	74	73	77
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	45	49	44	64	64	64	65	69	64
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	42	44	35	59	59	61	62	60	67
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	41	38	46	76	80	71	75	77	72
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	59	57	60	71	70	72	71	69	73
Kontors- och kundservicearbete	56	54	58	70	70	70	70	70	69

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Service-, och säkerhetsarbete	50	51	50	68	69	66	64	65	64
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	60	61	56	76	77	72	74	74	72
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	51	51	52	63	63	65	62	62	63
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	69	67	69	76	71	77	76	73	76
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	60	59	60	76	81	75	76	82	76
Hantverksarbete inom tillverkning	62	60	63	74	72	75	73	73	73
Processoperatörsarbete	63	74	61	72	88	68	79	100	74
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	66	65	66	76	75	76	75	74	75
Transport- och maskinförararbete	59	61	59	79	78	79	75	70	75
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	50	42	55	66	64	68	64	64	64
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	67	67	0	67	67	0	33	33	0
Förberedande utbildning	15	17	16	24	25	24	36	34	35
2007									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	61	60	62	74	73	75	74	72	75
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	46	47	45	66	65	67	65	67	63
Teknik och datavetenskap m.m.	70	70	70	80	78	81	82	81	82
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	45	55	26	55	59	48	61	68	50
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	36	33	40	66	64	68	64	63	64
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	57	54	60	69	67	73	71	69	73
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	52	56	51	67	71	65	71	69	71
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	49	47	64	56	58	44	64	61	78
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	51	47	67	87	90	80	90	88	94
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	60	62	58	71	72	70	72	72	72
Kontors- och kundservicearbete	61	62	59	70	71	69	70	71	70
Service-, och säkerhetsarbete	62	59	66	77	76	80	76	75	76
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	66	67	61	78	78	76	76	76	76
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	52	49	58	66	64	69	64	62	68
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	56	57	55	64	62	65	64	55	71
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	66	67	66	77	78	77	77	73	77
Hantverksarbete inom tillverkning	63	62	64	74	73	75	75	74	75
Processoperatörsarbete	79	76	80	85	77	88	83	78	85
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	66	63	67	75	73	76	77	75	77
Transport- och maskinförararbete	59	60	59	78	77	78	78	75	78
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	45	46	45	59	60	59	59	58	60
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	63	71	58	74	76	73	76	68	81
Förberedande utbildning	16	16	15	22	23	22	33	31	34

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2008									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	52	54	52	61	63	61	66	66	66
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	52	67	42	48	67	33	71	89	58
Teknik och datavetenskap m.m.	69	70	68	75	85	69	76	83	72
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	18	19	16	32	28	38	35	27	46
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	29	31	28	56	58	53	60	56	63
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	55	58	47	69	71	64	75	78	67
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	50	57	48	57	64	56	61	61	60
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	62	59	75	81	77	100	73	73	75
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	32	25	46	71	71	71	75	73	79
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	54	52	56	65	65	65	64	63	66
Kontors- och kundservicearbete	49	57	41	58	65	52	61	63	59
Service-, och säkerhetsarbete	46	46	47	54	56	52	58	61	53
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	58	58	57	65	65	64	66	66	67
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	57	58	56	55	51	60	56	56	56
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	37	25	47	54	50	56	60	46	71
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	55	51	56	64	60	64	63	62	64
Hantverksarbete inom tillverkning	52	56	51	59	61	58	58	61	58
Processoperatörsarbete	68	63	74	77	77	77	69	77	60
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	57	59	57	63	62	63	61	60	62
Transport- och maskinförararbete	47	44	48	62	63	61	63	67	63
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	56	50	61	62	61	64	60	59	61
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förberedande utbildning	12	13	11	18	19	17	27	26	28
2009									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	26	29	25	31	34	30	36	38	35
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teknik och datavetenskap m.m.	30	39	26	30	28	31	31	28	32
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	38	33	42	45	43	47	54	59	47
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	33	33	32	47	48	46	51	57	38
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	32	25	37	40	36	40	43	39
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	40	67	0	40	67	0	60	100	0
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	15	15	0	31	31	0	62	62	0
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	26	29	18	33	32	33	39	37	45
Kontors- och kundservicearbete	25	34	15	33	40	25	38	43	32

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Service-, omsorg och säkerhetsarbete	31	32	29	38	40	35	44	44	44
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	21	18	33	22	15	42	29	25	42
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	15	40	0	15	40	0	8	20	0
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	29	24	30	34	26	35	39	33	39
Hantverksarbete inom tillverkning	22	18	22	25	22	25	28	25	29
Processoperatörsarbete	14	10	15	20	10	22	24	33	22
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	28	31	27	25	27	24	29	28	29
Transport- och maskinförararbete	26	27	26	35	39	34	40	41	40
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	10	7	14	19	18	20	25	18	32
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	46	50	45	62	50	64	54	100	45
Förberedande utbildning	6	7	6	10	10	10	16	16	16

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2002 till och med september 2003, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för samma målgrupp efter respektive mätperiod.

2) Bygger på Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK).

Källa: Arbetsförmedlingen

17 Personalutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	368
Kommentarer till statistiken	369
17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010. Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och tidigare utbildning.	370
17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	378
17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	379
17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	380
17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	381
17.6 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	382

List of tables

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education.	370
17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	378
17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	379
17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by labour market sector and sex. Weighted data per cent and confidence interval	380
17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval	381
17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval	382

Fakta om statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll och genomförs vartannat år. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU). Undersökningspopulationen i AKU består fr.o.m. år 2001 av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 15 men ej 75 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta (förvärvsarbetande) i arbetskraften i åldern 16–64 år.

Urvalet i AKU består varje månad av ca 21 000 personer. Bruttourvalet för personalutbildningsstatistiken utgörs vanligtvis av ca 13 000 personer.

Urvalet 2010 omfattade dock endast ca 10 500 individer p.g.a. att AKU:s tilläggsundersökningar var ovanligt många denna omgång.

Jämförbarhet

Fr.o.m. undersökningen avseende första halvåret 2008 används den reviderade standarden SNI2007 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna.

Indelningen på regioner följer från och med 2008 redovisning före detta NUTEK:s indelning i regionfamiljer. Tidigare redovisning har skett efter H-region, men den indelningen finns inte längre.

Fr.o.m. första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 i stället för SNI1992 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare resultat för näringsgrenarna.

Fr.o.m. första halvåret 2002 ändrades definitionen av begreppet utbildningsdag. Sju timmars utbildningstid räknas nu som en utbildningsdag. Enligt den gamla definitionen räknades enbart antalet dagar med utbildning som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag. Den nya definitionen ger ett något lägre antal utbildningsdagar än det gamla begreppet.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis och som har bedrivits i form av lärarledda kurser, självstudier eller utbildning i form av studiedagar, konferenser, seminarier, workshops o dyl. Varje person räknas i tabellerna 17.1–17.5 en gång om hon/han fått någon form av personalutbildning. I tabell 17.6 räknas varje person en gång för varje kurs hon/han deltagit i.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000-01-01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar och halvårsskattningar om personalutbildning för åren 1999–2003 finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång. För undersökningar 2006, 2008 och 2010 finns halvårsskattningar.

Åren 1994–1999 skedde även publicering i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Med personalutbildning avses utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostar helt eller delvis. Utbildningen kan ske på arbetstid eller på fritiden och inkluderar även introduktion av nya arbetsuppgifter och självstudier.

Resultaten av personalutbildningsstatistiken speglar de förvärvsarbetandes egen uppfattning om vilka utbildningar de genomfört under det första halvåret 2010.

Mindre än hälften av de sysselsatta i personalutbildning

Under första halvåret 2010 deltog knappt två miljoner personer i någon form av personalutbildning. Det kan vara utbildningar, konferenser, seminarier eller studiedagar, men även introduktion för nya arbetsuppgifter. Antalet deltagare motsvarar 44 procent av de sysselsatta i åldrarna 16–64 år under juni 2010.

Kvinnor och medelålders utbildar sig mer

Kvinnors deltagande i personalutbildning var högre än männens. Under första halvåret 2010 deltog 47 procent av de sysselsatta kvinnorna i någon form av personalutbildning, bland männen deltog 41 procent. Antalet utbildade kvinnor och män är däremot ungefär lika många, ungefär 1 miljon vardera.

Generellt för båda könen gäller att sysselsatta i åldrarna 35–54 deltar mest i personalutbildning och de yngsta, 16–24 år deltar i minst utsträckning.

Redan högt utbildade utbildas mer

Andelen deltagare i personalutbildning ökar med längden på tidigare utbildning, från 23 procent för personer med förgymnasial utbildning till 55 procent för personer med eftergymnasial utbildning.

Andelen personalutbildningstid i förhållande till total arbetstid ökar också med längden på tidigare utbildning från mindre än 1 procent för de med förgymnasial utbildning till mer än 3 procent för de med eftergymnasial utbildning.

Högt deltagande i offentlig sektor

Deltagandet i personalutbildning var högst inom den offentliga sektorn, med 60 procent inom staten, 54 procent inom kommunerna, och 62 procent inom landstingen. Deltagandet var lägre i den privata sektorn, 40 procent bland privatanställda och lägst bland de egna företagarna med 30 procent.

För de fackligt anslutna var medlemmarna i SACO de flitigaste deltagarna i personalutbildning, med 62 procent. För de som inte är anslutna till något fackförbund var deltagandet 38 procent.

Kvinnor utbildar sig inom hälso- och sjukvård, män inom teknik och tillverkning samt data/IT

Den vanligaste utbildningsinriktningen för kvinnor var inom "hälso- och sjukvård" medan männen utbildade sig främst inom "teknik och tillverkning" och olika typer av "datoranvändning". Utbildningar inom "arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik" samt "företagsekonomi, handel och kontor" var vanliga inriktningar för både kvinnor och män.

**17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010.
Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation,
företagsstorlek och tidigare utbildning.**

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education.

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000
	Andel (%)	42	40	38	39	43	40
Kvinnor	Antal	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000
	Andel (%)	45	42	40	41	45	43
Män	Antal	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000
	Andel (%)	38	38	35	36	41	38
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000
	Andel (%)	24	25	24	23	28	30
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
25–34 år							
Totalt	Antal	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000
	Andel (%)	42	38	35	40	45	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
35–44 år							
Totalt	Antal	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000
	Andel (%)	45	44	41	41	47	44
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
45–54 år							
Totalt	Antal	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000
	Andel (%)	48	46	44	43	47	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
55–64 år							
Totalt	Antal	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000
	Andel (%)	38	36	35	36	39	34
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000
	Andel (%)	57	55	52	54	56	57
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 964 000	1 991 000	1 995 000	2 089 000	2 090 000	1 972 000
	Andel (%)	45	45	46	47	46	44
Kvinnor	Antal	971 000	1 012 000	1 000 000	1 075 000	1 053 000	1 014 000
	Andel (%)	47	47	48	51	49	47
Män	Antal	993 000	980 000	995 000	1 013 000	1 037 000	959 000
	Andel (%)	44	44	44	43	43	41
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	154 000	182 000	142 000	148 000	172 000	145 000
	Andel (%)	29	34	28	28	29	26
Kvinnor	Antal					80 000	69 000
	Andel (%)					28	25
Män	Antal					92 000	76 000
	Andel (%)					30	28
25–34 år							
Totalt	Antal	477 000	463 000	458 000	471 000	491 000	430 000
	Andel (%)	48	47	48	50	51	45
Kvinnor	Antal					229 000	213 000
	Andel (%)					51	47
Män	Antal					261 000	217 000
	Andel (%)					50	43
35–44 år							
Totalt	Antal	525 000	518 000	512 000	572 000	568 000	550 000
	Andel (%)	49	48	47	51	49	49
Kvinnor	Antal					279 000	278 000
	Andel (%)					51	52
Män	Antal					290 000	272 000
	Andel (%)					47	46
45–54 år							
Totalt	Antal	523 000	508 000	521 000	523 000	493 000	494 000
	Andel (%)	50	50	51	53	49	48
Kvinnor	Antal					269 000	256 000
	Andel (%)					55	52
Män	Antal					223 000	238 000
	Andel (%)					43	44
55–64 år							
Totalt	Antal	286 000	320 000	362 000	375 000	367 000	354 000
	Andel (%)	41	42	45	45	43	43
Kvinnor	Antal					196 000	198 000
	Andel (%)					50	50
Män	Antal					171 000	156 000
	Andel (%)					38	36
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	142 000	147 000	162 000	157 000	131 000	142 000
	Andel (%)	61	59	63	63	56	60
Kvinnor	Antal					66 000	76 000
	Andel (%)					58	65
Män	Antal					64 000	66 000
	Andel (%)					55	55

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Kommun							
Totalt	Antal	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000
	Andel (%)	55	51	49	49	50	47
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Landsting							
Totalt	Antal	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000
	Andel (%)	56	48	50	49	57	54
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Enskild							
Totalt	Antal	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000
	Andel (%)	37	37	34	36	41	38
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Företagare							
Totalt	Antal	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000
	Andel (%)	20	16	21	19	24	22
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000
	Andel (%)	36	34	31	32	35	32
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
TCO							
Totalt	Antal	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000
	Andel (%)	62	57	52	55	59	58
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
SACO							
Totalt	Antal	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000
	Andel (%)	62	64	61	63	66	60
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Kommun							
Totalt	Antal	451 000	482 000	460 000	473 000	464 000	442 000
	Andel (%)	51	54	53	58	56	54
Kvinnor	Antal					365 000	334 000
	Andel (%)					56	53
Män	Antal					99 000	108 000
	Andel (%)					59	56
Landsting							
Totalt	Antal	153 000	152 000	161 000	181 000	170 000	151 000
	Andel (%)	63	63	63	67	67	62
Kvinnor	Antal					136 000	121 000
	Andel (%)					66	62
Män	Antal					35 000	30 000
	Andel (%)					71	62
Enskild							
Totalt	Antal	1 108 000	1 104 000	1 098 000	1 161 000	1 207 000	1 096 000
	Andel (%)	43	43	43	43	43	40
Kvinnor	Antal					447 000	436 000
	Andel (%)					42	41
Män	Antal					760 000	660 000
	Andel (%)					44	40
Företagare							
Totalt	Antal	110 000	107 000	114 000	117 000	103 000	124 000
	Andel (%)	27	25	28	30	24	30
Kvinnor	Antal					34 000	39 000
	Andel (%)					31	35
Män	Antal					69 000	86 000
	Andel (%)					22	28
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	561 000	566 000	555 000	581 000	550 000	432 000
	Andel (%)	36	37	37	42	42	36
Kvinnor	Antal					266 000	224 000
	Andel (%)					44	40
Män	Antal					284 000	209 000
	Andel (%)					40	33
TCO							
Totalt	Antal	647 000	669 000	688 000	622 000	573 000	570 000
	Andel (%)	62	62	62	63	59	58
Kvinnor	Antal					348 000	366 000
	Andel (%)					59	58
Män	Antal					225 000	204 000
	Andel (%)					58	56
SACO							
Totalt	Antal	258 000	275 000	264 000	294 000	298 000	303 000
	Andel (%)	69	63	63	66	66	62
Kvinnor	Antal					167 000	169 000
	Andel (%)					67	64
Män	Antal					131 000	134 000
	Andel (%)					64	60

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	139 000	150 000
	Andel (%)	..	..	..	19	23	21
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
10–49							
Totalt	Antal	..	..	..	209 000	218 000	237 000
	Andel (%)	..	..	..	29	33	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
50–99							
Totalt	Antal	..	..	..	114 000	114 000	103 000
	Andel (%)	..	..	..	37	38	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
100–249							
Totalt	Antal	..	..	..	143 000	153 000	146 000
	Andel (%)	..	..	..	39	43	40
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
250–499							
Totalt	Antal	..	..	..	99 000	107 000	95 000
	Andel (%)	..	..	..	43	44	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
500–999							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	130 000	99 000
	Andel (%)	..	..	..	45	47	46
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
1 000							
Totalt	Antal	..	..	..	764 000	938 000	900 000
	Andel (%)	..	..	..	50	54	50
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	150 000	142 000	167 000	159 000	174 000	181 000
	Andel (%)	25	22	26	26	24	27
Kvinnor	Antal					70 000	84 000
	Andel (%)					28	34
Män	Antal					104 000	98 000
	Andel (%)					22	22
10–49							
Totalt	Antal	258 000	258 000	260 000	265 000	352 000	353 000
	Andel (%)	36	35	35	33	37	36
Kvinnor	Antal					153 000	148 000
	Andel (%)					39	37
Män	Antal					199 000	205 000
	Andel (%)					36	35
50–99							
Totalt	Antal	110 000	128 000	112 000	122 000	150 000	142 000
	Andel (%)	35	41	40	42	45	40
Kvinnor	Antal					55 000	71 000
	Andel (%)					43	45
Män	Antal					95 000	70 000
	Andel (%)					46	36
100–249							
Totalt	Antal	167 000	162 000	166 000	184 000	182 000	141 000
	Andel (%)	43	46	46	48	49	41
Kvinnor	Antal					58 000	52 000
	Andel (%)					45	38
Män	Antal					124 000	89 000
	Andel (%)					51	42
250–499							
Totalt	Antal	120 000	121 000	122 000	116 000	124 000	119 000
	Andel (%)	49	49	54	50	48	51
Kvinnor	Antal					43 000	48 000
	Andel (%)					47	58
Män	Antal					80 000	71 000
	Andel (%)					48	48
500–999							
Totalt	Antal	140 000	161 000	154 000	129 000	140 000	143 000
	Andel (%)	52	53	56	54	51	50
Kvinnor	Antal					68 000	65 000
	Andel (%)					50	52
Män	Antal					72 000	77 000
	Andel (%)					53	49
1 000							
Totalt	Antal	1 018 000	1 020 000	1 014 000	1 114 000	963 000	877 000
	Andel (%)	57	57	55	59	58	56
Kvinnor	Antal					603 000	540 000
	Andel (%)					59	55
Män	Antal					359 000	337 000
	Andel (%)					57	57

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Gymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Eftergymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummor och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ingen undersökning genomfördes 2004 och 2005. Efter 2006 genomförs undersökningen vartannat år.

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal					179 000	125 000
	Andel (%)					27	23
Kvinnor	Antal					74 000	50 000
	Andel (%)					29	25
Män	Antal					105 000	75 000
	Andel (%)					26	23
Gymnasial							
Totalt	Antal					917 000	847 000
	Andel (%)					42	40
Kvinnor	Antal					430 000	407 000
	Andel (%)					44	42
Män	Antal					487 000	441 000
	Andel (%)					41	37
Eftergymnasial							
Totalt	Antal					994 000	1 000 000
	Andel (%)					57	55
Kvinnor	Antal					549 000	557 000
	Andel (%)					60	57
Män	Antal					445 000	443 000
	Andel (%)					55	53

17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Åldersgrupp Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla åldersgrupper						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
16–24 år						
Totalt	1,3 ±	0,4	26 ±	4	3,7 ±	1,1
Kvinnor	1,0 ±	0,6	25 ±	5	2,7 ±	1,6
Män	1,5 ±	0,6	28 ±	5	4,7 ±	1,5
25–34 år						
Totalt	2,2 ±	0,5	45 ±	3	4,5 ±	1,0
Kvinnor	2,6 ±	1,0	47 ±	5	4,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	43 ±	4	4,1 ±	1,1
35–44 år						
Totalt	2,4 ±	0,5	49 ±	3	4,7 ±	0,9
Kvinnor	3,1 ±	1,0	52 ±	4	5,3 ±	1,6
Män	1,8 ±	0,4	46 ±	4	4,0 ±	0,8
45–54 år						
Totalt	2,5 ±	0,6	48 ±	3	5,1 ±	1,1
Kvinnor	3,4 ±	1,1	52 ±	4	5,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	44 ±	4	4,3 ±	1,2
55–64 år						
Totalt	1,4 ±	0,2	43 ±	3	3,1 ±	0,4
Kvinnor	1,8 ±	0,4	50 ±	5	3,1 ±	0,6
Män	1,1 ±	0,3	36 ±	4	3,2 ±	0,7

17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsintervall (KI)

17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Arbetsmarknadssektor Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla sektorer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Stat						
Totalt	3,8 ±	1,4	60 ±	6	6,0 ±	2,2
Kvinnor	3,5 ±	2,0	65 ±	8	5,0 ±	2,8
Män	4,2 ±	2,0	55 ±	9	7,2 ±	3,3
Kommun						
Totalt	2,9 ±	0,7	54 ±	3	4,8 ±	1,2
Kvinnor	2,9 ±	0,9	53 ±	4	4,8 ±	1,4
Män	2,9 ±	1,3	57 ±	7	4,9 ±	2,1
Landsting						
Totalt	4,8 ±	1,8	62 ±	6	7,1 ±	2,6
Kvinnor	5,4 ±	2,3	62 ±	7	7,8 ±	3,2
Män	2,7 ±	1,0	62 ±	14	4,2 ±	1,2
Privat						
Totalt	1,6 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,3
Kvinnor	1,7 ±	0,3	41 ±	3	3,5 ±	0,6
Män	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,4
Företagare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsensintervall (KI)

17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by labour market sector and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Tidigare utbildning Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla utbildningsnivåer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Förgymnasial						
Totalt	0,9 ±	0,4	23 ±	4	3,2 ±	1,2
Kvinnor	1,3 ±	1,0	25 ±	6	3,9 ±	2,9
Män	0,7 ±	0,2	23 ±	5	2,8 ±	0,6
Gymnasial						
Totalt	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,5
Kvinnor	1,7 ±	0,4	42 ±	3	3,3 ±	0,8
Män	1,3 ±	0,3	37 ±	3	3,6 ±	0,6
Eftergymnasial						
Totalt	3,1 ±	0,5	55 ±	2	5,3 ±	0,8
Kvinnor	3,7 ±	0,8	57 ±	3	5,9 ±	1,2
Män	2,5 ±	0,5	53 ±	3	4,6 ±	0,8

17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Facklig huvud- organisation Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla fackliga huvud- organisationer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
LO						
Totalt	1,3 ±	0,3	36 ±	3	3,1 ±	0,6
Kvinnor	1,6 ±	0,5	40 ±	4	3,3 ±	1,1
Män	1,0 ±	0,3	33 ±	4	2,9 ±	0,7
TCO						
Totalt	3,3 ±	0,6	58 ±	3	5,3 ±	1,0
Kvinnor	3,7 ±	0,9	59 ±	4	5,7 ±	1,4
Män	2,6 ±	0,7	56 ±	5	4,5 ±	1,1
SACO						
Totalt	3,3 ±	0,8	62 ±	4	5,1 ±	1,2
Kvinnor	3,3 ±	1,2	64 ±	6	4,9 ±	1,8
Män	3,2 ±	1,0	60 ±	6	5,3 ±	1,5
Övriga						
Totalt	2,7 ±	1,1	56 ±	8	4,7 ±	1,8
Kvinnor	1,7 ±	0,8	59 ±	19	2,6 ±	0,9
Män	2,9 ±	1,3	55 ±	9	5,2 ±	2,2
Ej ansluten						
Totalt	1,8 ±	0,5	38 ±	3	4,2 ±	1,0
Kvinnor	2,2 ±	1,0	37 ±	4	4,7 ±	2,0
Män	1,6 ±	0,4	38 ±	4	3,8 ±	0,9
Egna företagare och medhjälpare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.6 Personalutbildning¹ bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval.

Kursinnehåll Ämne	Totalt		Kvinnor		Män	
	Andel	KI	Andel	KI	Andel	KI
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	1 ±	0	2 ±	1	1 ±	0
Pedagogik och lärarutbildning	6 ±	1	9 ±	2	2 ±	1
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	2 ±	1	3 ±	1	2 ±	1
Företagsekonomi, handel och kontor	11 ±	1	10 ±	2	11 ±	2
Ledning och administration	9 ±	1	8 ±	1	11 ±	2
Arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik	12 ±	1	13 ±	2	10 ±	2
Juridik	3 ±	1	3 ±	1	4 ±	1
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	6 ±	1	8 ±	1	4 ±	1
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	11 ±	1	9 ±	2	14 ±	2
Naturvetenskap och matematik	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	0
Teknik och tillverkning	8 ±	1	3 ±	1	14 ±	2
Lant- och skogsbruk	1 ±	0	1 ±	0	1 ±	1
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	12 ±	1	17 ±	2	7 ±	2
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	2 ±	0	2 ±	1	1 ±	1
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	6 ±	1	4 ±	1	8 ±	1
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	8 ±	1	6 ±	1	11 ±	2
Uppgift saknas	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	1
Totalt	100		100		100	

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) En person räknas en gång för varje kurs hon/han deltagit i.

18 Studieförbunden

Innehåll

Fakta om statistiken	384
Kommentarer till statistiken	386
18.1 Studiecirklar under 2009. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar, ämnesgrupp och kön.....	388
18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 1999–2009. Fördelade efter huvudämnesgrupp och kön.....	392
18.3 Studiecirklar och deltagare 1999–2009. Fördelade efter studieförbund och kön	394
18.4 Kulturprogram under 2009. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare	396

List of tables

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants, hours of study and sex	388
18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject and sex.....	392
18.3 Study circles and participants by educational association and sex	394
18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants.....	396

Fakta om statistiken

De studieförbund som får bidrag från Folkbildningsrådet (FBR) redovisar sin verksamhet i Studieförbundens verksamhetsregister (STUV). Statistiska centralbyrån (SCB) är sedan 2004 ansvariga för driften av STUV-registret medan Kulturrådet är statistikansvarig myndighet för studieförbundsstatistiken.

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även så kallad annan gruppverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Uppgifterna från Folkbildningsrådet och Kulturrådet skiljer sig något eftersom Folkbildningsrådet endast redovisar bidragsberättigade folkbildningsarrangemang medan Kulturrådet också redovisar icke-bidragsberättigad verksamhet. I denna publikation redovisas endast bidragsberättigade folkbildningsarrangemang.

Den 1 oktober 2004 gick TBV (Tjänstemännens bildningsverksamhet) samman med Sensus. Antalet studieförbund som ingår i statistiken från och med 2005 är nio.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en mindre grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Annan gruppverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet. Denna verksamhet är en friare och mer flexibel form av statsbidragsberättigad verksamhet. Annan gruppverksamhet kallades före år 2001 för "övrig folkbildningsverksamhet".

Förkortningar

- ABF – Arbetarnas bildningsförbund
- Bilda – Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (tidigare FS)
- FU – Folkuniversitetet
- Mbsk – Studieförbundet Medborgarskolan
- NBV – Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet
- Sensus – Sensus studieförbund (tidigare KFUK/KFUM, TBV och SKS)
- Sfr – Studieförbundet
- (SISU – Svenska idrottsrörelsens studieförbund, erhåller fr.o.m. 2007 ej ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet)
- SV – Studieförbundet Vuxenskolan

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se respektive www.kulturradet.se.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Studiecirkelverksamheten har minskat i omfattning de senaste åren

Under 2009 hade studiecirkelverksamheten 1,9 miljoner deltagare. Under de fem senaste åren (mellan 2004 och 2009) har antalet deltagare minskat med 24 procent, antalet sammankomster med 22 procent, antalet studietimmar med 19 procent och antalet studiecirklar med 9 procent. Även då man bland annat studerar antalet sammankomster och antalet deltagare per cirkel finner man att dessa minskat under de senaste fem åren. Den ämnesinriktning som 2009 hade flest deltagare var humaniora och konst med 67 procent av deltagarna totalt. Under 2004 var det 58 procent av studiecirkeldeltagarna som deltog i ämnet humaniora och konst av deltagarna totalt. Studiecirkelnas fem största ämnesgrupper var (i fallande storleksordning) improvisatorisk musik (rock, jazz etc.), sång och musik i grupp, husdjurskötsel, historia och körsång.

Antalet arrangemang inom ramen för annan gruppverksamhet minskade med 14 procent under den senaste femårsperioden samtidigt som deltagarantalet minskade med drygt 8 procent. Under det senaste året däremot har antalet deltagare ökat med nästan 60 000 personer, en ökning med 7 procent. Antalet arrangemang ökade med sex procent eller drygt 4 000 arrangemang. Den ämnesinriktning som 2009 lockade absolut flest deltagare var humaniora och konst. En bra bit över en halv miljon deltagare valde denna ämnesinriktning, vilket motsvarade 60 procent av deltagarna totalt.

Om man närmare studerar deltagarna i studieförbundens verksamhet efter könstillhörighet utgjorde kvinnorna 56 respektive 57 procent av det totala deltagarantalet i kulturprogram och studiecirklar och inte mindre än 62 procent i annan gruppverksamhet.

Under 2009 hade studieförbunden totalt 17 miljoner deltagare i sina kulturprogram

Kulturprogrammen hade drygt 17 miljoner deltagare, vilket motsvarar 86 procent av det totala deltagarantalet inom studieförbundsverksamheten. Mellan 2004 och 2009 ökade antalet deltagare i kulturprogram med drygt 12 procent och bara mellan 2008 och 2009 ökade antalet deltagare med 800 000 personer, vilket innebar en ökning med 5 procent. "Annan gruppverksamhet" hade närmare 900 000 deltagare. Denna bedrivs i friare och flexibla former än studiecirkelnas och deltagarna kan här vara både fler och yngre.

Även när man studerar antalet aktiviteter som studieförbunden genomförde under 2009 har kulturprogrammen ökat mycket kraftigt och är nu fler än antalet studiecirklar. Under perioden 2004 och 2009 ökade antalet kulturprogram med hela 41 procent och bara under det senaste året har antalet kulturprogram ökat med 9 procent.

De kulturprogram som 2009 hade flest deltagare var inom sång och musik där deltagarantalet var drygt 7,4 miljoner, vilket motsvarade 43 procent av det totala antalet. Näst flest deltagare hade föreläsningar med drygt 3,6 miljoner deltagare, vilket motsvarade 21 procent av totala antalet deltagare.

18.1 Studiecirklar under 2009. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar, ämnesgrupp och kön

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants, hours of study and sex

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund				
	Summa	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Allmän utbildning					
Antal cirklar	1 404	149	121	15	7
Antal deltagare	9 626	1 112	921	128	38
Kvinnor	6 503	791	646	102	17
Män	3 123	321	275	26	21
Antal studietimmar	39 922	5 049	2 909	302	258
Pedagogik och ledarutbildning					
Antal cirklar	2 033	286	229	29	23
Antal deltagare	14 029	2 036	1 691	288	149
Kvinnor	9 301	1 284	1 108	271	84
Män	4 728	752	583	17	65
Antal studietimmar	62 424	10 119	5 145	733	1 004
Humaniora, språk och konst					
Antal cirklar	196 744	50 340	11 394	16 503	960
Antal deltagare	1 270 808	354 392	84 385	111 726	5 846
Kvinnor	717 654	220 231	47 614	67 788	2 043
Män	553 154	134 161	36 771	43 938	3 803
Antal studietimmar	7 799 354	1 963 632	457 110	578 230	52 934
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration					
Antal cirklar	23 668	10 459	478	1 318	206
Antal deltagare	171 199	84 315	3 881	8 704	1 145
Kvinnor	91 369	43 661	2 468	5 510	326
Män	79 830	40 654	1 413	3 194	819
Antal studietimmar	752 147	304 550	12 434	46 690	10 529
Naturvetenskap, matematik och data					
Antal cirklar	12 767	4 883	116	380	45
Antal deltagare	88 279	35 485	903	2 932	249
Kvinnor	47 476	18 732	501	1 714	94
Män	40 803	16 753	402	1 218	155
Antal studietimmar	363 575	140 363	3 565	9 950	3 025
Teknik					
Antal cirklar	3 097	842	37	325	3
Antal deltagare	17 955	5 662	208	1 455	15
Kvinnor	6 163	2 717	48	438	0
Män	11 792	2 945	160	1 017	15
Antal studietimmar	113 887	23 181	2 120	11 646	240
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård					
Antal cirklar	12 930	570	13	143	.
Antal deltagare	99 691	4 233	105	991	.
Kvinnor	63 611	1 920	25	820	.
Män	36 080	2 313	80	171	.
Antal studietimmar	367 803	17 521	421	3 146	.
Hälso- och sjukvård samt social omsorg					
Antal cirklar	9 690	3 897	278	154	24
Antal deltagare	73 434	32 286	2 368	1 107	115
Kvinnor	50 912	23 088	1 470	741	30
Män	22 522	9 198	898	366	85
Antal studietimmar	281 580	111 123	9 863	4 360	1 383

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund					Genom- snitt per cirkel
	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV	
Allmän utbildning						
Antal cirklar	103	339	154	131	385	
Antal deltagare	702	2 050	1 120	680	2 875	7
Kvinnor	490	1 201	842	458	1 956	5
Män	212	849	278	222	919	2
Antal studietimmar	2 277	10 734	4 787	3 774	9 832	28
Pedagogik och ledarutbildning						
Antal cirklar	31	134	355	331	615	
Antal deltagare	232	766	2 566	2 284	4 017	7
Kvinnor	168	425	1 441	1 550	2 970	5
Män	64	341	1 125	734	1 047	2
Antal studietimmar	1 086	3 861	14 537	12 075	13 864	31
Humaniora, språk och konst						
Antal cirklar	28 459	11 925	15 568	26 592	35 003	
Antal deltagare	161 633	64 129	114 064	129 711	244 922	6
Kvinnor	79 557	33 065	68 008	45 330	154 018	4
Män	82 076	31 064	46 056	84 381	90 904	3
Antal studietimmar	908 668	410 978	818 554	1 335 061	1 274 187	40
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration						
Antal cirklar	1 769	2 192	1 000	2 600	3 646	
Antal deltagare	11 631	12 403	7 063	13 074	28 983	7
Kvinnor	6 506	5 862	4 325	5 745	16 966	4
Män	5 125	6 541	2 738	7 329	12 017	3
Antal studietimmar	53 945	69 284	41 452	119 504	93 759	32
Naturvetenskap, matematik och data						
Antal cirklar	2 141	916	219	1 236	2 831	
Antal deltagare	13 509	4 860	1 494	8 085	20 762	7
Kvinnor	7 462	1 921	906	3 951	12 195	4
Män	6 047	2 939	588	4 134	8 567	3
Antal studietimmar	58 200	24 636	7 856	48 637	67 343	28
Teknik						
Antal cirklar	147	496	90	327	830	
Antal deltagare	867	2 476	486	1 599	5 187	6
Kvinnor	316	345	179	289	1 831	2
Män	551	2 131	307	1 310	3 356	4
Antal studietimmar	4 309	18 152	5 643	15 289	33 307	37
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
Antal cirklar	867	448	30	8 843	2 016	
Antal deltagare	5 567	2 390	236	68 815	17 354	8
Kvinnor	3 159	1 261	179	48 683	7 564	5
Män	2 408	1 129	57	20 132	9 790	3
Antal studietimmar	22 247	14 503	1 212	255 976	52 777	28
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
Antal cirklar	223	1 023	462	929	2 700	
Antal deltagare	1 441	5 759	3 262	5 526	21 570	8
Kvinnor	964	2 762	2 340	3 530	15 987	5
Män	477	2 997	922	1 996	5 583	2
Antal studietimmar	7 139	32 133	13 763	34 441	67 375	29

18.1 (forts.)

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund				
	Summa	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Tjänster					
Antal cirklar	18 624	6 543	323	607	61
Antal deltagare	141 158	51 976	2 348	4 032	325
Kvinnor	84 353	32 586	1 588	2 662	198
Män	56 805	19 390	760	1 370	127
Antal studietimmar	529 255	184 749	12 532	16 329	2 904
Okänd - övriga ämnen					
Antal cirklar	553	81	2	6	15
Antal deltagare	4 070	665	13	24	97
Kvinnor	2 154	413	1	6	71
Män	1 916	252	12	18	26
Antal studietimmar	19 772	1 897	80	388	1 139
Totalt					
Antal cirklar	281 510	78 050	12 991	19 480	1 344
Antal deltagare	1 890 249	572 162	96 823	131 387	7 979
Kvinnor	1 079 496	345 423	55 469	80 052	2 863
Män	810 753	226 739	41 354	51 335	5 116
Antal studietimmar	10 329 719	2 762 184	506 179	671 774	73 416

1) År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund					Genom- snitt per cirkel
	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV	
Tjänster						
Antal cirklar	2 379	1 922	568	1 773	4 448	
Antal deltagare	20 576	10 974	3 846	11 044	36 037	8
Kvinnor	10 328	6 159	2 365	6 696	21 771	5
Män	10 248	4 815	1 481	4 348	14 266	3
Antal studietimmar	59 912	58 694	21 765	60 284	112 086	28
Okänd - övriga ämnen						
Antal cirklar	55	44	56	.	294	
Antal deltagare	310	248	336	.	2 377	7
Kvinnor	33	88	132	.	1 410	4
Män	277	160	204	.	967	3
Antal studietimmar	2 331	1 182	3 857	.	8 898	36
Totalt						
Antal cirklar	36 174	19 439	18 502	42 762	52 768	
Antal deltagare	216 468	106 055	134 473	240 818	384 084	7
Kvinnor	108 983	53 089	80 717	116 232	236 668	4
Män	107 485	52 966	53 756	124 586	147 416	3
Antal studietimmar	1 120 114	644 157	933 426	1 885 041	1 733 428	37

18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 1999–2009. Fördelade efter huvudämnesgrupp och kön

18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject and sex

Huvudämnesgrupp ¹	1999	2000	2001	2002	2003
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	336 096	334 246	320 356	316 843	312 089
Antal deltagare	2 844 288	2 816 921	2 661 935	2 597 518	2 532 101
Kvinnor	1 623 937	1 610 796	1 521 820	1 499 334	1 455 363
Män	1 220 351	1 206 125	1 140 115	1 098 184	1 076 738
Antal studietimmar	12 852 823	13 181 992	13 239 372	13 411 984	12 993 478
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	34 458	35 102	34 790	35 770	35 590
Antal deltagare	310 149	314 558	309 040	316 428	314 955
Kvinnor	189 366	191 555	187 990	190 264	187 774
Män	120 783	123 003	121 050	126 164	127 181
Antal studietimmar	1 000 690	1 063 383	1 123 074	1 164 960	1 130 002
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	132 960	132 023	129 181	128 695	128 763
Antal deltagare	1 118 933	1 105 634	1 057 046	1 034 621	1 016 922
Kvinnor	665 000	661 611	629 681	624 733	612 585
Män	453 933	444 023	427 365	409 888	404 337
Antal studietimmar	6 293 642	6 499 909	6 615 102	6 758 364	6 648 776
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	2 005	2 044	1 590	1 473	1 792
Antal deltagare	18 204	18 233	13 459	12 049	14 502
Kvinnor	9 635	9 994	7 332	6 869	8 038
Män	8 569	8 239	6 127	5 180	6 464
Antal studietimmar	71 501	66 386	59 731	61 107	76 862
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	23 398	24 256	22 783	21 963	21 883
Antal deltagare	216 468	225 103	207 479	194 788	194 730
Kvinnor	130 110	130 306	124 527	121 050	121 494
Män	86 358	94 797	82 952	73 738	73 236
Antal studietimmar	711 318	735 233	708 627	681 669	671 487
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	9 901	11 547	12 915	13 212	13 272
Antal deltagare	97 045	113 460	126 031	126 273	124 474
Kvinnor	66 908	80 723	90 273	90 646	89 486
Män	30 137	32 737	35 758	35 627	34 988
Antal studietimmar	280 943	322 055	363 835	379 219	388 960
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	77 815	76 361	67 518	64 328	62 442
Antal deltagare	626 050	601 980	523 444	494 347	478 353
Kvinnor	300 890	284 611	240 457	226 026	215 343
Män	325 160	317 369	282 987	268 321	263 010
Antal studietimmar	2 468 151	2 492 837	2 382 131	2 335 772	2 193 746
Språk					
Antal cirklar	28 191	26 432	24 928	24 021	22 411
Antal deltagare	234 730	219 607	206 690	196 272	181 909
Kvinnor	147 992	139 113	128 574	123 822	114 949
Män	86 738	80 494	78 116	72 450	66 960
Antal studietimmar	934 444	886 798	860 029	841 290	775 615
Teknik					
Antal cirklar	9 052	8 056	7 822	8 309	8 061
Antal deltagare	69 359	62 199	60 882	65 165	62 801
Kvinnor	20 937	19 161	18 002	20 926	19 354
Män	48 422	43 038	42 880	44 239	43 447
Antal studietimmar	381 871	374 531	368 045	388 145	354 910
Övrigt					
Antal cirklar	18 316	3 744	18 829	19 072	17 875
Antal deltagare	153 350	34 653	157 864	157 575	143 455
Kvinnor	93 099	19 214	94 984	94 998	86 340
Män	60 251	15 439	62 880	62 577	57 115
Antal studietimmar	710 263	134 214	758 798	801 458	753 120

1) För en jämförelse över tid används här ämnesgruppering före 2004.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga ämnen						
Antal cirklar	308 282	291 969	331 468	282 587	274 754	280 619
Antal deltagare	2 469 407	2 328 037	2 537 324	2 014 723	1 903 173	1 883 540
Kvinnor	1 417 014	1 341 838	1 439 922	1 176 899	1 107 774	1 074 802
Män	1 052 393	986 199	1 097 402	837 824	795 399	808 738
Antal studietimmar	12 753 684	11 805 717	12 456 766	9 911 354	9 762 234	10 302 271
Beteendevetenskap, humaniora						
Antal cirklar	35 464	34 235	53 272	32 139	30 351	31 298
Antal deltagare	310 270	301 132	455 603	257 363	235 213	236 911
Kvinnor	188 508	184 514	257 190	165 381	152 893	153 094
Män	121 762	116 618	198 413	91 982	82 320	83 817
Antal studietimmar	1 167 029	1 094 620	1 643 377	929 965	904 287	975 096
Estetiska ämnen						
Antal cirklar	128 235	122 829	143 678	142 928	139 635	143 612
Antal deltagare	990 575	937 324	1 031 745	948 673	903 917	893 514
Kvinnor	594 178	558 750	592 098	527 988	498 660	480 346
Män	396 397	378 574	439 647	420 685	405 257	413 168
Antal studietimmar	6 583 879	6 222 902	6 606 096	5 835 563	5 768 321	6 072 325
Företagsekonomi, handel, kontor						
Antal cirklar	1 062	1 101	1 653	1 714	1 843	1 873
Antal deltagare	8 142	8 071	11 489	9 546	10 203	10 673
Kvinnor	4 320	4 441	5 954	4 967	5 188	5 721
Män	3 822	3 630	5 535	4 579	5 015	4 952
Antal studietimmar	42 598	43 804	57 441	55 564	65 284	69 649
Matematik, naturvetenskap						
Antal cirklar	22 100	21 582	21 897	20 105	20 078	19 869
Antal deltagare	194 833	189 315	185 061	164 241	156 084	151 474
Kvinnor	123 006	123 967	122 718	105 891	99 863	94 982
Män	71 827	65 348	62 343	58 350	56 221	56 492
Antal studietimmar	676 036	657 415	646 163	572 853	576 019	592 062
Medicin, hälso- och sjukvård						
Antal cirklar	14 128	13 506	13 450	12 654	12 302	11 423
Antal deltagare	128 570	121 286	116 399	107 482	101 186	92 650
Kvinnor	94 364	89 944	85 389	80 633	76 161	69 358
Män	34 206	31 342	31 010	26 849	25 025	23 292
Antal studietimmar	404 340	391 331	370 888	319 504	311 171	298 744
Samhällsvetenskap, information						
Antal cirklar	62 462	54 899	47 622	31 859	30 963	32 614
Antal deltagare	473 823	422 472	347 452	221 454	211 226	217 937
Kvinnor	207 454	183 627	163 218	114 578	108 070	106 014
Män	266 369	238 845	184 234	106 877	103 156	111 923
Antal studietimmar	2 159 132	1 817 777	1 476 602	916 370	899 957	990 147
Språk						
Antal cirklar	21 064	20 008	19 850	21 381	21 338	22 362
Antal deltagare	170 654	160 832	155 610	161 048	154 255	157 365
Kvinnor	105 166	100 897	98 326	99 267	95 603	97 994
Män	65 488	59 935	57 284	61 781	58 652	59 371
Antal studietimmar	739 101	679 199	656 273	652 467	659 541	724 621
Teknik						
Antal cirklar	6 343	5 956	8 635	6 066	5 419	4 711
Antal deltagare	50 781	47 772	69 205	44 892	39 819	33 523
Kvinnor	14 648	14 545	24 260	14 146	12 467	10 275
Män	36 134	33 227	44 945	30 747	27 352	23 248
Antal studietimmar	272 941	243 944	284 603	189 622	166 236	152 830
Övrigt						
Antal cirklar	17 425	17 854	21 411	13 742	12 826	12 857
Antal deltagare	141 760	139 834	164 760	100 024	91 271	89 494
Kvinnor	85 371	81 153	90 769	64 049	58 870	57 019
Män	56 389	58 681	73 991	35 975	32 401	32 475
Antal studietimmar	708 630	654 726	715 323	439 447	411 419	426 798

18.3 Studiecirklar och deltagare 1999–2009. Fördelade efter studieförbund och kön*18.3 Study circles and participants by educational association and sex*

Huvudämnesgrupp ¹	1999	2000	2001	2002	2003
Samtliga studieförbund					
Cirklar	336 096	334 246	320 356	316 843	312 089
Deltagare	2 844 288	2 816 921	2 661 935	2 597 518	2 532 101
Kvinnor	1 623 937	1 610 796	1 521 820	1 499 334	1 455 363
Män	1 220 351	1 206 125	1 140 115	1 098 184	1 076 738
ABF					
Cirklar	97 428	96 875	89 864	88 915	86 106
Deltagare	834 578	826 565	747 997	730 794	695 528
Kvinnor	491 230	492 638	445 082	438 085	415 786
Män	343 348	333 927	302 915	292 709	279 742
Bilda¹					
Cirklar	15 938	15 588	15 366	13 594	13 847
Deltagare	140 513	136 336	129 266	117 006	117 577
Kvinnor	83 739	78 747	71 890	65 483	65 840
Män	56 774	57 589	57 376	51 523	51 737
FU					
Cirklar	17 302	16 919	16 787	16 515	15 713
Deltagare	158 389	153 369	151 921	146 106	140 382
Kvinnor	104 625	100 648	99 723	96 278	93 432
Män	53 764	52 721	52 198	49 828	46 950
Ibn Rusdh⁴					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
Mbsk					
Cirklar	24 957	24 111	22 523	22 986	22 794
Deltagare	223 369	218 754	202 680	201 990	194 479
Kvinnor	143 092	142 079	128 816	128 616	124 350
Män	80 277	76 675	73 864	73 374	70 129
NBV					
Cirklar	22 415	19 366	16 839	16 066	14 431
Deltagare	158 822	138 563	119 422	112 755	98 970
Kvinnor	88 235	79 513	69 428	64 239	55 584
Män	70 587	59 050	49 994	48 516	43 386
Sensus²					
Cirklar	.	.	.	20 104	19 918
Deltagare	.	.	.	220 475	219 058
Kvinnor	.	.	.	145 230	146 340
Män	.	.	.	75 245	72 718
Sfr					
Cirklar	36 202	37 025	37 238	37 011	38 349
Deltagare	267 778	270 385	267 401	261 640	266 825
Kvinnor	133 543	137 811	137 696	135 944	136 837
Män	134 235	132 574	129 705	125 696	129 988
SV					
Cirklar	57 569	57 649	57 736	56 026	55 062
Deltagare	514 689	506 105	504 607	475 263	464 731
Kvinnor	302 588	297 172	299 632	293 036	287 963
Män	212 101	208 933	204 975	182 227	176 768
SISU³					
Cirklar	32 818	36 116	35 282	36 893	38 050
Deltagare	236 759	261 859	259 002	275 255	287 378
Kvinnor	92 828	102 562	99 283	106 354	108 953
Män	143 931	159 297	159 719	168 901	178 425

1) Frikyrkliga studieförbundet (FS) heter fr.o.m. den 1 april 2003, Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (Bilda).

2) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund. Fr.o.m. år 2005 ingår TBV i Sensus studieförbund.

3) Efter 2006 erhöll SISU inte medel från Folkbildningsrådet.

4) Ibn-Rusdh bildades under 2008.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Samtliga studieförbund						
Cirklar	308 721	269 533	300 107	283 472	275 602	281 510
Deltagare	2 472 751	2 331 649	2 291 330	2 020 914	1 909 461	1 890 249
Kvinnor	1 419 270	1 344 438	1 315 040	1 181 040	1 112 237	1 079 496
Män	1 053 481	987 211	976 290	839 874	797 224	810 753
ABF						
Cirklar	79 681	74 221	74 615	81 178	78 925	78 050
Deltagare	635 666	599 729	580 478	618 721	594 021	572 162
Kvinnor	387 895	362 669	359 529	381 572	367 945	345 423
Män	247 771	237 060	220 949	237 149	226 076	226 739
Bilda¹						
Cirklar	14 010	13 235	12 203	10 826	11 633	12 991
Deltagare	117 074	110 443	99 311	85 870	87 749	96 823
Kvinnor	65 617	64 495	57 101	49 864	50 982	55 469
Män	51 457	45 948	42 210	36 006	36 767	41 354
FU						
Cirklar	15 614	16 257	18 141	17 888	17 671	19 480
Deltagare	133 430	136 308	137 949	129 202	121 926	131 387
Kvinnor	87 494	86 242	86 211	79 108	75 396	80 052
Män	45 936	50 066	51 738	50 094	46 530	51 335
Ibn Rusdh						
Cirklar	.	.	.	.	910	1 344
Deltagare	.	.	.	.	5 408	7 979
Kvinnor	.	.	.	.	2 072	2 863
Män	.	.	.	.	3 336	5 116
Mbsk						
Cirklar	22 319	21 544	26 515	29 269	31 448	36 174
Deltagare	188 760	179 469	196 338	193 898	202 018	216 468
Kvinnor	114 056	106 063	104 718	96 240	100 960	108 983
Män	74 704	73 406	91 620	97 658	101 058	107 485
NBV						
Cirklar	14 721	13 675	15 692	24 355	21 736	19 439
Deltagare	99 514	92 381	98 660	137 906	120 900	106 055
Kvinnor	55 637	51 360	54 719	71 031	61 089	53 089
Män	43 877	41 021	43 941	66 875	59 811	52 966
Sensus²						
Cirklar	19 422	22 872	21 966	20 324	18 379	18 502
Deltagare	211 308	224 583	209 624	165 444	144 959	134 473
Kvinnor	142 010	142 974	134 965	103 072	90 844	80 717
Män	69 298	81 609	74 659	62 372	54 115	53 756
Sfr						
Cirklar	39 864	39 227	40 249	42 729	41 523	42 762
Deltagare	270 950	262 712	258 269	260 978	240 084	240 818
Kvinnor	139 713	139 761	133 832	133 908	120 670	116 232
Män	131 237	122 951	124 437	127 070	119 414	124 586
SV						
Cirklar	55 186	53 280	54 403	56 903	53 377	52 768
Deltagare	460 406	436 039	430 217	428 895	392 396	384 084
Kvinnor	286 942	276 867	271 162	266 245	242 279	236 668
Män	173 464	159 172	159 055	162 650	150 117	147 416
SISU³						
Cirklar	41 399	38 094	36 323	.	.	.
Deltagare	317 354	289 985	280 484	.	.	.
Kvinnor	123 395	114 007	112 803	.	.	.
Män	193 959	175 978	167 681	.	.	.

18.4 Kulturprogram¹ under 2009. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare

18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants

Typ av verksamhet	Studieförbund									
	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh	Mbsk	NBV	Sensus ²	Sfr	SV	Totalt
Kulturprogram										
Antal arrangemang	71 487	45 775	25 240	2 909	22 183	19 466	39 037	44 957	39 806	310 860
Antal deltagare	4 598 895	2 069 420	1 263 036	173 867	799 248	1 019 790	2 682 794	2 192 281	2 280 229	17 079 560
Föreläsning										
Antal arrangemang	20 957	11 981	8 919	2 786	9 568	7 282	13 394	22 465	11 652	109 004
Antal deltagare	768 627	468 677	295 333	168 153	146 118	222 265	472 735	626 777	442 468	3 611 153
Sång/musik²										
Antal arrangemang	29 448	15 381	5 635	56	4 217	6 819	19 223	6 654	16 774	104 207
Antal deltagare	2 361 760	937 057	300 874	2 932	203 104	329 580	1 697 189	630 045	960 519	7 423 060
Dramatisk framställning										
Antal arrangemang	5 581	687	3 461	15	521	1 084	1 654	2 376	1 747	17 126
Antal deltagare	439 628	62 410	147 512	995	57 654	94 964	131 197	220 129	166 138	1 320 627
Film/foto/bild										
Antal arrangemang	5 179	1 521	4 704	22	222	1 079	655	2 930	1 396	17 708
Antal deltagare	243 307	36 975	269 177	548	15 674	29 366	41 785	101 483	57 747	796 062
Dans										
Antal arrangemang	2 135	372	585	1	706	541	568	1 069	1 269	7 246
Antal deltagare	204 653	24 385	52 308	63	58 767	53 864	102 168	84 132	103 563	683 903
Utställningar										
Antal arrangemang	3 721	395	763	10	6 344	1 578	554	2 124	2 000	17 489
Antal deltagare	408 623	47 495	156 779	847	300 594	246 546	139 098	259 171	316 387	1 875 540
Litteratur										
Antal arrangemang	1 664	1 096	101		38	449	246	520	654	4 768
Antal deltagare	36 408	13 004	3 956		1 220	7 860	4 706	8 951	14 804	90 909
Konst/konsthantverk										
Antal arrangemang	1 232	685	519	18	236	133	315	1 233	1 763	6 134
Antal deltagare	38 436	15 685	20 760	269	8 331	6 570	11 664	34 996	67 831	204 542
Tvärkulturell verksamhet										
Antal arrangemang	1 570	13 657	553	1	331	501	2 428	5 586	2 551	27 178
Antal deltagare	97 453	463 732	16 337	60	7 786	28 775	82 252	226 597	150 772	1 073 764

1) Antal deltagare i kulturprogram är ej möjligt att indela på kön, då dessa deltagare är ex. publik på konserter och föreläsningar m.m.

2) TBV ingår fr.o.m. 2005 i studieförbundet Sensus.

19 Kostnader för utbildningsväsendet

Innehåll

Fakta om statistiken	399
Kommentarer till statistiken	401
19.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2009.....	403
19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2009	404
19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman	405
19.4 Kostnader för obligatoriska särskola kalenderåret 2009. För- delade efter huvudman	406
19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter skoltyp och skola	407
19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman	408
19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman	409
19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning) kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå.....	409
19.9 Kostnader för särsvux kalenderåret 2009. Fördelade efter huvud- man	410
19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman	410
19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2008/09.....	410
19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 1999–2009	411
19.13 Universitet och högskolors intäkter, kostnader och verksam- hetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2009, tkr.....	412

List of tables

19.1 Costs for pre-school education and child care	403
19.2 Costs for pre-school classes.....	404
19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser	405
19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities	406
19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school	407
19.6 Costs for upper secondary school, by organiser	408
19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities	409
19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education	409
19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser	410
19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser.....	410
19.11 Costs for Swedish schools abroad.....	410
19.12 Costs for labour market training programmes	411
19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges	412

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket genomför SCB årligen en insamling av kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige, svenska utlandsskolor samt Sveriges kommunalförbund och landsting som utgångspunkter.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och de arbetsmarknadspolitiska programmen, arbetsmarknadsutbildning och förberedande eller orienterande utbildning, av Arbetsförmedlingen.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbildningen för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

När man studerar kostnadsförändringen för en verksamhet över tid bör man ta hänsyn till prisutvecklingen för att göra tidigare års kostnader jämförbara med de kostnader som finns idag.

Uppgifter motsvarande de som publiceras i denna rapport har i de flesta fall även samlats in tidigare år. Oftast finns det inget som talar emot att jämförelser mellan åren görs. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser över tid utan att hänsyn tas till de förändringar som skett mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2009. För förskola, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola har medelvärden för elevantalet den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 och 2009 använts. För komvux har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal verksamhetspoäng kalenderåret 2009. För svensk utbildning i utlandet och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antalet elever den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2009 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2008/09. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara år 2009. Redovisningsperioden för svensk utbildning i utlandet är läsåret 2008/09.

Källor och annan publicering

Kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning publiceras av Skolverket. www.skolverket.se

Kostnader för utbildningsväsendet, ett Statistiska meddelande (SM), serie UF 12, publiceras av Statistiska centralbyrån. www.scb.se

Kostnader för Svenska utlandsskolor redovisas även i publikationen Svenska utlandsskolor i siffror. www.skolverket.se

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets årsrapport. www.hsv.se

Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program redovisas i årsrapporten för Arbetsmarknadspolitiska program. www.arbetsformedlingen.se

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Av verksamheternas totala kostnader står förskolan för den största delen, (77,5 procent) 50,6 miljarder kronor år 2009. Kostnaderna för fritidshemmen är 11,9 miljarder kronor (18 procent) och för pedagogisk omsorg 2,3 miljarder kronor (3,5 procent). De öppna verksamheterna, dvs. öppen förskola och öppen fritidsverksamhet, utgör endast 1 procent av kostnaden för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen. Dessa verksamheter kostade 0,5 miljarder kronor.

Kostnader för grundskolan

Den totala kostnaden för grundskolan, exklusive skolskjuts och elevhem för sameskola samt nystartade och nedlagda fristående skolor, år 2009 var 75 miljarder kronor. Av den totala kostnaden år 2009 avsåg 68 miljarder kommunal grundskola.

Kostnaden för fristående grundskola, exklusive nystartade och nedlagda fristående skolor, var 7 miljarder kronor, vilket motsvarar 9,5 procent av den totala kostnaden.

Kostnad per elev i kommunala och fristående grundskolor

År 2009 kostade en elev i kommunal grundskola i genomsnitt 83 000 kronor.

En elev i fristående grundskola kostade i genomsnitt 77 300 kronor.

Fristående grundskolor finansierar sin verksamhet i huvudsak genom bidrag från elevernas hemkommuner. Ersättning per elev till fristående grundskolor var 71 900 kronor år 2009. Dessa bidrag täcker 93 procent av de fristående grundskolornas totala kostnader per elev 2009.

Kostnader för gymnasieskolan

År 2009 uppgick den totala kostnaden för gymnasieskolan, exklusive skolskjuts respektive nystartade och nedlagda fristående skolor samt ersättningar till andra utbildningsanordnare, till 36 miljarder kronor. Huvuddelen av landets gymnasieutbildningar anordnas av kommunala huvudmän. År 2009 stod dessa för 79 procent (28 miljarder kr) av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Fristående gymnasieskolor, exklusive nystartade och nedlagda fristående skolor, kostade sammanlagt 7 miljarder kronor och utgör därmed 19 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Landstingskommunala gymnasieutbildningar kostade knappt 0,6 miljarder kronor, vilket motsvarar 2 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan.

Kostnad per elev i kommunala och fristående gymnasieskolor

Kostnaden per elev, exklusive skolskjuts respektive nystartade och nedlagda fristående skolor samt ersättningar till andra utbildningsanordnare, uppgick till 90 400 kronor.

En elev i kommunal gymnasieskola kostade i genomsnitt 90 900 kronor år 2009. Den genomsnittliga kostnaden för gymnasieskolor med fristående

huvudmän var 85 600 kronor per elev. Fristående huvudmän kan delas in i tre inriktningar, allmän, konfessionell och Waldorf, samt ytterligare två typer av fristående skolor, riksinternat och internationella skolor. År 2009 var kostnaderna per elev för fristående huvudmän, med allmän, konfessionell och Waldorf inriktning, 85 200, 77 700 respektive 103 000 kr. Kostnaderna för riksinternat och internationella skolor uppgick till 120 400 respektive 69 600 kronor per elev. Landstingen erbjuder huvudsakligen naturbruksutbildningar, vilka är kostsamma att anordna. Den genomsnittliga kostnaden för landstingskommunala huvudmän uppgick till 152 400 kronor per elev.

Skillnaden i kostnad per elev mellan olika huvudmän samt inriktningar, riksinternat och internationella skolor för fristående huvudmän är påtaglig. Skillnaden beror till stor del på att de olika huvudmännen anordnar olika gymnasieprogram vars kostnader skiljer sig väsentligt åt samt att elevantalet varierar kraftigt.

Källa : Skolverket

19.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2009*19.1 Costs for pre-school education and child care*

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg och dess delverksamheter	Total-kostnad	Därav kommunala kostnader för verksamhet i enskild regi	Kostnad för verksamhet i kommunal regi			Avgifts-finansieringsgrad (%) (kommunal regi)
			Total-kostnad	därav		
				lokaler (kommunal regi)	personal-kostnad (kommunal regi)	
Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg						
Totalt, tkr	65 287 117	.	.	.	.	10
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹	79 200	76 400	79 000	.	58 200	.
därav						
Förskola						
Totalt, tkr	50 641 955	7 970 327	42 249 408	5 900 137	31 096 834	8
Andel (%)	100,0	15,7	100,0	14,0	73,6	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	114 400	95 100	117 600	16 400	86 600	.
Pedagogisk omsorg						
Totalt, tkr	2 271 659	408 615	1 830 128	.	1 577 197	10
Andel (%)	100,0	18,0	100,0	.	86,2	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	94 800	84 000	95 700	.	82 500	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	11 892 958	1 017 014	10 852 256	1 749 956	7 745 133	16
Andel (%)	100,0	8,6	100,0	16,1	71,4	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	33 900	29 600	34 300	5 500	24 400	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	291 773	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12 åringar						
Totalt, tkr	188 772	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom ingen inskrivning av barn sker i de öppna verksamheterna.

19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2009*19.2 Costs for pre-school classes*

Huvudman	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personal- kostnad
Samtliga huvudmän¹			
Totalt, tkr	4 872 991	988 472	3 186 919
Andel (%)	100	20	65
Kostnad per elev, kr	49 400	10 000	32 300
Kommun			
Totalt, tkr	4 394 703	880 784	2 885 922
Andel (%)	100	20	66
Kostnad per elev, kr	48 500	9 700	31 800
Fristående skolor			
Totalt, tkr	478 289	107 689	300 998
Andel (%)	100	23	63
Kostnad per elev, kr	60 200	13 600	37 900
därav			
Allmän			
Totalt, tkr	395 231	91 155	247 380
Andel (%)	100	23	63
Kostnad per elev, kr	58 700	13 500	36 800
Konfessionell			
Totalt, tkr	47 437	10 363	30 539
Andel (%)	100	22	64
Kostnad per elev, kr	59 400	13 000	38 200
Waldorf			
Totalt, tkr	11 877	2 145	8 259
Andel (%)	100	18	70
Kostnad per elev, kr	60 900	11 000	42 400
Internationella skolor			
Totalt, tkr	23 744	4 026	14 820
Andel (%)	100	17	62
Kostnad per elev, kr	108 700	18 400	67 800

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman*19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvud- män ^{1, 2}								
Totalt, tkr	74 712 837	38 409 798	14 972 859	4 688 446	2 869 634	1 893 672	11 880 514	30 507
Andel (%)	100,0	51,4	20,0	6,3	3,8	2,5	15,9	0,0
Kostnad per elev, kr	83 000	42 700	16 600	5 200	3 200	2 100	13 200	0
Kommun								
Totalt, tkr	67 609 492	34 621 068	13 500 813	4 164 077	2 500 188	1 762 476	11 060 871	.
Andel (%)	100,0	51,2	20,0	6,2	3,7	2,6	16,4	.
Kostnad per elev, kr	83 700	42 800	16 700	5 200	3 100	2 180	13 700	.
Sameskola ^{1, 3}								
Totalt, tkr	33 459	10 182	9 183	2 448	1 636	116	11 980	.
Andel (%)	100,0	30,4	27,4	7,3	4,9	0,3	35,8	.
Kostnad per elev, kr	128 200	39 000	35 200	9 400	6 300	440	45 900	.
Fristående skolor ²								
Totalt, tkr	7 069 887	3 778 548	1 462 863	521 922	367 810	131 080	807 663	30 507
Andel (%)	100,0	53,4	20,7	7,4	5,2	1,9	11,4	0,4
Kostnad per elev, kr	77 300	41 300	16 000	5 700	4 000	1 430	8 800	300
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	5 905 600	3 143 819	1 245 746	437 439	310 001	105 147	663 447	21
Andel (%)	100,0	53,2	21,1	7,4	5,2	1,8	11,2	0,0
Kostnad per elev, kr	76 600	40 800	16 200	5 700	4 000	1 360	8 600	0
Konfessionell								
Totalt, tkr	642 364	355 962	116 554	44 543	32 045	12 684	80 576	85
Andel (%)	100,0	55,4	18,1	6,9	5,0	2,0	12,5	0,0
Kostnad per elev, kr	83 600	46 300	15 200	5 800	4 200	1 650	10 500	0
Waldorf								
Totalt, tkr	335 656	187 924	68 577	27 359	11 828	7 577	32 392	0
Andel (%)	100,0	56,0	20,4	8,2	3,5	2,3	9,7	0,0
Kostnad per elev, kr	76 900	43 100	15 700	6 300	2 700	1 740	7 400	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	160 173	78 193	27 024	11 190	12 054	5 125	26 587	25 771
Andel (%)	100,0	48,8	16,9	7,0	7,5	3,2	16,6	16,1
Kostnad per elev, kr	79 000	38 500	13 300	5 500	5 900	2 530	13 100	12 700
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	26 093	12 650	4 961	1 391	1 883	548	4 661	4 630
Andel (%)	100,0	48,5	19,0	5,3	7,2	2,1	17,9	17,7
Kostnad per elev, kr	106 900	51 800	20 300	5 700	7 700	2 250	19 100	19 000

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem för sameskola. Kostnaden uppgick till 6 402 kr per elev för kalenderåret 2009.

2) I totalkostnaden ingår inte de 148 134 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2009. Dessutom ingår inte heller de 36 381 tkr som avser nedlagda fristående grundskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2009.

3) I övrigt ingår för sameskolan även köp av verksamhet från kommuner 7 992 kr per elev det vill säga totalt 2 086 tkr.

19.4 Kostnader för obligatoriska särskola kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman

19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	3 711 749	2 028 118	392 827	66 688	66 125	51 756	1 106 234	435 387
Andel (%)	100,0	54,6	10,6	1,8	1,8	1,4	29,8	11,7
Kostnad per elev, kr	329 500	180 100	34 900	5 900	5 900	4 600	98 200	37 500

19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter skoltyp och skola**19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school**

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kost- nad ¹	därav							övrigt
			under- visning	lokaler och inven- tarier	läro- medel, utrustning och skol- bibliotek	skol- måltider	elevhem	skolskjuts och rese- ersättning	elevvård	
Samtliga specialskolor	508									
Totalt, tkr		412 550	145 765	65 158	4 625	12 187	50 043	26 316	13 915	94 541
Andel (%)		100,0	35,3	15,8	1,1	3,0	12,1	6,4	3,4	22,9
Kostnad per elev, kr		812 100	286 900	128 300	9 100	24 000	98 500	51 800	27 390	186 100
Regionskolor för döva och hörselskadade										
Birgittaskolan, Örebro	141									
Totalt, tkr		76 651	28 307	13 058	561	2 397	7 811	4 920	1 656	17 941
Andel (%)		100,0	36,9	17,0	0,7	3,1	10,2	6,4	2,2	23,4
Kostnad per elev, kr		543 600	200 800	92 600	4 000	17 000	55 400	34 900	11 750	127 200
Kristinaskolan, Härnösand ²	67									
Totalt, tkr		54 255	18 733	8 100	495	1 580	7 249	3 974	1 222	12 902
Andel (%)		100,0	34,5	14,9	0,9	2,9	13,4	7,3	2,3	23,8
Kostnad per elev, kr		815 900	281 700	121 800	7 400	23 800	109 000	59 800	18 380	194 000
Manillaskolan, Stockholm ²	126									
Totalt, tkr		64 038	25 352	12 467	424	2 151	77	3 739	1 685	18 143
Andel (%)		100,0	39,6	19,5	0,7	3,4	0,1	5,8	2,6	28,3
Kostnad per elev, kr		510 300	202 000	99 300	3 400	17 100	600	29 800	13 430	144 600
Vänerskolan, Vänersborg	51									
Totalt, tkr		40 554	14 180	7 533	622	2 051	4 778	1 748	1 081	8 561
Andel (%)		100,0	35,0	18,6	1,5	5,1	11,8	4,3	2,7	21,1
Kostnad per elev, kr		803 100	280 800	149 200	12 300	40 600	94 600	34 600	21 410	169 500
Östervångsskolan, Lund ²	60									
Totalt, tkr		45 827	13 751	7 839	213	710	5 152	4 105	1 601	12 456
Andel (%)		100,0	30,0	17,1	0,5	1,5	11,2	9,0	3,5	27,2
Kostnad per elev, kr		763 800	229 200	130 700	3 600	11 800	85 900	68 400	26 680	207 600
Riksskolor										
Åsbackaskolan, Gnesta ^{2, 3}	37									
Totalt, tkr		70 329	25 414	10 285	1 352	1 652	11 157	5 426	1 531	13 512
Andel (%)		100,0	36,1	14,6	1,9	2,3	15,9	7,7	2,2	19,2
Kostnad per elev, kr		1 926 800	696 300	281 800	37 000	45 300	305 700	148 700	41 950	370 200
Ekeskolan, Örebro ⁴	16									
Totalt, tkr		29 072	9 778	3 527	855	1 010	7 102	882	1 913	4 005
Andel (%)		100,0	33,6	12,1	2,9	3,5	24,4	3,0	6,6	13,8
Kostnad per elev, kr		1 817 000	611 100	220 400	53 400	63 100	443 900	55 100	119 560	250 300
Hällsboskolan, Sigtuna ⁵	12									
Totalt, tkr		31 824	10 250	2 349	103	636	6 717	1 522	3 226	7 021
Andel (%)		100,0	32,2	7,4	0,3	2,0	21,1	4,8	10,1	22,1
Kostnad per elev, kr		2 652 000	854 200	195 800	8 600	53 000	559 800	126 800	268 830	585 100

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2009 till 51 362 tkr. I kostnaden för specialpedagogiskt resurscentrum ingick tidigare även kostnader för Tomtebodaskolans resurscenter.

2) Utöver de i tabellen redovisade kostnaderna har Kristinaskolan 744 tkr, Manillaskolan 8 057 tkr, Åsbackaskolan 1 858 tkr och Östervångsskolan 2 514 tkr i kostnad för förskoleklass.

3) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

4) Riksskola för synskadade elever samt elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.

5) Riksskola för elever med grav språkstörning.

19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman*19.6 Costs for upper secondary school, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter per elev
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän ¹								
Totalt, tkr	35 536 190	16 462 913	7 525 273	1 647 257	2 955 315	632 514	6 197 061	28 189
Andel (%)	100,0	46,3	21,2	4,6	8,3	1,8	17,4	0,1
Kostnad per elev, kr	90 400	41 900	19 200	4 200	7 500	1 610	15 800	100
Kommun ²								
Totalt, tkr	28 190 722	13 254 740	5 926 651	1 193 772	2 151 902	530 347	5 017 451	82
Andel (%)	100	47	21	4	8	2	18	0
Kostnad per elev, kr	90 900	42 700	19 100	3 800	6 900	1 710	16 200	0
Landsting								
Totalt, tkr	591 383	241 238	136 400	32 737	87 122	10 824	83 063	4
Andel (%)	100,0	40,8	23,1	5,5	14,7	1,8	14,0	0,0
Kostnad per elev, kr	152 400	62 200	35 200	8 400	22 500	2 790	21 400	0
Fristående skolor ³								
Totalt, tkr	6 754 085	2 966 935	1 462 222	420 748	716 291	91 342	1 096 547	28 103
Andel (%)	100	44	22	6	11	1	16	0
Kostnad per elev, kr	85 600	37 600	18 500	5 300	9 100	1 160	13 900	400
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	6 509 057	2 839 589	1 413 833	405 563	701 672	87 251	1 061 149	8 844
Andel (%)	100,0	43,6	21,7	6,2	10,8	1,3	16,3	0,1
Kostnad per elev, kr	85 200	37 200	18 500	5 300	9 200	1 140	13 900	100
Konfessionell								
Totalt, tkr	57 405	25 501	12 359	4 270	3 877	722	10 677	0
Andel (%)	100,0	44,4	21,5	7,4	6,8	1,3	18,6	0,0
Kostnad per elev, kr	77 700	34 500	16 700	5 800	5 200	980	14 500	0
Waldorf								
Totalt, tkr	81 451	44 842	18 021	5 054	4 027	1 016	8 491	98
Andel (%)	100,0	55,1	22,1	6,2	4,9	1,2	10,4	0,1
Kostnad per elev, kr	103 000	56 700	22 800	6 400	5 100	1 290	10 700	100
Internationella skolor								
Totalt, tkr	18 278	8 409	3 213	1 693	1 224	697	3 041	977
Andel (%)	100,0	46,0	17,6	9,3	6,7	3,8	16,6	5,3
Kostnad per elev, kr	69 600	32 000	12 200	6 400	4 700	2 660	11 600	3 700
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	87 895	48 594	14 796	4 168	5 490	1 656	13 189	18 184
Andel (%)	100,0	55,3	16,8	4,7	6,2	1,9	15,0	20,7
Kostnad per elev, kr	120 400	66 600	20 300	5 700	7 500	2 270	18 100	24 900

1) I totalkostnaden ingår inte 1 286 351 tkr som avser skolskjuts, 24 524 tkr som avser ersättningar till andra utbildningsanordnare, 169 679 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2009. Dessutom ingår inte heller de 43 574 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2009.

2) I totalkostnaden ingår statsbidrag för riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro 115 857 tkr

3) I totalkostnaden ingår inte de 169 679 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som startat sin verksamhet någon gång under 2009. Dessutom ingår inte heller de 43 574 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2009.

19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman*19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	2 219 912	1 085 408	309 698	38 739	96 589	41 402	648 076	202 939
Andel (%)	100,0	48,9	14,0	1,7	4,4	1,9	29,2	9,1
Kostnad per elev, kr	259 700	127 000	36 200	4 500	11 300	4 840	75 800	22 200

19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning)**kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå***19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education*

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 837 220	1 397 041	479 830	133 160	15 380	811 809
Andel (%)	100,0	49,2	16,9	4,7	0,5	28,6
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 500	23 900	8 200	2 300	260	13 900
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	615 082	326 948	108 000	21 437	4 849	153 848
Andel (%)	100,0	53,2	17,6	3,5	0,8	25,0
Kostnad per heltidsstuderande, kr	45 000	23 900	7 900	1 600	350	11 300
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 222 138	1 070 093	371 830	111 723	10 531	657 961
Andel (%)	100,0	48,2	16,7	5,0	0,5	29,6
Kostnad per heltidsstuderande, kr	49 600	23 900	8 300	2 500	240	14 700
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 823 465	1 392 957	476 132	130 351	14 892	809 132
Andel (%)	100,0	49,3	16,9	4,6	0,5	28,7
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 400	23 900	8 200	2 200	260	13 900
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	615 082	326 948	108 000	21 437	4 849	153 848
Andel (%)	100,0	53,2	17,6	3,5	0,8	25,0
Kostnad per heltidsstuderande, kr	45 000	23 900	7 900	1 600	350	11 300
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 208 383	1 066 009	368 132	108 914	10 043	655 284
Andel (%)	100,0	48,3	16,7	4,9	0,5	29,7
Kostnad per heltidsstuderande, kr	49 400	23 800	8 200	2 400	220	14 700
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	13 755	4 084	3 698	2 809	488	2 676
Andel (%)	100,0	29,7	26,9	20,4	3,5	19,5
Kostnad per heltidsstuderande, kr	143 300	42 500	38 500	29 300	5 080	27 900

19.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman*19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	205 188	132 458	25 812	6 075	1 170	39 673
Andel (%)	100,0	64,6	12,6	3,0	0,6	19,3
Kostnad per elev, kr	39 400	25 400	5 000	1 200	220	7 600

19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2009. Fördelade efter huvudman*19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser*

Huvudman	Kostnader för samtliga elever i skolor med kom- munal eller annan utbildnings- anordn. (tkr)	Antal elever omräknat till heltids- studerande	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun	1 705 573	48 431	35 200
Kommunalförbund	29 104	1 064	27 400

19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2008/09*19.11 Costs for Swedish schools abroad*

Världsdel	Totalt antal elever ¹	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 744	1 383	..
Europa	1 474	1 166	88 500
Asien	137	89	88 300
Afrika	119	116	88 700
Sydamerika	15	13	..

Världsdel Skolstorlek	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	undervisning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	47 100	13 200	4 900	23 200
Asien	39 300	24 800	2 500	21 800
Afrika	39 300	16 800	4 900	27 800
Sydamerika	..	..	..	..

1) Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår.

19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 1999–2009*19.12 Costs for labour market training programmes*

	1999 ²	2000	2001 ³	2002 ³	2003 ³	2004 ³	2005	2006 ⁴	2007 ⁴	2008 ⁴	2009 ⁴
Arbetsmarknads- utbildning											
Kostnad (milj. kr)	8 296	5 546	4 166	3 284	3 077	2 029	2 323	2 840	2 132	1 355	1 191
varav											
köp av utbildning	3 816	2 593	1 612	1 736	1 584	1 004	1 147	1 453	1 173	844	747
Totala antalet deltagare	144 963	109 248	60 084	46 361	31 463	24 163	26 624	32 263	31 937	18 516	15 046
Deltagare i genomsnitt per månad	44 955	30 599	15 132	12 996	11 197	7 924	8 698	11 814	7 827	5 717	5 882
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	144	150	156	161	184	188	171	148	178	171	141
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	15 800	17 600	18 300	–	–	–	–	–	–	–	–
varav											
köp av utbildning per deltagare per månad	–	–	8 700	–	–	–	–	–	–	–	–
aktivitetsstöd per deltagare per månad	–	–	9 600	10 400	11 100	11 300	11 300	18 600	10 100	9 400	9 900
Förberedande eller orienterande utbildning											
Kostnad (milj. kr)	–	–	1 595	2 532	2 132	2 506	2 637	2 538	1 115	392	373
Varav											
köp av utbildning	–	–	617	829	715	966	1 079	1 111	547	247	516
Totala antalet deltagare	–	–	42 975	59 359	49 936	54 871	66 884	68 283	29 600	16 534	13 228
Deltagare i genomsnitt per månad	–	–	10 157	15 536	11 179	13 660	12 758	12 114	5 436	3 061	2 030
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	–	–	121	95	115	91	92	75	95	72	55
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	–	–	9 100	9 900	10 600	10 800	10 700	11 000	9 700	7 900	8 200

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001–2003 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001–01–01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

4) Inklusive lärlingsplatser som infördes 200601.

Källa: Arbetsförmedlingen

19.13 Universitet och högskolors intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2009, tkr

19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Stats- anslag	Ersättningar	Bidrag	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	33 955 355	5 789 670	14 066 536	251 451	54 063 014
Uppsala universitet	2 883 589	462 791	1 392 999	14 639	4 754 018
Lunds universitet	3 540 840	629 142	1 997 354	24 237	6 191 573
Göteborgs universitet	3 276 240	477 233	1 222 540	20 803	4 996 816
Stockholms universitet	2 577 816	316 105	897 548	10 530	3 801 999
Umeå universitet	2 233 914	529 108	669 474	12 307	3 444 803
Linköpings universitet	1 948 708	214 571	718 718	8 838	2 890 835
Karolinska institutet	2 085 190	835 166	1 934 388	24 886	4 879 630
Kungl. Tekniska högskolan	1 779 215	277 319	1 129 804	9 126	3 195 464
Chalmers tekniska högskola	1 333 080	268 202	1 005 772	64 552	2 671 607
Luleå tekniska universitet	821 517	139 680	329 259	2 899	1 293 355
Handelshögskolan i Stockholm	65 757	33 728	241 238	7 709	348 432
Sveriges lantbruksuniversitet ***)	1 459 625	467 488	756 697	7 169	2 690 979
Karlstads universitet	722 866	76 315	113 772	1 399	914 352
Mittuniversitetet	650 606	38 710	154 469	2 112	845 897
Växjö universitet	638 650	109 263	88 731	2 221	838 865
Örebro universitet	791 817	60 307	142 517	2 345	996 986
Blekinge tekniska högskola	338 790	22 659	82 301	544	444 294
Högskolan i Jönköping	550 899	65 118	123 896	17 294	757 207
Högskolan i Kalmar	500 063	65 603	91 635	1 656	658 957
Malmö högskola	899 069	113 974	105 686	2 386	1 121 115
Mälardalens högskola	586 656	38 785	147 354	1 653	774 448
Gymnastik- och idrottshögskolan	66 301	18 778	11 206	252	96 537
Försvärshögskolan	234 208	254 868	30 010	596	519 682
Högskolan i Borås	466 774	31 821	45 713	767	545 075
Högskolan Dalarna	449 835	41 059	57 215	920	549 029
Högskolan på Gotland	148 307	8 800	31 805	312	189 224
Högskolan i Gävle	461 427	18 149	40 488	1 250	521 314
Högskolan i Halmstad	375 269	28 750	41 668	664	446 351
Högskolan Kristianstad	343 190	19 803	21 823	802	385 618
Högskolan i Skövde	321 176	14 584	42 580	1 999	380 339
Högskolan Väst	337 197	10 655	48 244	376	396 473
Södertörns högskola	341 717	17 105	252 553	2 042	613 417
Danshögskolan	53 260	1 182	4 143	268	58 853
Dramatiska institutet	85 031	6 113	4 313	107	95 564
Konstfack	131 332	10 370	9 308	239	151 249
Kungl. Konsthögskolan	60 773	1 005	2 829	84	64 691
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	137 111	9 121	8 658	513	155 403
Operahögskolan i Stockholm	21 359	137	2 449	22	23 967
Teaterhögskolan i Stockholm	32 455	445	3 247	35	36 182
Beckmans designhögskola	26 882	..	..	121	27 003
Stockholms musikpedagogiska inst.	10 556	1 812	..	10	12 378
Ericastiftelsen	6 492	718	200	8	7 418
Ersta Sköndal högskola	63 412	27 795	29 388	117	120 712
Gammelkroppa skogsskola	1 846	5 784	1 572	1	9 203
Johannelunds teologiska högskola	2 378	2 457	8 310	2	13 147
Röda korsets högskola	46 043	7 342	901	588	54 874
Sophiahemmet högskola	36 194	5 175	10 479	..	51 848
Teologiska högskolan, Stockholm	6 788	2 963	5 952	51	15 754
Örebro teologiska högskola	3 135	1 612	5 330	..	10 077

Anmärkningar: Tabellen är en del av en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

1) Ingår i övriga driftskostnader i de fastställda resultaträkningarna.

2) Till driftsresultatet om 46 mkr för Chalmers tillkommer en engångskostnad om 399 mkr p.g.a. ändrade beräkningsgrunder för pensionsskuld. Kostnaden i resultaträkningen täcks av ett aktieägartillskott i balansräkningen.

3) Intäkter från Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 228 839 tkr. varav anslag 102 714 tkr. Kostnader för Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 242 450 tkr.

Verksamhetens kostnader							Verksamhetsutfall
Personal-kostnader	Lokal-kostnader	Klinisk utbildning och forskning ¹	Övriga drift-kostnader	Finansiella kostnader	Avskrivningar	Summa	
31 569 712	7 211 418	2 075 464	9 359 474	93 776	1 790 982	52 100 829	1 962 184
2 772 861	596 558	243 016	719 419	5 970	203 574	4 541 398	212 620
3 403 869	827 287	382 650	891 409	11 760	227 270	5 744 245	447 328
2 817 024	616 203	455 562	706 011	9 258	180 532	4 784 590	212 226
2 389 816	666 765	..	546 223	2 275	123 685	3 728 764	73 235
2 017 847	332 984	279 150	638 508	9 348	111 982	3 389 819	54 984
1 722 728	370 051	172 907	383 666	4 560	93 949	2 747 861	142 974
2 495 267	552 648	542 179	1 013 242	-13 339	144 025	4 734 022	145 608
1 831 350	544 473	..	483 326	4 060	135 288	2 998 497	196 967
1 461 442	357 201	..	580 125	39 594	103 343	2 541 706	129 901
711 848	163 980	..	300 010	1 338	28 544	1 205 720	87 635
205 579	58 465	..	79 966	2 294	..	346 304	2 128
1 650 105	279 856	..	664 981	3 634	77 551	2 676 127	14 852
589 737	126 120	..	139 719	495	31 447	887 518	26 834
484 247	119 902	..	144 629	885	29 461	779 124	66 773
561 830	107 021	..	197 804	676	16 034	883 365	-44 500
635 652	164 347	..	152 696	775	30 183	983 653	13 333
303 848	56 174	..	90 831	194	8 954	460 001	-15 707
470 006	95 044	..	142 557	2 752	23 867	734 226	22 981
411 705	86 053	..	137 093	753	22 434	658 038	919
726 889	174 126	..	177 079	1 108	30 676	1 109 878	11 238
502 388	100 087	..	143 196	619	18 911	765 202	9 246
56 334	17 303	..	17 272	41	2 048	92 998	3 539
269 164	49 376	..	180 360	881	6 285	506 066	13 616
328 783	78 738	..	96 993	324	13 949	518 787	26 288
322 654	53 792	..	92 353	324	12 861	481 984	67 045
116 638	21 122	..	45 644	238	4 656	188 298	926
330 298	76 203	..	70 983	215	10 687	488 386	32 928
306 170	73 443	..	66 371	499	16 335	462 818	-16 467
256 577	47 337	..	59 278	207	6 861	370 260	15 358
258 036	53 749	..	63 405	221	9 043	384 454	-4 115
260 923	60 356	..	51 849	375	17 699	391 202	5 270
391 674	100 894	..	94 050	509	16 444	603 571	9 846
35 383	14 138	..	11 441	136	1 984	63 082	-4 229
46 280	24 715	..	22 685	126	7 636	101 442	-5 878
74 030	41 730	..	20 971	322	10 996	148 049	3 200
27 977	21 952	..	12 033	49	1 636	63 647	1 044
100 333	22 227	..	26 899	153	3 235	152 847	2 556
11 618	6 153	..	4 338	1	1 009	23 119	848
20 284	9 593	..	7 742	34	642	38 295	-2 113
14 184	8 720	..	3 625	1	671	27 201	-198
7 764	2 359	..	2 045	10	139	12 317	61
6 262	488	..	793	4	..	7 547	-129
67 319	10 526	..	39 751	9	2 380	119 986	725
5 619	1 175	..	1 985	57	275	9 111	92
8 104	3 154	..	1 871	6	147	13 282	-135
34 362	5 603	..	13 969	15	548	54 497	377
29 473	8 448	..	12 931	8	988	51 848	..
9 862	1 779	..	3 839	2	118	15 600	154
7 569	1 000	..	1 508	..	..	10 077	..

20 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	417
Kommentarer till statistiken	418
20.1 Verksamhet 1998–2008, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1996/97 – 2006/07. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent.....	421
20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	429
20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Arbetade minst en timme under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	431
20.4 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.	433
20.5 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent	436
20.6 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.	439
20.7 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	441

List of tables

20.1 Activity 1998–2008 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent	421
20.2 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Main employment during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	429
20.3 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Worked at least one hour during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	431
20.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, programme and sex. Percent	433
20.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	436
20.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	439
20.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	441

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas också i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

Inträdet på arbetsmarknaden är en samling urvalsundersökningar som genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningarna genomförs som uppföljningar tre år efter avslutad utbildning. Uppgifterna samlas in via post- och webbenkäter. Syftet med de två undersökningarna är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från gymnasieskolan eller från högskolan (grund- eller forskarutbildning).

Källor och annan publicering

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna och Inträdet på arbetsmarknaden – examinerade från högskolan läsåret 2006/07 redovisas i Temarapporter: Utbildning 2010:5 och 2010:6.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Kommentarer till statistiken

Verksamhet efter utbildning

Grundskolan

Nästan samtliga, 97 procent av de som slutade grundskolan läsåret 2006/2007, studerade i gymnasieskolan under hösten 2008. En procent av pojkarna, ca 600, hade ett förvärvsarbete under hösten 2008. Fem procent kombinerade arbete med studier 1,5 år efter att de slutat grundskolan 2006/07.

Gymnasieskolan

Av de gymnasieskolavgångna läsåret 2006/07 förvärvsarbetade 62 procent under hösten 2008. 17 procent ägnade sig åt enbart studier och 12 procent var både studerande och förvärvsarbetande. Från 1999 till 2008 ökade andelen förvärvsarbetande från 50 till 62 procent 1,5 år efter gymnasieskolan. Av de avgångna från de yrkesförberedande programmen under 2006/06 förvärvsarbetade 67 procent och de studieförberedande 53 procent under hösten 2008.

Universitet/högskola

Av samtliga högskoleexaminerade under 2006/07 var det 85 procent som förvärvsarbetade under hösten 2008. Av dessa 85 procent var det 10 procent som studerade samtidigt som de förvärvsarbetade. Lägst andel förvärvsarbete hade de som examinerats från examen kortare än 3 år, med 82 procent. Högst andel förvärvsarbete under hösten 2008 hade de examinerade från utbildningar som var 5 år eller längre, med 94 procent. Totalt hade 88 procent av kvinnorna och 80 procent av männen examinerade 2006/2007, ett arbete under hösten 2008. Skillnaden mellan kvinnor och män var framförallt på de mellanlånga utbildningarna 3–4 år, där kvinnorna förvärvsarbetade i 10 procentenheter högre omfattning än männen under hösten 2008.

Forskarutbildning

Av de doktorsexaminerade under 2006/07 förvärvsarbetade 72 procent under 2008. Andelen kvinnor som förvärvsarbetade var 74 procent och andelen män 71 procent. Hela 14 procent var ej folkbokförda i Sverige, dvs. befann sig utanför Sverige i studier, arbete eller annat under 2008. Här var andelen för männen 16 procent och för kvinnorna 13 procent.

Arbete den vanligaste sysselsättningen

Den vanligaste sysselsättningen i april 2010 bland de som avslutade sina gymnasiestudier läsåret 2006/2007 var arbete. Strax därefter kom studier vid universitet/högskola. Dessa två sysselsättningar var de klart dominerande och stod tillsammans för ca 80 procent.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljde sig åt mellan kvinnor och män. För kvinnor var den vanligaste sysselsättningen studier vid universitet/högskola medan det för män var arbete. Detta kan förklaras av att män i större utsträckning än kvinnor läste på yrkesinriktade program. 47 procent av männen läste på yrkesinriktade program medan motsvarande siffra för kvinnor var 38 procent. För personer födda i utlandet var skillnaden mellan kvinnor och män med avseende på huvudsaklig sysselsättning än mer

tydlig. 25 procent av kvinnorna födda i utlandet hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan 57 procent hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning. För de utlandsfödda männen angav 47 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning medan endast 29 procent angav studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning.

Jämfört med föregående studie som avsåg motsvarande period 2008 har andelen som arbetade minskat från 52 procent till 44 procent. Istället har studier på universitet/högskola och personer i arbetslöshet ökat i motsvarande grad.

Andelen som arbetar minskade

Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2006/2007 arbetade 61 procent minst en timme under mätveckan 12 – 18 april 2010. Det var en minskning mot föregående undersökning 2008 med 7 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 73 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 52 procent som hade haft ett arbete.

Observera att andelen arbetande är högre än som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar").

I tabellen nedan ser man att män i större utsträckning än kvinnor har arbete som huvudsaklig sysselsättning. En förklaring till detta kan vara att kvinnor studerar i större utsträckning än män och att andelen kvinnor som har ett extraarbete vid sidan om studierna därför är större.

Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (61 procent jämfört med 53 procent).

Män arbetade i större utsträckning än kvinnor

Arbete var den klart dominerande sysselsättningen bland de högskoleexaminerade läsåret 2006/2007. 82 procent angav arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 12–18 april 2010. Det var en minskning med 2 procentenheter jämfört med föregående undersökning. Bland de forskarexaminerade var motsvarande siffra 84 procent vilket var en minskning med 3 procentenheter jämfört med föregående undersökning.

Andelen kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning var lägre än för män. För högskoleexaminerade var andelen 80 procent för kvinnor medan den för män var 85 procent. För forskarexaminerade var andelen 81 procent för kvinnor och 87 procent för män. Det här förklaras i huvudsak av att kvinnor i större utsträckning var föräldralediga.

Personer födda i Sverige hade i något större utsträckning arbete som huvudsaklig sysselsättning än personer födda i utlandet (82 procent jämfört 77 procent). Bland män födda i Sverige hade 86 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning med motsvarande siffra för män födda i utlandet var 78 procent. En förklaring var att män födda i utlandet var arbetslösa i större utsträckning (9 procent jämfört 2 procent).

Nio av tio hade arbete inom målyrket

Av de som hade ett arbete i april 2010 hade nio av tio högskole- och forskarexaminerade arbete helt eller till viss del inom det område som utbildningen var inriktad mot. 66 procent av de högskoleexaminerade hade ett arbete som helt eller till största delen var inom "rätt" verksamhetsområde medan 22 procent hade ett arbete som till viss del var inom "rätt" verksamhetsområde. Motsvarande siffror för forskarexaminerade var 64 procent respektive 26 procent. För personer födda i utlandet var andelen med arbete i rätt område något lägre.

Det var något vanligare att kvinnor arbetade inom helt eller till största delen rätt verksamhetsområde än män (68 procent jämfört med 62 procent). En anledning var att kvinnorna i större utsträckning än männen examinerades från utbildningar som var tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ofta gav ett relevant arbete, t ex lärar- och vårdutbildningar.

20.1 Verksamhet 1998–2008, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1996/97 – 2006/07. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent

20.1 Activity 1998–2008 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen	Totalt procent	
Grundskola									
Totalt	1996/97	1998	0	5	91	3	0	100	96 866
	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975
	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	114 032
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	117 756
	2005/06	2007	0	5	92	2	0	100	124 285
	2006/07	2008	0	6	91	2	0	100	123 388
Kvinnor	1996/97	1998	0	6	90	3	0	100	47 374
	1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
	1999/2000	2001	1	10	86	3	0	100	47 901
	2000/01	2002	1	10	86	2	0	100	50 042
	2001/02	2003	0	9	88	2	0	100	51 331
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	52 822
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	55 628
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	57 508
	2005/06	2007	0	6	91	2	0	100	60 826
	2006/07	2008	0	7	91	2	0	100	59 827
Män	1996/97	1998	1	5	92	3	0	100	49 492
	1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074
	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421
	2003/04	2005	1	6	91	2	0	100	58 404
	2004/05	2006	1	6	91	2	0	100	60 248
	2005/06	2007	1	4	93	2	0	100	63 459
	2006/07	2008	1	5	92	2	0	100	63 561
Gymnasieskola									
Totalt	1996/97	1998	40	10	26	23	1	100	74 241
	1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
	1999/2000	2001	45	13	23	18	1	100	77 272
	2000/01	2002	45	14	23	17	1	100	71 716
	2001/02	2003	45	13	23	19	1	100	72 498
	2002/03	2004	45	13	22	20	1	100	75 568
	2003/04	2005	45	12	22	21	1	100	79 557
	2004/05	2006	50	12	18	19	1	100	83 050
	2005/06	2007	53	13	17	17	1	100	84 410
	2006/07	2008	50	12	17	21	1	100	89 153

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Studieförberedande program	1996/97	1998	24	14	40	21	1	100	35 885
	1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520
	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261
	2003/04	2005	31	16	33	19	1	100	26 416
	2004/05	2006	35	18	29	17	1	100	26 028
	2005/06	2007	36	19	28	16	1	100	25 301
2006/07	2008	35	17	27	20	1	100	25 818	
Yrkesförberedande program	1996/97	1998	56	7	11	25	1	100	35 889
	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
	2003/04	2005	54	9	15	22	1	100	42 361
	2004/05	2006	58	9	13	19	1	100	45 258
	2005/06	2007	62	9	11	17	1	100	47 125
2006/07	2008	59	8	11	21	1	100	49 996	
Specialutformade program	1996/97	1998	43	11	20	25	2	100	1 814
	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
	2003/04	2005	42	14	22	21	1	100	10 288
	2004/05	2006	48	14	18	19	1	100	11 202
	2005/06	2007	51	15	16	17	1	100	11 468
2006/07	2008	48	14	17	20	1	100	12 738	
Individuella program	1996/97	1998	33	3	28	35	1	100	653
	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
	2003/04	2005	49	4	13	33	0	100	492
	2004/05	2006	44	3	11	41	1	100	562
	2005/06	2007	53	5	10	32	1	100	516
2006/07	2008	51	6	10	31	1	100	601	
Kvinnor Totalt	1996/97	1998	38	14	27	20	1	100	37 302
	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
	2003/04	2005	43	15	22	19	1	100	40 073
	2004/05	2006	47	16	19	17	1	100	42 016
	2005/06	2007	50	17	17	15	1	100	42 810
2006/07	2008	49	15	18	17	1	100	44 728	

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Studieförberedande program	1996/97	1998	24	17	40	18	1	100	18 659
	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100
	2003/04	2004	33	19	31	17	1	100	15 279
	2004/05	2005	36	20	27	15	1	100	14 940
	2005/06	2007	37	21	26	14	1	100	14 518
2006/07	2008	37	19	27	16	1	100	14 677	
Yrkesförberedande program	1996/97	1998	54	10	13	21	2	100	17 491
	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
	2003/04	2004	51	12	16	21	1	100	19 242
	2004/05	2005	56	13	13	18	1	100	20 861
	2005/06	2007	59	13	11	16	1	100	21 837
2006/07	2008	57	12	13	18	1	100	22 949	
Specialutformade program	1996/97	1998	36	14	24	24	3	100	904
	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
	2003/04	2005	40	17	23	19	1	100	5 393
	2004/05	2006	45	18	19	17	1	100	6 015
	2005/06	2007	48	19	17	15	1	100	6 272
2006/07	2008	47	17	18	17	1	100	6 866	
Individuella program	1996/97	1998	28	4	32	35	1	100	248
	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201
	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
	2003/04	2005	33	10	17	38	1	100	159
	2004/05	2006	41	5	14	40	1	100	200
	2005/06	2007	45	8	19	27	1	100	183
2006/07	2008	38	9	17	35	1	100	236	
Män Totalt	1996/97	1998	42	7	24	27	1	100	36 939
	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22	0	100	37 531
	2003/04	2005	47	8	21	23	0	100	39 484
	2004/05	2006	52	9	18	21	1	100	41 034
	2005/06	2007	55	9	16	18	1	100	41 600
2006/07	2008	52	8	15	24	1	100	44 425	

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Studieförberedande program	1996/97	1998	24	10	40	25	1	100	17 226
	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
	2003/04	2005	29	12	36	21	1	100	11 137
	2004/05	2006	34	14	31	20	1	100	11 088
	2005/06	2007	35	15	30	19	1	100	10 783
	2006/07	2008	32	14	28	26	1	100	11 141
Yrkesförberedande program	1996/97	1998	58	4	9	29	1	100	18 398
	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675
	2003/04	2005	56	6	14	23	0	100	23 119
	2004/05	2006	61	6	12	20	0	100	24 397
	2005/06	2007	64	6	11	18	1	100	25 288
	2006/07	2008	60	5	11	23	1	100	27 047
Specialutformade program	1996/97	1998	49	9	16	25	1	100	910
	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504
	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
	2003/04	2005	44	11	21	23	0	100	4 895
	2004/05	2006	50	11	17	21	1	100	5 187
	2005/06	2007	53	11	16	19	1	100	5 196
	2006/07	2008	49	11	16	25	1	100	5 872
Individuella program	1996/97	1998	36	1	26	36	1	100	405
	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
	2003/04	2005	57	2	11	30	0	100	333
	2004/05	2006	46	1	9	42	1	100	362
	2005/06	2007	57	4	5	35	0	100	333
	2006/07	2008	60	4	7	29	1	100	365
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1996/97	1998	74	12	4	6	5	100	33 757
	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 330
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
	2003/04	2005	75	11	3	7	4	100	47 313
	2004/05	2006	76	10	2	6	5	100	51 299
	2005/06	2007	77	10	2	5	6	100	53 229
	2006/07	2008	75	10	2	5	7	100	52 035

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1996/97	1998	72	11	9	6	2	100	2 983
	1997/98	1999	73	9	8	8	3	100	2 361
	1998/99	2000	75	10	6	6	3	100	2 125
	1999/2000	2001	77	10	5	6	2	100	2 163
	2000/01	2002	76	10	5	7	1	100	1 514
	2001/02	2003	73	11	6	8	2	100	1 568
	2002/03	2004	75	10	5	7	2	100	1 823
	2003/04	2005	75	10	5	8	3	100	1 636
	2004/05	2006	76	9	5	8	3	100	1 503
	2005/06	2007	78	10	4	7	3	100	1 546
	2006/07	2008	73	9	4	9	6	100	1 571
Examen 3-3,5 år	1996/97	1998	76	10	3	6	4	100	17 965
	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 682
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 306
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 619
	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 536
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 938
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 294
	2003/04	2005	78	10	3	7	2	100	22 482
	2004/05	2006	80	10	2	6	2	100	24 522
	2005/06	2007	81	10	2	5	2	100	25 306
	2006/07	2008	80	10	2	5	3	100	24 610
Examen 4-4,5 år	1996/97	1998	71	14	3	6	5	100	11 290
	1997/98	1999	72	15	3	5	6	100	12 325
	1998/99	2000	71	14	3	5	6	100	13 321
	1999/2000	2001	73	14	2	5	5	100	15 023
	2000/01	2002	70	15	3	6	6	100	15 418
	2001/02	2003	68	15	4	7	6	100	16 350
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 943
	2003/04	2005	71	12	3	7	7	100	21 492
	2004/05	2006	71	11	2	7	9	100	23 487
	2005/06	2007	72	10	2	6	11	100	24 342
	2006/07	2008	70	11	2	6	11	100	23 818
Examen 5 år eller längre	1996/97	1998	73	9	2	8	8	100	1 519
	1997/98	1999	75	8	1	7	9	100	1 478
	1998/99	2000	75	8	1	8	8	100	1 603
	1999/2000	2001	76	10	1	5	8	100	1 573
	2000/01	2002	78	9	1	5	7	100	1 568
	2001/02	2003	82	8	1	4	5	100	1 474
	2002/03	2004	83	9	1	3	4	100	1 711
	2003/04	2005	84	7	1	3	4	100	1 703
	2004/05	2006	87	6	1	2	4	100	1 787
	2005/06	2007	85	8	1	3	4	100	2 035
	2006/07	2008	85	9	1	2	3	100	2 036
Kvinnor Totalt	1996/97	1998	74	12	3	6	4	100	20 375
	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575
	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 328
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786
	2003/04	2005	77	11	3	6	4	100	29 855
	2004/05	2006	78	10	2	5	4	100	33 411
	2005/06	2007	79	10	2	5	4	100	34 921
	2006/07	2008	78	10	2	5	5	100	34 103

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		
Examen kortare än 3 år	1996/97	1998	72	12	7	6	3	100	1 140
	1997/98	1999	73	10	7	7	3	100	1 047
	1998/99	2000	75	11	6	6	2	100	930
	1999/2000	2001	76	12	4	7	2	100	1 080
	2000/01	2002	74	13	5	7	1	100	692
	2001/02	2003	74	11	5	8	2	100	799
	2002/03	2004	76	11	4	7	1	100	1 083
	2003/04	2005	75	10	4	8	3	100	955
	2004/05	2006	75	9	5	8	2	100	852
	2005/06	2007	78	10	4	6	3	100	954
	2006/07	2008	73	10	3	8	6	100	972
Examen 3-3,5 år	1996/97	1998	76	11	3	6	4	100	12 930
	1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 646
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 837
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	13 025
	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 766
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 819
	2002/03	2004	80	11	2	5	2	100	14 965
	2003/04	2005	79	11	2	6	2	100	15 781
	2004/05	2006	82	10	2	5	2	100	18 213
	2005/06	2007	82	10	1	4	2	100	18 882
	2006/07	2008	81	10	2	4	2	100	18 334
Examen 4-4,5 år	1996/97	1998	71	14	4	7	4	100	5 469
	1997/98	1999	72	14	3	6	5	100	6 001
	1998/99	2000	72	14	3	6	6	100	6 625
	1999/2000	2001	72	14	3	6	5	100	7 582
	2000/01	2002	71	15	4	6	5	100	8 051
	2001/02	2003	71	14	4	6	5	100	8 850
	2002/03	2004	72	14	3	6	5	100	10 656
	2003/04	2005	73	12	3	6	6	100	12 042
	2004/05	2006	73	11	2	6	7	100	13 194
	2005/06	2007	75	10	2	5	8	100	13 714
	2006/07	2008	74	11	2	5	8	100	13 415
Examen 5 år eller längre	1996/97	1998	76	8	2	8	6	100	836
	1997/98	1999	77	7	1	6	9	100	816
	1998/99	2000	76	9	1	7	7	100	873
	1999/2000	2001	77	11	1	4	7	100	888
	2000/01	2002	80	8	1	5	7	100	927
	2001/02	2003	83	8	1	4	5	100	860
	2002/03	2004	84	8	1	3	4	100	1 082
	2003/04	2005	85	6	1	3	4	100	1 077
	2004/05	2006	88	5	0	2	4	100	1 152
	2005/06	2007	86	7	1	3	3	100	1 371
	2006/07	2008	86	8	1	2	3	100	1 382
Män Totalt	1996/97	1998	73	12	4	6	5	100	13 382
	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803
	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 002
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985
	2003/04	2005	71	11	4	9	6	100	17 458
	2004/05	2006	73	9	3	8	8	100	17 888
	2005/06	2007	72	10	2	6	10	100	18 308
	2006/07	2008	70	10	2	7	11	100	17 932

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1996/97	1998	71	10	11	6	2	100	1 843
	1997/98	1999	73	8	8	8	3	100	1 314
	1998/99	2000	75	9	6	5	4	100	1 195
	1999/2000	2001	79	9	5	6	2	100	1 083
	2000/01	2002	79	8	5	7	1	100	822
	2001/02	2003	72	11	6	8	2	100	769
	2002/03	2004	73	10	7	7	2	100	740
	2003/04	2005	74	9	6	8	2	100	681
	2004/05	2006	77	8	4	7	3	100	651
	2005/06	2007	78	8	4	8	2	100	592
2006/07	2008	72	7	5	9	6	100	599	
Examen 3-3,5 år	1996/97	1998	75	10	4	7	4	100	5 035
	1997/98	1999	75	10	4	6	4	100	5 036
	1998/99	2000	77	10	3	5	4	100	5 469
	1999/2000	2001	77	10	3	6	3	100	5 594
	2000/01	2002	75	11	4	7	3	100	5 770
	2001/02	2003	73	10	6	8	3	100	6 119
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 329
	2003/04	2005	74	10	5	9	3	100	6 701
	2004/05	2006	77	9	3	7	3	100	6 309
	2005/06	2007	78	9	3	6	4	100	6 424
2006/07	2008	78	9	3	6	4	100	6 276	
Examen 4-4,5 år	1996/97	1998	72	15	3	5	5	100	5 821
	1997/98	1999	72	15	2	5	6	100	6 324
	1998/99	2000	71	15	2	5	7	100	6 696
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	7 441
	2000/01	2002	69	15	3	6	7	100	7 367
	2001/02	2003	66	15	4	8	7	100	7 500
	2002/03	2004	66	15	3	8	8	100	8 287
	2003/04	2005	67	12	3	9	9	100	9 450
	2004/05	2006	69	10	2	8	11	100	10 293
	2005/06	2007	67	10	2	6	14	100	10 628
2006/07	2008	65	10	2	8	15	100	10 403	
Examen 5 år eller längre	1996/97	1998	69	11	2	8	11	100	683
	1997/98	1999	72	9	0	8	10	100	662
	1998/99	2000	73	8	0	9	9	100	730
	1999/2000	2001	75	10	1	5	9	100	685
	2000/01	2002	77	11	1	4	8	100	641
	2001/02	2003	82	8	1	4	6	100	614
	2002/03	2004	82	10	0	3	5	100	629
	2003/04	2005	83	8	1	4	4	100	626
	2004/05	2006	85	8	1	3	3	100	635
	2005/06	2007	84	9	0	2	4	100	664
2006/07	2008	82	11	1	2	4	100	654	
Forskarutbildning Licentiatexamen	1996/97	1998	34	49	4	7	6	100	830
	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1998/99	2000	33	52	3	6	5	100	896
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	53	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973
	2003/04	2005	25	57	4	6	7	100	1 088
	2004/05	2006	27	55	3	7	7	100	1 093
	2005/06	2007	32	53	3	4	9	100	1 122
	2006/07	2008	31	52	2	6	9	100	967

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen	Totalt procent	
Doktorsexamen	1996/97	1998	71	2	1	11	16	100	1 724
	1997/98	1999	73	2	0	13	12	100	1 892
	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
	1999/2000	2001	71	2	0	12	14	100	2 082
	2000/01	2002	72	3	1	11	14	100	2 388
	2001/02	2003	71	2	1	12	13	100	2 475
	2002/03	2004	68	3	1	13	14	100	2 587
	2003/04	2005	67	3	1	16	14	100	2 749
	2004/05	2006	66	3	1	14	16	100	2 787
	2005/06	2007	67	3	1	11	17	100	2 660
	2006/07	2008	68	4	1	12	14	100	2 941
Kvinnor									
Licentiatexamen	1996/97	1998	33	46	5	8	8	100	277
	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
	2003/04	2005	29	59	5	4	4	100	400
	2004/05	2006	28	53	3	8	7	100	412
	2005/06	2007	36	49	4	3	8	100	436
	2006/07	2008	32	52	1	7	8	100	409
Doktorsexamen	1996/97	1998	74	2	1	11	13	100	575
	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
	2003/04	2005	70	3	1	16	10	100	1 231
	2004/05	2006	70	3	2	13	12	100	1 233
	2005/06	2007	70	3	2	10	15	100	1 204
	2006/07	2008	69	5	1	12	13	100	1 404
Män									
Licentiatexamen	1996/97	1998	35	51	3	6	6	100	553
	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620
	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	27	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
	2003/04	2005	23	57	4	8	9	100	688
	2004/05	2006	26	57	3	6	8	100	681
	2005/06	2007	29	55	2	4	10	100	686
	2006/07	2008	31	52	2	6	10	100	558
Doktorsexamen	1996/97	1998	69	2	0	11	18	100	1 149
	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305
	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425
	2003/04	2005	64	2	1	16	17	100	1 518
	2004/05	2006	63	3	1	16	18	100	1 554
	2005/06	2007	65	3	1	11	20	100	1 456
	2006/07	2008	67	4	1	13	16	100	1 537

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20.2 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Main employment during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	44 ± 2	36 ± 2	5 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	87 002
Kvinnor	38 ± 3	41 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	2 ± 1	43 501
Män	51 ± 2	30 ± 2	4 ± 1	10 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	43 500
Personer födda i Sverige	45 ± 2	35 ± 2	5 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	80 773
Kvinnor	39 ± 3	40 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	2 ± 1	40 222
Män	51 ± 2	30 ± 2	3 ± 1	10 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	40 551
Personer födda i utlandet	35 ± 7	43 ± 8	6 ± 4	12 ± 5	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 1	6 228
Kvinnor	25 ± 10	57 ± 12	7 ± 6	8 ± 6	..	3 ± 3	0 ± 0	3 279
Män	47 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	16 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	2 949
Yrkesinriktade program	62 ± 2	15 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	36 689
Kvinnor	54 ± 3	21 ± 2	6 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	16 420
Män	68 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	12 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	20 270
Studieförberedande program	31 ± 3	51 ± 3	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	48 607
Kvinnor	29 ± 4	54 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	..	6 ± 2	2 ± 1	26 191
Män	35 ± 3	48 ± 3	4 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	22 417
Specialutformat program	49 ± 5	31 ± 4	3 ± 2	8 ± 3	..	6 ± 2	1 ± 1	1 705
Kvinnor	45 ± 6	38 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	..	7 ± 3	2 ± 2	891
Män	52 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	12 ± 4	..	6 ± 3	1 ± 1	814
Barn- och fritidsprogrammet	49 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	9 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	3 819
Kvinnor	43 ± 8	30 ± 7	7 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	9 ± 4	1 ± 2	2 884
Män	66 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	13 ± 5	..	4 ± 3	2 ± 2	936
Byggprogrammet	80 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	10 ± 4	..	4 ± 3	1 ± 1	3 262
Kvinnor	67 ± 9	8 ± 5	..	7 ± 4	..	14 ± 7	0 ± 0	118
Män	81 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	3 144
Elprogrammet	62 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	12 ± 6	..	5 ± 3	1 ± 2	5 129
Kvinnor	50 ± 9	22 ± 7	7 ± 4	8 ± 5	0 ± 0	11 ± 6	1 ± 2	172
Män	63 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	12 ± 6	..	4 ± 3	1 ± 2	4 957
Energiprogrammet	76 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	714
Kvinnor	48 ± 27	36 ± 27	0 ± 0	16 ± 20	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11
Män	76 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	703
Estetiska programmet	37 ± 5	29 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	..	10 ± 3	2 ± 1	5 549
Kvinnor	36 ± 7	29 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	..	11 ± 4	2 ± 2	4 028
Män	40 ± 7	28 ± 6	13 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	6 ± 3	3 ± 3	1 520
Fordonsprogrammet	75 ± 7	..	4 ± 3	13 ± 6	..	3 ± 2	2 ± 3	3 323
Kvinnor	64 ± 7	3 ± 2	7 ± 4	9 ± 4	..	16 ± 5	0 ± 0	210
Män	76 ± 7	..	3 ± 3	14 ± 6	..	..	3 ± 3	3 113
Handel och administrations- programmet	59 ± 6	13 ± 4	5 ± 3	15 ± 5	0 ± 0	7 ± 3	1 ± 1	3 358
Kvinnor	59 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	15 ± 6	0 ± 0	7 ± 4	1 ± 1	2 121
Män	60 ± 9	11 ± 5	5 ± 4	16 ± 7	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	1 237
Hantverksprogrammet	66 ± 7	10 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	..	9 ± 4	2 ± 2	1 847
Kvinnor	67 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	..	10 ± 5	2 ± 2	1 620
Män	65 ± 7	7 ± 4	6 ± 3	15 ± 5	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	227

20.2 (forts.)

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurang- programmet	67 ± 6	10 ± 3	4 ± 2	9 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	3 852
Kvinnor	63 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	3 ± 3	2 534
Män	72 ± 8	7 ± 4	4 ± 4	10 ± 5	..	3 ± 3	1 ± 2	1 318
Industriprogrammet	59 ± 6	19 ± 5	1 ± 0	12 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	2 ± 2	1 824
Kvinnor	37 ± 7	31 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	2 ± 2	11 ± 5	2 ± 2	215
Män	62 ± 7	18 ± 5	0 ± 0	12 ± 5	..	4 ± 3	2 ± 2	1 609
International Baccalaurate	15 ± 4	73 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	..	4 ± 2	2 ± 1	562
Kvinnor	17 ± 5	70 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	..	5 ± 3	1 ± 1	376
Män	13 ± 5	80 ± 6	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	..	3 ± 3	186
Livsmedelsprogrammet	59 ± 7	7 ± 4	8 ± 4	10 ± 4	2 ± 1	11 ± 4	2 ± 2	398
Kvinnor	59 ± 9	8 ± 5	9 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	12 ± 6	2 ± 3	297
Män	61 ± 6	4 ± 2	6 ± 3	13 ± 4	10 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	101
Medieprogrammet	45 ± 5	26 ± 4	9 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	6 ± 3	2 ± 1	3 833
Kvinnor	44 ± 7	30 ± 7	9 ± 4	6 ± 3	..	7 ± 4	2 ± 2	2 193
Män	45 ± 7	20 ± 6	8 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	1 640
Naturbruksprogrammet	62 ± 6	14 ± 4	5 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	2 702
Kvinnor	52 ± 8	21 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	..	7 ± 4	1 ± 2	1 744
Män	79 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	958
Naturvetenskapsprogrammet	19 ± 4	71 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	..	4 ± 2	1 ± 1	12 553
Kvinnor	15 ± 5	78 ± 6	..	..	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	5 844
Män	23 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	4 ± 2	..	4 ± 3	0 ± 0	6 709
Omvårdnadsprogrammet	53 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	6 ± 3	0 ± 0	9 ± 4	1 ± 2	2 629
Kvinnor	52 ± 8	29 ± 7	..	6 ± 4	0 ± 0	10 ± 5	1 ± 2	2 302
Män	61 ± 7	22 ± 6	5 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	327
Samhällsvetenskapspro- grammet	37 ± 4	46 ± 5	4 ± 2	6 ± 2	..	5 ± 2	1 ± 1	24 784
Kvinnor	32 ± 6	51 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	..	6 ± 3	1 ± 2	15 214
Män	45 ± 6	38 ± 6	3 ± 2	9 ± 4	..	4 ± 2	0 ± 0	9 570
Teknikprogrammet	29 ± 5	51 ± 6	4 ± 2	11 ± 4	..	4 ± 3	0 ± 0	5 160
Kvinnor	32 ± 7	52 ± 7	2 ± 2	8 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	728
Män	29 ± 6	50 ± 7	4 ± 3	12 ± 4	..	4 ± 3	0 ± 0	4 432

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 7 972, och andelen som svarade var 67 procent.

20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Arbetade minst en timme under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20.3 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Worked at least one hour during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	87 002
Kvinnor	60 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	43 501
Män	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	43 500
Personer födda i Sverige	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	80 773
Kvinnor	61 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	40 222
Män	62 ± 2	38 ± 2	1 ± 1	40 551
Personer födda i utlandet	53 ± 8	45 ± 8	2 ± 3	6 228
Kvinnor	51 ± 12	46 ± 12	3 ± 6	3 279
Män	56 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	2 949
Yrkesinriktade program	73 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	36 689
Kvinnor	71 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	16 420
Män	74 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	20 270
Studieförberedande program	52 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	48 607
Kvinnor	54 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	26 191
Män	49 ± 4	50 ± 4	1 ± 1	22 417
Specialutformat program	65 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	1 705
Kvinnor	66 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	891
Män	63 ± 6	35 ± 6	1 ± 2	814
Barn- och fritidsprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	3 819
Kvinnor	66 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	2 884
Män	77 ± 6	20 ± 6	2 ± 2	936
Byggprogrammet	85 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	3 262
Kvinnor	83 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	118
Män	85 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	3 144
Elprogrammet	72 ± 7	27 ± 7	1 ± 2	5 129
Kvinnor	69 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	172
Män	72 ± 8	27 ± 8	2 ± 2	4 957
Energiprogrammet	80 ± 7	20 ± 7	0 ± 0	714
Kvinnor	48 ± 27	52 ± 27	0 ± 0	11
Män	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	703
Estetiska programmet	56 ± 5	43 ± 5	1 ± 1	5 549
Kvinnor	57 ± 7	42 ± 7	1 ± 1	4 028
Män	53 ± 7	46 ± 7	1 ± 1	1 520
Fordonsprogrammet	77 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	3 323
Kvinnor	80 ± 6	20 ± 6	0 ± 0	210
Män	76 ± 7	24 ± 7	0 ± 0	3 113
Handel och administrationsprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	0 ± 1	3 358
Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	1 ± 1	2 121
Män	66 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	1 237
Hantverksprogrammet	78 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	1 847
Kvinnor	79 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	1 620
Män	72 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	227
Hotell- och restaurangprogrammet	79 ± 5	20 ± 5	1 ± 1	3 852
Kvinnor	77 ± 6	21 ± 6	2 ± 2	2 534
Män	82 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	1 318

20.3 (forts.)

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Industriprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	1 824
Kvinnor	57 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	215
Män	69 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	1 609
International Baccalaurate	41 ± 5	58 ± 5	0 ± 0	562
Kvinnor	40 ± 7	59 ± 7	0 ± 0	376
Män	43 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	186
Livsmedelsprogrammet	71 ± 6	27 ± 6	3 ± 2	398
Kvinnor	70 ± 8	26 ± 8	3 ± 3	297
Män	72 ± 6	28 ± 6	0 ± 0	101
Medieprogrammet	60 ± 5	39 ± 5	0 ± 1	3 833
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	2 193
Män	53 ± 7	45 ± 7	1 ± 1	1 640
Naturbruksprogrammet	74 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	2 702
Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	1 ± 1	1 744
Män	83 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	958
Naturvetenskapsprogrammet	42 ± 5	58 ± 5	0 ± 0	12 553
Kvinnor	46 ± 7	54 ± 7	0 ± 0	5 844
Män	39 ± 6	61 ± 6	0 ± 0	6 709
Omvårdnadsprogrammet	71 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	2 629
Kvinnor	71 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	2 302
Män	70 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	327
Samhällsvetenskapsprogrammet	58 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	24 784
Kvinnor	57 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	15 214
Män	60 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	9 570
Teknikprogrammet	42 ± 6	58 ± 6	0 ± 0	5 160
Kvinnor	52 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	728
Män	40 ± 7	60 ± 7	0 ± 0	4 432

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 7 972, och andelen som svarade var 67 procent.

20.4 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.

20.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, programme and sex. Percent

	Arbete- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskole- examinerade	82 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	48 294
Kvinnor	80 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	32 361
Män	85 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	15 933
Personer födda i										
Sverige	82 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	42 549
Kvinnor	80 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	28 336
Män	86 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	14 212
Personer födda i										
utlandet	77 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	3 ± 3	..	7 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	5 745
Kvinnor	76 ± 7	4 ± 3	..	..	..	..	8 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	4 025
Män	78 ± 8	9 ± 5	..	3 ± 3	3 ± 2	..	..	..	2 ± 4	1 721
Examina inom										
språkvetenskap	68 ± 8	10 ± 5	..	5 ± 4	7 ± 4	..	..	6 ± 4	0 ± 0	464
Kvinnor	73 ± 10	7 ± 6	..	..	..	..	..	5 ± 5	0 ± 0	349
Män	53 ± 13	19 ± 11	..	..	14 ± 9	..	..	11 ± 9	0 ± 0	115
Examina inom										
humaniora	71 ± 8	10 ± 5	..	4 ± 3	4 ± 3	..	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	1 811
Kvinnor	70 ± 10	10 ± 7	..	..	5 ± 5	..	9 ± 6	..	0 ± 0	1 264
Män	75 ± 11	10 ± 8	..	..	..	..	..	7 ± 6	1 ± 3	547
Examina inom										
teologi	72 ± 7	5 ± 3	..	4 ± 3	..	..	7 ± 4	6 ± 5	1 ± 1	222
Kvinnor	76 ± 10	5 ± 4	..	..	..	..	8 ± 6	8 ± 7	0 ± 0	134
Män	66 ± 11	..	..	9 ± 8	..	..	6 ± 4	..	2 ± 3	88
Examina övrig										
humaniora och										
teologi	71 ± 9	6 ± 4	..	14 ± 7	..	..	4 ± 3	..	0 ± 0	289
Kvinnor	69 ± 11	5 ± 5	..	15 ± 9	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	196
Män	75 ± 14	..	..	12 ± 11	..	..	..	..	0 ± 0	93
Juris kandidat- examen	86 ± 6	3 ± 3	..	..	..	..	8 ± 4	..	0 ± 0	1 127
Kvinnor	85 ± 7	..	..	..	..	..	11 ± 7	..	0 ± 0	723
Män	87 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	404
Socionomexamen	85 ± 6	1 ± 1	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	1 765
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	1 572
Män	77 ± 9	7 ± 6	..	..	..	..	8 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	193
Psykologexamen	82 ± 6	..	..	..	3 ± 2	..	9 ± 5	..	1 ± 2	402
Kvinnor	83 ± 8	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	2 ± 3	292
Män	81 ± 9	..	..	..	6 ± 5	..	6 ± 5	..	0 ± 0	110
Ekonomi fil										
kand/mag	84 ± 6	..	..	..	..	..	8 ± 4	..	1 ± 2	5 186
Kvinnor	80 ± 9	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	1 ± 2	2 873
Män	90 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	2 ± 3	2 313
ADB-området fil										
kand/mag	83 ± 7	..	..	..	..	..	5 ± 3	..	0 ± 0	849
Kvinnor	82 ± 9	..	..	..	..	..	10 ± 7	..	0 ± 0	278
Män	84 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	571

20.4 (forts.)

	Arbete- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Beteendevetenskap										
fil kand/mag	79 ± 7	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	0 ± 0	2 131
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	13 ± 7	..	0 ± 0	1 759
Män	87 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	372
Exam övrig juridik och samhälls- vetenskap	79 ± 6	4 ± 3	..	4 ± 3	3 ± 2	..	6 ± 3	..	1 ± 1	2 641
Kvinnor	80 ± 8	..	..	..	..	..	7 ± 4	..	0 ± 0	1 655
Män	77 ± 10	..	..	7 ± 6	..	..	..	..	3 ± 4	986
Barn- och ungd ped/ grundsk 1–7 examen	84 ± 9	..	..	..	..	..	14 ± 9	..	0 ± 0	188
Kvinnor	79 ± 12	..	..	..	..	..	18 ± 11	..	0 ± 0	144
Män	100 ± 0	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	44
Lärarexamen försk/ grundsk tid år	84 ± 7	5 ± 4	..	1 ± 1	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	4 736
Kvinnor	84 ± 8	5 ± 5	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	4 328
Män	90 ± 7	..	..	7 ± 7	..	..	..	..	0 ± 0	408
Grundsk 4–9/gym- nasielär examen	82 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	803
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	10 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	514
Män	90 ± 7	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	289
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	84 ± 5	0 ± 0	..	..	..	..	10 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	2 938
Kvinnor	82 ± 7	0 ± 0	..	..	..	..	12 ± 6	..	1 ± 2	1 964
Män	88 ± 7	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	0 ± 0	974
Specialpedagog- examen	95 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	645
Kvinnor	96 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	609
Män	95 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	36
Examina övrig undervisning	84 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	..	..	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	383
Kvinnor	85 ± 6	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	281
Män	82 ± 9	7 ± 7	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	102
Arkitektexamen	83 ± 7	..	..	..	..	..	13 ± 5	..	0 ± 0	166
Kvinnor	74 ± 10	..	..	..	..	..	22 ± 9	..	0 ± 0	98
Män	95 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	68
Civilingenjörsexamen	84 ± 6	..	..	..	10 ± 5	..	5 ± 3	..	0 ± 0	3 811
Kvinnor	76 ± 9	..	..	..	9 ± 6	..	12 ± 7	..	0 ± 0	1 080
Män	87 ± 7	..	..	..	10 ± 6	..	..	..	0 ± 0	2 731
Ingenjörsexamen	89 ± 5	5 ± 4	..	..	..	..	3 ± 2	..	0 ± 0	1 987
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	11 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	527
Män	92 ± 6	6 ± 5	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	1 460
Teknik fil kand/mag	77 ± 8	6 ± 5	..	4 ± 4	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	1 237
Kvinnor	67 ± 12	..	..	..	..	..	15 ± 9	..	0 ± 0	426
Män	83 ± 10	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	811
Naturvetenskap fil kand/mag	61 ± 8	5 ± 4	..	5 ± 3	21 ± 7	..	5 ± 3	..	1 ± 1	1 457
Kvinnor	62 ± 10	..	..	5 ± 5	17 ± 8	..	8 ± 6	..	1 ± 2	893
Män	59 ± 12	..	..	..	27 ± 11	..	..	..	0 ± 0	564

20.4 (forts.)

	Arbete/degen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete/de- studerade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig teknik och naturvetensk	79 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 088
Kvinnor	73 ± 10	..	..	..	..	..	15 ± 8	..	0 ± 0	598
Män	86 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	490
Examina inom lant- och skogsbruk	78 ± 6	..	..	5 ± 4	..	..	12 ± 5	..	1 ± 1	338
Kvinnor	72 ± 9	..	..	6 ± 6	..	..	16 ± 7	..	1 ± 2	228
Män	90 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	110
Läkarexamen	88 ± 4	..	..	..	1 ± 1	..	10 ± 3	..	1 ± 1	888
Kvinnor	85 ± 6	..	..	..	2 ± 2	..	11 ± 5	..	0 ± 0	541
Män	92 ± 4	..	..	..	..	..	7 ± 4	..	1 ± 2	347
Tandläkarexamen	89 ± 4	..	..	..	..	..	8 ± 4	..	0 ± 0	164
Kvinnor	87 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	111
Män	94 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	53
Examina övrig medi- cin och odontologi	80 ± 7	..	..	..	8 ± 5	..	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	760
Kvinnor	79 ± 8	..	..	..	7 ± 6	..	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	589
Män	82 ± 11	..	..	..	9 ± 9	..	..	..	0 ± 0	171
Sjuksköterske- examen	77 ± 8	..	..	..	..	..	11 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	4 144
Kvinnor	76 ± 9	..	..	..	..	..	12 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	3 580
Män	84 ± 7	..	..	3 ± 3	..	..	..	7 ± 5	1 ± 3	564
Sjukgymnastexamen	82 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	477
Kvinnor	82 ± 6	4 ± 4	..	..	..	..	8 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	368
Män	83 ± 10	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	109
Barnmorskeexamen	73 ± 7	..	..	..	..	..	23 ± 7	..	1 ± 2	220
Kvinnor	73 ± 7	..	..	..	..	..	23 ± 7	..	1 ± 2	220
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0
Specialistsjuk- sköterskeexamen	88 ± 6	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	0 ± 0	1 751
Kvinnor	87 ± 8	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	1 461
Män	94 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	290
Examina övrig vård och omsorg	85 ± 6	..	..	..	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 585
Kvinnor	85 ± 7	..	..	..	..	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 330
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	1 ± 0	255
Examina inom konst- närligt område	81 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	641
Kvinnor	79 ± 9	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	3 ± 3	376
Män	85 ± 10	8 ± 8	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	265

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.
Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.5 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

20.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskoleexaminerade	66 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	45 332
Kvinnor	68 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	30 218
Män	62 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	15 114
Personer födda i Sverige	67 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	40 116
Kvinnor	69 ± 2	20 ± 2	9 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	26 538
Män	62 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	13 578
Personer födda i utlandet	62 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	5 216
Kvinnor	63 ± 8	22 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	3 681
Män	62 ± 10	20 ± 8	15 ± 7	..	3 ± 3	1 535
Examina inom språkvetenskap	43 ± 10	21 ± 8	29 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	374
Kvinnor	44 ± 12	21 ± 9	29 ± 11	5 ± 5	1 ± 3	293
Män	42 ± 14	24 ± 12	28 ± 13	..	3 ± 5	81
Examina inom humaniora	40 ± 8	21 ± 7	35 ± 9	..	2 ± 2	1 541
Kvinnor	37 ± 11	22 ± 10	38 ± 11	..	1 ± 2	1 071
Män	46 ± 12	20 ± 10	27 ± 11	..	3 ± 4	470
Examina inom teologi	64 ± 8	19 ± 6	13 ± 5	..	2 ± 2	190
Kvinnor	62 ± 11	18 ± 8	15 ± 8	..	0 ± 0	116
Män	66 ± 11	19 ± 10	10 ± 6	..	6 ± 5	74
Examina övrig humaniora och teologi	42 ± 10	29 ± 9	18 ± 8	4 ± 4	6 ± 5	226
Kvinnor	41 ± 12	32 ± 12	17 ± 10	..	6 ± 7	151
Män	45 ± 16	23 ± 13	21 ± 13	..	8 ± 8	75
Juris kandidatexamen	78 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 2	1 091
Kvinnor	82 ± 8	13 ± 7	..	..	3 ± 4	714
Män	69 ± 12	25 ± 11	..	..	0 ± 0	377
Socionomexamen	83 ± 7	7 ± 4	10 ± 6	..	1 ± 1	1 651
Kvinnor	84 ± 7	6 ± 5	10 ± 6	..	0 ± 0	1 474
Män	70 ± 10	17 ± 7	7 ± 5	..	7 ± 6	177
Psykologexamen	96 ± 3	3 ± 3	..	..	0 ± 0	377
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	..	..	0 ± 0	269
Män	98 ± 3	..	..	..	0 ± 0	108
Ekonomi fil kand/mag	54 ± 8	35 ± 8	10 ± 5	..	0 ± 0	4 936
Kvinnor	56 ± 11	34 ± 10	11 ± 7	..	0 ± 0	2 709
Män	53 ± 12	37 ± 12	10 ± 8	..	0 ± 0	2 227
ADB-området fil kand/mag	58 ± 9	33 ± 9	8 ± 5	..	1 ± 2	791
Kvinnor	53 ± 12	33 ± 12	14 ± 9	..	0 ± 0	266
Män	60 ± 12	33 ± 12	..	..	2 ± 3	525
Beteendevetenskap fil kand/mag	44 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 979
Kvinnor	48 ± 11	35 ± 10	16 ± 8	..	0 ± 0	1 623
Män	30 ± 10	47 ± 11	14 ± 8	6 ± 5	2 ± 4	356
Exam övrig juridik och samhällsvetensk	42 ± 7	29 ± 7	26 ± 7	..	1 ± 2	2 449
Kvinnor	44 ± 10	28 ± 9	25 ± 9	..	1 ± 2	1 566
Män	39 ± 11	30 ± 11	27 ± 10	..	2 ± 3	884

20.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Barn- och ungdom ped/grundsk 1–7 examen	62 ± 11	28 ± 11	10 ± 5	..	0 ± 0	188
Kvinnor	59 ± 14	33 ± 14	..	..	0 ± 0	144
Män	72 ± 14	14 ± 11	14 ± 11	..	0 ± 0	44
Lärarexamen försk/grundsk tid år	72 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	..	3 ± 3	4 540
Kvinnor	72 ± 9	17 ± 8	8 ± 6	..	3 ± 3	4 152
Män	64 ± 11	24 ± 9	8 ± 6	..	3 ± 4	388
Grundsk 4–9/gymnasielär examen	82 ± 6	11 ± 5	5 ± 4	..	2 ± 2	765
Kvinnor	82 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	..	1 ± 3	476
Män	81 ± 9	10 ± 6	8 ± 6	..	2 ± 3	289
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	77 ± 6	14 ± 5	7 ± 3	..	3 ± 3	2 804
Kvinnor	79 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	..	5 ± 4	1 860
Män	73 ± 10	16 ± 8	11 ± 7	..	0 ± 0	944
Specialpedagogexamen	70 ± 8	28 ± 8	..	..	2 ± 2	638
Kvinnor	70 ± 8	29 ± 8	..	..	1 ± 2	602
Män	80 ± 12	..	..	..	11 ± 10	36
Examina övrig undervisning	75 ± 6	14 ± 5	9 ± 5	..	2 ± 2	356
Kvinnor	75 ± 8	13 ± 6	9 ± 6	..	2 ± 3	264
Män	75 ± 12	15 ± 10	9 ± 8	..	1 ± 0	92
Arkitektexamen	84 ± 7	13 ± 6	..	..	3 ± 4	157
Kvinnor	89 ± 8	7 ± 6	..	..	4 ± 6	93
Män	75 ± 12	21 ± 12	..	..	3 ± 5	64
Civilingenjörsexamen	62 ± 8	30 ± 7	5 ± 3	..	1 ± 2	3 770
Kvinnor	52 ± 10	40 ± 10	7 ± 5	..	1 ± 2	1 039
Män	65 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	..	1 ± 2	2 731
Ingenjörsexamen	60 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	..	3 ± 3	1 867
Kvinnor	65 ± 10	23 ± 9	10 ± 6	..	2 ± 3	497
Män	59 ± 11	31 ± 10	7 ± 6	..	3 ± 4	1 369
Teknik fil kand/mag	57 ± 9	33 ± 9	7 ± 4	..	2 ± 3	1 111
Kvinnor	52 ± 13	32 ± 12	12 ± 8	..	1 ± 1	369
Män	60 ± 13	34 ± 12	..	..	2 ± 4	742
Naturvetenskap fil kand/mag	57 ± 8	29 ± 8	11 ± 5	..	1 ± 1	1 252
Kvinnor	60 ± 11	33 ± 11	5 ± 5	..	0 ± 0	746
Män	53 ± 13	22 ± 10	20 ± 10	..	2 ± 3	506
Examina övrig teknik och naturvetensk	76 ± 7	14 ± 6	10 ± 5	..	0 ± 0	1 011
Kvinnor	81 ± 9	15 ± 8	5 ± 5	..	0 ± 0	543
Män	70 ± 12	14 ± 9	16 ± 10	..	0 ± 0	468
Examina inom lant- och skogsbruk	79 ± 6	13 ± 4	6 ± 4	..	2 ± 2	317
Kvinnor	84 ± 7	9 ± 5	4 ± 4	..	3 ± 3	209
Män	68 ± 9	23 ± 8	10 ± 7	..	0 ± 0	108
Läkarexamen	96 ± 3	..	..	..	2 ± 2	862
Kvinnor	95 ± 4	..	..	..	2 ± 2	519
Män	96 ± 3	..	..	..	2 ± 3	344
Tandläkarexamen	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	164
Kvinnor	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	111
Män	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	53

20.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig medicin och odontologi	76 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	..	1 ± 2	724
Kvinnor	77 ± 9	16 ± 8	5 ± 4	..	1 ± 2	565
Män	72 ± 12	19 ± 10	9 ± 7	..	0 ± 0	159
Sjuksköterskeexamen	85 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	..	3 ± 3	3 823
Kvinnor	86 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	..	3 ± 4	3 278
Män	80 ± 9	18 ± 8	1 ± 1	..	2 ± 3	545
Sjukgymnastexamen	83 ± 5	7 ± 3	8 ± 3	..	1 ± 1	434
Kvinnor	86 ± 5	6 ± 3	6 ± 4	..	0 ± 0	330
Män	75 ± 10	11 ± 7	12 ± 8	..	2 ± 4	104
Barnmorskeexamen	86 ± 7	7 ± 5	..	..	4 ± 3	200
Kvinnor	86 ± 7	7 ± 5	..	..	4 ± 3	200
Män	..	..	..	..	..	0
Specialistsjuksköterskeexamen	74 ± 8	18 ± 7	5 ± 4	..	3 ± 3	1 741
Kvinnor	73 ± 9	18 ± 8	6 ± 5	..	3 ± 4	1 456
Män	79 ± 9	17 ± 8	..	..	2 ± 3	285
Examina övrig vård och omsorg	70 ± 8	17 ± 7	10 ± 6	..	2 ± 2	2 426
Kvinnor	69 ± 9	17 ± 8	11 ± 6	..	1 ± 2	2 177
Män	73 ± 10	18 ± 9	6 ± 4	..	2 ± 3	249
Examina inom konstnärligt område	56 ± 9	25 ± 8	15 ± 6	..	4 ± 3	576
Kvinnor	47 ± 11	28 ± 10	22 ± 10	..	3 ± 4	336
Män	68 ± 13	21 ± 12	6 ± 6	..	5 ± 6	240

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.6 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010.**Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.**

20.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbete/ egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete/ stude- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskar- examinerade	84 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	..	5 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	3 370
Kvinnor	81 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	..	3 ± 1	..	8 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	1 590
Män	87 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	..	2 ± 1	..	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 780
Doktorsexaminerade	86 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	..	..	5 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	2 522
Kvinnor	84 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	..	..	..	7 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	1 223
Män	89 ± 4	4 ± 3	..	..	..	..	3 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 299
Licentiatexaminerade	76 ± 4	5 ± 2	..	..	9 ± 3	..	7 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	848
Kvinnor	70 ± 5	5 ± 3	..	..	12 ± 4	..	10 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	367
Män	81 ± 6	6 ± 4	..	..	6 ± 4	..	5 ± 4	..	0 ± 0	481
Personer födda i Sverige	84 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	..	6 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	2 667
Kvinnor	80 ± 3	3 ± 1	..	0 ± 0	3 ± 1	..	9 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 249
Män	88 ± 3	3 ± 2	1 ± 0	..	2 ± 1	..	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 418
Personer födda i utlandet	81 ± 6	7 ± 5	..	..	..	..	3 ± 2	4 ± 3	0 ± 1	703
Kvinnor	81 ± 7	..	..	..	..	..	3 ± 3	5 ± 5	1 ± 1	341
Män	82 ± 10	10 ± 8	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	362
Doktorsexamen human-samhällsvet	85 ± 6	4 ± 3	..	..	..	..	4 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	652
Kvinnor	85 ± 8	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	355
Män	84 ± 9	..	..	..	..	..	4 ± 4	7 ± 7	0 ± 0	297
Licentiatexamen human-samhällsvet	76 ± 7	..	..	..	12 ± 5	..	5 ± 3	..	2 ± 2	146
Kvinnor	71 ± 9	..	..	..	13 ± 7	..	8 ± 5	..	3 ± 4	89
Män	84 ± 9	..	..	..	12 ± 7	..	..	..	0 ± 0	57
Doktorsexamen medicin	84 ± 5	3 ± 3	..	..	..	..	4 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	825
Kvinnor	83 ± 6	..	..	..	..	..	6 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	509
Män	86 ± 9	..	..	..	..	..	..	6 ± 6	0 ± 0	316
Licentiatexamen medicin	83 ± 8	..	..	..	8 ± 5	..	7 ± 5	..	0 ± 0	95
Kvinnor	76 ± 11	..	..	..	11 ± 7	..	9 ± 7	..	0 ± 0	70
Män	100 ± 0	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	25
Doktorsexamen naturvetenskap	87 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	..	0 ± 0	345
Kvinnor	81 ± 8	..	..	..	..	..	13 ± 6	..	0 ± 0	146
Män	91 ± 6	5 ± 5	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	199
Licentiatexamen naturvetenskap	70 ± 9	10 ± 6	..	..	11 ± 6	..	..	..	0 ± 0	154
Kvinnor	60 ± 14	..	..	..	21 ± 12	..	..	..	0 ± 0	68
Män	77 ± 11	12 ± 9	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	86
Doktorsexamen teknik	90 ± 5	..	..	..	..	..	5 ± 3	..	0 ± 0	602
Kvinnor	84 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	159
Män	92 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	443

20.6 (forts.)

	Arbeta- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbeta- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Licentiatexamen										
teknik	78 ± 7	6 ± 4	..	..	7 ± 5	..	8 ± 5	..	0 ± 0	438
Kvinnor	71 ± 10	8 ± 6	..	..	8 ± 6	..	12 ± 7	..	0 ± 0	129
Män	80 ± 9	6 ± 6	..	..	7 ± 6	..	7 ± 6	..	0 ± 0	309
Doktorsexamen SLU	89 ± 4	..	..	..	..	..	6 ± 2	..	1 ± 1	98
Kvinnor	86 ± 6	..	..	..	..	..	8 ± 2	..	0 ± 0	54
Män	94 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	3 ± 3	44
Licentiatexamen SLU	62 ± 18	..	..	..	..	..	30 ± 16	..	0 ± 0	15
Kvinnor	67 ± 17	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	11
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.7 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

20.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskarexaminerade	64 ± 3	26 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	3163
Kvinnor	63 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	1488
Män	65 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	..	1 ± 1	1675
Doktorsexaminerade	65 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	..	2 ± 1	2373
Kvinnor	63 ± 5	25 ± 4	9 ± 3	..	3 ± 2	1153
Män	67 ± 5	27 ± 5	6 ± 2	..	1 ± 1	1220
Licentiatexaminerade	62 ± 5	28 ± 5	8 ± 3	..	1 ± 1	790
Kvinnor	65 ± 6	26 ± 5	8 ± 3	..	1 ± 1	335
Män	60 ± 8	30 ± 8	8 ± 4	..	1 ± 1	455
Personer födda i Sverige	65 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	..	1 ± 1	2523
Kvinnor	64 ± 4	25 ± 4	9 ± 2	..	1 ± 1	1172
Män	65 ± 5	27 ± 4	6 ± 2	..	1 ± 1	1351
Personer födda i utlandet	62 ± 7	26 ± 7	8 ± 4	..	3 ± 2	640
Kvinnor	62 ± 10	25 ± 9	8 ± 6	..	5 ± 4	315
Män	63 ± 11	28 ± 10	8 ± 6	..	1 ± 2	325
Doktorsexamen human-samhällsvet	77 ± 6	16 ± 6	5 ± 3	..	2 ± 3	596
Kvinnor	72 ± 10	18 ± 8	7 ± 5	..	2 ± 4	321
Män	82 ± 8	15 ± 7	..	..	1 ± 2	275
Licentiatexamen human-samhällsvet	79 ± 7	15 ± 6	5 ± 4	..	1 ± 2	138
Kvinnor	80 ± 8	14 ± 7	..	..	2 ± 3	83
Män	79 ± 11	16 ± 9	..	..	0 ± 0	55
Doktorsexamen medicin	61 ± 6	29 ± 6	7 ± 3	..	3 ± 2	776
Kvinnor	61 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	..	3 ± 3	495
Män	61 ± 10	33 ± 10	..	..	2 ± 3	281
Licentiatexamen medicin	48 ± 12	34 ± 11	15 ± 10	..	3 ± 4	93
Kvinnor	53 ± 13	30 ± 12	17 ± 12	..	0 ± 0	68
Män	35 ± 26	46 ± 27	..	..	10 ± 14	25
Doktorsexamen naturvetenskap	51 ± 8	30 ± 7	18 ± 6	..	1 ± 2	327
Kvinnor	52 ± 12	28 ± 11	19 ± 9	..	0 ± 0	138
Män	50 ± 11	32 ± 9	17 ± 9	..	2 ± 3	189
Licentiatexamen naturvetenskap	65 ± 11	17 ± 8	15 ± 8	..	2 ± 3	131
Kvinnor	66 ± 15	30 ± 15	..	..	0 ± 0	58
Män	64 ± 15	..	23 ± 13	..	3 ± 5	73
Doktorsexamen teknik	65 ± 8	29 ± 7	5 ± 4	..	1 ± 1	580
Kvinnor	59 ± 11	32 ± 10	6 ± 4	..	3 ± 3	149
Män	66 ± 10	28 ± 9	5 ± 5	..	0 ± 0	431
Licentiatexamen teknik	59 ± 9	35 ± 9	6 ± 4	..	0 ± 0	414
Kvinnor	63 ± 11	31 ± 11	6 ± 5	..	0 ± 0	117
Män	57 ± 12	37 ± 12	5 ± 5	..	0 ± 0	297
Doktorsexamen SLU	73 ± 6	22 ± 6	..	..	3 ± 2	94
Kvinnor	69 ± 8	21 ± 8	..	..	6 ± 5	50
Män	77 ± 9	23 ± 9	..	..	0 ± 0	44
Licentiatexamen SLU	56 ± 14	..	..	..	0 ± 0	14
Kvinnor	37 ± 19	..	..	..	0 ± 0	10
Män	..	..	..	..	..	4

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

In English

Foreword

The following report contains data for the Yearbook of Education Statistics in 2011. It contains comprehensive and detailed tables and time series. In addition to data from Statistics Sweden's own surveys, education statistics produced by other agencies and organisations are also included.

The Yearbook of Education Statistics is earlier published in two separate parts: an annual section with tables and a commentary section every third year. The most recent text section was published in December 2007 and contains descriptive and commentary text, graphs and general tables. The Yearbook of Education for 2011 is published with commentaries in Excel and PDF format on Statistics Sweden's website.

The Yearbook of Education Statistics 2011 has been produced by Lars-Olov Sundh.

Statistics Sweden, December 2010

Stina Andersson

Mikael Schöllin

Acknowledgment

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

Contents

1	Educational attainment	7
2	Child care	39
3	Preschool class	49
4	Compulsory school	57
5	Education for pupils with learning disabilities	87
6	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	108
7	Upper secondary school and supplementary education	111
8	Swedish education abroad	187
9	Municipal adult education	195
10	Education for adults with learning disabilities	209
11	Swedish tuition for immigrants	213
12	Folk high school	221
13	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	245
14	Universities and university colleges – Undergraduate education	253
15	Universities and university colleges – Postgraduate education	337
16	Labour market training	357
17	Staff training	367
18	Adult educational associations	383
19	Educational expenditure	397
20	Activity after education	415

List of terms

A

Aktiva	Active
Aktivitet	Activity
Allmän inriktning	General orientation
Alternativ	Alternative
Andel	Share, percentage
Andraspråk	Second language
Ange	State, give, mention
Annan/annat	Other
Anpassad studiegång	Reduced course of studies
Anställda	Employees
Anställningslag	Form of employment
Ansökningar	Applications
Antagna (högskolan)	Admitted (to university/college)
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslös	Unemployed
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetsmarknadssektor	Labour market sector
Arbetsmarknads-utbildning	Labour market training
Arbetstid	Working hours
Arrangemang	Event/s
Asylsökande	Seeking asylum
Avbrott	Break in studies, drop-out
Avgift	Charge, fee
Avgångna	Graduated
Avgångsbetyg	(School) leaving certificates
Avgångsklasser	Leaving-classes
Avgångsår	Year of leaving education
Avlagda	Graduated
Avsluta	Complete

B

Bakgrund	Background, origin
Barn	Child/children
Barnomsorg	Child care
Basåret	Foundation year
Befolkning	Population
Behörig	Eligible
Behörig sökande	Qualified applicant
Beräknat	Calculated
Berättigade	Qualified, eligible
Beskrivning	Description
Beställande högskola	Commissioning institution of higher education
Betyg	Grade
Betygsfördelning	Distribution of grades
Betygspoäng	Grade points
Beviljats	Granted

Bidrag	Grant
Bland	Among
Bokstavsbedyg	Letter grade/mark
Bransch	Industry
Brutto	Gross
B-språk	Second foreign language
Budgetår/et	Fiscal year
Börja	Start, begin

C

Cirklar	Circles

D

Dag	Day
Daghem	Daycare center
Dagtidstuderande	Daytime students
Definitioner	Definitions
Deltagande	Participation, attendance
Deltagare	Participants
Deltar	Participate
Doktorander	Postgraduate students
Doktorandnybörjare	First time post-graduate students
Doktorsexamina	Doctorate, PhD
Driftsformer	Management
Därav	Of which, of whom

E

Efter	By, after
Eftergymnasial	Tertiary
Elever	Pupils, students
Elevtimmar	Student hours
Enligt	According to
Enskild	Private
Erhållit	Received, obtained
Examen	Degree, diploma
Examensbevis	Degree certificate, diploma
Examensfrekvens	Graduation rate
Examensgrupp	Group of degrees
Examina	Degree, diploma, qualification
Examinerade	Graduated

F

Facklig huvudorganisation	Union organisation
Familjedaghem	Family day-care unit
Fastställda	Fixed
Flest	Most
Flickor	Girls
Flyktingar	Refugees
Folkbildningsverksamhet	Popular education

Folkhögskola	Folk high school	Grundutbildning	Undergraduate education
Folkhögskolekurser	Folk high school courses	Gruppintegrerade	Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Folkskola	Elementary school	Gymnasieskolan	Upper secondary school
Forskande	Researching, scientific	Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Forskarexamen	Postgraduate degree		
Forskarexaminerade	Graduates from postgraduate education		
Forskarskolenybörjare	First time post graduate students in research schools		
Forskarutbildade	Postgraduate	H	
Forskarutbildning	Postgraduate education	Halvår	Half-year
Forskningsämne	Research subject	Heltidsperson	Whole-time equivalent
Fortsatt	Continued	Heltidsstuderande	Full-time student
Fristående	Private, independent	Heltidstjänst/er	Full-time posts
Fritidshem	After-school centre	Huvudman	Organiser
Från	From	Huvudmannagrupp	Group of organisers
Främmande språk	Foreign language	Huvudsaklig	Main
Fullföljd	Completed	Huvudämnesgrupp	Main subject
Funktionshinder	Functional disability	Högskola	Higher education institution
Fått	Obtained	Höskolanybörjare	First-year students
Född	Born	Höskolenybörjare	University entrants
Födelseland	Country of birth, native country	Höskolestudier	Higher education
Fördelad	Distributed	Höskoleutbildning	Higher education
Fördelning	Distribution	Högst	At the most
Företagsstorlek	Size of company	Högstadiet	Senior level of compulsory school (years 7–9)
Företagsutbildning	In-company training		
Förgymnasial	Primary and lower secondary	Höst	Autumn
Förklaringar	Explanations	Höstterminen	Autumn term
Förkortningar	Abbreviations		
Förskoleklass	Preschool class	I	
Förskoleverksamhet	Preschool activities	Icke godkänd (IG)	Failed, fail
Förskolor	Preschools	Individintegrerad	Individually integrated
Första	First	Individuella program	Individual programmes
Förstahandssökande	Firsthand applicants		
Försörjning	Maintenance, support	Inklusive	Inclusive
Förvärvsarbete	Gainful employment	Inledande	Introductory
Föräldrar	Parents	Inledning	Introduction
		Inom	Within
G		Inrikes/utrikes	National/abroad
Generell	General	Inriktning	Orientation, study path, field
Genomförda	Completed	Inskrivna	Enrolled
Genomsnittliga	Average	Institutioner	Institutions
Geografiskt område	Geographical area	Intagna	Admitted
Godkänd (G)	Passed, passing grade	Inte	Not
Gren/ar	Branch, option	Integration	Integration
Grundläggande	Basic	Intäkter	Receipts, revenues
Grundläggande höskoleutbildning	Undergraduate education	Invandrarbakgrund	Immigrant origin
Grundskolan	9-year compulsory school	Invandrare	Immigrants
Grundsärskola	Compulsory school for pupils with learning disabilities	Invånare	Inhabitants

J		M	
Ja	Yes	Medelbetyg	Average mark/grade
Jämförbarhet	Comparability	Median	Median
		Medianålder	Median age
K		Mellan	Between
Kalenderår	Calendar year	Mellanstadiet	Intermediate level of
Karaktärsämneskurs	Programme-specific subject course		compulsory school (years 4–6)
Karriär	Carreer	Miljoner	Millions
Kommunal	Municipal	Minst	Least
Kommunal vuxen-utbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)	Moderna	Modern
Kompletterande utbildningar	Supplementary education	Modersmål	Mother tongue
Kostnader	Costs, expenditure	Mot	Against, towards
Kronor (Kr)	Swedish crowns (SEK)	Mycket väl godkänd (MVG)	Passed with distinction
Kulturprogram	Cultural programmes	Mål	Goal
Kunskapsrelaterade	Knowledge-related	Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Goal-related grades
Kurs	Course	Målrelaterade	Goal-related
Kursdeltagare	Course participant	Månad	Month
Kurser	Course	Män	Men
Kursinnehåll	Course content	Mätvecka	Measurement week
Kurslängd	Course duration		
Kursnivå	Level of course	N	
Kursplan	Syllabus	Nationella program	National programmes
Kurstyp	Type of course	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning (CFL)
Kursämnen	Course subjects	Nationellt forskningsämne	National research subject area
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	Nej	No
Kvarstående	Remaining	Netto	Net
Kvinnor	Women	Nivå	Level
Kväll	Evening	Nyantagna (forskarutbildning)	First-year students in post-graduate education
Källor	Sources		
Kärnämneskurser	Core subject courses	Nybörjare	Beginners
Kön	Sex	Nybörjare (vid visst universitet/högskola)	First-year student at a particular university/university college
L		Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a vocational degree programme
Landsting	County council/s		
Licentiatexamen	Licentiate degree	Nyinskrivna	Newly enrolled
Linjer	Study programmes, lines	Nyregistrerade	Registered for first time
Lokal gren	Local option		
Lågstadiet	Junior level of compulsory school (years 1–3)	Nått	Reached
Lägst	At least	Näringsgren	Branch of economy
Län	County	Närvarotimmar	Hours of attendance
Länsvis	Distributed by counties		
Lärare	Teacher(s)	O	
Lärarkategori	Categories of teachers	Obligatoriska	Compulsory
Lärartäthet	Staffing ratio	Ofullständigt	Incomplete
Lärosäte	University, university collage	Olika	Different
Läsår	Academic year, school year	Om	About
		Omfattning	Extent

Område	Field	Språk	Language/s
Omräknade	Converted	Språkval	Choice of language
Organisation	Organisation	Stadium	Level
Orsak	Cause	Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults
P		Statistik	Statistics
Pedagogisk	Pedagogical	Statsbidragsberättigade	Entitled to state subsidies, eligible for government funding
Personal	Staff, personnel		
Personalkategori	Category of personnel	Studenter	Students
Personalutbildning	Staff training	Studerande	Students
Planer	Plans	Studieanordnare	Study organiser, education provider
Pojkar	Boys		
Poäng	Credits	Studieavbrytare	Drop-outs
Poängproduktion	Production of credits	Studiecirklar	Study circles
Priser	Prices	Studiedeltagande	Participation in education
Procent	Percent		
Program	Programme	Studieförberedande	Preparing for further studies
Programnybörjare	First time programme student	Studieförbund	Adult educational associations
Publicering	Publishing		
Påbyggnadsutbildning	Supplementary course	Studienivå	Level of studies
Påbörja	Begin	Studier	Studies
R		Studietid	Time of study
Ram	Frame	Studietimmar	Study hours
Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS)	Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)	Studieuppehåll	Break in studies
Registrerade	Enrolled	Studieväg	Course of studies
Registrerade studerande	Enrolled students	Summa	Total
Reguljär utbildning	Regular education	Svensk	Swedish
Relativa sifferbetyg	Group-referenced numerical marks/grades	Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	Swedish standard classification of education (SUN)
Respektive	Respective	Svenska för invandrare (sfi)	Swedish tuition for immigrants (sfi)
Resultaträkningar	Statement of income and expenditure	Sysselsatta	Employed
		Särskild	Special
		Särskola	Education for pupils with learning disabilities
S		Sökande	Applicants
Sameskola	Sami school	Sökandetryck	Ratio of applicants per admitted student
Samtliga	All	T	
Siffernivå	Code level	T.o.m.	To
Skola/or	School/s	Tabell	Table
Skolenhet	School unit	Termin	Term
Skolkommuner	School communities	Tidigare	Earlier
Skolledare	Head teacher	Tillval	Elective subjects/options
Skoltyp	Type of school	Tjänstekategori	Type of employment
Slutat	Finished	Tjänstgöring	Employment, service, practice, work
Slutbetyg	Leaving certificate		
Specialskolan/or	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	Tkr	Thousand SEK
		Totalt	Total
Specialundervisning	Remedial teaching/instruction	Trefamiljesystem	Three-family system
		Treårig	Three years

Träningskola	School for severely intellectually handicapped children	Verksamhetsår	Fiscal year, financial year
Typ	Type	Verkställande högskola	Contracting institution of higher education
U		Vetenskapsområde	Area of research
Undervisning	Teaching, tuition	Vuxenutbildning	Adult education
Undervisningsformer	Teaching modes	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	Education for adults with learning disabilities (särvux)
Universitet	University	Vår	Spring
Upphållstillstånd	Residence permit	Vårdhögskola	College of health sciences
Uppfölja	Follow-up	Väl godkänd (VG)	Passed with honours
Uppgift saknas	No figure available	Vårdhögskola	Host institution
Urval	Sample		
Utbildade	Educated	Y	
Utbildning	Education	Yrkesexamen	Vocational
Utbildningsanordnare	Course organiser, education provider	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsbakgrund	Educational background	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsdagar	Days in education	Yrkesförberedande	Vocationally oriented
Utbildningsform	Type of education	Yrkesinriktning	Vocational orientation
Utbildningsgrupp	Group of education	Yrkesområde	Field of occupation
Utbildningskostnader	Expenditure on education	Yrkesträning	Vocational training
Utbildningsnivå	Level of education	Yrkesutbildning	Vocational course
Utbildningsort	Geographical location of school		
Utbildningsregistret	Swedish Register of Education	Å	
Utbildningsstöd	Educational assistance	Ålder	Age
Utbildningstyp	Type of education	Åldersgrupp	Age group
Utlandet	Abroad	År	Year/s
Utlandsskolor	Schools abroad	Årsarbetare	Whole-time employees
Utländsk	Foreign	Årskurs, åk	Year, grade
Uttaga	Selected	Ä	
Utvecklingsstörda	Intellectually disabled	Ämne/n	Subject/s
V		Ämnesgrupp	Group of subjects
Val	Choice, option	Ämneslärare	Subject teacher
Vecka	Week	Ö	
Veckoarbetstid	Working hours in a week	Överensstämmelse	Correspondence
Verksamhet	Activity, operations	Övergång	Transition
Verksamhetstyp	Type of activity	Övergångsfrekvens	Transfer rate, transfer frequency
Verksamhetsutfall	Results of operations	Övrigt/övriga	Other

Explanatory symbols and abbreviations

- Zero
- .. Data not available
- . Not applicable
- 0 Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

Människor i Sverige . .

. . . möts i dag av ett omfattande och varierande utbildningsutbud. Det finns stora möjligheter att välja olika vägar inom det svenska utbildningssystemet och även byta karriär som vuxen. I dag kan i princip alla delta i någon av alla de utbildningsformer som finns, utan begränsningar av kön, ålder eller ekonomiska resurser.

Syftet med Utbildningsstatistisk årsbok är att ge en översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

ISSN 1654-4447 (online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Kundservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Customer service, phone +46 8 506 948 01